

## PELATIHAN ENGLISH FOR JOB UNTUK SISWA SMK MURNI 1 SURAKARTA SEBELUM BEKERJA

Muhammad Ishom<sup>1</sup>, Agus Dimiyati Masykur<sup>2</sup>, Muslikhun Ibrohim Hizbulloh<sup>3</sup>

<sup>1</sup>) Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Nahdlatul Ulama Surakarta

<sup>2</sup>) Program Studi Ilmu Hukum, Fakultas Hukum, Universitas Nahdlatul Ulama Surakarta

<sup>3</sup>) Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Nahdlatul Ulama Surakarta

e-mail: muhammad.ishom@gmail.com<sup>1</sup>, aisyahdimiyati@gmail.com<sup>2</sup>

### Abstrak

Dalam rangka memenuhi salah satu kewajiban dari TRI Dharma Perguruan Tinggi yaitu bidang pengabdian masyarakat, kami selaku dosen turut serta berpartisipasi dalam program peningkatan kemampuan bahasa Inggris untuk siswa dan siswi SMK Murni 1 Surakarta khususnya dalam hal pembekalan dan persiapan sebelum lulus sekolah. Kemampuan bahasa Inggris dalam pengabdian masyarakat ini mengacu pada hal keterampilan berbahasa Inggris dengan materi English For Job. Sasaran kegiatan ini adalah siswa dan siswi SMK Murni 1 Surakarta kelas XII jurusan TSM (Teknik Sepeda Motor) tahun pelajaran 2023/ 2024. Tujuan dari program ini untuk mereview dan mereshfresh kembali kemampuan skill bahasa Inggris para siswa agar terasah di dalam mempersiapkan pencarian pekerjaan yang sesuai untuk masa depan mereka. Untuk program pelatihan ini di buka untuk satu kelas yaitu dengan jumlah siswa 16 peserta. Kegiatan peningkatan kemampuan bahasa Inggris ini meliputi mencermati iklan lowongan pekerjaan, praktek membuat surat lamaran pekerjaan, CV (Curriculum Vitae), dan terakhir wawancara kerja dalam bahasa inggris. Durasi pelaksanaan kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 6 Mei 2024 sampai 8 Mei 2024. Hasil dari kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah siswa mampu membuat surat lamaran dan CV (Curriculum Vitae) dalam bahasa inggris dengan baik serta dapat melakukan simulasi wawancara seleksi pekerjaan, sehingga ada pengalaman untuk persiapan sebelum masuk ke dunia kerja. Dengan terselenggaranya pelatihan ini, diharapkan siswa mampu dan terampil dalam mempersiapkan dokumen-dokumen untuk memasuki dunia kerja yang meliputi persyaratan administrasi dan selanjutnya mengetahui trik dan strategi yang jitu dalam hal wawancara kerja, sehingga mampu memenangkan persaingan di dunia kerja.

**Kata kunci:** Pelatihan; Bahasa Inggris; Siswa

### Abstract

In order to fulfill one of the obligations of the TRI Dharma of University, namely in the field of community service, we as lecturers participated in the English language skills improvement program for students of SMK Murni 1 Surakarta, especially in terms of provision and preparation before graduating from school. English language skills in community service refer to English language skills with English for Job material. The target of this activity is students of SMK Murni 1 Surakarta in 12<sup>th</sup> grade with majoringin Automotive. This training program is open for one class, with a total of 16 students. This activities to improve English language skills include paying close attention to job vacancy advertisements, practicing making job application letters, CV (Curriculum Vitae), and finally doing job interviews. The duration of this program is May 6th – May 8th 2024. The results of this community service activity are that students are able to write application letters and CV (Curriculum Vitae) in English well and can carry out job selection interview simulations in English, so they have experience for preparation before entering the world of work. By holding this training, it is hoped that students will be able and skilled in preparing documents to enter the world of work which includes administrative requirements and then knowing the right tricks and strategies for job interviews, so that they are able to win competition in the world of work.

**Keywords:** Training; English For Job; Student

### PENDAHULUAN

English for Job adalah salah satu bekal yang harus dimiliki siapa saja untuk persiapan sebelum bekerja di perusahaan baik nasional maupun internasional. Orangny disebut pencari kerja atau biasa disebut Job Seeker. Para pencari kerja ini harusnya peka dan jeli didalam melihat kebutuhan di dunia industri sehingga jauh-jauh hari sudah dipersiapkan khususnya penguasaan bahasa inggris baik secara lisan maupun tulisan (Azir, 2019).

