

PENERAPAN APLIKASI SPSS DALAM MENYUSUN ARTIKEL ILMIAH TERINDEKS SCOPUS

Anita Ninasari¹, Nurul Hikmah², Jenita³, Zurman⁴, Badirun Basir⁵, Wenny Desty Febrian⁶

¹Program Studi Agroteknologi, Fakultas Pertanian, Universitas Khairun Ternate

²Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda

³Program Studi Ekonomi Syariah, Fakultas Syariah dan Hukum, Universitas Negeri Islam Sultan Syarif Kasim Riau

⁴Program Studi Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Awal Bros Pekanbaru

⁵Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi, Universitas Sulawesi Barat

⁶Program Studi Manajemen, Fakultas Bisnis dan Ilmu Sosial, Universitas Dian Nusantara

e-mail: anitaninasari@gmail.com¹, nurulwgm@gmail.com², jenita@uin-suska.ac.id³, zurmanramadhan18@gmail.com⁴, badirun.basir@gmail.com⁵, wenny.desty.febrian@undira.ac.id⁶

Abstrak

Kegiatan pengabdian masyarakat dengan judul "Penerapan Aplikasi SPSS Dalam Menyusun Artikel Ilmiah Terindeks Scopus" bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan praktis peserta dalam menggunakan aplikasi statistik SPSS untuk menyusun artikel ilmiah yang berkualitas dan terindeks Scopus. Kegiatan dilaksanakan melalui serangkaian presentasi, workshop, dan diskusi interaktif, melibatkan 29 peserta dari berbagai latar belakang akademik pada tanggal 17 Februari 2024. Alasan pemilihan topik ini karena kurangnya pemahaman dan keterampilan praktis dalam menggunakan SPSS serta kesulitan dalam menyusun artikel ilmiah yang memenuhi kriteria indeksasi Scopus. Metode kegiatan meliputi identifikasi kebutuhan peserta, penyusunan materi pembelajaran, sesi presentasi dan demonstrasi, workshop praktis, serta diskusi dan tanya jawab. Hasil kegiatan ini menunjukkan peningkatan pemahaman peserta tentang konsep statistik, penguasaan keterampilan praktis dalam menggunakan SPSS, dan kemampuan menyusun artikel ilmiah yang berkualitas. Peserta juga memperoleh pemahaman tentang kriteria indeksasi Scopus dan strategi untuk memenuhinya. Pentingnya hasil kegiatan ini terletak pada kontribusi positifnya terhadap peningkatan kualitas dan jumlah publikasi ilmiah yang berkualitas serta memperluas akses terhadap pengetahuan dalam komunitas akademik.

Kata kunci: SPSS, Artikel Ilmiah, Scopus.

Abstract

The community service activity titled "Implementation of SPSS Application in Writing Scopus-Indexed Scientific Articles" aims to enhance participants' understanding and practical skills in using the statistical software SPSS to compose high-quality scientific articles indexed in Scopus. The activity was conducted through a series of presentations, workshops, and interactive discussions, involving 29 participants from various academic backgrounds on February 17, 2024. The choice of topic stemmed from the lack of understanding and practical skills in using SPSS and the difficulty in writing scientific articles that meet Scopus indexing criteria. The methodology included identifying participants' needs, preparing learning materials, presentation and demonstration sessions, practical workshops, and discussions. The outcomes of this activity showed an improvement in participants' understanding of statistical concepts, mastery of practical skills in using SPSS, and ability to write high-quality scientific articles. Participants also gained an understanding of Scopus indexing criteria and strategies to meet them. The significance of these results lies in their positive contribution to improving the quality and quantity of high-quality scientific publications and expanding access to knowledge within the academic community.

Keywords: SPSS, Scientific Articles, Scopus.

PENDAHULUAN

Dalam era globalisasi dan kemajuan teknologi informasi, publikasi ilmiah menjadi salah satu aspek penting dalam mengukur kontribusi akademis dan perkembangan pengetahuan (Mutiarra et al., 2024). Namun, seringkali para peneliti menghadapi tantangan dalam menyusun artikel ilmiah yang memenuhi standar dan kriteria yang ditetapkan oleh platform indeksasi seperti Scopus (Wahdiniawati, Saksana, et al., 2024).

