

PELATIHAN PENYUSUNAN ARTIKEL ILMIAH TERINDEKS SCOPUS DENGAN BANTUAN APLIKASI MENDELEY DAN TURNITIN

Gatot Wijayanto¹, Jushermi², Suroso³, Juni Iswanto⁴, Bhaswarendra Guntur Hendratri⁵,
Eko Sudarmanto⁶

^{1,2}Program Studi S3 Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Riau

³Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam, Fakultas Dakwah,
Institut Agama Islam Tarbiyatut Tholabah Lamongan

^{4,5}Program Studi Ekonomi Syariah, Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam IAI Pangeran Diponegoro Nganjuk

⁶Program Studi Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Muhammadiyah Tangerang
e-mail: gatot.wijayanto@lecturer.unri.ac.id¹, monirokan18@gmail.com², suroso.jos@gmail.com³,
juniiswanto14@gmail.com⁴, bhaswa1006@gmail.com⁵, ekosudarmanto.umt@gmail.com⁶

Abstrak

Kegiatan pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas penelitian ilmiah melalui pelatihan penyusunan artikel ilmiah terindeks SCOPUS dengan bantuan aplikasi Mendeley dan Turnitin. Pelatihan dilakukan secara daring melalui aplikasi Zoom pada tanggal 4 Januari 2024, melibatkan 49 peserta dari berbagai kalangan. Penyelenggaraan pelatihan didasarkan pada kesadaran akan kendala yang dihadapi oleh peneliti dalam menyusun artikel ilmiah yang memenuhi standar SCOPUS. Melalui kurikulum terstruktur, peserta dibekali dengan pengetahuan mendalam tentang langkah-langkah konkret dalam penulisan artikel ilmiah, penggunaan Mendeley untuk manajemen referensi, dan pemanfaatan Turnitin untuk deteksi plagiarisme. Hasil kegiatan ini mencakup peningkatan pengetahuan dan keterampilan peserta dalam penyusunan artikel ilmiah, manajemen referensi menggunakan Mendeley, dan penerapan Turnitin untuk memastikan integritas penelitian. Peserta mampu mengaplikasikan langsung keterampilan yang diperoleh dalam aktivitas penelitian mereka. Dengan demikian, kegiatan ini berhasil memberikan dampak positif dalam meningkatkan produktivitas dan kualitas penelitian ilmiah di kalangan peserta.

Kata Kunci: Pelatihan, Artikel Ilmiah, Mendeley, Turnitin, SCOPUS.

Abstract

This community engagement activity aims to enhance the quality of scientific research through training in the preparation of SCOPUS-indexed scientific articles using Mendeley and Turnitin. The online training, conducted via Zoom on January 4, 2024, involved 49 participants from various backgrounds. The organization of the training was driven by the awareness of the challenges faced by researchers in composing scientific articles that meet SCOPUS standards. Through a structured curriculum, participants were equipped with in-depth knowledge of concrete steps in scientific writing, the use of Mendeley for reference management, and the application of Turnitin for plagiarism detection. The outcomes of this activity include the improved knowledge and skills of participants in crafting scientific articles, managing references using Mendeley, and utilizing Turnitin to ensure research integrity. Participants were able to directly apply the acquired skills in their research activities. Thus, this activity successfully had a positive impact on enhancing the productivity and quality of scientific research among the participants.

Keywords: Training, Scientific Article, Mendeley, Turnitin, SCOPUS.

PENDAHULUAN

Peningkatan mutu dan kualitas penelitian menjadi tonggak penting dalam mengukir prestasi di ranah ilmiah. Keinginan untuk menghadirkan kontribusi yang berarti dalam perkembangan pengetahuan dan memperkaya literatur ilmiah telah mendorong peneliti untuk terus mengejar ekselen (Tanjung et al., 2024). Seiring waktu, paradigma tersebut mengalami evolusi signifikan, dengan puncaknya terlihat dalam indikator keberhasilan penelitian, yakni kemampuan peneliti dalam menyajikan hasil karyanya melalui artikel ilmiah. Artikel ilmiah yang mampu terindeks di basis data internasional, seperti SCOPUS, menjadi penanda keberhasilan sekaligus wujud kecemerlangan penelitian (Yusnita et al., 2024). Namun, dalam era kemajuan teknologi informasi yang begitu pesat, tuntutan terhadap peneliti semakin kompleks. Kemahiran dalam menggunakan berbagai aplikasi

pendukung tidak hanya dianggap sebagai pelengkap, melainkan sebagai komponen esensial yang dapat merajut keterkaitan erat antara kemajuan teknologi dan pengembangan penelitian. Di sinilah pentingnya peneliti untuk memahami dan menguasai aplikasi Mendeley sebagai manajer referensi, yang dapat mempermudah pengelolaan dan pengaturan sumber rujukan dengan lebih efisien (Sasmito et al., 2023).

