

## PENYULUHAN PENTINGNYA PENERAPAN TEKNOLOGI DI SEKOLAH DAN PELATIHAN PENGGUNAAN APLIKASI QUIZIZZ BAGI GURU DAN SISWA PADA MATA PELAJARAN PPKN

Eka Ari Endrawati<sup>1</sup>, Susetya Herawati<sup>2</sup>, Nur Hikmah<sup>3</sup>, Wiga Arianti<sup>4</sup>, Mega Wahyu<sup>5</sup>, Delfima<sup>6</sup>  
<sup>1,2,3,4,5,6</sup>Universitas Krisna Dwipayana, Jakarta, Indonesia  
*e-mail: ariendrawatieka@gmail.com*

### Abstrak

Pendidikan dewasa ini didominasi oleh generasi yang memiliki kesadaran teknologi. Metode yang diterapkan dalam pengabdian kepada masyarakat bagi siswa/siswi dan guru SMP ISLAM AL MAKIYAH Jakarta Timur ini menggunakan metode pelatihan menggunakan aplikasi quiziz dan penyuluhan .pentingnya menerapkan teknologi disekolah Penyuluhan yang dilakukan oleh TIM UNKRIS pengmas kepada Guru dan Siswa SMP AL MAKIYAH bertujuan untuk menumbuhkan semangat menerapkan teknologi disekolah di era sekarang dan yang akan datang menghasilkan antusias yang tinggi. proses pelaksanaan penyuluhan penting teknologi dan pelatihan penggunaan aplikasi quizizz pada SMP AL MAKIYAH, tim pelaksana mengukur respon peserta untuk memperoleh gambaran umum pelaksanaan kegiatan. Adapun respon peserta dapat dilihat pada beberapa diagram rekap evaluasi hasil pelaksanaan Dari gambar diagram diatas memperlihatkan bahwa respon peserta terhadap kemudahan terhadap Tingkat kepuasan peserta mencapai 95 % dan kurang puas nya 5%. Hal ini menandakan bahwa keberhasilan dalam pelatihan yang dilaksanakan mencapai pada target yang di inginkan. Kemudian pada diagram Tingkat kemudahan penggunaan aplikasi quizizz sebagai media pembelajaran dikelas mencapai 90% pada kategori puas, lalu 10% pada kategori kurang puas, dalam hal ini kita lihat bahwa keberhasilan tim PKM pun terlihat sangat jelas Pada pelaksanaan Pengabdian padaa Masyarakat yang bertema penyuluhan dan pelatihan penggunaan aplikasi quizizz sebagai media belajar dikelas harapannya pelatihan dan penyuluhan ini dapat bermanfaat sehingga dapat digunakan pada proses pembelajaran di era digital saat ini.

**Kata kunci:** Teknologi, Covid-19, Quizizz, Penyuluhan, Pelatihan

### Abstract

Today's education is dominated by a generation that has technological awareness. The method applied in community service for students and teachers of SMP ISLAM AL MAKIYAH East Jakarta is to use the training method using the quiziz application and counseling. the importance of applying technology at school The counseling conducted by the UNKRIS team of community service to teachers and students of SMP AL MAKIYAH aims to foster the spirit of applying technology at school in the current era and the future produces high enthusiasm. the process of implementing counseling on the importance of technology and training in the use of the quizizz application at SMP AL MAKIYAH, the implementation team measured the responses of participants to obtain an overview of the implementation of activities. The participant's response can be seen in several diagrams recapitulating the evaluation of the results of the implementation From the diagram above, it shows that the participant's response to the convenience of the participant's satisfaction level reached 95% and was less satisfied with 5%. This indicates that the success of the training carried out reached the desired target. Then in the diagram the level of ease of use of the quizizz application as a classroom learning media reached 90% in the satisfied category, then 10% in the less satisfied category, in this case we see that the success of the Community Service team was very clear in the implementation of Community Service with the theme of counseling and training on the use of the quizizz application as a classroom learning media. In the implementation of Community Service with the theme of counseling and training on the use of the quizizz application as a learning media in class, it is hoped that this training and counseling can be useful so that it can be used in the learning process in today's digital era.