Isu utama yang terkait dengan masalah ini adalah kurangnya pemahaman dan keterampilan praktis dalam menggunakan perangkat lunak statistik seperti SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) untuk menganalisis data penelitian (Oktarifaldi et al., 2024). Padahal, kemampuan untuk melakukan analisis data yang tepat dan menyajikannya secara ilmiah merupakan aspek krusial dalam keberhasilan sebuah artikel untuk diterbitkan di jurnal yang terindeks Scopus (Kabdiyono et al., 2024).

Permasalahan yang muncul seringkali meliputi kesulitan dalam memahami konsep-konsep statistik, kesulitan dalam mengoperasikan perangkat lunak SPSS secara efektif, dan juga kendala dalam menginterpretasikan hasil analisis statistik dengan benar (Rahmawati et al., 2024). Tanpa pemahaman yang memadai tentang cara menggunakan SPSS secara efektif, peneliti dapat mengalami kesulitan dalam menerjemahkan data mereka menjadi wawasan yang bermakna, yang pada gilirannya dapat menghambat kemungkinan publikasi artikel ilmiah mereka di jurnal yang terindeks Scopus (Wahdiniawati, Sjarifudin, et al., 2024).

Dengan mempertimbangkan kompleksitas dan relevansi isu-isu tersebut, maka kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini menjadi sangat penting (Febrian et al., 2024). Dengan menyediakan platform untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan praktis dalam menggunakan aplikasi SPSS untuk tujuan akademis, diharapkan peserta dapat mengatasi hambatan-hambatan yang mereka hadapi dalam menyusun artikel ilmiah yang berkualitas dan memenuhi kriteria indeksasi Scopus (Halim et al., 2023). Melalui pembelajaran yang intensif dan berfokus pada praktik, diharapkan peserta dapat mengoptimalkan potensi mereka dalam menerbitkan artikel ilmiah yang berdampak di kancah akademis internasional.

METODE

Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dirancang untuk memberikan pendekatan yang holistik dan praktis dalam penerapan aplikasi SPSS dalam menyusun artikel ilmiah yang dapat diindeks oleh Scopus. Berikut adalah penjelasan terperinci tentang metode yang digunakan:

1. Identifikasi Kebutuhan Peserta

Sebelum kegiatan dimulai, dilakukan identifikasi kebutuhan peserta dengan menyebarkan kuesioner atau melakukan wawancara singkat untuk memahami tingkat pengetahuan dan pengalaman mereka dalam menggunakan aplikasi SPSS dan menyusun artikel ilmiah.

2. Penyusunan Materi Pembelajaran

Berdasarkan hasil identifikasi kebutuhan, disusunlah materi pembelajaran yang komprehensif dan terstruktur. Materi ini mencakup pengantar SPSS, konsep dasar statistik, teknik analisis data dengan SPSS, dan strategi menyusun artikel ilmiah yang berkualitas. Materi ini dirancang agar dapat dipahami oleh peserta dari berbagai latar belakang akademik.

3. Sesi Presentasi dan Demonstrasi

Kegiatan dimulai dengan sesi presentasi yang dipandu oleh fasilitator yang ahli dalam bidang statistik dan publikasi ilmiah. Sesi ini mencakup pengenalan konsep-konsep dasar, demo praktis penggunaan SPSS, dan penjelasan tentang langkah-langkah menyusun artikel ilmiah yang efektif.

4. Workshop dan Praktek Langsung

Setelah sesi presentasi, dilanjutkan dengan workshop interaktif di mana peserta diajak untuk berpartisipasi dalam latihan praktis menggunakan SPSS untuk menganalisis data. Fasilitator memberikan panduan langkah demi langkah dan memberikan bimbingan individual kepada peserta sesuai dengan kebutuhan mereka.

5. Diskusi dan Tanya Jawab

Selama workshop, waktu disediakan untuk sesi diskusi dan tanya jawab, di mana peserta dapat bertanya tentang konsep-konsep yang kompleks atau mengklarifikasi langkah-langkah analisis data tertentu. Diskusi ini juga memungkinkan pertukaran ide dan pengalaman antar peserta.

6. Penilaian dan Umpan Balik

Selama dan setelah kegiatan, dilakukan evaluasi terhadap pemahaman dan keterampilan peserta menggunakan kuesioner penilaian. Umpan balik dari peserta digunakan untuk memperbaiki dan menyempurnakan metode pengajaran di masa mendatang.

