

## PEMANFAATAN MEDIA LAGU BAHASA INGGRIS DALAM PENINGKATAN PENGUASAAN VOCABULARY

Yulia Wiji Astika<sup>1</sup>, Nanang Al-Hidayat<sup>2</sup>, Siti Rahmiati<sup>3</sup>, Teta Wismar<sup>4</sup>

<sup>1,2,3,4</sup>Program Studi Ilmu Administrasi Negara, Fakultas Administrasi,  
Institut Administrasi dan Kesehatan Setih Setio Muara Bungo  
e-mail: yuliawijastika@gmail.com

### Abstrak

Pembelajaran Bahasa Inggris ditingkat Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) sama dengan konsep pembelajaran Bahasa Inggris dalam bidang apapun. Yang membedakan yaitu karakteristik dari siswa nya sehingga diperlukan metode pembelajaran yang menarik, interaktif, dan menyenangkan sehingga tercipta suasana kelas yang aktif dan kondusif. Berdasarkan Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menyatakan bahwa pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Maka untuk itu diperlukan metode belajar yang menarik dari seorang guru guna menciptakan komunikasi antara siswa dan guru yang baik. Metode pengabdian ini berupa a) Sosialisai yang bertujuan meningkatkan motivasi siswa dalam belajar, b) proses pembelajaran dengan memanfaatkan lagu untuk meningkatkan penguasaan kosa kata Bahasa Inggris. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam pengabdian ini menggunakan beberapa instrumen seperti obsevasi, proses belajar mengajar, penugasan, dan pelaksanaan tes, serta dokumentasi kegiatan. Target sasaran yaitu siswa kelas XI jurusan Administrasi. Pengabdian Masyarakat dengan judul Pemanfaatan Media Lagu Bahasa Inggris dalam Peningkatan Penguasaan Vocabulary Siswa di SMK N 3 Bungo berjalan dengan baik. Hal ini terlihat dari hasil kemampuan siswa dalam penugasan kelompok yang mana motivasi belajar sudah meningkat dan proses belajar pun semakin baik ditunjukkan dengan nilai penugasan yang mengalami kemajuan. Keaktifan siswa juga meningkat, hal ini ditunjukkan dengan partisipasi siswa dalam belajar yang tidak lagi merasa ketakutan dalam proses belajar mengajar. Mereka juga mampu menyanyikan lagu Bahasa Inggris dengan pelafalan yang baik serta menguasai kosakata yang ada dalam lirik lagu tersebut sehingga suasana kelas lebih hidup.

**Kata kunci:** Pemanfaatan, Media, Vocabulary

### Abstract

Learning English at Vocational High School (SMK) is the same as the concept of learning English in any field. What makes the difference is the characteristics of the students so that it need fun learning method that interesting, interactive to create an active and conducive classroom atmosphere. Based on Law No. 20 of 2003 concerning the National Education System stated that learning is a process of interaction between students and educators and learning resources in a learning environment. So for this reason, an interesting learning method from a teacher was needed to create good communication between students and teachers. This service method took the form of a) Socialization which aims to increase students' motivation in learning, b) a learning process using songs to improve mastery of English vocabulary. The data collection technique used in this service used several instruments such as observation, teaching and learning processes, assignments and test implementation, as well as documentation of activities. The targets were class XI students majoring in Administration. Community Service with the title Utilization of English Song Media in Improving Students' Vocabulary Mastery at SMK N 3 Bungo done well. This could be seen from the results of students' abilities in group assignments, where learning motivation has increased and the learning process has become better, as indicated by progress in assignment grades. Student activity has also increased, this is shown by student participation in learning who no longer feel afraid in the teaching and learning process. They were also able to sing English songs with good pronunciation and master the vocabulary in the song lyrics so that the class atmosphere is more lively.

**Key words:** Utilization, Media, Vocabulary

### PENDAHULUAN

Bahasa adalah bentuk komunikasi antar manusia. Manusia merupakan makhluk sosial yang saling berinteraksi satu sama lain. Komunikasi tersebut disampaikan melalui sekumpulan kata yang dikemas menjadi sebuah kalimat yang diungkapkan secara lisan maupun tulisan untuk memberikan

pesan atau informasi. Iskandarwassit (2008) menyatakan bahwa bahasa adalah ide, pikiran, perasaan atau informasi seseorang yang disampaikan untuk orang lain, baik lisan ataupun tulisan. Di era globalisasi yang memasuki era 5.0 saat ini Bahasa Inggris menjadi salah satu bahasa yang harus kita kuasai karena dengan penggunaan Bahasa Inggris ini ruang lingkup komunikasi kita semakin luas baik nasional maupun internasional yang mana saat ini kita juga di era yang serba digitalisasi, tentu penguasaan Bahasa Inggris merupakan hal yang sangat penting untuk kita pelajari.

Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah bahwa pembelajaran Bahasa Inggris di sekolah dasar bertujuan agar peserta didik memiliki kemampuan (1) Mengembangkan kompetensi berkomunikasi dalam bentuk lisan secara terbatas untuk mengiringi tindakan (*language accompanying action*) dalam konteks sekolah, dan (2) Memiliki kesadaran tentang hakikat dan pentingnya Bahasa Inggris untuk meningkatkan daya saing bangsa dalam masyarakat global. Merujuk pada peraturan diatas maka konteks pembelajaran di sekolah harus diikuti dengan kesadaran terhadap pentingnya Bahasa Inggris. Usaha yang harus dilakukan yaitu memperbanyak penggunaan kosakata atau *vocabulary* yang baik untuk berkomunikasi. Kosakata adalah seluruh kata suatu bahasa atau bahasa bidang tertentu (Langenscheidt: 2009). Hal yang dimaksud kosakata kata suatu bahasa atau bidang bahasa tertentu atau keseluruhan kata-kata yang dimiliki oleh seseorang. Fauziati (2010) mengemukakan bahwa *vocabulary* merupakan pusat bahasa yang penting dalam pembelajaran Bahasa Inggris, tanpa *Vocabulary* yang baik maka siswa tidak dapat berkomunikasi dengan efektif dan jelas. Jika siswa tidak memiliki penguasaan kosakata yang baik maka akan mempengaruhi motivasi belajar siswa karena siswa tidak dapat berkomunikasi baik dengan guru di kelas ataupun sesama siswa yang lain.

Pembelajaran Bahasa Inggris ditingkat Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) sama dengan konsep pembelajaran Bahasa Inggris dalam bidang apapun. Yang membedakan yaitu karakteristik dari siswa nya sehingga diperlukan metode pembelajaran yang menarik, interaktif, dan menyenangkan sehingga tercipta suasana kelas yang aktif dan kondusif. Berdasarkan observasi di SMK N 3 Bungo bahwa terdapat ketidakaktifan siswa dalam proses belajar mengajar Bahasa Inggris, bahkan mereka merasa ketakutan jika memasuki jam belajar Bahasa Inggris. Mereka takut diberikan pertanyaan oleh guru mata pelajaran Bahasa Inggris karena mereka tidak mengetahui arti kosakata Bahasa Inggris yang diberikan oleh guru tersebut sehingga maksud dan pesan tidak tersampaikan dengan baik. Siswa cenderung pasif berpartisipasi di kelas, bahkan proses pembelajaran tidak efektif karena siswa sibuk bercerita dengan teman yang lain tanpa memperhatikan guru di depan kelas. Berdasarkan Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menyatakan bahwa pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Pembelajaran adalah proses untuk membantu peserta didik agar dapat belajar dengan baik. Maka untuk itu diperlukan metode belajar yang menarik dari seorang guru guna menciptakan komunikasi antara siswa dan guru yang baik. Guru harus memiliki metode pembelajaran yang variatif sesuai keinginan dan kebutuhan yang diharapkan siswa nya. Salah satu metode pembelajaran untuk meningkatkan kosakata siswa yaitu Pemanfaatan Media Lagu Bahasa Inggris. Hal ini didukung dengan pernyataan Brewster (2002) bahwa sebagai *linguistic resource* lagu bisa dimanfaatkan sebagai media dalam pembelajaran bahasa khususnya untuk penguasaan kosa kata. Lagu mampu membawa suasana yang menarik dan menyenangkan dalam proses pembelajaran. Untuk itu dalam kegiatan Pengabdian ini tim pengabdian ingin pembelajaran menjadi terkesan dan menyenangkan sehingga dapat meningkatkan penguasaan kosakata Bahasa Inggris yang dimiliki siswa.

Tujuan dari pengabdian ini yaitu untuk meningkatkan penguasaan kosakata Bahasa Inggris siswa dengan memanfaatkan lagu Bahasa Inggris serta menciptakan proses belajar mengajar yang menarik dan interaktif.

## METODE

Pengabdian ini dilaksanakan pada tanggal 4-7 Maret 2024 di SMK N 3 Bungo yang terdiri dari tahap awal, pelaksanaan kegiatan, dan evaluasi. Metode pengabdian ini berupa a) Sosialisai yang bertujuan meningkatkan motivasi siswa dalam belajar, b) proses pembelajaran dengan memanfaatkan lagu untuk meningkatkan penguasaan kosa kata Bahasa Inggris. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam pengabdian ini menggunakan beberapa instrumen seperti obsevasi, proses belajar mengajar, penugasan, dan pelaksanaan tes, serta dokumentasi kegiatan. Target sasaran yaitu siswa

kelas XI jurusan Administrasi. Sebelum melaksanakan kegiatan, Tim pengabdian melakukan observasi ke SMK N 3 Bungo untuk mengetahui keadaan kelas dan target sasaran serta proses pembelajaran disekolah tersebut khususnya dikelas XI Jurusan Administrasi SMK N 3 Bungo. Selanjutnya melakukan evaluasi pre-test untuk mengetahui kemampuan kosakata Bahasa Inggris sebelum tim Pengabdi memberikan pembelajaran. Kemudian Tim pengabdian menyiapkan materi dan lagu yang digunakan dalam proses pembelajaran.

### HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan sosialisasi dan pembelajaran dengan judul Pemanfaatan Media Lagu Bahasa Inggris dalam Peningkatan Penguasaan Vocabulary di SMK N 3 Muara Bungo. Kegiatan ini berlangsung selama 4 hari. Sebelum Tim Pengabdi melakukan proses belajar mengajar di kelas terlebih dahulu Tim Pengabdi memberikan sosialisasi terkait Motivasi Belajar yang disampaikan oleh narasumber dengan tujuan merangsang keinginan belajar siswa agar lebih semangat dan berhasil maksimal dan tercapai target sasaran serta tujuan dari pengabdian ini yaitu meningkatkan penguasaan kosakata dalam Bahasa Inggris. Yang mana judul pelatihan tersebut yaitu Pentingnya Pendidikan bagi Generasi Muda. Hari selanjutnya barulah dilakukan proses belajar mengajar di kelas dengan media ajar yaitu lagu. Lagu yang disiapkan oleh Tim Pengabdi yaitu Let Her Go, You are Still the One, Angel Baby, Memories, At My Worst. Sebelum memutar lagu Tim Pengabdi menjelaskan tentang penting penguasaan vocabulary, setelah itu barulah langsung diimplementasikan di kelas dengan diputar dan dinyanyikan bersama. Setelah itu dibentuklah kelompok untuk melakukan Group Discussion yang terdiri dari 5 orang setiap kelompok. Siswa membuat list vocabulary yang mereka anggap belum mengetahui artinya. Kemudian setiap kelompok membacakan vocabularry yang dimilikinya berdasarkan lirik lagu yang diberikan dan menyanyikannya dalam kelompok. Siswa difokuskan dalam pelafalan kosa kata Bahasa Inggris dengan mengulang-ulang kosa kata tersebut serta memberikan pemahaman tentang arti kosa kata dalam lagu, sehingga siswa memahami pesan yang disampaikan melalui lagu tersebut. Setelah itu Tim pengabdi memberikan contoh bagaimana menyanyikan lagu-lagu tersebut dengan diikuti oleh siswa. Hal ini dilakukan agar siswa bisa memahami kosakata yang mereka pelajari dan melafalkannya dengan baik. Melalui lagu tersebut, kosa kata yang mereka pelajari akan mudah diingat sehingga terjadi peningkatan kosa kata Bahasa Inggris.



Gambar 1 Dokumentasi Kegiatan

### Tahapan Monitoring dan Evaluasi

Monitoring dilakukan dengan mendampingi dan mengamati keadaan serta pemahaman siswa tentang materi yang disampaikan selama sosialisasi dan proses belajar berlangsung. Sedangkan evaluasi dilakukan dengan pelaksanaan tugas kelompok yang disajikan per orangan untuk mengetahui penguasaan kosa kata yang dimiliki siswa. Hal ini dilakukan untuk mengetahui penguasaan kosakata siswa sebelum dan sesudah diterapkannya pemanfaatan media lagu.



Gambar 2. Dokumentasi Kegiatan

### Target dan Luaran

Target dan luaran yang kami harapkan dalam kegiatan ini adalah sebagai berikut ;

1. Meningkatkan pengetahuan tentang vocabulary bahasa Inggris.
2. Untuk memudahkan dalam penguasaan berbahasa Inggris.
3. Meningkatkan kosakata dalam berbahasa Inggris,

### SIMPULAN

Pengabdian Masyarakat dengan judul Pemanfaatan Media Lagu Bahasa Inggris dalam Peningkatan Penguasaan Vocabulary Siswa di SMK N 3 Bungo berjalan dengan baik. Hal ini terlihat dari hasil kemampuan siswa dalam penugasan kelompok yang mana motivasi belajar sudah meningkat dan proses belajar pun semakin baik ditunjukkan dengan nilai penugasan yang mengalami kemajuan. Keaktifan siswa juga meningkat, hal ini ditunjukkan dengan partisipasi siswa dalam belajar yang tidak lagi merasa ketakutan dalam proses belajar mengajar. Mereka juga mampu menyanyikan lagu Bahasa Inggris dengan pelafalan yang baik serta menguasai kosakata yang ada dalam lirik lagu tersebut sehingga suasana kelas lebih hidup.

### SARAN

Saran dalam kegiatan Pengabdian ini adalah penggunaan metode ajar yang menarik lainnya agar dapat selalu meningkatkan motivasi siswa dalam belajar, karena motivasi belajar memberikan pengaruh yang besar untuk hasil belajar.

### UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada instansi yang telah memberi dukungan terhadap pengabdian ini, khusus nya kepada tim pengabdian, mahasiswa, narasumber, target sasaran, dan pihak sekolah.

### DAFTAR PUSTAKA

- Brewster, J., Ellis, G., Girard, D. 2002. *The Primary English Teacher's Guide*. England: Penguin English.
- Fauziati, Endang. 2010. *Teaching English as a Foreign Language*. Surakarta: Era Pustaka Utama.
- Iskandarwassit, 2008. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Rosda Karya.
- Langenscheidt. 2009. *Langenscheidt Power Worterbuch*. Wurzburg: Sturtz GmbH.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.