Lebih jauh lagi, untuk menjamin integritas dan orisinalitas hasil karya ilmiah, peneliti perlu memahami peran penting Turnitin sebagai alat deteksi plagiat. Dalam sebuah eksoskeleton ilmiah, integritas dan orisinalitas adalah fondasi utama yang menopang keabsahan suatu penelitian. Turnitin memberikan kepercayaan tambahan, bukan hanya bagi peneliti sendiri, tetapi juga bagi dunia ilmiah secara keseluruhan (Raharjo et al., 2023). Sehingga, kehadiran aplikasi ini seolah menjadi penjaga gerbang, memastikan bahwa setiap inovasi yang disajikan adalah hasil jerih payah dan pemikiran otentik dari peneliti. Dengan demikian, melibatkan diri dalam rangkaian kemajuan ilmiah bukan hanya tentang menghasilkan temuan baru, tetapi juga tentang memberikan kontribusi yang terukur dan dapat diandalkan (Al Hidayat, Putra, et al., 2024). Peningkatan mutu dan kualitas penelitian diukur melalui kemampuan peneliti dalam menyelaraskan diri dengan perangkat lunak dan aplikasi pendukung terkini. Oleh karena itu, hanya dengan melibatkan diri secara aktif dan melek teknologi, peneliti dapat memastikan bahwa eksistensinya tidak hanya terjebak dalam genggam literatur ilmiah, tetapi juga membuka jalan bagi pemahaman yang lebih mendalam tentang peran dan dampak penelitian dalam perkembangan masyarakat dan keilmuan secara menyeluruh (Nurdin et al., 2023).

Meskipun kesadaran terhadap pentingnya penulisan artikel ilmiah terindeks SCOPUS semakin meningkat, masih terdapat kendala di kalangan peneliti terkait teknis penyusunan dan persyaratan yang diperlukan (Al Hidayat, Charolina, et al., 2024). Permasalahan ini tidak hanya merugikan individu peneliti, namun juga menghambat kemajuan penelitian dan kontribusi terhadap perkembangan ilmu pengetahuan secara keseluruhan (Akmal et al., 2023). Isu-isu terkait dengan permasalahan ini mencakup kurangnya pemahaman mengenai langkah-langkah konkret dalam penyusunan artikel ilmiah, kurangnya penguasaan terhadap aplikasi Mendeley dan Turnitin, serta minimnya aksesibilitas terhadap informasi berkualitas terkait dengan proses tersebut (Jenita et al., 2023). Oleh karena itu, diperlukan upaya nyata untuk memberikan pemahaman dan keterampilan praktis kepada peneliti dari berbagai kalangan agar mampu menyusun artikel ilmiah yang berkualitas dan memenuhi standar SCOPUS.

Dalam upaya mengatasi permasalahan tersebut, kami mengadakan kegiatan pelatihan dengan judul "Pelatihan Penyusunan Artikel Ilmiah Terindeks SCOPUS dengan Bantuan Aplikasi Mendeley dan Turnitin". Kegiatan ini diharapkan dapat memberikan solusi konkrit kepada para peserta, memperkuat kapasitas peneliti dalam menghadapi tantangan penyusunan artikel ilmiah, serta meningkatkan kualitas dan dampak positif penelitian yang dihasilkan. Pelatihan ini diadakan secara daring melalui aplikasi Zoom pada tanggal 4 Januari 2024, dengan melibatkan 49 peserta dari berbagai kalangan. Dengan adanya kegiatan ini, diharapkan masyarakat peneliti dapat lebih siap menghadapi tuntutan global dalam dunia penelitian, menciptakan karya ilmiah yang berkualitas, dan berkontribusi secara signifikan terhadap kemajuan ilmu pengetahuan secara umum.