7. Materi Pendukung dan Sumber Belajar

Peserta diberikan materi pendukung berupa panduan praktis, contoh artikel ilmiah yang baik, dan referensi bacaan tambahan untuk memperdalam pemahaman mereka tentang penggunaan SPSS dan proses penulisan artikel ilmiah.

Dengan menggunakan pendekatan yang terstruktur dan komprehensif ini, diharapkan peserta dapat memperoleh pemahaman yang kuat tentang penggunaan SPSS dalam konteks penyusunan artikel ilmiah yang berkualitas, serta memiliki keterampilan yang diperlukan untuk mengimplementasikannya dalam praktik mereka di masa depan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dari kegiatan pengabdian ini dapat dibagi menjadi beberapa aspek yang mencakup peningkatan pemahaman, penguasaan keterampilan praktis, dan pemberdayaan peserta untuk menerapkan pengetahuan yang mereka peroleh dalam konteks akademik. Berikut adalah hasil yang diharapkan dari kegiatan tersebut:

1. Peningkatan Pemahaman Konsep Statistik dan Penggunaan SPSS

Peserta diharapkan memperoleh pemahaman yang lebih mendalam tentang konsep dasar statistik dan cara menggunakan aplikasi SPSS untuk menganalisis data penelitian. Mereka akan memahami arti dari berbagai teknik analisis statistik dan bagaimana menerapkannya menggunakan SPSS (Wahyuanto, 2022).

2. Penguasaan Keterampilan Praktis dalam Menggunakan SPSS

Peserta diharapkan mampu mengoperasikan perangkat lunak SPSS dengan lebih percaya diri dan efektif setelah mengikuti kegiatan ini. Mereka akan dapat melakukan analisis data secara mandiri, termasuk memasukkan data, menjalankan analisis statistik yang relevan, dan menginterpretasikan hasilnya (Wahyuanto & Marwan, 2023).

3. Kemampuan Menyusun Artikel Ilmiah yang Berkualitas

Peserta diharapkan mampu menyusun artikel ilmiah yang memenuhi standar dan kriteria publikasi di jurnal-jurnal yang terindeks Scopus. Mereka akan memahami struktur dan format artikel ilmiah, serta memiliki keterampilan dalam menyajikan hasil analisis data dengan jelas dan sistematis (Wahyuanto, 2023).

4. Peningkatan Potensi Publikasi dan Reputasi Akademik

Dengan pemahaman yang ditingkatkan tentang proses penyusunan artikel ilmiah dan kemampuan praktis dalam menggunakan SPSS, peserta diharapkan memiliki peluang yang lebih baik untuk menerbitkan artikel ilmiah mereka di jurnal-jurnal yang terindeks Scopus. Hal ini dapat meningkatkan reputasi akademik mereka dan kontribusi pengetahuan mereka dalam bidang masing-masing (Wahyuanto et al., 2024).

5. Jaringan dan Kolaborasi Akademik

Selama kegiatan, peserta memiliki kesempatan untuk berinteraksi dan berkolaborasi dengan sesama peneliti dan praktisi dari berbagai disiplin ilmu. Hal ini dapat membuka peluang untuk kolaborasi penelitian di masa depan dan memperluas jaringan profesional mereka (Halim et al., 2023).

6. Peningkatan Motivasi dan Kepercayaan Diri

Kegiatan ini diharapkan meningkatkan motivasi dan kepercayaan diri peserta dalam menghadapi tantangan dalam menyusun artikel ilmiah dan melakukan analisis data. Mereka akan merasa lebih siap dan termotivasi untuk mengembangkan karya ilmiah mereka dengan menggunakan keterampilan yang mereka peroleh (Prabowo et al., 2023).

Dengan demikian, hasil dari kegiatan pengabdian ini diharapkan dapat memberikan dampak yang signifikan bagi peserta dalam meningkatkan kemampuan akademik dan profesional mereka, serta memberikan kontribusi positif terhadap pengembangan pengetahuan dan penelitian di masyarakat (Homan & Djohan, 2021).