**Keywords:** Technology, Covid-19, Quizizz, Extension, Training

### PENDAHULUAN

Perkembangan Teknologi saat ini sudah tidak bisa di hindari, dalam kehidupan baik mandiri maupun sosial, kapanpun dan dimanapun akan selalu bersentuhan dengan teknologi (Kamal & Apriani, 2022).

Tidak terkecuali bagi guru dan siswa teknologi dapat dijadikan sebagai alat untuk mempermudah proses belajar dan mengajar (Sallu et al., 2023). Adanya Pandemic Covid 19 yang lalu semakin memaksa kita untuk menerapkan teknologi dimanapun kita berada, sosial distensing membuat interaksi sosial kita betul-betul dibatasi baik dalam Masyarakat maupun dilingkungan sekolah (Herawati, 2023; R. Wulandari & Prasetya, 2020). Dalam proses belajar mengajar misalnya teknologi memberikan kemudahan bagi guru dan siswa dalam kegiatan belajar mengajar (Nurafida et al., 2022). Merujuk pada Pasal 10 (1) Undang-undang Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, seorang guru harus memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi professional. Pendidikan dewasa ini didominasi oleh generasi yang memiliki kesadaran teknologi (Endrawati, 2022).

*E-learning* telah menjadi tulang punggung bagi pendidikan jarak jauh di dunia khususnya di masa pandemi COVID-19 dan masa *New Normal* (Mahardika et al., 2022). Hampir seluruh dunia pendidikan saat ini telah menerapkan *e-learning* atau *hybrid learning* dalam kegiatan pembelajaran, tanpa memiliki keterampilan dasar dan pengetahuan tentang literasi digital seperti digitalisasi bahan ajar dan evaluasi pembelajaran sistem digital maka proses pembelajaran akan menjadi tertinggal (E. Wulandari, 2022). *Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPACK) saat ini telah menjadi kompetensi yang harus dimiliki oleh guru di era globalisasi (Mohamad, 2021).

Namun nilai-nilai kompetensi tersebut sulit untuk diwujudkan, dengan banyaknya temuan kurangnya mutu penyelenggaraan pembelajaran (Zarkani, 2021). Tenaga pendidik tidak boleh hanya menguasai konten materi tetapi juga harus melek digital (literasi digital), menguasai metodologi pengajaran dengan sistem digital, penggunaan media pembelajaran digital, Pembelajaran yang mengarah pada pelaksanaan berbasis digital juga perlu untuk didukung dengan pelaksanaan evaluasi pembelajaran sistem digital (Dabukke et al., 2021). Evaluasi pembelajaran sistem digital memberikan beberapa kemudahan dalam penerapan diantaranya dapat memberikan respon atau koreksi hasil jawaban siswa secara objek dan instan, pengaturan waktu otomatisasi, menyediakan bank soal evaluasi secara digital dan berbagai kelebihan lainnya (Fajar & Larasati, 2021).

Hasil diskusi dengan rekan-rekan guru tingkat SMP di sekolah SMP AL-MAKIYAH yang merupakan sekolah mitra menunjukkan bahwa guru belum mampu membuat menerapkan pembelajaran sistem digital untuk mereka gunakan dalam pembelajaran. Hal ini tentu saja masih perlu untuk mengembangkan keterampilan guru dalam mendesain evaluasi pembelajaran sistem digital. Sangat besar peluang guru-guru untuk dapat membuat sistem belajar sebagai bahan ajar digital dengan bekal *smartphone* atau laptop, akan tetapi kurangnya pelatihan dan pendampingan terhadap kegiatan pengembangan model pembelajaran sistem digital dan tidak merata menyebabkan hal ini menjadisulit dilakukan oleh guru-guru.

