

## PELATIHAN ZOOM MEETING UNTUK GURU DAN STAF PONDOK PESANTREN DARUL ATSAR AL-ISLAMY

**Darmanto<sup>1</sup>, Erwin Dhaniswara<sup>2</sup>, Dwi Taufik Hidayat<sup>3</sup>**

<sup>1)</sup> Program Studi Teknik Informatika, Fakultas Teknik, Universitas Widya Kartika

<sup>2,3)</sup> Program Studi Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Widya Kartika

e-mail: darmanto@widyakartika.ac.id<sup>1</sup>, erwin.dhaniswara@gmail.com<sup>2</sup>, dwitaufikhidayat@widyakartika.ac.id<sup>3</sup>

### Abstrak

Seiring dengan perkembangan teknologi informasi, saat ini tidak jarang suatu pertemuan diselenggarakan dalam ruang virtual, termasuk pembelajaran daring di sekolah atau di pesantren. Manajemen pondok berupaya memanfaatkan media zoom meeting untuk mengadakan program-program pertemuan jarak jauh secara daring, seperti pengarahan atau pengajian untuk orang tua wali santri. Namun demikian dalam penyelenggaraannya terkendala dengan keterbatasan ketrampilan personal dan fasilitas yang tersedia. Tim pelaksana UWika dalam kegiatan pengabdian masyarakat menawarkan solusi pelatihan bagaimana mengelola pertemuan daring via Zoom Meeting. Para personal ponpes perlu dibekali pengetahuan teknis yang memadai bagaimana cara Zoom bekerja dengan materi pelatihan. Tujuan kegiatan pengabdian masyarakat ini diantaranya adalah 1) meningkatkan wawasan para guru (ustadz) dan stafnya memahami teknologi Zoom meeting, 2) membantu manajemen memberikan dukungan kepada tim personal dalam penyelenggaraan pertemuan daring serta 3) meningkatkan mutu pembelajaran (pengajian) daring. Tim pelaksana juga memberikan kuesioner terkait dengan tanggapan peserta terhadap hasil pelatihan ini. Berdasarkan umpan balik peserta terlihat adanya peningkatan kemampuan para Ustadz dan staf pondok dari sisi pengetahuan dan teknis penyelenggaraan pertemuan daring dengan media Zoom Meeting sebagai persiapan dalam kegiatan belajar mengajar mereka.

**Kata kunci:** Zoom Meeting, Pembelajaran Daring, Pertemuan

### Abstract

Along with the development of information technology, it is now not uncommon for meetings to be held in virtual spaces, including online learning at schools or Islamic boarding schools. The boarding school management is trying to use the zoom meeting media to hold online long-distance meeting programs, such as briefings or recitations for parents, guardians of students. However, its implementation is hampered by limited personal skills and available facilities. The UWika implementation team in community service activities offers training solutions on how to manage online meetings via Zoom Meeting. Islamic boarding school personnel need to be equipped with adequate technical knowledge of how Zoom works with training materials. The objectives of this community service activity include 1) increasing the insight of teachers and staff in understanding Zoom meeting technology, 2) helping management provide support to personal teams in organizing online meetings and 3) improving the quality of online learning (recitation). The implementation team also provided a questionnaire regarding participants' responses to the results of this training. Based on participant feedback, it can be seen that there has been an increase in the abilities of the Ustadz and boarding school staff in terms of knowledge and technical aspects of holding online meetings using the Zoom Meeting medium.

**Keywords:** Meeting; online learning, Zoom Meeting

### PENDAHULUAN

Pondok pesantren (ponpes) di Indonesia secara umum berperan penting dalam membentuk karakter, nilai-nilai agama dan pendidikan umat Islam (Zuhriy, 2011). Meskipun berperan positif dalam masyarakat, pesantren banyak menghadapi permasalahan dan tantangan seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Sebagaimana yang dihadapi ponpes Darul Atsar Al-Ilamy Gresik. Hal tersebut antara lain keterbatasan sarana dan prasarana, sumber daya, kurikulum dan kualitas proses belajar mengajar. Namun pesantren juga berusaha mengatasi permasalahan tersebut dengan meningkatkan mutu pendidikan dan mengintegrasikan pendidikan umum melalui berbagai program keterampilan dan pengembangan ilmu pengetahuan khususnya dalam pendalamannya pendidikan

Islam. Termasuk meluncurkan program kajian Islam bagi orang tua atau wali santri. Tujuannya untuk mempererat silaturahmi antara pengurus pondok pesantren dengan orang tua atau wali santri.

