

## PELATIHAN PENGELOLAAN WEBSITE DI SDN BASIRIH 4 BANJARMASIN

**Indu Indah Purnomo<sup>1</sup>, Fauzi Yusa Rahman<sup>2</sup>, Budi Ramadhani<sup>3</sup>, M. Rais Wathani<sup>4</sup>,  
Nadya Hijriana<sup>5</sup>, Zaenuddin<sup>6</sup>, Kholik Setiawan<sup>7</sup>**

<sup>1,2,3,4,5,6,7</sup>Program Studi Teknik Informatika, Fakultas Teknologi Informasi,

Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjari Banjarmasin

e-mail: indumbc@gmail.com<sup>1</sup>, fauziyusarahman@gmail.com<sup>2</sup>, budiramadhani99@gmail.com<sup>3</sup>,  
raiswathani@gmail.com<sup>4</sup>, nadyahijriana@gmail.com<sup>5</sup>, zaenuddin.uniska@gmail.com<sup>6</sup>,  
kholiksetiawanfti@gmail.com<sup>7</sup>

### Abstrak

Pelatihan Pengelolaan Website di SDN Basirih 4 Banjarmasin bertujuan untuk meningkatkan kemampuan teknis dan manajerial para guru serta staf sekolah dalam mengelola situs web sekolah. Dalam era digital saat ini, kehadiran website sekolah yang informatif dan up-to-date sangat penting untuk mendukung komunikasi yang efektif antara sekolah, siswa, orang tua, dan masyarakat luas. Kegiatan pelatihan ini meliputi materi dasar pengelolaan konten dan pemanfaatan platform website untuk meningkatkan visibilitas situs sekolah. Metode yang digunakan dalam pelatihan ini adalah ceramah, praktik langsung, serta diskusi untuk memastikan peserta mampu mengaplikasikan pengetahuan yang diperoleh secara mandiri. Hasil pelatihan menunjukkan peningkatan signifikan dalam pemahaman dan keterampilan peserta terkait pengelolaan website, yang diharapkan dapat berkontribusi pada peningkatan kualitas layanan informasi dan komunikasi di SDN Basirih 4 Banjarmasin.

**Kata kunci:** Website, Sekolah, SDN Basirih 4 Banjarmasin

### Abstract

Website Management Training at SDN Basirih 4 Banjarmasin aims to improve the technical and managerial skills of teachers and school staff in managing school websites. In today's digital era, an informative and up-to-date school website is essential to support effective communication between the school, students, parents and the wider community. This training activity includes basic content management materials and utilization of website platforms to increase the visibility of school websites. The methods used in this training are lectures, hands-on practice, and discussions to ensure participants are able to apply the knowledge gained independently. The results of the training showed a significant increase in participants' understanding and skills related to website management, which is expected to contribute to improving the quality of information and communication services at SDN Basirih 4 Banjarmasin.

**Keywords:** Website, School, SDN Basirih 4 Banjarmasin

### PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi telah membawa perubahan signifikan dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk di bidang pendidikan (Karyadiputra et al., 2022). Pendidikan di Indonesia terus berkembang sejalan dengan kemajuan teknologi (Karyadiputra et al., 2020). Salah satu implementasi teknologi informasi dalam pendidikan adalah penggunaan website sekolah sebagai media komunikasi dan informasi yang efektif (Suhartanto, 2013). Website sekolah tidak hanya berfungsi sebagai sarana penyampaian informasi akademik dan non-akademik, tetapi juga sebagai alat promosi sekolah kepada masyarakat luas (Akbar & Tjendrowaseno, 2015).

Website sekolah adalah platform digital yang dimiliki dan dioperasikan oleh sebuah sekolah untuk menyediakan informasi dan layanan yang berkaitan dengan sekolah tersebut (Prawiro, 2018). Website ini berfungsi sebagai sumber informasi bagi siswa, orang tua, guru, dan masyarakat umum. Website sekolah menjadi alat yang sangat penting dalam mendukung komunikasi dan transparansi antara sekolah dengan semua pihak terkait, serta mempermudah akses informasi yang dibutuhkan (Waryanto, 2018).

