

PENINGKATAN KUALITAS MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS MELALUI PELATIHAN DIGITAL ASSESSMENT BERBASIS APLIKASI QUIZZZ

Yessicka Noviasmy¹, Nurzarimah²

^{1,2,3}) Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Parepare
email: yessickanoviasmy@iainpare.ac.id

Abstrak

Era digital dalam dunia Pendidikan semakin berkembang sehingga menuntut Guru dan siswa yang ada disekolah untuk semakin cakap dalam literasi digital. Guru dituntut untuk semakin kreatif dan terampil dalam menghadirkan pembelajaran yang berbasis digital khususnya pada saat melakukan evaluasi pembelajaran. Berbagai pihak termasuk Fakultas Pendidikan dan Keguruan atau Fakultas Tarbiyah wajib membekali mahasiswa dengan berbagai aplikasi digital. Oleh karena itu pelatihan ini bertujuan untuk membekali mahasiswa Fakultas Tarbiyah khususnya Program studi Pendidikan Bahasa Inggris IAIN Parepare untuk memperkuat kemampuan digital assessment melalui pemanfaatan aplikasi quizizz. Metode yang digunakan adalah pemaparan materi, Praktik quizizz dan *Forum group discussion* (FGD) yang dilaksanakan selama 2 hari. Hasil dari pelatihan ini terlihat dengan mampunya mahasiswa dalam membuat sejumlah soal berbasis aplikasi quizizz. Peserta merasa puas setelah melakukan pelatihan ini dimana mereka merespon positif apabila nantinya aplikasi quizizz ini bisa diterapkan di sekolah pada saat mereka menjadi seorang guru dan pada saat mereka akan melaksanakan kegiatan Praktik lapangan disekolah.

Kata kunci: Kualitas Mahasiswa, Digital Assessment, Quizizz

Abstract

The digital era in the world of education is increasingly developing, requiring teachers and students in schools to become more proficient in digital literacy. Teachers are required to be more creative and skilled in presenting digital-based learning, especially when evaluating learning. Various parties, including the Faculty of Education and Teacher Training or the Tarbiyah Faculty, are required to equip students with various digital applications. Therefore, this training aims to equip Tarbiyah Faculty students, especially the IAIN Parepare English Language Education study program, to strengthen digital assessment skills through the use of the quizizz application. The method used was material presentation, quizizz practice and forum group discussion (FGD) which was held for 2 days. The results of this training can be seen in the students' ability to create a number of questions based on the Quizizz application. Participants felt satisfied after carrying out this training where they responded positively if later the Quizizz application could be applied at school when they became teachers and when they would carry out field practice activities at school.

Keywords: Student Quality, Digital Assessment, Quizizz

PENDAHULUAN

Peran Penilaian dalam proses pembelajaran sangat penting dan memang dipentingkan. Indikator indikator bahwa peserta didik telah memahami materi maupun kompetensi-kompetensi yang diharapkan sesuai dengan pembelajaran materi hanya dapat diketahui jika telah dilakukan penilaian yang sengaja dimaksudkan untuk tujuan itu. Dalam hal ini tentunya dibutuhkan alat penilaian atau alat evaluasi yang sesuai. Salah satu yang berkembang saat ini pasca Pandemi covid 19 adalah hadirnya Digital Assesment sebagai tren baru dalam dunia Pendidikan. Digital Assesemnt sendiri merupakan penilaian berbasis online yang dianggap merupakan penilaian yang bisa memberikan hasil yang akurat dan objektif sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan.

Quizizz salah satu aplikasi yang diganrunji dengan sejumlah fitur menarik yang sangat cocok dijadikan sebagai alat penilaian bagi peserta didik. Aplikasi Quizizz dapat digunakan untuk membuat kuis interaktif multiplayer yang dapat diakses melalui perangkat computer, smartphone, tablet untuk menyelesaikan sebuah kuis. (Amornchewin). Ada berbagai tipe kuis yang bisa dimainkan oleh peserta didik yakni, pilihan ganda (*Multiple Choice*), Kotak Centang (*Checkbox*), Pertanyaan Uraian (*Open-Ended*) dan Pemilihan (*Poll*). Menurut Nanda 2018, Quizizz merupakan penilaian online yang sangat

layak, komunikatif dan menarik. Menggunakan aplikasi ini tentunya sangat membantu merangsang minat dan meningkatkan kosentrasi peserta didik.