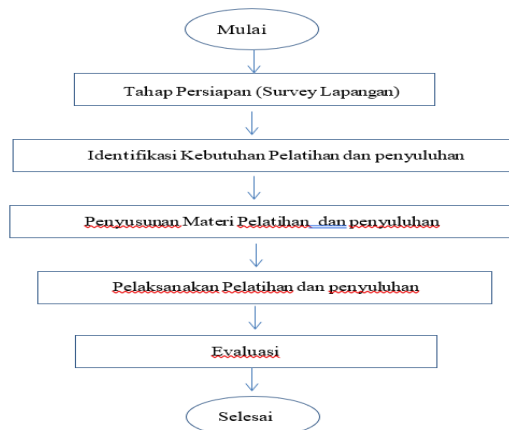
Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk membantu guru mengatasi kendala dalam membuat model pembelajaran secara digital adalah dengan mengadakan kegiatan pelatihan dan pendampingan pengembangan pembelajaran berdampingan dengan teknologi dengan menggunakan aplikasi Quizizz (Rahmawaty & Arief, 2020). Dosen-dosen UNKRIS secara bersama-sama berkolaborasi dengan guru-guru di sekolah terutama guru-guru mitra PKM dimulai dari penyuluhan pentingnya teknologi dalam belajar mengajar dikelas lalu dilanjutkan dengan pemberian materi pelatihan diantaranya adalah pengantar quizizz (Hamzah et al., 2022), pembuatan akun quizizz, pembuatan kuis pada quizizz, pelaksanaan kuis secara langsung, dan mengetahui skor atau nilai tertinggi dalam penugasan dengan mudah menggunakan aplikasi quizizz.

Mengingat Pentingnya teknologi di sekolah agar Tingkat pemahaman guru dan siswa lebih maksimal maka kami melaksanakan Pengabdian Pada Masyarakat terkait pentingnya teknologi disekolah dan melaksanakan pelatihan Quizizz (Herawati et al., 2020). Hal ini kami laksanakan Sebagai upaya untuk mengintegrasikan teknologi dalam proses pembelajaran. Penelitian ini fokus pada penyuluhan kepada siswa dan guru SMP AL Makiyah Jakarta Timur. Program kemitraan masyarakat ini dapat meningkatkan kualitas dan kuantitas metode dan instrumen evaluasi pembelajaran, sehingga dapat menunjang proses belajar dan mengajar menjadi lebih baik.

## METODE

Metode yang diterapkan dalam pengabdian kepada masyarakat bagi siswa/siswi dan guru SMP ISLAM AL MAKIYAH Jakarta Timur ini menggunakan metode pelatihan menggunakan aplikasi

quiziz dan penyuluhan .pentingnya menerapkan teknologi disekolah, yang secara umum pelaksanaan pengabdian ini dapat dilihat dari diagram sebagai berikut :



Gambar 1. diagram alir pelaksanaan P2M

Pelaksanaan kegiatan secara umum terlihat pada diagram alir diatas dapat dijelaskan dan tahapan kegiatan sebagai berikut :

- Tahap Persiapan (survey lapangan). Survey lapangan dilakukan untuk mengetahui isu/permasalahan yang ada pada siswa dan guru dalam pemahaman atau keterampilan penggunaan teknologi
- Identifikasi Kebutuhan Pelatihan dan Penyuluhan : Identifikasi kebutuhan pelatihan dan penyuluhan ini untuk mengetahui tingkat pemahaman dan keterampilan awal guru dan siswa terkait penggunaan teknologi.
- Penyusunan Materi Pelatihan dan penyuluhan. Mengembangkan materi pelatihan dan penyuluhan yang terstruktur dan disesuaikan dengan kebutuhan peserta.
- Pelaksanaan Pelatihan dan penyuluhan. Menyelenggarakan pelatihan dan penyuluhan untuk guru dan siswa dengan menggunakan metode demonstrasi, praktik langsung, dan diskusi.
- Penyusunan Laporan Akhir. Dari dasar buku profil umum Sekolah, selanjutnya dilakukan analisis dalam penggunaan aplikasi Quiziz dalam model pembelajaran dikelas pada mata pelajaran PPKN dalam perwujudan berbagai program yang sudah dilaksanakan

