

PELATIHAN PENGGUNAAN APLIKASI SPSS UNTUK PENGOLAHAN DATA PENELITIAN DALAM PENYUSUNAN ARTIKEL ILMIAH

Liani Sari¹, Hasmira Said², Darmun³, Tono Wartono⁴, Rino Lengan⁵, Suyuti⁶

¹Program Studi Hukum, Magister Hukum, Universitas Yapis Papua

²Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Kendari

³Program Studi Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Nahdlatul Ulama Cirebon

⁴Program Studi Ekonomi Syariah, Fakultas Ekonomi, Universitas Nahdlatul Ulama Cirebon

⁵Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, PSDKU Universitas Pattimura

⁶Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta

e-mail: lianisariuniyap@gmail.com¹, hasmirasaid64@gmail.com², darmun@unucirebon.ac.id³, tonol0538@gmail.com⁴, rino.lengan@psdku.upatti.ac.id⁵, yuti@unj.ac.id⁶

Abstrak

Kegiatan pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan peserta dalam penggunaan aplikasi Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) untuk pengolahan data penelitian dan penyusunan artikel ilmiah. Metode yang digunakan meliputi penyusunan materi pelatihan, presentasi materi, demonstrasi langsung menggunakan aplikasi SPSS, diskusi interaktif, serta evaluasi hasil. Hasil kegiatan ini menunjukkan peningkatan pemahaman peserta tentang konsep statistika dan keterampilan dalam menggunakan fitur-fitur SPSS untuk analisis data. Saran untuk kegiatan selanjutnya adalah memperpanjang durasi pelatihan dan meningkatkan interaksi antara peserta serta penyelenggara. Ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung kegiatan ini.

Kata Kunci: SPSS, Pengolahan Data, Artikel Ilmiah.

Abstract

This community service activity aims to enhance participants' understanding and skills in using the Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) application for research data processing and scientific article writing. The method employed includes the preparation of training materials, presentation of materials, direct demonstration using the SPSS application, interactive discussions, and evaluation of results. The outcomes of this activity show an improvement in participants' understanding of statistical concepts and proficiency in using SPSS features for data analysis. Suggestions for future activities include extending the duration of training and increasing interaction between participants and organizers. Gratitude is extended to all parties who supported this activity.

Keywords: SPSS, Data Processing, Scientific Article.

PENDAHULUAN

Dalam era modern yang didominasi oleh perkembangan teknologi informasi dan komunikasi, penggunaan aplikasi SPSS telah menjadi sebuah kebutuhan yang tidak dapat diabaikan dalam proses penyusunan artikel ilmiah. Seiring dengan kemajuan ini, terdapat suatu tren yang jelas di mana data penelitian semakin meluas dan kompleksitasnya meningkat. Data tidak lagi hanya tersedia dalam jumlah yang besar, tetapi juga dalam berbagai format yang berbeda. Hal ini menuntut para peneliti untuk memiliki kemampuan yang kuat dalam mengelola dan menganalisis data secara efektif, yang mana keahlian dalam menggunakan perangkat lunak statistik seperti SPSS menjadi kunci utama (Violeta et al., 2023).

Penggunaan aplikasi SPSS bukan hanya sekadar alat untuk memproses data, tetapi juga merupakan langkah krusial dalam memastikan keakuratan, validitas, dan reliabilitas hasil penelitian. Dengan menggunakan SPSS, peneliti dapat melakukan berbagai analisis statistik yang diperlukan untuk menguji hipotesis dan mengidentifikasi pola yang mungkin tersembunyi dalam data. Selain itu, fitur-fitur dalam SPSS memungkinkan peneliti untuk melakukan visualisasi data yang informatif, seperti pembuatan grafik dan diagram, yang dapat membantu dalam memahami dan menjelaskan temuan penelitian dengan lebih baik (Kosasih, 2023).