Pada era informasi yang semakin maju, artikel ilmiah tidak hanya menjadi wadah untuk menyebarkan pengetahuan, tetapi juga menjadi ukuran kualitas dan relevansi kontribusi akademis (Sanjaya & Febrian, 2024). Di sinilah pentingnya aplikasi SPSS dalam menganalisis data penelitian menjadi jelas. Namun, seringkali, peneliti menghadapi tantangan dalam menguasai perangkat lunak ini dan mengaplikasikannya secara tepat dalam menyusun artikel ilmiah (Pertiwi et al., 2024).

Kesulitan ini memunculkan kebutuhan akan pendekatan yang holistik dalam mengajarkan penggunaan SPSS (Lestari & Febrian, 2024). Kegiatan seperti yang dilakukan pada tanggal 17 Februari 2024 memberikan platform yang sesuai untuk mendukung peneliti dalam mengatasi hambatan tersebut (Budiarto et al., 2024). Melalui panduan yang terstruktur, para peserta tidak hanya diperkenalkan pada fungsi dasar SPSS, tetapi juga dibimbing dalam menerapkan konsep statistik yang tepat sesuai dengan konteks penelitian mereka (Yumhi et al., 2024).

Selain itu, pemahaman tentang format dan kriteria publikasi di jurnal terindeks Scopus juga menjadi fokus utama (Nurnainah et al., 2024). Dalam kegiatan ini, peserta diberi pemahaman

mendalam tentang bagaimana mengorganisir dan menyajikan hasil analisis data mereka agar sesuai dengan standar yang diperlukan untuk diterbitkan di jurnal Scopus (Fauzi et al., 2024). Ini termasuk penguasaan tentang bagaimana menginterpretasikan hasil analisis dengan benar dan menghubungkannya kembali dengan tujuan penelitian serta kontribusi pengetahuan yang dihasilkan (Sembiring et al., 2024).

Selain keterampilan teknis, kegiatan ini juga bertujuan untuk membentuk sikap yang proaktif dan percaya diri dalam menangani tantangan akademis (Hidayat et al., 2024). Peserta didorong untuk bertanya, berdiskusi, dan berkolaborasi, menciptakan lingkungan yang mendukung pertumbuhan intelektual dan profesional mereka (Wahdiniawati, Lubis, et al., 2024). Ini merupakan aspek penting dalam pembelajaran kolaboratif, di mana pengetahuan tidak hanya dipindahkan dari fasilitator kepada peserta, tetapi juga terjadi pertukaran pengetahuan antar peserta sendiri (Sudirjo et al., 2024).

Selanjutnya, hasil dari kegiatan ini diharapkan dapat memberikan dampak jangka panjang dalam pengembangan komunitas peneliti dan akademisi (Febrian & Solihin, 2024). Dengan meningkatnya kemampuan dalam menggunakan SPSS dan menyusun artikel ilmiah yang berkualitas, peserta diharapkan dapat berkontribusi lebih banyak dalam memajukan pengetahuan dan memecahkan tantangan yang dihadapi oleh masyarakat secara luas (Dharmawan et al., 2024). Dengan demikian, kegiatan semacam ini tidak hanya menjadi langkah praktis dalam meningkatkan keterampilan individu, tetapi juga merupakan investasi dalam pembangunan sumber daya intelektual dan penelitian yang berkelanjutan (Febrian, 2024).

SIMPULAN

Kegiatan ini berhasil memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang penggunaan aplikasi SPSS dalam menyusun artikel ilmiah terindeks Scopus. Peserta menguasai keterampilan praktis dalam analisis data dan penyusunan artikel ilmiah yang sesuai standar. Ini membuka peluang publikasi yang lebih luas dan kontribusi pengetahuan yang lebih signifikan dalam komunitas akademik.

SARAN

Untuk kegiatan selanjutnya, disarankan untuk lebih memperluas cakupan materi pembelajaran, termasuk pengenalan terhadap aplikasi statistik lainnya selain SPSS, serta menyediakan lebih banyak waktu untuk sesi praktek langsung. Selain itu, memfasilitasi forum diskusi dan kolaborasi yang lebih intensif dapat memperkaya pengalaman peserta dan memperluas jaringan profesional mereka.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan finansial dan mendukung pelaksanaan kegiatan pengabdian ini. Dukungan dari berbagai pihak sangat berarti dalam memastikan kesuksesan dan dampak positif dari kegiatan ini bagi peserta dan komunitas akademik secara luas.