Program pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan secara langsung di SMP Islam Al Makiyah pada tanggal 7 September 2023, dan melaksanakan kegiatan penugasan proyek tanggal 10 Oktober 2023 hingga 25 Januari 2023. Dalam pelaksanaan kegiatan baik narasumber dari Tim PKM dan seluruh peserta menggunakan laptop dan *smartphone* yang dapat terhubung langsung dengan jaringan internet. Untuk pelaksanaan dibutuhkan juga LCD proyektor dan printer sebagai alat bantu telaksananya kegiatan demonstrasi atau simulasi pelaksanaan penyuluhan pentingnya teknologi dan penggunaan aplikasi quizizz. Adapun peserta yang terlibat dalam kegiatan ini sebanyak 25 orang peserta yang berasal dari siswa SMP dan guru SMP dari berbagai rumpun ilmu atau mata pelajaran. Tingkat Keberhasilan pelaksanaan kegiatan dilihat dari respon positif para peserta terkait dengan penyuluhan pentingnya teknolohi serta pelatihan menggunakan aplikasi quizizz sebagai media pembelajaran dikelas.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### Penyuluhan pentingnya penerapan teknologi disekolah

Penyuluhan yang dilakukan oleh TIM UNKRIS pengmas kepada Guru dan Siswa SMP AL MAKIYAH bertujuan untuk menumbuhkan semangat menerapkan teknologi disekolah di era sekarang dan yang akan datang menghasilkan antusias yang tinggi. Para guru dan siswa sangat membutuhkan penyuluhan ini agar motivasi dalam kegiatan belajar dikelas dapat dilaksanakan dengan maksimal.

Narasumber menjelaskan bahwa Teknologi yang kita butuhkan ini dapat mempermudah kita dalam menyampaikan materi dan memperdalam pemahaman terhadap peserta didik, dalam kaitanya dengan beberapa mata Pelajaran terutama pada mata Pelajaran PPKN. Di era sekarang ini untuk menunjang pembelajaran dikelas teknologi akan sangat dibutuhkan, karena teknologi merupakan landasan dalam implementasi sila-sila Pancasila. Menerima perubahan dan perkembangan teknologi adalah salah satu

tujuan dalam Pancasila. Menjadikan Pancasila sebagai filter dalam menghadapi kemajuan teknologi adalah Solusi terbaik yang dapat kita terapkan dahulu, saat ini dan masa yang akan datang.

Selanjutnya narasumber menjelaskan bahwa menjadi manusia yang berkarakter baik adalah tujuan dari bangsa Indonesia dan sudah menjadi ciri khas dari bangsa Indonesia yang berupa ramah Tamah, gemar menolong, bergotong royong dan bermusyawarah. Manusia yang professional adalah mampu menjadi manusia yang mampu mengembangkan potensi yang ada pada diri kita merupakan suatu kebaikan yang luar biasa. Hal baik yang ada pada diri kita apapun itu jika kita kembangkan akan menghasilkan kesuksesan dimasa yang akan datang. Oleh karena dengan sentuhan teknologi dan keyakinan serta membulatkan tekad untuk belajar teknologi yang berlandaskan pada Pancasila tidak akan sulit, kami dari TIM PKM UNKRIS akan hadir membantu mengadakan pelatihan pada guru dan siswa agar dapat bersaing dalam dunia digital saat ini.

Selanjutnya narasumber pun mengatakan bahwa hal yang paling utama yang dapat kita lakukan adalah dimulai belajar dari diri, jangan malu bertanya jangan malas belajar, jangan mudah puas atas pencapaian. Respon dari peserta Pengaduan Masyarakat yang disaksikan oleh kepala sekolah, guru dan siswa sangat luar biasa antusias, hal ini dapat dilihat dari gambar berikut ini:



Gambar 2. Kegiatan penyuluhan pentingnya Teknologi

Dari gambar diatas dapat dilihat bahwa, siswa dan guru menyimak dengan baik kegiatan penyuluhan pentingnya menerapkan teknologi disekolah sebagai media pembelajaran guna mendukung terciptanya kualitas belajar mengajar dikelas.

#### **Pelatihan Penggunaan Aplikasi Quizizz**

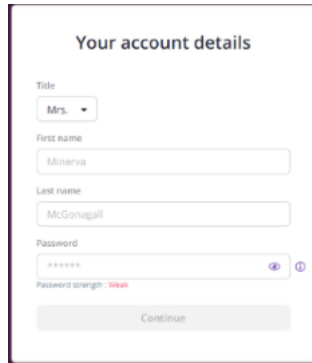
Bagi Guru dan Siswa adanya teknologi akan sangat membantu proses belajar mengajar dikelas. Pada materi ini narasumber menjelaskan tentang pengertian quizizz, Tingkat kemudahan menggunakan quizizz, dan praktek membuat soal serta menjawab soal yang disiapkan mengambil contoh soal Pada Mata Pelajaran PPKN. Seperti terlihat pada gambar dibawah ini :