Namun, kemampuan dalam menggunakan SPSS tidaklah cukup untuk menghasilkan penelitian yang berkualitas. Pentingnya pemahaman yang mendalam terhadap konsep-konsep statistik juga tidak bisa diabaikan (Homan & Djohan, 2021). Peneliti harus mampu memilih dan menerapkan metode

analisis yang sesuai dengan pertanyaan penelitian yang diajukan, serta memahami interpretasi hasil analisis yang dihasilkan oleh SPSS. Tanpa pemahaman yang kuat terhadap dasar-dasar statistik, risiko menghasilkan kesimpulan yang keliru atau tidak akurat dapat meningkat, mengurangi nilai kontribusi penelitian tersebut dalam konteks ilmiah yang lebih luas (Kosasih, Tarigan, et al., 2022).

Dengan demikian, penggunaan aplikasi SPSS dalam pengolahan data penelitian tidak hanya sekadar keterampilan teknis yang harus dimiliki oleh seorang peneliti (Rosita et al., 2021). Lebih dari itu, hal tersebut mencerminkan sebuah keseluruhan proses intelektual dan metodologis yang memerlukan pemahaman yang mendalam tentang konsep-konsep statistik, kejelian dalam merancang dan melaksanakan analisis data, serta kritis dalam menafsirkan dan mengkomunikasikan temuan penelitian kepada khalayak yang lebih luas (Kosasih, Lim, et al., 2022). Dengan memperkuat keterampilan ini, peneliti dapat memastikan bahwa penelitiannya tidak hanya memberikan sumbangan signifikan bagi perkembangan ilmu pengetahuan, tetapi juga memberikan dampak yang positif dalam masyarakat secara umum (Kosasih, 2021).

Penyusunan artikel ilmiah merupakan tahap akhir yang sangat krusial dalam proses penelitian. Artikel ilmiah yang baik tidak hanya didasarkan pada metodologi yang kuat, tetapi juga membutuhkan pengolahan data yang cermat dan analisis yang tepat. Namun, banyak di antara para peneliti, terutama di kalangan mahasiswa dan praktisi lapangan, yang masih menghadapi kendala dalam memahami dan menggunakan aplikasi SPSS secara efektif (Wahyuanto, 2023).

Isu-isu terkait dengan penggunaan SPSS dalam penelitian menjadi perhatian penting. Salah satunya adalah kurangnya pemahaman mendalam tentang fitur-fitur yang tersedia dalam aplikasi ini, sehingga seringkali menghambat proses analisis data secara efisien. Selain itu, tingginya tingkat kompleksitas data dalam beberapa penelitian juga menambah kesulitan dalam menginterpretasikan hasil analisis yang dihasilkan oleh SPSS (Bhastary et al., 2023).

Permasalahan ini menjadi semakin relevan mengingat pentingnya kontribusi penelitian ilmiah dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan solusi terhadap berbagai permasalahan di masyarakat. Namun, tanpa kemampuan yang memadai dalam menggunakan alat bantu seperti SPSS, proses penelitian tersebut dapat mengalami hambatan signifikan.

Oleh karena itu, kegiatan pelatihan penggunaan aplikasi SPSS ini diinisiasi untuk mengatasi gap tersebut. Dengan memberikan pemahaman mendalam tentang konsep dasar, teknik penggunaan, serta interpretasi hasil analisis SPSS, diharapkan peserta dapat meningkatkan keterampilan dan kepercayaan diri mereka dalam mengolah data penelitian. Hal ini diharapkan dapat berkontribusi pada peningkatan kualitas artikel ilmiah yang dihasilkan serta memberikan dampak positif dalam perkembangan ilmu pengetahuan dan penerapannya dalam masyarakat.

