

EDUKASI PEMBUATAN DESAIN POSTER DIGITAL BERBASIS APLIKASI CANVA DI SMPN 57 BENGKULU UTARA

Ummu Salmah¹, Andi Azhar², Pariyanto³, Jayanti Syahfitri⁴

^{1,2,3,4} Universitas Muhammadiyah Bengkulu

e-mail: salamahohse@gmail.com¹, andiazhar@umb.ac.id², pariyanto@umb.ac.id³, jayanti@umb.ac.id⁴

Abstrak

Penyampaian informasi yang tepat dan menarik maka dibutuhkan kreativitas dalam pembuatan infografis yang sesuai salah satunya dengan menggunakan aplikasi Canva. Canva merupakan sebuah aplikasi berbasis desain grafis yang menggunakan teknik drag and drop serta dapat mengakses beberapa fitur yang ada misalnya font, gambar, dan bentuk. Canva juga sebagai aplikasi desain grafis yang digunakan untuk membuat grafis media sosial, presentasi, poster, dokumen dan konten visual lainnya. Aplikasi ini, juga banyak menyediakan berbagai macam contoh desain untuk digunakan. Canva juga terdiri dari dua buah jenis layanan, gratis dan berbayar. Tujuan penelitian yang dilakukan adalah peningkatan wawasan dan ilmu pengetahuan serta kemampuan siswa-siswa di sekolah, maka diperlukan pelatihan yang sesuai dengan kebutuhan saat ini yaitu penggunaan aplikasi Canva untuk membuat poster digital. Metode yang dilakukan adalah demonstrasi dengan pelatihan praktik secara langsung. Hasil karya poster siswa untuk kemudian dinilai juri dan diberikan sebuah apresiasi karya terbaik sesuai kategori. Pelatihan ini siswa langsung paham dan bisa terus melakukan inovasi dari desain pertama yang diberikan. Membuktikan bahwa siswa lebih kreatif dalam bidang teknologi hanya kurang dalam pemahaman dan pendampingan lebih agar bisa tidak salah dalam mengambil sebuah tindakan.

Kata kunci: Canva, Desain, Infografis, Poster

Abstract

Conveying appropriate and interesting information requires creativity in making appropriate infographics, one of which is using the Canva application. Canva is a graphic design-based application that uses drag and drop techniques and can access several existing features such as fonts, images and shapes. Canva is also a graphic design application used to create social media graphics, presentations, posters, documents and other visual content. This application also provides many kinds of design examples to use. Canva also consists of two types of services, free and paid. The aim of the research carried out is to increase insight and knowledge as well as the abilities of students in schools, so training is needed that suits current needs, namely using the Canva application to create digital posters. The method used is demonstration with direct practical training. The students' poster work is then assessed by a jury and given an appreciation for the best work according to the category. In this training, students immediately understand and can continue to innovate from the first design given. Proving that students are more creative in the field of technology, they just lack more understanding and assistance so that they don't make mistakes in taking action.

Keywords: Canva, Design, Infographics, Posters

PENDAHULUAN

Di satu sisi, perkembangan dunia IPTEK yang mengagumkan itu memang telah banyak membawa manfaat yang luar biasa bagi kemajuan peradaban manusia. Jenis-jenis pekerjaan yang sebelumnya menuntut kemampuan fisik yang cukup besar, dan kini relatif sudah bisa digantikan oleh perangkat mesin-mesin otomatis atau pun robot. Demikian juga telah ditemukannya banyak formulasi-formulasi baru guna kapasitas komputer, seolah sudah mampu menggeser posisi kemampuan otak manusia dalam berbagai bidang ilmu dan aktivitas manusia. Kemajuan teknologi saat ini benar-benar telah diakui dan dirasakan memberikan banyak manfaat, kemudahan dan kenyamanan bagi kehidupan umat manusia. (Ngafifi, 2014)

Penyajian informasi berita yang menarik, kreatif, inovasi dan informatif yang merupakan salah satu modal untuk menciptakan atau membuat suatu inovasi informasi yang mudah diterima oleh pembaca salah satunya dengan sebuah infografis. Infografis merupakan suatu konsep umum dalam menyajikan informasi yang menerapkan kreativitas, keindahan, ketepatan isi dengan ilustrasi, keefektifan waktu yang diperlukan untuk mengungkap sebuah informasi (Miftah et al., 2016).