Gambar 3. Penyampaian Materi Quizizz oleh Tim PKM

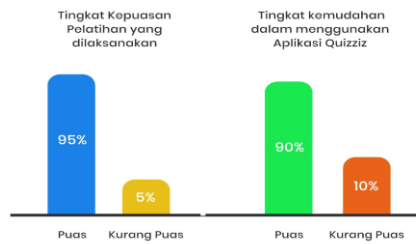
Materi berikutnya adalah pembuatan akun quizizz, pada materi ini seluruh peserta pelatihan didampingi untuk membuat akun quizizz yang akan digunakan untuk mempraktekan langsung pada guru dan siswa dikelas sebagai implementasi teori yang sudah dijelaskan diawal. pada kegiatan ini peserta dibimbing dan dilakukan pendampingan untuk membuat sistem evaluasi pembelajaran yang

dapat dilaksanakan secara langsung bersamaan antara guru dan siswa pada waktu yang bersamaan (*synchronous*), dapat kita lihat dari gambar dinawah ini.



Gambar 4. Praktek pelatihan pembuatan Account quizizz

Setelah pemberian materi dan pendampingan guru dan siswa dalam pelatihan menggunakan aplikasi quizizz di kelas pada mata Pelajaran PPKN, tahap berikutnya dilakukan evaluasi terhadap respon peserta terhadap pelatihan yang dilaksanakan oleh TIM PKM unkris. Pada tahap evaluasi proses pelaksanaan penyuluhan pentingnya teknologi dan pelatihan penggunaan aplikasi quizizz pada smp al makiyah, tim pelaksana mengukur respon peserta untuk memperoleh gambaran umum pelaksanaan kegiatan. Adapun respon peserta dapat dilihat pada beberapa diagramrekap evaluasi hasil pelaksanaan pelatihan.



Gambar 5. Diagram Tingkat kepuasan dilakukan penyuluhan dan pelatihan quizizz

Dari gambar diagram diatas memperlihatkan bahwa respon peserta terhadap kemudahan terhadap Tingkat kepuasan peserta mencapai 95 % dan kurang puas nya 5%. Hal ini menandakan bahwa keberhasilan dalam pelatihan yang dilaksanakan mencapai pada target yang di inginkan. Kemudian pada diagram Tingkat kemudahan penggunaan aplikasi quizizz sebagai media pembelajaran dikelas mencapai 90% pada kategori puas, lalu 10% pada kategori kurang puas, dalam hal ini kita lihat bahwa keberhasilan tim PKM pun terlihat sangat baik.



Gambar 6. Foto Bersama kegiatan PKM tim Unkris dan SMP Al-Makiyah

Pada pelaksanaan Pengabdian pada Masyarakat yang bertema penyuluhan dan pelatihan penggunaan aplikasi quizizz sebagai media belajar dikelas pada mata Pelajaran PPKN yang di ikuti oleh guru dan siswa terlihat sangat antusias. Para peserta mengikuti seluruh rangkaian kegiatan dengan aktif dan sangat luar biasa semangat. Peserta pelatihan yang terlibat sangat aktif dalam pelaksanaan penyuluhan dan pelatihan, pelaksanaan permainan game secara langsung. Antusiasme guru dan siswa membuat TIM PENGMAS berkeinginan untuk melaksanakan pengabdian Masyarakat di SMP ISLAM ALMAKIYAH secara berkelanjutan.

Melihat antusiasme guru dan siswa mengindikasikan bahwa sangat dibutuhkan penyuluhan dan pelatihan penggunaan quizizz sebagai media pembelajaran digital, yang sistem pembelajaran di era digital saat ini, perlu dukungan dalam pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran yang didukung oleh *platform* digital. Yang dapat memudahkan proses belajar mengajar di era teknologi.

