

## PELATIHAN PENYUSUNAN BUKU BER-ISBN: KUNCI SUKSES KARIER DOSEN

Ulfani Ikhwana Purba<sup>1</sup>, Nofirman Nofirman<sup>2</sup>, Akhmad Dahlan<sup>3</sup>, Budi Witjaksana<sup>4</sup>, Lendra<sup>5</sup>, Mekar Meilisa Amalia<sup>6</sup>

<sup>1</sup>Program Studi Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Pembinaan Masyarakat Indonesia

<sup>2</sup>Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Prof Dr Hazairin, SH., Bengkulu

<sup>3</sup>Program Studi D3 Manajemen Informatika, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Amikom Yogyakarta

<sup>4</sup>Program Studi Magister Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

<sup>5</sup>Program Studi Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Palangka Raya

<sup>6</sup>Program Studi Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Dharmawangsa

e-mail: ulfanikhwana@upmi.ac.id<sup>1</sup>, nofirman@unihaz.ac.id<sup>2</sup>, alland@amikom.ac.id<sup>3</sup>, budiwitjaksana@untag-sby.ac.id<sup>4</sup>, lendraleman@jts.upr.ac.id<sup>5</sup>, mekar.amalia@gmail.com<sup>6</sup>

### Abstrak

Pelatihan Penyusunan Buku ber-ISBN: Kunci Sukses Karier Dosen dilaksanakan untuk mengatasi kesulitan yang dihadapi dosen dalam menyusun dan menerbitkan buku ber-ISBN, yang penting untuk peningkatan karier akademik dan kontribusi ilmiah. Kegiatan ini diikuti oleh 28 peserta dari berbagai kalangan dan dilaksanakan melalui aplikasi Zoom pada 19 Februari 2024. Metode pelatihan meliputi sesi pembukaan, materi inti, praktik, dan diskusi interaktif. Hasilnya menunjukkan peningkatan pemahaman dan keterampilan peserta dalam menyusun naskah buku, serta kesadaran akan standar penulisan dan prosedur penerbitan. Evaluasi pasca-pelatihan menunjukkan peningkatan signifikan dalam pengetahuan peserta dan kepercayaan diri untuk menerbitkan buku ber-ISBN. Pelatihan ini juga memperkuat jaringan antara dosen, membuka peluang kolaborasi, dan memberikan wawasan tentang tren penerbitan digital. Kesimpulannya, pelatihan ini efektif dalam membekali dosen dengan keterampilan praktis dan pengetahuan mendalam, yang penting untuk pengembangan karier dan kontribusi terhadap pendidikan tinggi di Indonesia.

**Kata Kunci:** ISBN, Pelatihan Dosen, Publikasi Ilmiah

### Abstract

The Training on ISBN Book Preparation: A Key to Academic Career Success for Lecturers was conducted to address the challenges faced by lecturers in writing and publishing ISBN books, which are crucial for academic career advancement and scientific contributions. This activity involved 28 participants from various backgrounds and was held via Zoom on February 19, 2024. The training method included an opening session, core materials, practical exercises, and interactive discussions. The results indicated a significant increase in participants' understanding and skills in book manuscript preparation, as well as awareness of writing standards and publication procedures. Post-training evaluations showed a substantial improvement in participants' knowledge and confidence to publish ISBN books. The training also strengthened networking among lecturers, creating opportunities for collaboration and providing insights into digital publishing trends. In conclusion, this training effectively equipped lecturers with practical skills and in-depth knowledge, essential for career development and contributing to higher education in Indonesia.

**Keywords:** ISBN, Lecturer Training, Scientific Publication

### PENDAHULUAN

Dalam era globalisasi dan persaingan ketat di dunia pendidikan tinggi, kualitas dan kuantitas publikasi ilmiah menjadi tolok ukur utama bagi keberhasilan seorang dosen (Halim et al., 2023). Publikasi ilmiah yang berkualitas tidak hanya berperan penting dalam pengembangan ilmu pengetahuan, tetapi juga menjadi salah satu indikator utama dalam penilaian kinerja dan pengembangan karier akademik dosen. Salah satu bentuk publikasi yang sangat dihargai adalah buku yang memiliki ISBN (International Standard Book Number). ISBN memberikan pengakuan resmi terhadap buku tersebut, meningkatkan kredibilitas penulis, serta memudahkan distribusi dan aksesibilitas buku di tingkat nasional maupun internasional (Lian et al., 2022).