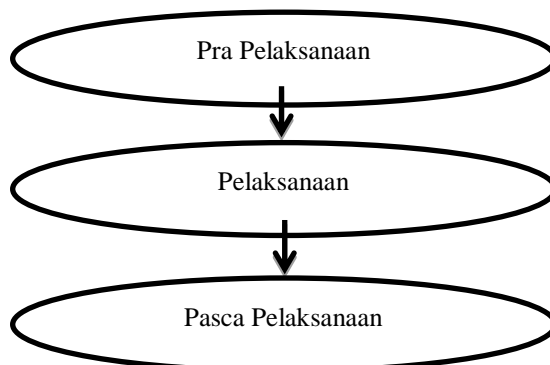
Perancangan media grafis dapat pula berarti sebuah cara untuk mengungkapkan sebuah informasi yang diinginkan oleh klien dengan desain yang sangat menarik (Tiawan et al., 2020). Perancangan sebuah desain infografis tidak bisa terlepas dari ilmu desain komunikasi visual yang dapat menyatakan bahwa ilmu tersebut dapat bertujuan untuk mempelajari konsep-konsep serta ungkapan secara kreatif melalui beragam media untuk menyampaikan pesan dan ide secara visual dengan mengelola elemen-elemen grafis berupa bentuk dan gambar, tatanan huruf, komposisi warna dan juga tata letak (Susanti et al., 2018).

Penyampaian informasi yang tepat dan menarik maka dibutuhkan kreativitas dalam pembuatan infografis yang sesuai salah satunya dengan menggunakan aplikasi Canva. Canva merupakan aplikasi desain yang menggunakan teknik drag and drop serta dapat mengakses beberapa fitur yang ada misalnya font, gambar, dan bentuk selama proses pembuatan. Canva secara umum dapat digunakan untuk kebutuhan grafis seperti pembuatan flyer, poster, kartu ucapan, sertifikat, presentasi, dan infografik dengan gambar dan template-template yang menarik (Purwati & Perdanawanti, 2019).

Dalam rangka peningkatan wawasan dan ilmu pengetahuan serta kemampuan siswa-siswa di sekolah, maka diperlukan pelatihan yang sesuai dengan kebutuhan saat ini yaitu penggunaan aplikasi Canva untuk membuat poster. Pelatihan diselenggarakan dalam bentuk mempraktikkan langsung serta memberi kesempatan kepada para peserta siswa untuk dapat mengikuti pelatihan yang telah diberikan. (Takandjandji & Mite, 2016).

METODE

Alur pelaksanaan kegiatan dapat terlihat di pada gambar 1.



Gambar 1. Alur Pelaksanaan

Pada gambar 1 di atas terdapat langkah-langkah yang telah ditempuh dalam pelaksanaan kegiatan ini antara lain :

a. Pra Pelaksanaan

Pra pelaksanaan dimulai dari mendownload aplikasi canva di hp masing-masing siswa, untuk kemudian mendaftarkan email agar terdaftar dalam akun canva premium.

b. Pelaksanaan

Pemaparan materi yang disampaikan oleh narasumber meliputi gambaran umum aplikasi Canva, pembuatan akun, manfaat penggunaannya, dan tutorial singkat cara desain poster menggunakan canva. Pada saat pelaksanaan siswa juga diberikan pendampingan khusus agar semua siswa yang mengikuti pelatihan paham.

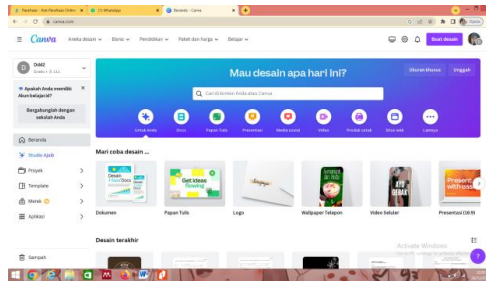
c. Pasca Pelaksanaan

Pada tahap akhir kegiatan siswa diberikan apresiasi bagi yang mendesain poster sesuai dengan tema yang diberikan “Sumpah Pemuda dan Bulan Bahasa”

HASIL DAN PEMBAHASAN

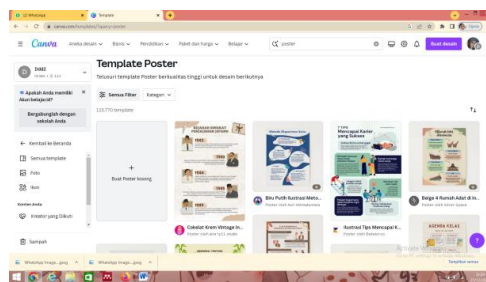
Pelaksanaan kegiatan dilaksanakan pada Sabtu, 14 Oktober 2023 yang diikuti oleh 14 siswa yang berasal dari 3 kelas, kelas 7,8 dan 9 melalui workshop di ruangan TIK. Didampingi rekan dalam pendampingan workshop edukasi pembuatan poster canva. Sebelum kegiatan berlangsung seluruh siswa dipastikan sudah memiliki koneksi yang kuat dan tidak terkendala koneksi internetnya.