Melihat perkembangan E-Learning yang semakin maju menjadi perhatian banyak pihak, baik dari kalangan akademik, profesional, perusahaan maupun industri (Puriwigati, 2020). Berbagai pihak, terutama Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan wajib membekali mahasiswa sebagai calon pendidik dengan berbagai aplikasi digital terkini. Literasi digital berupa kecakapan dalam pemanfaatan aplikasi sebagai alat assessment dan sumber materi ajar akan mampu mendorong mahasiswa sebagai calon pendidik untuk lebih kreatif dan inovatif dalam membuat alat evaluasi bagi peserta didik.

Program studi Pendidikan Bahasa Inggris yang ada di IAIN Parepare berupaya untuk mencetak guru yang professional dan melakukan inovasi dalam setiap proses pembelajaran termasuk dalam melakukan penilaian terhadap peserta didik nantinya. Sebagai calon pendidik, tentunya mahasiswa program studi Pendidikan Bahasa Inggris harus mampu mengetahui dan memahami digital assessment yang salah satunya adalah Quizizz.

Ada beberapa mata kuliah yang terkait dengan perangkat pembelajaran dan teknologi pembelajaran didalam kelas, akan tetapi dengan jumlah waktu yang terbatas didalam kelas sehingga pembelajaran sekaligus pengaplikasian digital assessment belum terlalu maksimal diberikan kepada mahasiswa. Hasil observasi awal terhadap mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris Khususnya semester VI bahwasanya mereka belum diperkenalkan digital assessment berupa Quizizz dalam kelas kuliah. Padahal sejalan dengan tren saat ini dimana sejumlah sekolah sudah menjadi sekolah yang berbasis digitalisasi. Oleh karena itu, sebagai calon Guru atau Pendidik, mahasiswa mesti dibekali skill penggunaan berbagai aplikasi -aplikasi terbaru sebagai daya saing dalam dunia kerja nantinya. Dengan memahami penggunaan digital assessment membuktikan kapabilitas calon pendidik bagi sekolah berbasis digitalisasi.

Berlandaskan kondisi tersebut, dirasa perlu dilakukan pelatihan penggunaan aplikasi digital bagi mahasiswa sebagai penguatan literasi digital calon pendidik professional dan berkompeten dimasa yang akan datang. Dengan melihat keunggulan Quizizz pada pemaparan diatas maka pengabdian akan melakukan kegiatan pengabdian berjudul Peningkatan kualitas Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris melalui Pelatihan Digital Assesment berbasis Aplikasi Quizizz. Melalui pelatihan ini diharapkan dapat menjadi solusi dalam menghasilkan output lulusan berdaya saing di dunia kerja nantinya khususnya sebagai calon guru milenial.

METODE

Pelatihan ini berfokus pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris semester VI sejumlah 30 orang sebagai calon mahasiswa yang akan mengikuti kegiatan PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) dan juga sebagai calon guru professional nantinya. Adapun tahapan dari kegiatan pengabdian ini sebagai berikut :

Tahap 1 : Persiapan . Tim melakukan survey dan wawancara terhadap ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris sebagai data awal dan juga melakukan wawancara terhadap mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris semester VI.

Tahap 2 : Pengolahan Informasi. Tim melakukan pengolahan informasi yakni mempersiapkan materi dan referensi serta beberapa data sebagai supporting dalam penyampaian materi Quizizz pada saat pelatihan dilaksanakan.