METODE

Metode Pelatihan Penyusunan Artikel Ilmiah Terindeks SCOPUS dengan Bantuan Aplikasi Mendeley dan Turnitin:

1. Identifikasi Kebutuhan: Langkah pertama dalam penyusunan metode kegiatan ini adalah mengidentifikasi kebutuhan peserta. Melalui survei dan analisis kebutuhan, kami memahami tingkat pengetahuan dan keterampilan peserta terkait penyusunan artikel ilmiah, penggunaan aplikasi Mendeley, dan pemahaman tentang Turnitin.
2. Perencanaan Kurikulum: Berdasarkan hasil identifikasi kebutuhan, kami merancang kurikulum pelatihan yang mencakup materi dasar hingga lanjutan tentang penyusunan artikel ilmiah, penggunaan Mendeley, dan pemanfaatan Turnitin. Kurikulum disusun secara terstruktur untuk memastikan peserta memperoleh pemahaman yang komprehensif dan mendalam.
3. Pemilihan Metode Pembelajaran: Kegiatan pengabdian ini menggunakan berbagai metode pembelajaran aktif, termasuk ceramah interaktif, diskusi kelompok, studi kasus, demonstrasi praktis, dan latihan langsung menggunakan aplikasi Mendeley dan Turnitin. Pendekatan ini

bertujuan untuk meningkatkan keterlibatan peserta, memfasilitasi pemahaman yang lebih baik, dan meningkatkan penguasaan keterampilan praktis.

4. Penyusunan Materi Pembelajaran: Materi pembelajaran disusun dengan jelas dan terstruktur, mencakup panduan langkah demi langkah dalam penyusunan artikel ilmiah, penggunaan Mendeley untuk manajemen referensi, dan penggunaan Turnitin untuk mendeteksi plagiarisme. Materi disajikan dalam format yang mudah dipahami dan disertai dengan contoh konkret untuk memperjelas konsep yang diajarkan.
5. Pendampingan dan Bimbingan: Selama sesi pelatihan, peserta didampingi oleh fasilitator yang ahli dalam bidangnya masing-masing. Fasilitator memberikan bimbingan langsung dan menjawab pertanyaan peserta untuk memastikan pemahaman yang optimal. Selain itu, peserta juga diberikan kesempatan untuk berlatih langsung menggunakan aplikasi Mendeley dan Turnitin dengan bimbingan dari fasilitator.
6. Evaluasi dan Umpan Balik: Kegiatan ini dilengkapi dengan evaluasi formatif yang dilakukan secara berkala selama sesi pelatihan untuk memantau pemahaman dan kemajuan peserta. Setelah kegiatan selesai, dilakukan evaluasi sumatif untuk mengukur tingkat keberhasilan dan kepuasan peserta. Umpan balik dari peserta digunakan sebagai dasar untuk perbaikan dan pengembangan kegiatan serupa di masa mendatang.

Melalui metode ini, diharapkan kegiatan pelatihan dapat memberikan manfaat yang maksimal bagi peserta, memperkuat keterampilan mereka dalam menyusun artikel ilmiah, dan meningkatkan kontribusi mereka dalam dunia penelitian ilmiah.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dari Kegiatan Pengabdian:

1. Peningkatan Pengetahuan dan Keterampilan: Peserta kegiatan ini berhasil meningkatkan pemahaman mereka tentang penyusunan artikel ilmiah terindeks SCOPUS, penggunaan aplikasi Mendeley untuk manajemen referensi, dan pemanfaatan Turnitin untuk mendeteksi plagiarisme. Mereka memperoleh pengetahuan yang lebih dalam tentang langkah-langkah praktis dalam menulis artikel ilmiah yang berkualitas serta keterampilan dalam menggunakan teknologi informasi yang mendukung proses tersebut.
2. Kemampuan Praktis: Peserta berhasil mengaplikasikan langsung pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh selama kegiatan, termasuk dalam menyusun artikel ilmiah, mengelola referensi menggunakan Mendeley, dan melakukan pengecekan plagiarisme dengan Turnitin. Mereka dapat menerapkan langkah-langkah yang diajarkan dalam kegiatan ini dalam aktivitas penelitian dan penulisan mereka di masa depan.
3. Peningkatan Integritas Penelitian: Melalui pemahaman yang diperoleh tentang etika penelitian dan penggunaan Turnitin untuk mendeteksi plagiarisme, peserta menjadi lebih sadar akan pentingnya integritas dan orisinalitas dalam penelitian ilmiah. Mereka menjadi lebih waspada terhadap praktik plagiarisme dan memahami konsekuensi yang dapat timbul akibat pelanggaran etika dalam penelitian.
4. Peningkatan Produktivitas Penelitian: Dengan memperoleh keterampilan dalam pengelolaan referensi menggunakan Mendeley dan menggunakan Turnitin untuk memeriksa orisinalitas karya mereka, peserta dapat meningkatkan efisiensi dan produktivitas dalam proses penelitian dan penulisan. Mereka dapat mengurangi waktu yang diperlukan untuk mengelola referensi dan mempercepat proses pemeriksaan plagiarisme, sehingga dapat fokus lebih pada pengembangan ide dan analisis.
5. Jaringan dan Kolaborasi: Selain mendapatkan pengetahuan dan keterampilan baru, peserta juga memiliki kesempatan untuk memperluas jaringan dan menjalin kolaborasi dengan sesama peneliti yang turut serta dalam kegiatan ini. Mereka dapat saling bertukar informasi, pengalaman, dan sumber daya untuk mendukung pengembangan penelitian mereka di masa depan.

Dengan demikian, kegiatan pelatihan ini berhasil memberikan dampak yang positif bagi peserta, baik dalam meningkatkan keterampilan mereka dalam menyusun artikel ilmiah maupun dalam memperkuat integritas dan produktivitas penelitian mereka. Diharapkan bahwa hasil dari kegiatan ini akan berkelanjutan dan memberikan kontribusi yang signifikan bagi kemajuan ilmu pengetahuan dan penelitian di masyarakat.

Dalam era globalisasi ini, penelitian ilmiah menjadi salah satu aspek kunci dalam kemajuan masyarakat. Seiring dengan tuntutan untuk menghasilkan penelitian yang berkualitas, publikasi dalam jurnal terindeks SCOPUS menjadi suatu tolak ukur prestasi dalam dunia ilmiah (Karyanto et al., 2023). Namun, kesulitan dalam menyusun artikel ilmiah terindeks SCOPUS masih menjadi hambatan utama di kalangan peneliti (Akbar et al., 2023). Oleh karena itu, pelatihan yang fokus pada penyusunan artikel ilmiah dengan dukungan aplikasi Mendeley dan Turnitin dianggap sebagai langkah strategis untuk mengatasi permasalahan ini (Halim et al., 2023). Pentingnya kemampuan teknologi informasi dalam mendukung penelitian tidak dapat diabaikan (Faridah et al., 2023). Aplikasi Mendeley, sebagai manajer referensi, memberikan solusi efektif untuk mengelola dan menyusun daftar pustaka dengan lebih terstruktur. Dalam pelatihan ini, peserta dibimbing untuk memahami cara efektif menggunakan Mendeley dalam proses penyusunan artikel ilmiah (Silamat et al., 2023). Dengan demikian, mereka dapat mengoptimalkan pengelolaan referensi dan meningkatkan kualitas akhir dari tulisan ilmiah mereka.

Selain itu, perhatian terhadap etika penelitian semakin meningkat, terutama dalam konteks pencegahan plagiarisme. Turnitin, sebagai alat deteksi plagiarisme, menjadi instrumen kritis dalam memastikan keaslian dan integritas suatu karya ilmiah (Suprpto et al., 2023). Pelatihan ini tidak hanya memperkenalkan peserta pada penggunaan Turnitin, tetapi juga menekankan pentingnya pemahaman konsep plagiarisme (Azuwandri et al., 2022). Hal ini bertujuan untuk membekali peserta dengan pengetahuan dan keterampilan yang memadai untuk menghindari praktik plagiarisme yang dapat merugikan diri mereka sendiri dan masyarakat ilmiah pada umumnya (Jayami & Al Hidayat, 2023). Langkah-langkah konkret dalam penyusunan artikel ilmiah juga menjadi sorotan utama dalam kegiatan ini (Sabur et al., 2023). Peserta dibimbing untuk memahami struktur artikel ilmiah yang baik, dari perumusan masalah hingga pembahasan hasil penelitian. Dengan demikian, mereka dapat menghasilkan tulisan yang tidak hanya memenuhi kriteria SCOPUS tetapi juga memberikan kontribusi nyata terhadap pengembangan ilmu pengetahuan. Pembahasan secara rinci tentang teknis penulisan menjadi landasan bagi peserta untuk lebih percaya diri dan kompeten dalam menyusun artikel ilmiah mereka sendiri (Al Hidayat, 2023).