DAFTAR PUSTAKA

- Budiarto, B. W., Karyadi, S., Judijanto, L., & Febrian, W. D. (2024). Analysis Of The Influence Of Spiritual Capital, Motivation And Work Competencies On Performance Of Human Resource In Smes Sector. *JEMSI (Jurnal Ekonomi, Manajemen, Dan Akuntansi)*, 10(1), 240–246.
- Dharmawan, D., Febrian, W. D., Karyadi, S., & Sani, I. (2024). Application of Heuristic Evaluation Method to Evaluate User Experience and User Interface of Personnel Management Information Systems to Improve Employee Performance. *Jurnal Informasi Dan Teknologi*, 14–20.
- Fauzi, F., Saputra, A. M. A., Agstringtyas, A. S., Febrian, W. D., Nabilah, A. N., & Muthmainah, H. N. (2024). EVALUASI PENGGUNAAN TEKNOLOGI BIG DATA UNTUK ANALISIS DATA BISNIS DAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 7(1), 2962–2971.
- Febrian, W. D. (2024). The Effectiveness of Delegation Leadership and Servant Leadership in Law Firms. *Dinasti International Journal of Management Science*, 5(4), 830–838.
- Febrian, W. D., Ansori, K., Roza, N., Syafri, M., Susanto, S., & Lubis, F. M. (2024). STRATEGI MANAJEMEN TALENT UNTUK PENINGKATAN KINERJA DAN RETENSI KARYAWAN. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 7(2), 4069–4077.
- Febrian, W. D., & Solihin, A. (2024). Analysis of Factors Influencing Green Motivation in South Jakarta MSMEs. *International Journal of Psychology and Health Science*, 2(1), 22–31.