Tahap 3 : Penyusunan Materi. Tim Menyusun materi- materi yang diperlukan untuk pelatihan

Tahap 4 : Pelaksanaan Program. Tim melaksanakan kegiatan pelatihan selama dua hari. Waktu dan Tempat Pelaksanaan : Pelaksanaan pelatihan dilakukan pada tanggal 24-25 Juni 2023 bertempat di Kampus IAIN Parepare. Peserta Pelatihan. Sasaran peserta pelatihan pada kegiatan pengabdian ini adalah Mahasiswa semester VI Program studi Pendidikan Bahasa Inggris sebanyak 30 orang yang mana mereka akan melakukan kegiatan PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) disekolah-sekolah dan juga sebagai calon tenaga pendidik nantinya. Kegiatan Pelatihan. Adapun kegiatan pelatihan dibagi menjadi 2 sesi selama 2 hari. Pada hari pertama tim pengabdian melakukan pemaparan materi sekaligus langsung peserta dalam membuat akun Quizizz. Pemaparan materi bertujuan untuk memberikan pengetahuan awal terkait apa itu Quizizz, manfaat serta memperkenalkan fitur-fitur yang ada dalam aplikasi Quizizz. Selain itu gambaran secara umum terkait keunggulan Quizizz dalam membuat berbagai jenis soal dan latihan yang dapat digunakan oleh mahasiswa sebagai alat evaluasi didalam kelas nantinya. Diharapkan juga akan dijelaskan tutorial mendaftar akun Quizizz serta langkah-

langkahnya. Dan dihari pertama tim mendampingi pembuatan akun masing-masing peserta. Kegiatan Pelatihan.

Pada hari kedua merupakan pelatihan lanjutan dari hari pertama dimana peserta langsung mempraktikkan dilaptop masing-masing cara menggunakan Quizizz sesuai dengan pemaparan tim pengabdian. Dibawah bimbingan oleh tim, peserta mulai membuat jenis-jenis soal dalam aplikasi tersebut. Mulai dari soal pilihan ganda, cara mencari soal secara umum serta membuat soal latihan essay di Quizizz. Sebagai evaluasi akhir, peserta ditugaskan membuat 1 paket dengan jumlah 20 soal pilihan ganda sesuai dengan materi yang mereka tentukan sendiri. Beberapa soal yang telah dibuat oleh peserta akan diuji cobakan oleh peserta lain sehingga nantinya suasana dalam kelas tentunya akan lebih seru dan menarik.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Sebelum melaksanakan pelatihan Quizizz, mahasiswa diwajibkan untuk menyediakan PC atau laptop dan koneksi internet yang memadai serta telah login di akun email masing-masing mahasiswa. Pelatihan ini dilaksanakan selama 2 hari yakni pada tanggal 24-25 Juni 2023. Pada hari pertama pelatihan dimulai dengan pemaparan materi oleh pengabdian. Pemaparan materi bertujuan untuk memberi pengetahuan awal terkait dengan digital assessment.



Gambar 1: Pemaparan materi oleh tim pengabdian

Peserta sangat antusias mendengar pemaparan materi dari narasumber sehingga terjadi diskusi tanya jawab antara peserta dan narasumber. Peserta diperkenalkan berbagai fitur-fitur yang disediakan oleh Quizizz yang tentunya memudahkan bagi user dalam menggunakan aplikasi tersebut. Untuk tahap selanjutnya peserta melakukan praktik langsung membuat soal pada aplikasi Quizizz dimulai dari arahan membuat akun dengan menggunakan email masing-masing. Selanjutnya mahasiswa dibimbing langsung membuat akun, kemudian mereka diajarkan membuat dan Menyusun soal melalui aplikasi Quizizz.



Gambar 2: Pembimbingan pembuatan akun Quizizz



Gambar 3 : Pembuatan soal melalui aplikasi Quizizz

Pada kegiatan ini, para peserta sangat antusias dan bersemangat dalam mendengarkan materi dan aktif dalam memberikan pertanyaan kepada narasumber. Selain itu peserta juga aktif dan berkolaborasi untuk melakukan uji coba penggunaan quizizz. Sehingga pada akhirnya berhasil:

1. Membuat akun Quizizz
2. Membuat soal-soal ujian melalui aplikasi quizizz
3. Membuat varian soal di aplikasi quizizz

Adapun capaian output pada pelaksanaan pengabdian ini yakni :

- a. Artikel ilmiah yang di-submit
- b. Materi pembelajaran dan tutorial Penggunaan quizizz dalam bentuk power point