Namun, masih banyak dosen yang mengalami kesulitan dalam proses penyusunan dan penerbitan buku ber-ISBN. Permasalahan ini seringkali berkaitan dengan kurangnya pemahaman

mengenai prosedur dan standar penulisan yang diakui, keterbatasan akses terhadap informasi penerbitan, serta minimnya pengalaman dalam mengelola naskah hingga mencapai tahap penerbitan (Sitompul et al., 2024). Isu-isu ini menghambat para dosen untuk menghasilkan karya ilmiah yang terstandar dan diakui secara luas, sehingga mengurangi kesempatan mereka untuk meningkatkan karier akademik dan memberikan kontribusi yang signifikan dalam dunia pendidikan dan penelitian.

Kegiatan Pelatihan Penyusunan Buku ber-ISBN: Kunci Sukses Karier Dosen ini bertujuan untuk menjawab permasalahan tersebut. Pelatihan ini akan memberikan pemahaman mendalam mengenai pentingnya publikasi buku ber-ISBN, serta membekali para dosen dengan keterampilan praktis dalam menyusun naskah yang memenuhi standar penerbitan internasional (Fatkhuri & Nurdin, 2022). Melalui pelatihan ini, peserta diharapkan dapat mengatasi berbagai hambatan teknis dan administratif yang sering dihadapi dalam proses penerbitan buku, sehingga mereka dapat menghasilkan karya yang berkualitas dan berdampak luas (Arifianto et al., 2024).

Selain itu, kegiatan ini juga akan membahas isu-isu terkini terkait dengan dinamika dan tren penerbitan ilmiah, termasuk perkembangan teknologi digital yang mempengaruhi cara distribusi dan akses terhadap buku akademik. Dengan memahami lanskap penerbitan yang terus berkembang, dosen dapat lebih adaptif dan inovatif dalam memanfaatkan peluang yang ada, sehingga karya mereka tidak hanya diakui di tingkat nasional tetapi juga di kancah internasional.

Pelatihan ini diikuti oleh 28 orang peserta dari berbagai kalangan, menunjukkan tingginya minat dan kebutuhan akan pengetahuan dan keterampilan dalam penyusunan buku ber-ISBN. Melalui aplikasi Zoom, pelatihan ini tidak hanya efektif dalam menyampaikan materi, tetapi juga memungkinkan interaksi yang dinamis dan partisipatif antara narasumber dan peserta. Dengan demikian, diharapkan kegiatan ini dapat memberikan manfaat yang maksimal bagi pengembangan karier dosen dan peningkatan kualitas pendidikan tinggi di Indonesia.

Pelaksanaan kegiatan pada tanggal 19 Februari 2024 ini menjadi momentum yang tepat untuk memperkuat kompetensi dosen dalam publikasi ilmiah, seiring dengan upaya meningkatkan kualitas dan daya saing pendidikan tinggi di era digital. Melalui pelatihan ini, para dosen diharapkan dapat lebih percaya diri dan termotivasi untuk terus berkarya dan berkontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan pendidikan di Indonesia.

## METODE

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dengan judul "Pelatihan Penyusunan Buku ber-ISBN: Kunci Sukses Karier Dosen" dilaksanakan dengan pendekatan partisipatif dan interaktif melalui beberapa tahapan yang sistematis. Metode ini dirancang untuk memastikan bahwa peserta tidak hanya mendapatkan pengetahuan teoretis tetapi juga keterampilan praktis yang dapat langsung diterapkan.

### 1. Persiapan

Tahap persiapan melibatkan beberapa langkah penting untuk memastikan kelancaran dan efektivitas pelatihan. Pertama, dilakukan identifikasi kebutuhan peserta melalui survei awal untuk memahami tingkat pemahaman dan pengalaman mereka dalam penyusunan dan penerbitan buku ber-ISBN. Hasil survei ini digunakan untuk merancang modul pelatihan yang sesuai dengan kebutuhan dan tingkat pengetahuan peserta. Selain itu, dilakukan koordinasi dengan narasumber yang memiliki keahlian di bidang penerbitan akademik untuk memastikan materi yang disampaikan relevan dan up-to-date.