- Halim, A., Noor, L. S., Hita, I. P. A. D., Cahyo, A. D., Risdiyanto, A., & Utomo, J. (2023). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Bidang Pendidikan Jasmani. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 1601–1606.
- Hidayat, M. S., Perkasa, D. H., Abdullah, M. A. F., Febrian, W. D., Purnama, Y. H., Deswindi, L., & Ekhsan, M. (2024). Pengaruh Motivasi Kerja, Disiplin Kerja dan Gaya Kepemimpinan terhadap Kinerja Karyawan di PT Kalimutu Mitra Perkasa. *Journal of Management and Bussines (JOMB)*, 6(1), 287–297.
- Homan, F., & Djohan, D. (2021). PENGARUH KESADARAN PERPAJAKAN TERHADAP KEPATUHAN WAJIB PAJAK ORANG PRIBADI DI KANTOR PELAYANAN PAJAK PRATAMA MEDAN TIMUR. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 4(2), 461–464.
- Kabdiyono, E. L., Perkasa, D. H., Ekhsan, M., Abdullah, M. A. F., & Febrian, W. D. (2024). Kepemimpinan, Beban Kerja dan Burnout terhadap Kinerja Karyawan Perusahaan Garment di Kabupaten Tangerang. *Journal of Management and Bussines (JOMB)*, 6(2), 496–509.
- Lestari, E., & Febrian, W. D. (2024). Pengaruh Disiplin Kerja, Motivasi, dan Kompensasi Terhadap Kinerja Karyawan (Studi pada PT Billy Indonesia). *Jurnal Manajemen Dan Bisnis Madani*, 6(1).
- Mutiara, S. T., Perkasa, D. H., Abdullah, M. A. F., Febrian, W. D., & Purwanto, S. (2024). KINERJA KARYAWAN: PERAN KEADILAN DISTRIBUTIF, KESELAMATAN KESEHATAN KERJA (K3) DAN BURNOUT: STUDI KASUS PADA KARYAWAN DEPO JAKARTA. *Jurnal Bina Bangsa Ekonomika*, 17(2), 1125–1138.
- Nurnainah, N., Aldo, N., Aisyiah, I. K., Febrian, W. D., Rukiyanto, B. A., & Arifianto, T. (2024). PENGARUH KEWIRAUSAHAAN DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PELAYANAN KEPERAWATAN: ANALISIS PENGALAMAN PRAKTISI BISNIS KEPERAWATAN. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 7(1), 1032–1051.
- Oktarifaldi, O., Marta, I. A., Nugroho, A. W., Hardi, V. J., & Utomo, S. (2024). Keterampilan Gerak Dasar Kelompok Usia 7 sampai 9 Tahun siswa Sekolah Dasar. *Jendela Olahraga*, 9(1), 10–23.
- Pertiwi, T. P., Pangestuti, D. D., Febrian, W. D., Nove, A. H., Megavitry, R., & Imanirubiarko, S. (2024). STRATEGI PENGEMBANGAN KOMPETENSI DOSEN UNTUK MENANGGAPI TANTANGAN PENDIDIKAN ABAD KE-21. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 7(1), 2586–2596.
- Prabowo, R. A., Hita, I. P. A. D., Lubis, F. M., Patimah, S., Eskawida, E., & Siska, S. (2023). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Dribbling Permainan Bola Basket. *Journal on Education*, 5(4), 12648–12658. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2253>
- Rahmawati, L., Febrian, W. D., Fachruzzaki, F., Mardiyati, S., Lengan, R., & Suarnatha, I. P. D. (2024). PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS (SIG) UNTUK ANALISIS SPASIAL DALAM PENGAMBILAN KEPUTUSAN. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 7(2), 4058–4068.
- Sanjaya, V., & Febrian, W. D. (2024). Pengaruh Disiplin Kerja, Lingkungan Kerja Non Fisik dan Gaya Kepemimpinan Otoriter Terhadap Kinerja Karyawan (Studi Kasus Pada Koperasi Karyawan Cardig International Group). *Jurnal Manajemen Dan Bisnis Madani*, 6(1).
- Sembiring, T. B., Dewi, R. D. D. L. P., Gugat, R. M. D., Febrian, W. D., Amrizal, A., & Ansori, A. (2024). PENINGKATAN KAPASITAS DOSEN DALAM PENDIDIKAN BERBASIS TEKNOLOGI: WORKSHOP DAN PELATIHAN MENDALAM. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 581–590.
- Sudirjo, F., Dewi, L. K. C., Febrian, W. D., Sani, I., & Dharmawan, D. (2024). The Measurement Analysis of Online Service Quality Toward State Banking Customers Using Structural Equation Modeling. *Jurnal Informasi Dan Teknologi*, 50–56.
- Wahdiniawati, S. A., Lubis, F. M., Erlianti, D., Sari, V. B. M., Uhai, S., & Febrian, W. D. (2024). KESEIMBANGAN KEHIDUPAN KERJA: MEWUJUDKAN KESEJAHTERAAN KARYAWAN MELALUI MANAJEMEN SDM YANG BERKELANJUTAN. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 7(1), 728–738.
- Wahdiniawati, S. A., Saksana, J. C., & Febrian, W. D. (2024). Analysis of Campus Leadership and Lecturer Competencies in Enhancing the Quality of Education through the Activator Program. *Seascape Journal of Economics, Management, and Business*, 1(1), 110–119.
- Wahdiniawati, S. A., Sjarifudin, D., Santioso, L. L., Ariyani, F., & Febrian, W. D. (2024). Application of Talent Management: Assessment and Psychological Test Functions. *Dinasti International Journal of Digital Business Management*, 5(2), 408–417.
- Wahyunto, E. (2022). Pembaruan Regulasi Pos Dalam Upaya Modernisasi dan Optimalisasi Layanan

- Pos Indonesia. Syntax Literate; Jurnal Ilmiah Indonesia, 7(2), 2391–2397.
- Wahyunto, E. (2023). KINERJA DOSEN DITINJAU DARI KEPEMIMPINAN, KOMPENSASI DAN MOTIVASI KERJA PADA SEKOLAH TINGGI MULTI MEDIA 'MMTC' YOGYAKARTA. UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA.
- Wahyunto, E., Gianto, E., Widodo, J. D. T., & Yuniar, R. (2024). The Application of Brainstorming Method in Developing Ideas in The Production of Television Documentary Side of Life Episode Not The Same. *Technium Education and Humanities*, 7, 54–65.
- Wahyunto, E., & Marwan, K. G. (2023). The Impact of Digital Leadership, Compensation and Work Motivation on Educator Performance at Sekolah Tinggi Multimedia" MMTC" Yogyakarta. *Remittances Review*, 8(4).
- Yumhi, Y., Dharmawan, D., Febrian, W. D., & Sutisna, A. J. (2024). Application of Rapid Application Development Method in Designing a Knowledge Management System to Improve Employee Performance in National Construction Company. *Jurnal Informasi Dan Teknologi*, 155–160.