Dalam perekrutan karyawan, sebuah instansi atau perusahaan membuka lowongan pekerjaan baik melalui media massa ataupun elektronik. Dengan harapan lowongan pekerjaan yang di tawarkan kepada calon-calon pekerja sesuai dengan yang di butuhkan oleh perusahaan tersebut. Maka dengan itu para pencari kerja harus bisa menjawab tantangan oleh perusahaan. Di perekrutan awal, perusahaan atau instansi meminta calon-calon pekerja untuk mengajukan surat lamaran pekerjaan dan CV untuk sebuah lowongan baik berbahasa Indonesia, atau dalam hal ini dikhususkan perusahaan yang meminta dalam versi bahasa inggris. Setelah itu, berdasar seleksi berkas lamaran pekerjaan dan CV yang memenuhi kreteria dan lolos secara administrasi, perusahaan akan mengundang calon pekerja ini untuk tes wawancara dan seleksi-seleksi berikutnya.

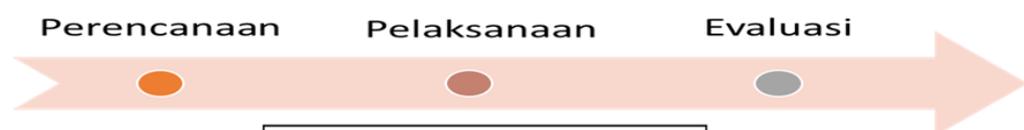
Oleh karena itu, situasi ini perlu diperhatikan khususnya para calon lulusan dari sebuah Sekolah Menengah Kejuruan untuk menyiapkan profil lulusannya agar mampu bersaing dan memenangkan di industri atau menduduki posisi penting di masyarakat. Berkaitan dengan ini, dosen bahasa inggris Universitas Nahdlatul Ulama Surakarta bekerja sama dengan SMK Murni 1 Surakarta menyelenggarakan program pelatihan penulisan surat lamaran kerja dan wawancara kerja kepada siswa calon lulusan. Program pelatihan ini diberikan agar menjadi bekal untuk mengasah keterampilan berbahasa inggris untuk keperluan dalam bekerja secara intensif dan komprehensif. Dan pada akhirnya bekal yang diberikan kepada lulusan dari Sekolah Menengah Kejuruan akan dapat menjawab tantangan di dunia kerja (Ningsih et al., 2017; Sholikhi, 2022).

Tujuan kegiatan ini adalah untuk meningkatkan kompetensi kualitas lulusan SMK Murni 1 Surakarta guna terserapnya di dunia kerja atau industri. Mereka akan dibekali keterampilan yang cukup untuk menghadapi persaingan di dunia kerja sehingga mampu memenangi kompetisi untuk menjadi yang terdepan atau diterima di perusahaan yang di inginkan (Luluk Iswati, 2022; Manurung & Tuss'adiyah, 2017). Oleh karena itu siswa dibekali ketrampilan untuk menyusun segala keperluan dalam dunia kerja khususnya dalam bidang rekrutment awal di perusahaan yaitu mempelajari english for job (Suraprajit, 2020). Dengan program ini diharapkan siswa mampu menjawab tantangan di dunia industri.

## METODE

Program pelatihan ini dilaksanakan selama 3 hari mulai hari Senin tanggal 6 Mei 2024 sampai Rabu tanggal 8 Mei 2024 dan dilaksanakan di SMK 1 Murni, Surakarta. Peserta yang mengikuti program ini adalah kelas XII program jurusan Teknik Kendaraan Ringan (TKR) sejumlah 16 siswa. Sebelum melakukan pelaksanaan pelatihan ini tim pengabdian melakukan koordinasi dengan pihak kampus dan pihak sekolah sebagai mitra pengabdian terkait dengan pelaksanaan dan teknis kegiatannya. Adapun dari kampus, kami berkoordinasi dengan Pihak ketua Program studi Pendidikan Agama Islam dan ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) selanjutnya kami berkoordinasi dengan mitra pengabdian yaitu pihak SMK 1 Murni dalam hal ini di wakili oleh bapak kepala sekolah untuk perijinan melakukan pelaksanaan di sekolah.