Dalam keseluruhan, pelatihan ini bukan hanya tentang teknis penyusunan artikel ilmiah, tetapi juga menciptakan pemahaman mendalam tentang integritas penelitian dan penerapan teknologi informasi dalam konteks akademis. Dengan demikian, diharapkan peserta dapat membawa dampak positif dalam pengembangan penelitian ilmiah dan memperkaya kontribusi pengetahuan yang dihasilkan oleh masyarakat ilmiah secara keseluruhan. Pelatihan ini menjembatani kesenjangan antara kebutuhan peneliti akan keterampilan praktis dan pengetahuan konseptual yang mendalam untuk menyongsong masa depan ilmiah yang lebih berkualitas dan etis.

SIMPULAN

Secara keseluruhan, kegiatan pelatihan "Pelatihan Penyusunan Artikel Ilmiah Terindeks SCOPUS dengan Bantuan Aplikasi Mendeley dan Turnitin" memberikan hasil yang positif. Peserta berhasil meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mereka dalam menyusun artikel ilmiah terindeks SCOPUS, mengelola referensi dengan Mendeley, dan memahami pentingnya deteksi plagiarisme melalui Turnitin. Diharapkan, hasil ini akan memberikan dampak positif terhadap kualitas dan integritas penelitian ilmiah di masa mendatang.