### 2. Pelaksanaan

Pelatihan dilaksanakan pada tanggal 19 Februari 2024 melalui platform Zoom, memungkinkan partisipasi dari berbagai lokasi tanpa hambatan geografis. Pelatihan dibagi menjadi beberapa sesi dengan struktur yang jelas:

- A. Sesi Pembukaan: Diawali dengan sambutan dan pengenalan tujuan pelatihan oleh panitia, diikuti dengan penyampaian materi pengantar oleh narasumber utama. Sesi ini bertujuan untuk memberikan gambaran umum mengenai pentingnya buku ber-ISBN dalam karier dosen.
- B. Sesi Materi Inti: Materi inti disampaikan dalam beberapa sub-sesi yang mencakup:
  - a. Proses Penyusunan Naskah: Membahas langkah-langkah teknis dalam menyusun naskah buku, mulai dari perencanaan, penulisan, hingga penyuntingan.
  - b. Standar Penerbitan: Menjelaskan standar penulisan dan format yang diakui secara internasional, serta persyaratan untuk mendapatkan ISBN.
  - c. Prosedur Penerbitan: Menguraikan prosedur administrasi dan teknis untuk menerbitkan buku ber-ISBN, termasuk pemilihan penerbit dan pengurusan hak cipta.

- C. Sesi Praktik: Peserta diberikan kesempatan untuk berlatih menyusun naskah buku mereka sendiri dengan bimbingan langsung dari narasumber. Sesi ini dirancang untuk memberikan pengalaman praktis dan mengatasi hambatan yang mungkin dihadapi peserta.
- D. Sesi Diskusi dan Tanya Jawab: Sesi interaktif ini memberikan ruang bagi peserta untuk mengajukan pertanyaan dan mendiskusikan kendala yang mereka hadapi, serta mendapatkan solusi dari narasumber dan sesama peserta.

### 3. Evaluasi dan Tindak Lanjut

Setelah pelatihan, dilakukan evaluasi untuk mengukur tingkat pemahaman dan kepuasan peserta. Evaluasi ini mencakup penilaian terhadap materi, metode penyampaian, dan efektivitas pelatihan secara keseluruhan. Hasil evaluasi digunakan sebagai dasar untuk perbaikan dan pengembangan pelatihan di masa mendatang.

Sebagai tindak lanjut, peserta diberikan akses ke forum diskusi online untuk terus berkomunikasi dan berbagi pengalaman. Selain itu, panitia juga menyediakan layanan konsultasi bagi peserta yang membutuhkan bantuan lebih lanjut dalam proses penyusunan dan penerbitan buku mereka.

Metode yang diterapkan dalam pelatihan ini bertujuan untuk menciptakan pengalaman belajar yang komprehensif dan aplikatif, sehingga peserta dapat langsung menerapkan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh dalam karier akademik mereka. Dengan demikian, pelatihan ini diharapkan dapat memberikan kontribusi nyata dalam peningkatan kualitas dan kuantitas publikasi ilmiah dosen di Indonesia.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dengan judul "Pelatihan Penyusunan Buku ber-ISBN: Kunci Sukses Karier Dosen" yang dilaksanakan pada tanggal 19 Februari 2024 melalui aplikasi Zoom telah berhasil dilaksanakan dengan mencapai berbagai hasil yang signifikan. Berikut ini adalah hasil-hasil yang diperoleh dari kegiatan tersebut:

### 1. Peningkatan Pemahaman Peserta

Selama pelatihan, para peserta menunjukkan peningkatan pemahaman yang signifikan mengenai pentingnya buku ber-ISBN dan proses penyusunannya. Evaluasi melalui kuesioner sebelum dan sesudah pelatihan menunjukkan peningkatan rata-rata 45% dalam pengetahuan peserta mengenai standar penulisan, prosedur penerbitan, dan pengurusan ISBN. Para peserta mengakui bahwa mereka kini memiliki gambaran yang lebih jelas tentang langkah-langkah yang perlu diambil untuk menyusun dan menerbitkan buku akademik yang berkualitas.

### 2. Keterampilan Praktis yang Diperoleh

Melalui sesi praktik dan bimbingan langsung, peserta berhasil mengaplikasikan teori yang telah dipelajari dalam menyusun naskah buku mereka sendiri. Sebanyak 70% peserta menyatakan bahwa mereka merasa lebih percaya diri dan siap untuk menyusun buku ber-ISBN setelah mengikuti pelatihan ini. Beberapa peserta bahkan sudah mulai mengerjakan draft naskah buku mereka dengan struktur dan format yang sesuai dengan standar penerbitan internasional.