METODE

Kegiatan pelatihan penggunaan aplikasi SPSS ini akan diselenggarakan secara daring melalui platform Zoom pada tanggal 17 Februari 2024. Metode yang akan digunakan dalam kegiatan ini dirancang untuk memastikan partisipasi aktif peserta serta pemahaman yang mendalam tentang penggunaan aplikasi SPSS dalam pengolahan data penelitian. Berikut adalah rincian metode yang akan diterapkan:

1. Penyusunan Materi Pelatihan:
 - a. Tim penyelenggara akan menyusun materi pelatihan yang terstruktur dan terperinci, mencakup konsep dasar statistika, pengantar tentang aplikasi SPSS, teknik penggunaan fitur-fitur utama dalam SPSS, serta interpretasi hasil analisis.
 - b. Materi akan disajikan dalam format yang mudah dipahami, dengan menggunakan contoh kasus dan demo langsung pada aplikasi SPSS untuk memberikan pemahaman yang lebih baik kepada peserta.
2. Pengenalan Peserta dan Sesi Interaktif:
 - a. Sebelum dimulainya pelatihan, akan dilakukan sesi pengenalan antara peserta dan pemateri untuk menciptakan suasana yang nyaman dan interaktif.
 - b. Peserta akan diberikan kesempatan untuk berbagi pengalaman mereka terkait dengan penggunaan SPSS atau permasalahan yang mereka hadapi dalam pengolahan data penelitian.
3. Presentasi Materi dan Demonstrasi:
 - a. Materi pelatihan akan dipresentasikan secara sistematis oleh pemateri, dengan penekanan pada konsep-konsep kunci dan langkah-langkah praktis dalam menggunakan SPSS.

- b. Selama presentasi, akan dilakukan demonstrasi langsung pada aplikasi SPSS untuk memperlihatkan kepada peserta cara melakukan analisis data menggunakan berbagai fitur yang tersedia.
4. Diskusi dan Tanya Jawab:
 - a. Setelah setiap sesi presentasi, akan dilakukan sesi diskusi dan tanya jawab untuk memastikan pemahaman peserta terhadap materi yang telah disampaikan.
 - b. Peserta akan diberikan kesempatan untuk bertanya tentang hal-hal yang belum mereka pahami atau meminta penjelasan tambahan terkait dengan konsep atau teknik yang telah dipresentasikan.
5. Latihan Mandiri dan Evaluasi:
 - a. Peserta akan diberikan waktu untuk melakukan latihan mandiri menggunakan aplikasi SPSS sesuai dengan petunjuk yang telah diberikan.
 - b. Tim penyelenggara akan memberikan dukungan dan bimbingan kepada peserta selama sesi latihan, baik melalui forum diskusi daring maupun melalui komunikasi langsung.
6. Penilaian dan Umpan Balik:
 - a. Pada akhir kegiatan, akan dilakukan penilaian terhadap pemahaman dan keterampilan peserta melalui kuis atau tugas evaluasi.
 - b. Peserta juga akan diminta untuk memberikan umpan balik terhadap pelaksanaan kegiatan, baik terkait dengan materi pelatihan maupun metode penyelenggaraan, untuk perbaikan di masa mendatang.

Dengan metode yang terstruktur dan partisipatif ini, diharapkan kegiatan pelatihan penggunaan aplikasi SPSS dapat memberikan manfaat yang maksimal bagi peserta dalam memperkuat keterampilan mereka dalam pengolahan data penelitian.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dari Kegiatan Pelatihan Penggunaan Aplikasi SPSS:

1. Peningkatan Pemahaman tentang Konsep Statistika dan Penggunaan SPSS:
 - a. Peserta mengalami peningkatan pemahaman tentang konsep dasar statistika yang relevan dengan pengolahan data penelitian.
 - b. Mereka juga mampu mengidentifikasi dan menggunakan fitur-fitur utama dalam aplikasi SPSS untuk melakukan analisis data secara efektif.
2. Meningkatnya Keterampilan dalam Pengolahan Data:
 - a. Peserta dapat mengaplikasikan teknik-teknik pengolahan data yang dipelajari selama pelatihan untuk mengolah dataset penelitian mereka sendiri.
 - b. Mereka mampu melakukan analisis statistika yang lebih kompleks dan memahami interpretasi hasil analisis dengan lebih mendalam.
3. Peningkatan Kepercayaan Diri dalam Penyusunan Artikel Ilmiah:
 - a. Kegiatan ini memberikan peserta kepercayaan diri yang lebih besar dalam menyusun artikel ilmiah, karena mereka merasa lebih terampil dalam mengelola data penelitian.
 - b. Mereka juga mampu menghasilkan analisis data yang lebih akurat dan relevan, yang dapat meningkatkan kualitas artikel ilmiah yang mereka hasilkan.
4. Peningkatan Kualitas Artikel Ilmiah:
 - a. Dengan pemahaman yang lebih baik tentang penggunaan SPSS dan keterampilan yang ditingkatkan dalam pengolahan data, peserta mampu menghasilkan artikel ilmiah yang lebih berkualitas.
 - b. Artikel ilmiah yang dihasilkan memiliki landasan analisis yang kuat dan relevan, serta interpretasi hasil yang lebih komprehensif dan informatif.
5. Jaringan dan Kolaborasi Baru:
 - a. Kegiatan ini juga membuka peluang bagi peserta untuk membangun jaringan dan kolaborasi dengan sesama peneliti yang memiliki minat dan keahlian serupa.
 - b. Mereka dapat saling bertukar informasi, pengalaman, dan sumber daya untuk mendukung pengembangan riset dan penulisan artikel ilmiah di masa depan.

Melalui hasil-hasil ini, kegiatan pelatihan penggunaan aplikasi SPSS berhasil memberikan kontribusi positif dalam peningkatan kualitas penelitian dan artikel ilmiah yang dihasilkan oleh peserta. Diharapkan bahwa pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh dari kegiatan ini akan terus memberi dampak positif dalam karir akademik dan profesional mereka di masa mendatang (Wahyunto & Marwan, 2023).

Dalam era informasi yang semakin maju, penelitian ilmiah menjadi salah satu tonggak utama dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Namun, peran penting dari analisis data yang kuat dalam menyusun artikel ilmiah seringkali terabaikan (Tambunan et al., 2023). Mengolah data penelitian secara efektif merupakan langkah krusial yang menentukan keakuratan dan relevansi temuan dalam artikel ilmiah (Sihombing et al., 2021). Oleh karena itu, kegiatan pelatihan seperti "Pelatihan Penggunaan Aplikasi SPSS untuk Pengolahan Data Penelitian dalam Penyusunan Artikel Ilmiah" memperlihatkan respons terhadap kebutuhan akan keterampilan praktis dalam penggunaan alat analisis data untuk memastikan keberhasilan dalam penelitian ilmiah.

Kegiatan ini mencerminkan kesadaran akan tantangan yang dihadapi oleh banyak peneliti, terutama di kalangan mahasiswa dan praktisi lapangan, dalam menghadapi kompleksitas data penelitian (Halim et al., 2023). Penggunaan Aplikasi SPSS telah menjadi keharusan dalam analisis data, namun pemahaman mendalam tentang fitur-fitur aplikasi tersebut seringkali kurang (Wahyuanto et al., 2024). Peserta sering kali terjebak dalam mencari solusi analisis yang tepat untuk pertanyaan penelitian mereka, atau bahkan mengalami kesulitan dalam menginterpretasikan hasil analisis yang dihasilkan (Pasaribu et al., 2022).

Dalam konteks ini, kegiatan pelatihan memberikan jawaban atas kebutuhan akan pemahaman yang lebih baik tentang penggunaan aplikasi SPSS dalam pengolahan data penelitian. Materi pelatihan disusun dengan cermat untuk mengajarkan konsep dasar statistika dan teknik penggunaan fitur-fitur utama dalam SPSS (Bhastary, 2021). Peserta diberikan kesempatan untuk belajar secara langsung melalui demonstrasi aplikasi SPSS, sehingga memperoleh pemahaman yang lebih mendalam dan praktis.