Pelaksanaan pelatihan dilakukan secara offline di sela-sela jam pembelajaran. Waktu yang dibutuhkan 60 menit tiap harinya selama 3 hari. Metode pelaksanaan program pelatihan ini di laksanakan dengan melalui tiga tahapan Antara lain terdiri dari tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, dan tahap evaluasi. Hal ini dapat di deskripsikan melalui gambar di bawah ini :



Gambar 1. Tahapan Pengabdian

## Perencanaan

Perencanaan program pengabdian kepada masyarakat ini di susun oleh tim pengabdian yaitu dengan cara menyusun terlebih dahulu konsep materi apa yang dapat bermanfaat untuk masyarakat. Adapun tim pengabdian kepada Masyarakat terdiri dari Muhammad Ishom sebagai ketua tim pengabdian dan Agus Dimiyati Masykur sebagai anggota tim pengabdian serta di bantu dari mahasiswa yang bernama Muslikhun Ibrohim Hizbulloh juga sebagai anggota. Setelah berkoordinasi dengan tim diputuskan untuk melakukan program pelatihan english for job untuk siswa smk murni 1 surakarta

guna pembekalan sebelum masuk persaingan di dunia kerja. Hal ini dikarenakan disesuaikan dengan kebutuhan mitra pengabdian yaitu dipersiapkan untuk siswa kelas XII yang mana sudah memasuki akhir dari pembelajaran dan digunakan siswa untuk bekal mencari kerja. Kemudian tim mempersiapkan materi dan hal-hal yang penting untuk dipresentasikan dengan Micorsoft Power Point dan penjelasan-penjelasan dalam hal praktek dapat disampaikan langsung pada saat pembelajaran dan pada waktu praktek.

#### **Pelaksanaan**

Program pelatihan pengabdian ini dilaksanakan dengan metode pelaksanaan sebagai berikut: yang pertama dengan metode ceramah. Metode ini menerangkan bahwa pemateri menyampaikan materi tentang elemen-elemen yang signifikan di dalam pencarian kerja antar lain mencermati iklan lowongan pekerjaan, penulisan surat lamaran pekerjaan dalam bahasa inggris, pembuatan CV (Curriculum vitae), dan pemberian trik dan strategi menghadapi wawancara kerja dalam bahasa Inggris. Selanjutnya yang kedua di berikan wadah diskusi yaitu sesi dimana kesulitan dalam pelaksanaan bisa di lakukan tanya jawab kesulitan-kesulitan apa saja yang di alami oleh siswa dalam melakukan pelatihan ini. Yang ketiga di adakan sesi praktek untuk mempraktekkan apa saja yang sudah dilakukan dalam kegiatan ini yaitu dengan cara melakukan kegiatan yang dilakukan siswa yaitu dengan mencermati iklan lowongan kerja baik digital maupun media massa, kemudian menulis surat lamaran kerja sesuai dengan posisi yang di inginkan berdasarkan latar belakang pendidikan, pengalaman, dan lain sebagainya.

#### **Evaluasi**

Setelah pelaksanaan yang di ikuti peran aktif oleh siswa didalam proses pembelajaran dan praktek dalam pencarian kerja. Pemateri melakukan sesi evaluasi dengan cara mengadakan sesi simulasi hasil pembuatan surat lamaran kerja, CV dan wawancara kerja berbahasa inggris. Simulasi ini akan memberikan pelajaran yang kongkrit bilamana nanti para siswa melakukan proses seleksi pekerjaan yang sesungguhnya. Disamping itu, pemateri dapat memberi masukan terhadap surat lamaran dan CV yang di buat oleh siswa. Lalu, pemateri juga dapat mengajukan pertanyaan-pertanyaan saat simulasi wawancara kerja dalam Bahasa inggris sekaligus sebagai tolak ukur sejauh mana para siswa memahami daftar pertanyaan dan panduan jawaban yang telah di bagikan sebelumnya.

### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Kegiatan program pengabdian kepada masyarakat dengan judul “Pelatihan English for Job untuk Siswa Smk Murni 1 Surakarta Guna Pembekalan Sebelum Masuk Persaingan di Dunia Kerja” ini dilaksanakan di SMK Murni 1 Surakarta secara offline pada hari Senin tanggal 6 Mei 2024 sampai Rabu tanggal 8 Mei 2024 pada waktu istirahat pertama yang dimulai dari pukul 09.00 – 11.00 WIB dengan peserta sebanyak 16 siswa siswi kelas XII jurusan Teknik Kendaraan Ringan. Kegiatan ini dimulai dari pembukaan, penyampain materi, praktek dan di akhiri dengan penutup. Selama pelaksanaan kegiatan ini berjalan dengan lancar dan baik. Para peserta mengikuti kegiatan dengan antusias dari awal kegiatan sampai akhir. Disamping itu siswa siswa juga berpartisipasi aktif dalam penulisan surat lamaran pekerjaan dan wawancara kerja dalam bahasa inggris.