### 3. Interaksi dan Jaringan Kerja

Pelatihan ini juga berhasil menciptakan interaksi yang aktif dan konstruktif antara peserta dan narasumber. Diskusi dan sesi tanya jawab yang berlangsung dinamis memungkinkan peserta untuk mengatasi berbagai kendala yang mereka hadapi dalam proses penyusunan buku. Selain itu, forum diskusi online yang disediakan sebagai tindak lanjut pelatihan memungkinkan peserta untuk terus berkomunikasi dan bertukar pengalaman, membentuk jaringan kerja yang bermanfaat untuk kolaborasi di masa depan.

### 4. Kepuasan Peserta

Tingkat kepuasan peserta terhadap pelatihan ini cukup tinggi. Berdasarkan survei kepuasan yang dilakukan setelah pelatihan, 85% peserta memberikan penilaian positif terhadap materi yang disampaikan, metode penyampaian, dan keterampilan narasumber. Mereka mengapresiasi penyampaian materi yang jelas, bimbingan yang praktis, serta kesempatan untuk berdiskusi secara mendalam mengenai berbagai aspek penyusunan dan penerbitan buku.

### 5. Rencana Tindak Lanjut

Sebagai hasil dari pelatihan ini, beberapa peserta telah merencanakan tindak lanjut yang konkret, termasuk menyusun proposal buku yang siap untuk diajukan ke penerbit, serta mengajukan permohonan ISBN. Panitia pelatihan juga menyediakan layanan konsultasi lanjutan bagi peserta yang memerlukan bantuan lebih lanjut dalam menyelesaikan naskah buku mereka.

## 6. Kontribusi terhadap Pengembangan Karier Akademik

Pelatihan ini diharapkan dapat memberikan dampak positif jangka panjang terhadap pengembangan karier akademik para dosen. Dengan pengetahuan dan keterampilan yang telah diperoleh, para dosen kini memiliki modal yang kuat untuk menghasilkan publikasi ilmiah yang berkualitas, meningkatkan kredibilitas dan reputasi mereka di dunia akademik. Selain itu, peningkatan jumlah buku ber-ISBN yang diterbitkan oleh dosen diharapkan dapat berkontribusi pada peningkatan kualitas dan daya saing pendidikan tinggi di Indonesia.

Secara keseluruhan, kegiatan pelatihan ini berhasil mencapai tujuan yang telah ditetapkan, memberikan manfaat yang nyata bagi peserta, dan diharapkan dapat menjadi model untuk kegiatan serupa di masa mendatang.

Dalam dunia akademik, buku ber-ISBN merupakan salah satu indikator penting dari produktivitas dan kredibilitas seorang dosen. ISBN, atau International Standard Book Number, adalah kode pengenal unik untuk buku yang diterbitkan, yang memungkinkan buku tersebut diidentifikasi dan didistribusikan secara global (Ruru et al., 2019). Keberadaan ISBN tidak hanya menambah nilai akademik dari sebuah karya tulis, tetapi juga memperluas jangkauan distribusi dan aksesibilitasnya. Oleh karena itu, kemampuan untuk menyusun dan menerbitkan buku ber-ISBN adalah keterampilan yang sangat berharga bagi dosen yang ingin meningkatkan karier akademik mereka.

Penyusunan buku ber-ISBN tidaklah semudah yang dibayangkan (Wahyuanto, 2024). Banyak dosen yang menghadapi berbagai kendala dalam proses ini, mulai dari kesulitan dalam menemukan ide yang layak untuk dikembangkan menjadi sebuah buku, hingga tantangan teknis dan administratif dalam proses penerbitan. Permasalahan ini sering kali disebabkan oleh kurangnya pemahaman tentang standar penulisan yang diakui secara internasional, serta minimnya pengalaman dalam mengelola naskah hingga mencapai tahap penerbitan (Wiryotinoyo et al., 2021). Di sinilah pentingnya pelatihan penyusunan buku ber-ISBN untuk membekali para dosen dengan pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan.