Kegiatan pengabdian dimulai dengan pembukaan yang dibuka oleh Moderator, dimulai dengan memberikan beberapa pengenalan tentang fitur-fitur apa saja yang ada dalam aplikasi canva.



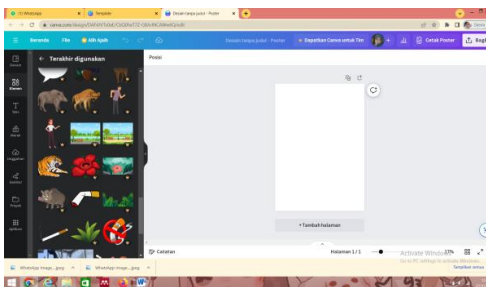
Gambar 2. Penyampaian tentang fitur-fitur dalam Canva

Di awal materi penyampaian pembuatan poster, moderator memberikan tampilan awal website sekaligus memberikan pengantar tentang gambaran umum Canva sebagai media infografis di antaranya pengertian secara umum dan manfaatnya untuk siswa-siswi. Materi dilanjutkan dengan pemaparan pembuatan akun, penggunaan template poster, pengaturan tata tulis pengaturan elemen-elemen objek dan pengaturan tata letak.



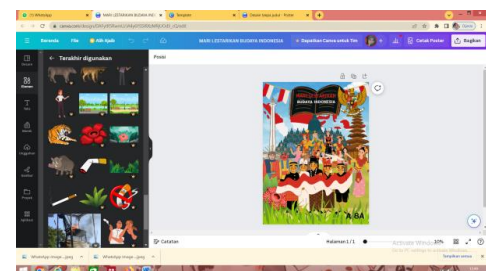
Gambar 3. Contoh Template Poster

Gambar 3 ini menjelaskan tentang penggunaan template yang telah disediakan oleh Canva dan kepada pengguna bisa mengubah isinya sesuai dengan kebutuhan. Ketika pilihan template di klik, pengguna dapat memilih template mana yang akan dibuat untuk di ubah isinya. Bisa menggunakan template kosong untuk kemudian di isi dengan editan elemen-elemen sendiri atau bisa menggunakan template orang untuk kemudian di edit lagi.



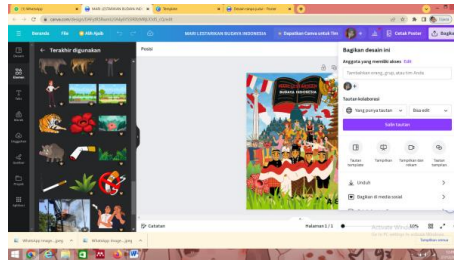
Gambar 4. Penggunaan template kosong untuk membuat poster

Pada gambar 4 dijelaskan mengenai elemen-elemen yang disediakan oleh Canva. Pada tab menu elemen, Canva menyediakan beragam pilihan tambahan gambar, bentuk, foto dan lain sebagainya ini berguna sebagai penambah materi pada desain. Poster yang dibuat. Bagian ini seperti menu pada Microsoft Power Point pada bagian Insert Picture atau Shape.



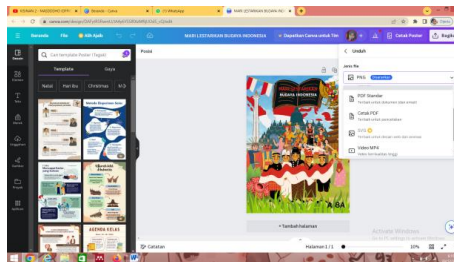
Gambar 5. Hasil Jadi Poster

Pada gambar 5 dijelaskan tentang hasil jadi dari kumpulan-kumpulan elemen yang telah disusun, untuk kemudian di simpan dan di unduh.