SARAN

Untuk kegiatan selanjutnya, disarankan untuk meningkatkan integrasi materi dengan studi kasus nyata guna memberikan pengalaman praktis kepada peserta. Selain itu, perlu adanya penyesuaian konten untuk memenuhi kebutuhan peserta yang memiliki tingkat pemahaman yang beragam. Evaluasi formatif yang lebih intensif selama kegiatan dapat menjadi langkah lanjutan untuk memastikan pemahaman peserta secara lebih mendalam.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan finansial dan memberikan support dalam pelaksanaan kegiatan ini. Tanpa dukungan dari berbagai pihak, keberhasilan dan dampak positif dari kegiatan ini tidak dapat tercapai. Semoga dukungan ini dapat terus berlanjut untuk mendukung pengembangan penelitian ilmiah di kalangan masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, K. F., Napu, F., Fahrudin, A., Sabur, F., & Mardikawati, B. (2023). PENYUSUNAN MASTER DATA PENELITIAN BERBANTU APLIKASI MICROSOFT EXCEL: PELATIHAN INTERAKTIF. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(5), 10470–10475.
- Akmal, S., Zulfikri, A., Al-Hidayat, R., & Sasmito, P. (2023). Tourist Perception of the Quality of MSME Products and Services in Tourist Destinations. *West Science Journal Economic and Entrepreneurship*, 1(05), 175–181.
- Al Hidayat, R. (2023). Analisis Ketercapaian Program Indonesia Pintar Dalam Memeberikan Bantuan Kepada Pelajar Di SD Negeri 24 Kelurahan Panorama Kota Bengkulu. *Jurnal STIA Bengkulu: Committe to Administration for Education Quality*, 9(1), 59–66.
- Al Hidayat, R., Charolina, O., & Afriani, W. (2024). Pengaruh Kualitas Produk Harga Lokasi dan Promosi Terhadap Kepuasan Konsumen Pada Toko Kue AHK Keju di Kecamatan Teluk Segara. *Jurnal Administrasi Bisnis Nusantara*, 3(1), 83–94.
- Al Hidayat, R., Putra, M. B. E., & Pradipta, R. C. (2024). PENGARUH FASILITAS DAN PELAYANAN KARYAWAN TERHADAP KEPUASAN PENGUNJUNG PADA TAMAN WISATA QWEEN. *Jurnal Administrasi Bisnis Nusantara*, 3(1), 59–70.
- Azuwandri, A., Charolina, O., Al Hidayat, R., Hartono, R., & Akmal, S. (2022). Pembinaan Cara Pengemasan Dan Pemasaran Produk Agar Terlihat Lebih Menarik Di desa Pasar Pedati kecamatan Pondok Kelapa Kabupaten Bengkulu Tengah. *Jurnal Semarak Mengabdi*, 1(2), 41–46.
- Faridah, F., Wijayanti, Z., Al Hidayat, R., Putri, S., & Hestiana, A. (2023). Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Bengkulu Sosialisasikan Layanan Perizinan dalam Rangkaian Pengenalan Kampus dan Program Studi (PKPS) STIA Bengkulu. *Jurnal Semarak Mengabdi*, 2(1), 15–20.
- Halim, A., Noor, L. S., Hita, I. P. A. D., Cahyo, A. D., Risdiyanto, A., & Utomo, J. (2023). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Bidang Pendidikan Jasmani. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 1601–1606.
- Jayami, J., & Al Hidayat, R. (2023). STRATEGI BISNIS USAHA HOME INDUSTRI SPERAI DI KOTA BENGKULU. *Jurnal Administrasi Bisnis Nusantara*, 2(1), 17–22.
- Janita, J., Harefa, A. T., Pebriani, E., Hanafiah, H., Rukiyanto, B. A., & Sabur, F. (2023). PEMANFAATAN TEKNOLOGI DALAM MENUNJANG PEMBELAJARAN: PELATIHAN INTERAKTIF DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(6), 13121–13129.
- Karyanto, Y., Asmaul, R., Fath, Z. F. M. R., Junaidi, A., & Sabur, F. (2023). EVALUATING THE DYNAMIC ALIGNMENT OF HIGHER EDUCATION CURRICULUM WITH THE EVOLVING INDUSTRY LANDSCAPE: A MULTI-DIMENSIONAL ANALYSIS IN THE CONTEXT OF INDONESIA. *International Journal of Teaching and Learning*, 1(3), 208–220.
- Nurdin, M. A., Latif, H. L., & Sabur, F. (2023). Penerapan Augmented Reality Pada Procedure Removal dan Installation Engine Pesawat Cessna 152. *JAMETS: Journal of Aircraft Maintenance Engineering & Aviation Technologies*, 2(2), 90–101.
- Raharjo, M. A., Sabur, F., & Hidayat, R. (2023). Desain Alat Pemblok Sinyal Global System for Mobile Communication Pada Perguruan Tinggi Vokasi. *Airman: Jurnal Teknik Dan Keselamatan Transportasi*, 6(2), 120–130.
- Sabur, F., Kona, M., & Suprpto, Y. (2023). Inquiry-Based Learning on Students' Critical Thinking Skills at Aviation Vocational College. *Journal of Innovation in Educational and Cultural Research*, 4(4), 580–586.
- Sasmito, P., Mikawati, M., Prasetya, F. I., Syafridawita, Y., Purwanti, N. S., Tafwidhah, Y., Santoso, M. B., & Arifani, N. (2023). Basic Life Support (BLS) knowledge of Public Health Center (PHC) nurses in rural areas in Indonesia. *Malahayati International Journal of Nursing and Health Science*, 6(6).
- Silamat, E., Chusumastuti, D., Al Hidayat, R., Hadi, A. J., Sucipto, B., Rijal, S., & Pratomo, A. B. (2023). Pelatihan dan Strategi Pemasaran Inovatif untuk Meningkatkan Awareness Produk UMKM di Pasar Lokal. *Jurnal Pengabdian West Science*, 2(04), 264–270.
- Suprpto, Y., Pambudiyatno, N., Harianto, B. B., Sabur, F., Setiawan, A., & Sazali, A. M. (2023). Evaluation of the program for modeling and implementation of a virtual laboratory for solid-state

- electronics. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 29(2).
- Tanjung, I. I., Al Hidayat, R., Karyadi, S., Saksono, L., & Sumirat, O. (2024). Analysis Of The Influence Of Minimum Wages, Central-Regional Transfer Cost Allocation And Fiscal Decentralization On Regional Income Inequality. *JEMSI (Jurnal Ekonomi, Manajemen, Dan Akuntansi)*, 10(1), 32–38.
- Yusnita, Y., Ditasman, D., Putra, M. B. E., Al Hidayat, R., & Novrianda, H. (2024). Peningkatan Pengetahuan Masyarakat Desa Penembang Kecamatan Merigi Kelindang Kabupaten Bengkulu Tengah Tentang Manajemen Pembuangan Sampah Yang Baik. *Jurnal Semarak Mengabdi*, 3(1), 1–6.