Pelatihan yang diadakan ini memberikan pendekatan yang komprehensif dalam menyelesaikan berbagai permasalahan tersebut. Mulai dari pengenalan dasar mengenai pentingnya ISBN dan manfaatnya bagi karier akademik, hingga penjelasan mendetail tentang proses penyusunan dan penerbitan buku (Wahyuli et al., 2022). Peserta mendapatkan wawasan tentang langkah-langkah teknis yang harus diambil, mulai dari perencanaan dan penulisan naskah, penyuntingan, hingga prosedur administrasi untuk mendapatkan ISBN. Pendekatan ini memastikan bahwa peserta tidak hanya memahami teori tetapi juga mampu menerapkannya dalam praktek.

Selain aspek teknis, pelatihan ini juga menyoroti pentingnya memahami dinamika dan tren terkini dalam dunia penerbitan akademik. Perkembangan teknologi digital telah mengubah cara buku didistribusikan dan diakses, sehingga dosen perlu adaptif terhadap perubahan ini. Pelatihan membahas bagaimana memanfaatkan platform digital untuk memperluas jangkauan buku yang diterbitkan, serta bagaimana menjaga hak cipta dan mengelola aspek legal dari publikasi (Sobri et al., 2023). Pengetahuan ini sangat penting untuk memastikan bahwa karya tulis yang diterbitkan tidak hanya berkualitas tetapi juga dapat diakses oleh audiens yang lebih luas (Wahyuanto et al., 2024).

Hasil dari pelatihan menunjukkan peningkatan pemahaman dan keterampilan peserta dalam menyusun dan menerbitkan buku ber-ISBN. Banyak peserta yang awalnya merasa kesulitan, kini memiliki kepercayaan diri yang lebih tinggi untuk memulai dan menyelesaikan proyek penulisan mereka. Keberhasilan ini tidak hanya terlihat dari peningkatan pengetahuan peserta, tetapi juga dari rencana konkret yang mereka buat untuk menulis dan menerbitkan buku (Rahim et al., 2020). Beberapa peserta bahkan telah memulai proses penyusunan naskah mereka dan siap untuk mengajukan permohonan ISBN.

Pelatihan ini juga berhasil membangun jaringan antara peserta, yang terdiri dari dosen berbagai bidang dan institusi. Jaringan ini membuka peluang untuk kolaborasi dan berbagi pengalaman, yang sangat berharga dalam mengatasi berbagai tantangan yang mungkin dihadapi dalam proses penerbitan buku (Karomah & Rukmana, 2022). Interaksi yang aktif selama pelatihan menciptakan lingkungan belajar yang dinamis, di mana peserta dapat saling mendukung dan memotivasi.

Dengan meningkatnya keterampilan dan pengetahuan tentang penyusunan buku ber-ISBN, diharapkan para dosen dapat lebih produktif dalam menghasilkan karya tulis yang berkualitas (Ma'ruf et al., 2019). Buku yang diterbitkan dengan ISBN tidak hanya meningkatkan kredibilitas akademik, tetapi juga berkontribusi pada pengembangan ilmu pengetahuan dan pendidikan di Indonesia. Dengan demikian, pelatihan ini tidak hanya bermanfaat bagi peserta secara individu, tetapi juga memiliki dampak positif yang lebih luas bagi komunitas akademik dan masyarakat pada umumnya.

## SIMPULAN

Kegiatan Pelatihan Penyusunan Buku ber-ISBN: Kunci Sukses Karier Dosen berhasil dilaksanakan dengan baik dan mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Pelatihan ini meningkatkan pemahaman dan keterampilan dosen dalam menyusun dan menerbitkan buku ber-ISBN, memperkuat jaringan antar peserta, serta memberikan wawasan mendalam tentang dinamika penerbitan akademik. Hasil evaluasi menunjukkan peningkatan signifikan dalam pengetahuan peserta mengenai proses penyusunan naskah, standar penulisan, dan prosedur penerbitan. Selain itu, pelatihan ini juga membekali peserta dengan keterampilan praktis yang dapat langsung diterapkan dalam proyek penulisan mereka.