## SIMPULAN

Pelaksanaan Penyuluhan Pentingnya Penerapan Teknologi di Sekolah dan Pelatihan Penggunaan Aplikasi Quizizz bagi Guru dan Siswa Pada Mata Pelajaran PPKN telah memberikan dampak positif untuk peserta. Respon yang sangat baik terhadap pelaksanaan pelatihan ini menunjukkan bahwa pelatihan dan penyuluhan ini dapat bermanfaat sehingga dapat digunakan pada proses pembelajaran di era digital saat ini.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Tim Penulis/PKM mengucapkan terima kasih kepada LPPM Universitas Krisnadwipayana (UNKRIS) yang telah memberi dukungan moril dan finansial terhadap pengabdianini, dan juga kepada SMP Islam Al-Makiyah selaku mitra pelaksanaan PKM ini.

## DAFTAR PUSTAKA

- Dabukke, T. A. E., Silitonga, R. D., Manik, Y. A., Sidabutar, N. N., & Purba, L. A. (2021). Transfigurasi media pembelajaran menuju generasi melek digital. *Prosiding Seminar Nasional*, 1(1).
- Endrawati, E. A. (2022). Law Implementation for Drug Abuse: Between Prison and Rehabilitation. *Budapest International Research and Critics Institute-Journal (BIRCI-Journal)*, 5(4), 31432–31443.
- Fajar, M., & Larasati, C. W. (2021). Peran Financial Technology (Fintech) dalam Perkembangan UMKM di Indonesia: Peluang dan Tantangan. *Humanis (Humanities, Management and Science Proceedings)*, 1(2), 702–715.
- Hamzah, S., Saleh, S. N. H., & Hamzah, B. (2022). Upaya Peningkatan Pengetahuan Masyarakat Tentang Hipertensi Melalui Metode Penyuluhan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Kasih (JPMK)*, 3(2), 7–13.
- Herawati, S. (2023). Kajian Model Pengoperasian Angkutan Barang Darat Di Wilayah 3T (Terdepan, Tertinggal, & Terluar), Provinsi Papua Barat. *Jurnal Kajian Wilayah Dan Kota*, 2(1), 55–63.
- Herawati, S., Parantika, A., & Afriza, L. (2020). Pelatihan Packaging Produk Unggulan Masyarakat Desa Wisata. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 4(6), 1040–1048.
- Kamal, M. F., & Apriani, R. (2022). Pengaruh Perkembangan Teknologi Di Era Digital Terhadap Investasi Dan Pasar Modal. *JUSTITIA: Jurnal Ilmu Hukum Dan*, 9(1), 488–496.
- Mahardika, A. I., Wiranda, N., Arifuddin, M., Kamal, M., Erlina, M., & Yani, P. (2022). Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran Menggunakan Camtasia dan Olive dalam Optimalisasi Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*, 5(2), 151–156.
- Mohamad, F. S. (2021). Technological pedagogical content knowledge (TPACK) and the teaching of science: Determiners for professional development. *Studies of Applied Economics*, 39(1).
- Nurafida, D., Astanto, S., Effendi, I., Tahar, S., & Wirasati, W. (2022). Penurunan Pemahaman Belajar (Learning Loss) Siswa Akibat Penggunaan Teknologi Dalam Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal ISIP: Jurnal Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik*, 19(2), 102–109.
- Rahmawaty, R., & Arief, Z. A. (2020). Pengembangan modul digital pembelajaran bahasa jerman berbasis android. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(2), 147.
- Sallu, S., Qammaddin, Q., Ashari, A., & Nursamsir, N. (2023). Tinjauan Literature: Pembelajaran Digital Administrasi Publik berbasis Artificial Intelligence (AI). *REMIK: Riset Dan E-Jurnal*

- Manajemen Informatika Komputer*, 7(1), 367–380.
- Wulandari, E. (2022). Pemanfaatan Powerpoint Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Dalam Hybrid Learning. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(2), 26–32.
- Wulandari, R., & Prasetya, E. R. (2020). Pengaruh penerapan teknologi informasi dan profesionalisme terhadap kinerja auditor. *EkoPreneur*, 1(2), 202.
- Zarkani, Z. (2021). KAPABILITAS WIDYAIWARA DALAM PENINGKATAN MUTU PEMBELAJARAN PADA LEMBAGA PENDIDIKAN DAN PELATIHAN KEAGAMAAN BANJARMASIN. *Jurnal Ilmiah Widya Borneo*, 4(2), 185–203.