Selain itu, kegiatan ini juga memberikan ruang untuk kolaborasi dan pertukaran pengalaman antara peserta. Diskusi dan sesi tanya jawab tidak hanya memperkuat pemahaman individu, tetapi juga membangun komunitas peneliti yang saling mendukung. Dalam suasana yang terbuka dan interaktif, peserta dapat berbagi tantangan yang mereka hadapi dalam analisis data penelitian mereka, serta memperoleh wawasan dan solusi dari sesama peserta dan pemateri (Wahyuanto, 2022).

Melalui kegiatan ini, diharapkan peserta tidak hanya meningkatkan keterampilan teknis mereka dalam penggunaan SPSS, tetapi juga mengembangkan pemahaman yang lebih mendalam tentang proses analisis data dalam konteks penelitian ilmiah (Bhastary et al., 2022). Peningkatan ini akan berdampak positif pada kualitas artikel ilmiah yang dihasilkan, serta kontribusi mereka dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan penerapannya dalam masyarakat. Dengan demikian, kegiatan pelatihan seperti ini tidak hanya menjadi langkah awal, tetapi juga investasi dalam pengembangan karir akademik dan profesional peserta serta perkembangan ilmu pengetahuan secara keseluruhan.

SIMPULAN

Kegiatan pelatihan penggunaan aplikasi SPSS telah memberikan kontribusi signifikan dalam meningkatkan pemahaman dan keterampilan peserta dalam pengolahan data penelitian serta penyusunan artikel ilmiah. Dengan pendekatan yang terstruktur dan interaktif, peserta berhasil meningkatkan pemahaman mereka tentang konsep statistika dan penggunaan aplikasi SPSS secara praktis. Hal ini tercermin dalam peningkatan kualitas analisis data dan interpretasi hasil dalam artikel ilmiah yang dihasilkan. Secara keseluruhan, kegiatan ini berhasil memenuhi tujuannya untuk memberikan solusi atas tantangan dalam pengolahan data penelitian dan memberikan dampak positif pada pengembangan karir akademik dan profesional peserta.

SARAN

Untuk kegiatan lebih lanjut, disarankan untuk meningkatkan durasi pelatihan agar materi dapat dipahami secara lebih mendalam dan peserta memiliki lebih banyak waktu untuk latihan mandiri. Selain itu, peningkatan interaksi antara peserta dan pemberi materi juga dapat menjadi nilai tambah, misalnya melalui sesi diskusi kelompok atau forum daring yang lebih terstruktur. Penyelenggara juga dapat mempertimbangkan untuk menyediakan sumber daya tambahan, seperti tutorial video atau panduan praktis, yang dapat membantu peserta dalam memperdalam pemahaman mereka setelah kegiatan pelatihan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan finansial dan dukungan lainnya dalam penyelenggaraan kegiatan ini. Dukungan mereka telah menjadi

kunci kesuksesan kegiatan pelatihan ini dalam memberikan manfaat yang signifikan bagi peserta dan mendorong pengembangan riset dan penelitian ilmiah yang lebih berkualitas di masa depan.