Pada awal pelaksanaan kegiatan ini dilakukan pembukaan terlebih dahulu yang mana di hadiri oleh pihak sekolah selaku mitra pengabdian dan pihak tim pengabdian. Acara ini resmi dibuka pada tanggal 6 Mei 2024, dengan dihadiri oleh

1. Ketua tim pelaksana, bapak Drs. Muhammad Ishom, M.A.
2. Kepala sekolah SMK Murni 1 Surakarta, di wakili oleh ibu Anggun Meilani Widyastiwi, S.Pd.
3. Anggota tim pengabdian Bapak Agus Dimyati Masykur, SS., M.Li.
4. Siswa siswa kelas XII jurusan Teknik Kendaraan Ringan



Gambar 2. Pembukaan Pelatihan English for Job untuk Siswa Smk Murni 1 Surakarta dari pihak tim pelaksana dan mitra pengabdian

Setelah acara pelatihan resmi dibuka, dilanjutkan dengan kegiatan penyampaian materi pada hari pertama. Kegiatan ini dipandu langsung oleh ketua tim pelaksana pengabdian yaitu bapak Drs. Muhammad Ishom, M.A. Pemateri pada kesempatan ini memberikan sedikit kegiatan pretest terlebih dahulu untuk mengawali pertemuan dengan tujuan untuk menguji atau mengukur tingkatan kemampuan peserta terhadap materi yang akan disampaikan. Adapun materi pre-test berupa pertanyaan yang sederhana berkaitan dengan sejauh mana para siswa mengetahui hal apa saja dalam menulis surat lamaran pekerjaan dan cv dalam Bahasa Inggris. Beberapa pertanyaan tersebut adalah sebagai berikut: 1) Apa bahasa Inggrisnya lowongan pekerjaan?, 2) Apa bahasa Inggrisnya surat lamaran pekerjaan? 3) Tulislah salam pembuka dalam surat berbahasa Inggris, 4) Apa kepanjangan dari CV? Dan yang terakhir 5) Apa isi dari CV?

Selanjutnya Pemateri pertama menyampaikan materi tentang bagaimana menulis surat lamaran kerja dan CV (Curriculum Vitae) dalam bahasa Inggris. Materi yang diberikan dengan metode ceramah terlebih dahulu selanjutnya di ikuti dengan siswa di berikan tugas dan atau kegiatan secara langsung untuk praktek membuat surat lamaran kerja dan CV (Curriculum Vitae) dalam bahasa Inggris. Durasi penyampaian materi dan latihannya selama 60 menit.

Hari kedua pelatihan, yaitu dilaksanakan pada tanggal 7 Mei 2024 diisi dengan kegiatan pembelajaran dan praktek yang diampu oleh Bapak Agus Dimiyati Masykur, SS., M.Li dengan membahas poin-poin apa saja yang ada dalam wawancara kerja dalam bahasa Inggris, sehingga para peserta dapat mengetahui tips dan strategi dalam menghadapi wawancara kerja. Disamping itu, siswa juga diberikan kegiatan latihan dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan yang biasanya muncul dalam wawancara kerja.



Gambar 3. Penyampain materi job interview dan prakteknya dalam menghadapi wawancara kerja oleh Siswa Smk Murni 1 Surakarta

Materi yang disajikan pada hari kedua ini berkaitan dengan pertanyaan-pertanyaan yang sering muncul yang di ajukan pewawancara dalam sesi wawancara kerja. Adapun tips Tanya jawab yang dapat diberikan ke siswa antara lain:

| No. | Pertanyaan-pertanyaan  | Tips menjawab   |
|-----|------------------------|---|
| 1.  | Tell me about yourself | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Start with your name</li> <li>- Give your place</li> </ul> |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Education in shorth</li> <li>- Job experience if any</li> <li>- Family details in short</li> </ul>                  |
| 2. | Why do you want to do work with our company? | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tell them what you like about the company</li> <li>- Relate it to your long term carrer goals</li> </ul>            |
| 3. | Why should I hire you?                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Share your knowledge</li> <li>- Work experiences</li> <li>- Skills relted to job</li> <li>- Career goals</li> </ul> |
| 4. | What are your strengths?                     | Adaptation, hardworking, honest, flexibility, optimistic, fast decision making, self motivated   |
| 5. | What are your weaknesses?                    | Straightforward, impatient, sensistive, more talkative, trust people very quickly, take decisions very quickly, get nervous when talk to strangers           |

Hari ketiga pelatihan yaitu dilaksanakan pada tanggal 8 Mei 2024 diisi dengan simulasi dari hasil pembelajaran dari hari pertama dan kedua. Hasil lembar kerja para siswa di evaluasi oleh tim pemateri pelatihan, yang pertama tentang hasil penulisan surat lamaran kerja dalam Bahasa Inggris oleh bapak Drs. Muhammad Ishom, M.A dan lembar tanya jawab dalam wawancara di evaluasi oleh Agus Dimiyati Masykur, SS., M.Li. Selanjutnya dilakukan simulasi tanya jawab tentang sesi wawancara kerja. Pada akhirnya pelatihan ini ditutup dengan foto bersama dengan para peserta pelatihan.