Gambar 6. Hasil Jadi Poster diunduh dan disimpan

Pada gambar 6 dijelaskan bagaimana cara mengunduh file poster, dari simpan langsung ke penyimpanan Handphone sampai ke share link ke sesama pengguna Canva.



Gambar 7. Unduhan Berbagai Versi

Gambar 7 menjelaskan tentang Unduhan projek Canva yang bisa di atur dalam kualitas rendah sampai kualitas paling tinggi, serta bisa dijadikan berbagai file JPG-Image, PDF,PNG, VIDEO, GIF dan SPG. Di sini pemateri memilih untuk menyimpan dalam bentuk JPG kualitas paling tinggi.



Gambar 8. Menguji Peserta Setelah Diberikan Pendampingan

Gambar 8 menjelaskan bahwa peserta / siswa yang mengikuti pendampingan pembuatan poster digital by Canva di uji untuk kemudian diberikan apresiasi untuk karya poster terbaik.



Gambar 9. Hasil Karya Poster Siswa

Gambar 9 menjelaskan hasil karya poster siswa untuk kemudian dinilai juri dan diberikan sebuah apresiasi karya terbaik sesuai kategori.

SIMPULAN

Dalam rangka peningkatan wawasan dan ilmu pengetahuan serta kemampuan siswa-siswa di sekolah, penggunaan model pembelajaran berbasis riset dalam pembuatan desain poster dapat menambah antusias siswa dalam belajar serta, mampu menciptakan kreativitas siswa dalam pengelolaan teknologi yang ada. Hal ini terlihat pada saat siswa diberikan sebuah pelatihan dalam pembuatan poster, siswa langsung paham dan bisa terus melakukan inovasi dari desain pertama yang diberikan. Membuktikan bahwa siswa lebih kreatif dalam bidang teknologi hanya kurang dalam pemahaman dan pendampingan lebih agar bisa tidak salah dalam mengambil sebuah tindakan, dengan adanya pelatihan ini juga bisa membuat ladang penghasilan sebagai seorang desain grafis bagi yang berminat.

Saran yang dapat diberikan yaitu pelatihan berkelanjutan agar para siswa dapat memaksimalkan ilmu yang telah disampaikan Tentunya hal tersebut menjadi realisasi

SARAN

Saran yang dapat diberikan yaitu pelatihan berkelanjutan agar para siswa dapat memaksimalkan ilmu yang telah disampaikan Tentunya hal tersebut menjadi realisasi dari evaluasi yang telah dilakukan oleh Tim Kampus Mengajar angkatan 6 di Sekolah penugasan. Tetapi pelatihan berkelanjutan tersebut harus menciptakan perubahan yang signifikan agar memberikan inovasi berkelanjutan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih kami haturkan kepada Tim Kampus Mengajar angkatan 6 yang telah memberikan pelatihan sehingga proses pelatihan dapat berjalan lancar, serta siswa-siswa yang menjadi meluangkan waktunya menjadi peserta. Selain itu, kami haturkan juga kepada pihak SMPN 57 Bengkulu Utara yang telah mendukung terlaksananya kegiatan ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Miftah, M. N., Rizal, E., & Anwar, R. K. (2016). Pola Literasi Visual Infografer Dalam Pembuatan Informasi Grafis (Infografis). *Jurnal Kajian Informasi Dan Perpustakaan*, 4(1), 87. <https://doi.org/10.24198/jkip.v4i1.11635>
- Ngafifi, M. (2014). Kemajuan Teknologi Dan Pola Hidup Manusia Dalam Perspektif Sosial Budaya. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 2(1), 33–47. <https://doi.org/10.21831/jppfa.v2i1.2616>
- Susanti, F. I., Supatmo, & Nugrahani, R. (2018). Perancangan Infografis Sebagai Media Informasi Desa Wisata Wonolopo Semarang. *Arty: Jurnal Seni Rupa*, 7(1), 1–10. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/arti/article/view/40265>
- Takandjandji, M., & Mite, M. (2016). Perilaku Burung Beo Alor di Penangkaran Oilsonbai, Nusa Tenggara Timur. *Buletin Plasma Nutfah*, 14(1), 43. <https://doi.org/10.21082/blpn.v14n1.2008.p43-48>
- Tiawan, Musawarman, Sakinah, L., Rahmawati, N., & Salman, H. (2020). Pelatihan Desain Grafis Menggunakan Aplikasi Canva Tingkat Smk Di Smkn 1 Gunung Putri Bogor. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(4), 476–480. <https://doi.org/10.31949/jb.v1i4.417>