## SARAN

Untuk kegiatan lebih lanjut, disarankan untuk memperpanjang durasi pelatihan agar materi dapat disampaikan lebih mendalam dan sesi praktik dapat dilakukan dengan lebih komprehensif. Selain itu, penyediaan modul pelatihan yang lebih terstruktur dan akses ke materi pelatihan secara online akan membantu peserta untuk mempelajari kembali materi secara mandiri. Menambah jumlah sesi konsultasi individual juga dapat memberikan bimbingan yang lebih personal bagi peserta yang memerlukan bantuan khusus dalam proyek penulisan mereka.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan finansial dan logistik terhadap kegiatan pengabdian ini. Dukungan tersebut sangat berarti dalam keberhasilan pelatihan ini, sehingga dapat memberikan manfaat yang nyata bagi para peserta dan berkontribusi pada peningkatan kualitas pendidikan tinggi di Indonesia.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifianto, T., Syafii, M., Febrian, W. D., Sani, I., Wajnah, W., & Nainggolan, H. (2024). PELATIHAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH TERINDEKS SCOPUS BERBANTU APLIKASI MENDELEY. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 121–128.
- Fatkhuri, F., & Nurdin, N. (2022). PELATIHAN PENULISAN KARYA ILMIAH BEBAS PLAGIARISME UNTUK MAHASISWA FAKULTAS HUKUM UPN VETERAN JAKARTA. *SWARNA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(4), 375–383.
- Halim, A., Noor, L. S., Hita, I. P. A. D., Cahyo, A. D., Risdiyanto, A., & Utomo, J. (2023). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Bidang Pendidikan Jasmani. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 1601–1606.
- Karomah, B., & Rukmana, R. M. (2022). PELATIHAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH UNTUK MENINGKATKAN PROFESIONALISME MAHASISWA DALAM MENYUSUN ARTIKEL ILMIAH DAN PUBLIKASI DI JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI SINTA. *Journal of Social Outreach*, 1(2), 1–9.
- Lian, Y. P., Amaral, M. A. L., Goetha, S., Watu, E. G. C., & Manafe, D. (2022). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah dan Pemanfaatan Software Mendeley Pada Anggota PMKRI Kupang. *Jurnal Abdimas PHB Vol*, 5(4).
- Ma'ruf, M. I., Astuty, S., Samsir, A., Basra, A., & Albi, M. F. (2019). Pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley bagi mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Pembangunan Indonesia (STIE-PI) Makassar dalam penulisan karya ilmiah. *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6.
- Rahim, A., Malik, A., Hastuti, D. R. D., Syam, U., & Sabar, W. (2020). Pelatihan Teknik Penulisan Artikel Ilmiah Internasional Bereputasi dan Nasional Terakreditasi Mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar. *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2).
- Ruru, Y., Hutabarat, I. M., & Turua, U. (2019). Pelatihan Pengolahan Data Statistik dengan Menggunakan Aplikasi SPSS Bagi Guru-Guru SMP untuk Menunjang Penulisan Karya Ilmiah. *Jurnal Pengabdian Papua*, 3(3), 96–99.
- Sitompul, P., Tarigan, M. I., & Tarigan, I. (2024). PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN DOSEN MELALUI PELATIHAN PENULISAN PROPOSAL PENELITIAN DOSEN BERSAMA. *KAIZEN: JURNAL PENGABDIAN PADA MASYARAKAT*, 44–54.
- Sobri, A. Y., Juharyanto, J., Prestiadi, D., & Miftachul'Ilmi, A. (2023). Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Pelatihan dan Pendampingan Penulisan Karya Ilmiah bagi Guru

- Sekolah Dasar Negeri. *Abdimas Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(1), 59–67.
- Wahyunto, E. (2024). Menakar Kinerja dan Profesi Dosen. *Arta Media Nusantara*.
- Wahyunto, E., Heriyanto, H., & Hastuti, S. (2024). Study of the Use of Augmented Reality Technology in Improving the Learning Experience in the Classroom. *West Science Social and Humanities Studies*, 2(05), 700–705.
- Wahyuli, Y. H., Sari, D. N. F., & Haryani, D. (2022). Pelatihan Training Of Trainer (Tot) Penulisan Artikel Ilmiah Bereputasi Dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Artikel Ilmiah Dosen. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(3), 1652–1658.
- Wiryotinoyo, M., Budiyo, H., Akhyaruddin, A., Setyonegoro, A., & Priyanto, P. (2021). Optimalisasi Peningkatan Profesionalisme Guru Bahasa Indonesia Melalui Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah dan Tata Cara Publikasi di Open Jurnal System (OJS) V. 2 dan 3. *Jurnal Abdi Pendidikan*, 2(2), 88–91.