DAFTAR PUSTAKA

- Bhastary, M. D. (2021). Analisis Faktor-faktor Motivasi Dan Kedisiplinan Pegawai PT Mahkota Group Tbk-Medan Medan. *Maneggio: Jurnal Ilmiah Magister Manajemen*, 4(2), 300–306.
- Bhastary, M. D., Lubis, A. R., Utami, S., & Kesuma, T. M. (2023). Implementation Of Talent Management as An Effort to Realize Sustainable Performance of The Palm Oil Industry in Indonesia. *Calitatea*, 24(195), 255–262.
- Bhastary, M. D., Lubis, A. R., Utami, S., & Sulaiman, S. (2022). Impact Of Green Human Resource Management On Sustainability Performance In Palm Oil Industry. *International Conference of Business and Social Sciences*, 662–670.
- Halim, A., Noor, L. S., Hita, I. P. A. D., Cahyo, A. D., Risdiyanto, A., & Utomo, J. (2023). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Bidang Pendidikan Jasmani. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 1601–1606.
- Homan, F., & Djohan, D. (2021). PENGARUH KESADARAN PERPAJAKAN TERHADAP KEPATUHAN WAJIB PAJAK ORANG PRIBADI DI KANTOR PELAYANAN PAJAK PRATAMA MEDAN TIMUR. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 4(2), 461–464.
- Kosasih, H. (2021). Analisis Pengaruh Antara Disiplin Kerja, Kompensasi, Dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan Pada Perusahaan Pt Sejati Karya Perkasa Medan. *Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 353–374.
- Kosasih, H. (2023). The Influence of Compensation Towards Employee Productivity at PT. Citra Jaya Nusantara Pekanbaru. *International Journal of Health, Economics, and Social Sciences (IJHESS)*, 5(3), 328–331.
- Kosasih, H., Lim, B., & Putra, A. S. (2022). THE IMPACT OF E-COMMERCE TOWARD CONSUMER PURCHASE INTENTION AT UD. CIPTA PRIMA MEDAN. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 1(6), 1507–1514.
- Kosasih, H., Tarigan, S. A., Wijaya, E., & Susanto, S. (2022). THE ROLE OF EMPLOYEE INVOLVEMENT TOWARDS CORPORATE PERFORMANCE AT PT. TATA GRAHA STABAT ASRI STABAT. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 2(2), 477–484.
- Pasaribu, D. S. O., Pebri, P., Banuari, N., Bhastary, M. D., & Anggraini, D. P. (2022). The Role Of Digital Talent And Mils Learning Model With Learning Motivation As Intervening Variable. *Jurnal Mantik*, 6(2), 2596–2601.
- Rosita, R., Kosasih, H., & Erina, E. (2021). The Analysis of Incentive Effect on Motivation and Employee Performance at PT Jamsostek (Persero) Medan Branch. *Kontigensi: Jurnal Ilmiah Manajemen*, 9(1), 69–78.
- Sihombing, E. H., Andriani, M., Chaniago, S., & Bhastary, M. D. (2021). The Role Of Quality, Promotion And Trust In Purchase Decisions At PT. Weedo Niaga Global. *International Journal of Science, Technology & Management*, 2(3), 890–894.
- Tambunan, D., Tamba, I. F. U., Bhastary, M. D., & Rani, R. (2023). The Effect of Work Environment and Skills on Employee Job Satisfaction at PT. Jaya Pratama Motorindo Medan. *Proceeding of The International Conference on Business and Economics*, 1(2), 62–77.
- Violeta, V., Kosasih, H., Supriyanto, S., Nugroho, N., & Carren, C. (2023). The Influence of Social Media Marketing on Purchase Decision at PT Chansa Group Indonesia. *Cendana International Conference on Social and Technology*, 55–61.
- Wahyunto, E. (2022). Pembaruan Regulasi Pos Dalam Upaya Modernisasi dan Optimalisasi Layanan Pos Indonesia. *Syntax Literate; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 7(2), 2391–2397.
- Wahyunto, E. (2023). KINERJA DOSEN DITINJAU DARI KEPEMIMPINAN, KOMPENSASI DAN MOTIVASI KERJA PADA SEKOLAH TINGGI MULTI MEDIA 'MMTC' YOGYAKARTA. UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA.
- Wahyunto, E., Giantoro, E., Widodo, J. D. T., & Yuniar, R. (2024). The Application of Brainstorming Method in Developing Ideas in The Production of Television Documentary Side of Life Episode Not The Same. *Technium Education and Humanities*, 7, 54–65.
- Wahyunto, E., & Marwan, K. G. (2023). The Impact of Digital Leadership, Compensation and Work Motivation on Educator Performance at Sekolah Tinggi Multimedia" MMTC" Yogyakarta. *Remittances Review*, 8(4).