SDN Basirih 4 Banjarmasin saat ini belum memiliki website sekolah sendiri sehingga tidak ada manajemen pengelolaan website sekolah sebagai sarana bagi guru, siswa maupun masyarakat dalam mengakses informasi kegiatan sekolah dan materi-materi pelajaran yang lebih terstruktur (Maya

Pramesti, 2022). Pihak sekolah menyadari pentingnya memiliki website yang dikelola dengan baik untuk menunjang kegiatan pembelajaran dan meningkatkan kualitas layanan informasi kepada siswa, orang tua, dan pihak-pihak terkait (Christian et al., 2018). Namun, keterbatasan pengetahuan dan keterampilan teknis para guru dan staf dalam mengelola website menjadi kendala utama dalam optimalisasi penggunaan website sekolah (Utari, 2018).

Oleh karena itu, dengan adanya pelatihan pengelolaan website di SDN Basirih 4 Banjarmasin adalah bertujuan untuk meningkatkan kemampuan teknis dan manajerial guru serta staf sekolah dalam mengelola situs web sekolah. Pelatihan ini diharapkan dapat memberikan pemahaman yang komprehensif mengenai pengelolaan konten dan pemanfaatan platform website untuk meningkatkan visibilitas website sekolah (Rahmatullah et al., 2019). Dengan demikian, diharapkan website sekolah dapat menjadi media yang lebih efektif dan efisien dalam mendukung proses belajar mengajar serta komunikasi dengan berbagai pemangku kepentingan.

## METODE

Pada pelaksanaan kegiatan PKM ini, digunakan beberapa metode agar pelaksanaannya bisa berjalan sesuai target capaian. Adapun penjelasan tahapan metode pelaksanaan yang digunakan adalah sebagai berikut :

### 1. Persiapan Pelatihan

Pada tahap ini yaitu melakukan identifikasi kebutuhan seperti melakukan survei untuk memahami tingkat pengetahuan dan keterampilan peserta terkait pengelolaan website dan menyiapkan materi pelatihan yang mencakup dasar-dasar pengelolaan website dan manajemen konten.

### 2. Pelatihan Pengelolaan Website

Pelatihan cara membuat, mengedit dan mempublikasikan artikel, berita, dan informasi lain di website.

### 3. Diskusi

Pada tahap ini melakukan sesi diskusi untuk membahas permasalahan yang belum dipahami peserta.

### 4. Evaluasi

Melakukan evaluasi untuk mengukur tingkat pemahaman dan kepuasan peserta terhadap pelatihan.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Adapun beberapa hasil dari pelaksanaan kegiatan PKM (pengabdian kepada masyarakat) yang dilaksanakan di SD Negeri Basirih 4 Banjarmasin secara garis besar mencakup adalah sebagai berikut

### 1. Peningkatan Pengetahuan dan Keterampilan

Peserta pelatihan menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam pemahaman tentang dasar-dasar pengelolaan website dan mampu melakukan pembuatan, pengeditan dan publikasi konten.

### 2. Tingkat Kepuasan

Berdasarkan evaluasi pelatihan, sebagian besar peserta merasa puas dengan materi dan metode pelatihan yang diberikan. Mereka menganggap pelatihan ini relevan dan bermanfaat untuk tugas mereka sehari-hari.

### 3. Website Sekolah

SD Negeri Basirih 4 Banjarmasin kini memiliki website sekolah sendiri yang dapat digunakan untuk media berbagi informasi kegiatan sekolah.