Laporan akademik dan keuangan terkait pendanaan kegiatan “Peningkatan kualitas Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris melalui Pelatihan Digital Assesment berbasis Aplikasi Quizizz.” sebagai laporan pertanggung jawaban kegiatan dari tim pengabdian masyarakat

SIMPULAN

Seluruh peserta pelatihan dalam upaya optimalisasi penggunaan digital assessment berbantuan Aplikasi Quizizz diharapkan dapat memfasilitasi peserta pelatihan untuk meningkatkan kualitas diri sebagai calon guru profesional dalam Menyusun dan membuat soal ujian yang bervariasi. Digital Assesment Aplikasi Quizizz dari awal membuat kelas baru sampai membuat hasil penilaian terhadap siswa. Kegiatan pengabdian secara langsung akan memberikan kebermaknaan peserta untuk meningkatkan pemahamannya dalam melaksanakan pembelajaran berbantuan Digital Assessment Aplikasi Quizizz. Berdasarkan hasil kegiatan pelatihan dalam rangka pengabdian kepada masyarakat perlu adanya saran keberlanjutan agar kualitas pembelajaran dapat dipertahankan yakni 1) perlu adanya tindak lanjut pengembangan dari implementasi penggunaan digital assessment 2) Perlu adanya tindak lanjut dan pendampingan mahasiswa/peserta dalam mengimplementasikan Quizizz 3) Masih perlu adanya peningkatan dan pengembangan materi dalam pelatihan secara berkelanjutan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Quizizz, mengingat waktu yang disepakai bersama cukup terbatas. Sehingga nantinya perlu adanya tindakan tindak lanjut sebagai bahan evaluasi dan monitoring bersama dalam menghasikan mahasiswa yang memiliki daya saing dan keterampilan dalam menyiapkan alat ukur tes yang bervariasi.

SARAN

Pelatihan Quizizz sebagai bentuk assessment digital menjadi sangat penting bagi mahasiswa tingkat atas sebab mereka akan menghadapi kegiatan PPL disekolah- sekolah. Olehnya itu mereka perlu dibekali keahlian khusus agar mereka terampil dalam menyiapkan digital assessment.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih disampaikan kepada seluruh mitra terkait di IAIN Parepare, yaitu Prodi Pendidikan Bahasa Inggris, Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LP2M). Terima kasih pula kepada tim pengabdian dan peserta kegiatan yang telah bersinergi menyukseskan kegiatan ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Amornchewin, R. (n.d). The Development of AQL Language Skil in Data Fefinition and Data Manipulatif Language Using Exercises with Quizizz for Students Learning Engagement. *Indonesia Journal of Informatics Education.*, 2(2), 85-90
- Annisa, R., & Erwin, E. (2021). Pengaruh penggunaan aplikasi Quizizz terhadap hasil belajar IPA siswa di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3660-3667.
- Dewi, C. K. (2018). Pengembangan Alat Evaluasi Menggunakan Aplikasi Kahoot pada Pembelajaran Matematika Kelas X. *Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Lampung.*
- Imran, M. C., Jusmaniar, N., Sulviana, S., Indahyanti, R., Mursidin, M., & Nurjannah, S. (2021). Pelatihan quizizz sebagai sarana penguatan literasi digital bagi mahasiswa. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 876-880.
- PELATIHAN QUIZIZZ SEBAGAI SARANA PENGUATAN LITERASI DIGITAL BAGI MAHASISWA Muhammad Chairil Imran 1 , Jusmaniar N 2 , Sulviana 3 Rizka Indahyanti 4 , Muthmainnah Mursidin 5 , Sitti Nurjannah 6 1,2,3,4,5,6Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Makassar, Indonesia e-mail: muh.chairil.imran@uim-makassar.ac.id
- Salsabila dkk (2020) Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Ditengah Pandemi Pada Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi.* <https://doi.org/10.22437/jiituj.v4i2.11605>
- Sari, P. M., & Yarza, H. N. (2021). Pelatihan penggunaan aplikasi Quizizz dan Wordwall pada pembelajaran IPA bagi guru-guru SDIT Al-Kahfi. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(2), 195-199
- Suryanto,Adi (2010) Konsep dasar penilaian dalam pembelajaran. Jakarta : Universitas Terbuka