### SIMPULAN

Berdasarkan dari hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dapat di disimpulkan sebagai berikut yang pertama pelatihan ini memberikan pembekalan materi yang bermanfaat bagi mitra khususnya di dalam pencarian kerja terutama bagi siswa siswi kelas XII yang sebentar lagi lulus. Selanjutnya yang kedua melatih meningkatkan percaya diri para siswa untuk menghadapi persaingan dunia kerja dan memeberikan wawasan yang cukup tentang wawancara kerja serta tips dan strategi menghadapinya. Terakhir yang ketiga memberikan pengalaman siswa terutama dalam proses pecarian kerja dengan cara simulasi-simulasi yang dilakukan dalam pelatihan ini.

### SARAN

Kegiatan-kegiatan pengabdian yang serupa lainnya dapat di lanjutkan lagi dengan peningkatan keterampilan berbahasa Inggris untuk para siswa di sekolah-sekolah vokasi misalnya dilaksanakan program conversation dalam dunia kerja secara berkelanjutan dari mulai kelas IX sampai dengan kelas XII supaya skill dalam berkomunikasi dalam bahasa Inggris semakin lancar dan bermanfaat di kemudian hari. Jadi, pada pendidikan vokasi sudah di berikan wadah untuk berlatih dalam dunia kerja khususnya dalam hal bahasa Inggris untuk berkomunikasi.

### UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan rahmat Allah Yang Maha Esa, pengabdian ini berjalan dengan baik dan lancar. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada Universitas Nahdlatul Ulama Surakarta dan Lembaga Pengabdian Penelitian Masyarakat Universitas Nahdlatul Ulama Surakarta yang memberikan ijin dan fasilitas atas terlaksananya program pelatihan English for Job di SMK Murni 1 Surakarta. Selain itu, tidak lupa pula kami ucapkan terima kasih kepada bapak Drs. Suwitadi, S.H., M.M., M.Si. selaku kepala sekolah SMK 1 Murni Surakarta beserta guru-guru yang terlibat membantu dalam mengkoordinir para siswa untuk ikut program pelatihan ini.

### DAFTAR PUSTAKA

- Azir, I. D. A. (2019). English for Jobseekers: Pelatihan Keterampilan Berbahasa Inggris untuk Anak Muda Pencari Kerja di Rumah Siap Kerja Jakarta. *Jurnal Surya Masyarakat*, 2(1), 20. <https://doi.org/10.26714/jsm.2.1.2019.20-28>
- Luluk Iswati. (2022). Peningkatan Kualitas Kader Nasyiah Cabang Mantrijeron Melalui Pelatihan Penulisan Cv, Cover Letter, Dan Job Interview Dalam Bahasa Inggris. *E-Amal Jurnal Pengabdian*

- Kepada Masyarakat, 02(8.5.2017), 2003–2005.
- Manurung, I. D., & Tuss'adiah, H. (2017). Peningkatan kemampuan berbahasa inggris pada remaja usia produktif di kecamatan beringin Kabupaten Deli Serdang. *Jurnal Prodikmas Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 36–46.
- Ningsih, Y., Mariyati, N., Pariwisata, dan, & Negeri Jember Jl Mastrip Box, P. P. (2017). Pelatihan English Job Interview Bagi Komunitas Jember Banget Menggunakan Media Pembelajaran Video Tutorial 1). 978–602.
- Sholikhi, F. (2022). Pelatihan English for Job Hunting Di Madrasah Diniyah Baba Al Hikmah Di Desa Jingglong, Sutojayan, Blitar. *Jurnal Gramaswara*, 2(1), 16–28. <https://doi.org/10.21776/ub.gramaswara.2022.002.01.02>
- Suraprajit, P. (2020). Job interview: An analysis of communication strategies used by thai prospective employees. *Theory and Practice in Language Studies*, 10(9), 1025–1031. <https://doi.org/10.17507/tpls.1009.03>