Dengan demikian, hasil dari kegiatan pelatihan pengelolaan website sekolah ini dapat memberikan dampak yang positif dan berkelanjutan bagi guru, siswa, dan institusi SD Negeri Basirih 4 Banjarmasin



Gambar 1. Halaman Beranda, Foto Pelatihan, Foto Bersama

## SIMPULAN

Pelatihan pengelolaan website di SDN Basirih 4 Banjarmasin berhasil meningkatkan kemampuan teknis dan manajerial guru serta staf sekolah dalam mengelola situs web sekolah. Melalui berbagai tahapan pelatihan yang meliputi penyampaian materi, praktik langsung, diskusi, dan evaluasi, para peserta mampu memahami dan menerapkan dasar-dasar pengelolaan website dan manajemen konten. Adanya website sekolah sendiri akan memudahkan sekolah dalam berbagi informasi kegiatan sekolah. Selain itu, pelatihan ini juga mendapat respon positif dari peserta, yang mengapresiasi relevansi dan manfaat materi yang diberikan. Secara keseluruhan, pelatihan ini telah berkontribusi pada peningkatan kualitas layanan informasi dan komunikasi di SDN Basirih 4 Banjarmasin dalam membangun citra positif sekolah di mata masyarakat.

## SARAN

Kegiatan PKM (pengabdian kepada masyarakat) ini tentunya masih perlu adanya upaya berkelanjutan dalam pengembangan website agar bisa disesuaikan dengan kebutuhan sekolah. Selain guru, pengelolaan website juga perlu staf khusus yang bisa selalu flexible dalam mengupdate kegiatan lain selain pengajaran diwebsite sekolah. Website perlu anggaran setiap tahun untuk biaya hosting domain website. Kerja sama dengan pihak eksternal, seperti lembaga pendidikan tinggi atau perusahaan teknologi, juga dapat membantu dalam mendapatkan dukungan tambahan.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada Tim pelaksanaan kegiatan PKM yaitu Dosen FTI Universitas Islam Kalimantan MAB Banjarmasin yang telah membantu saat pelaksanaan kegiatan sehingga berjalan lancar dan Yayasan UNISKA yang telah membiayai pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini.

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, G., & Tjendrowaseno, T. I. (2015). Website Profil Sekolah Sebagai Media Informasi Dan Promosi. *IJNS - Indonesian Journal on Networking and Security*, 4(1), 37–41.
- Christian, A., Hesinto, S., & Agustina, A. (2018). Rancang Bangun Website Sekolah Dengan Menggunakan Framework Bootstrap ( Studi Kasus SMP Negeri 6 Prabumulih ). *Jurnal Sisfokom (Sistem Informasi Dan Komputer)*, 7(1), 22–27. <https://doi.org/10.32736/sisfokom.v7i1.278>
- Karyadiputra, E., Ibrahim, I., & Kumala, S. (2020). PKMS Pendampingan Penerapan Media Pembelajaran Inovatif Berbasis E-Learning untuk Peningkatan Kompetensi pada Guru SMA N 1 Anjir Pasar. *Jurnal IMPACT: Implementation and Action*, 2(1).
- Karyadiputra, E., Pratama, S., Alim Muin, A., Setiawan, A., & Yusa Rahman, F. (2022). Pelatihan Video Pembelajaran Berbasis Multimedia Pada Musyawarah Guru Mata Pelajaran Prakarya (MGMP Prakarya) SMP Kab. Barito Kuala. *ABDINE: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 89–94. <https://doi.org/10.52072/abdine.v2i1.302>
- Maya Pramesti, A. (2022). Pengelolaan Website dan Media Sosial di SMK Negeri 4 Surakarta. *Indonesian Journal of Islamic Educational Management*, 5(2), 54–68.
- Prawiro, M. (2018). Pengertian Website : Jenis , Manfaat , dan Unsur-Unsur.
- Rahmatullah, S., Purnia, D. S., & Triasmoro, R. (2019). Analisis Kualitas Website Sekolah North Jakarta Intercultural School dengan Metode Webqual 4.0. *Jurnal Kajian Ilmiah*, 19(2), 158–164. [www.njis.org](http://www.njis.org).
- Suhartanto, M. (2013). Pembuatan Website Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Delanggu Dengan Menggunakan Php Dan MySQL. *Journal Speed-Sentra Penelitian Enginerring Dan Edukasi*, 4(1), 1–8.
- Utari, R. (2018). Website sebagai Media Humas Sekolah. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 6(2), 78–87.
- Waryanto. (2018). Pengertian Website Lengkap dan Jenis Manfaatnya. *Niagahostinger*. <https://niagahoster.co.id/blog/pengertian-website/>