Dampak setelah terjadinya wabah Covid – 19, kini tidak jarang penyelenggaraan program pendidikan dilaksanakan secara virtual (Aeni, 2021). Oleh karena itu, program-program kegiatan pertemuan di sekolah atau di ponpes dikemas dalam bentuk tatap muka di kelas, daring di ruang maya atau *hybrid* sebagai kombinasi keduanya. Pertemuan virtual merupakan sebuah kegiatan dimana semua peserta berkumpul dari berbagai daerah dalam waktu yang sudah ditentukan dengan menggunakan sebuah media *video conference*. *Zoom Meeting merupakan software populer* saat ini yang digunakan untuk pertemuan banyak orang secara virtual. Hal ini banyak dilakukan oleh para pendidik dalam menyampaikan materinya (Shalini, 2022), (Kahar dkk., 2023), (Sari, dkk., 2023).

Melalui aplikasi Zoom, memudahkan bagi manajemen ponpes menjalin komunikasi interaktif dengan para orang tua atau wali santri dari berbagai daerah di Nusantara ini. Oleh karena itu program-program pengarahan akademis, rapat atau pengajian bersama orang tua / wali santri secara daring dapat dijadikan sebagai alternatif dari bentuk pertemuan tatap muka langsung. Berbicara atau memberikan pengarahan di depan para santri atau orang tua / wali santri , bagi pengurus atau ustazd merupakan hal yang biasa. Namun ketika menggunakan perangkat Zoom, yang menghadirkan dimensi baru dapat membuat kurang percaya diri bagi pelakunya. Seperti halnya gangguan teknis, kurangnya kecakapan berkomunikasi, hingga ketidakpercayaan peserta. Melalui aplikasi Zoom, pembicara dapat mengelola rasa cemas, gugup serta belajar menikmati berbicara di depan umum secara virtual (Sagiyanto, 2021), (Jumari, 2021).

Universitas Widya Kartika turut mendukung program-program ponpes sebagai bentuk kemitraan dalam fungsi dan tanggungjawab menjalankan kegiatan tri dharma PT. Tim Pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat UWIKA memberikan pelatihan pembelajaran daring melalui media *software Zoom Meeting*. Pelatihan ini sangat penting dalam mempersiapkan pembelajaran online karena beberapa alasan, antara lain kebutuhan akan penggunaan teknologi, pengelolaan rapat itu sendiri, serta keamanan dan privasi. Tujuan dari pengabdian masyarakat ini adalah 1) meningkatkan pemahaman teknologi *Zoom Meeting* bagi guru (ustadz) dan staf, 2) membantu tim personal pendukung manajemen dalam penyelenggaraan pembelajaran daring, dan 3) meningkatkan kualitas pembelajaran.

## METODE

Pelaksanaan pelatihan daring untuk guru dan staf pondok diselenggarakan dengan perangkat Zoom Meeting. Dengan demikian materi pelatihan, bagaimana cara Zoom bekerja langsung bisa dipraktekkan oleh peserta. Di antaranya cara memulai rapat, menentukan peran rapat, dan tips rapat virtual lainnya untuk konferensi video dengan aplikasi Zoom Meeting. Aplikasi ini dapat dijalankan dengan menggunakan perangkat komputer pribadi, laptop dan seluler yang sudah terhubung dengan jaringan internet. Metode dalam kegiatan pengabdian ini, mencakup beberapa tahapan, sebagai berikut.

### Tahap Persiapan Pelatihan

Sebelum memulai kegiatan pelatihan via Zoom Meeting, diperlukan persiapan teknis, di antaranya mencakup ruang sharing, seperangkat komputer pendukung, serta materi tutorial daring. Pada tahap awal tim pelaksana mempersiapkan Akun Zoom, memastikan Aplikasi Zoom sudah terpasang dan berhasil untuk akses masuk ke Akun Zoom. Tahapan awal ini dilakukan di server UWIKA.

### Tahap Pelaksanaan

Berdasarkan kesepakatan bersama, tim pelaksana dan Mitra ponpes Darul Atsar Al-Islamy bahwa pelatihan daring mengenai pengelolaan teknis pertemuan via zoom meeting dilaksanakan pada hari Kamis, tanggal 2 Nopember 2023.

#### 1. Membuat Pertemuan

Setelah masuk akun Zoom, pilih opsi buat Pertemuan (meeting) atau *Host a Meeting* untuk membuat pertemuan. Anda bisa memilih apakah pertemuan akan berupa rapat biasa, *Webinar*, atau diskusi sesuai dengan kebutuhan Anda.

#### 2. Mengatur Variabel Pertemuan

Tim dapat mengatur berbagai pengaturan pertemuan seperti kata sandi, pengaturan tampilan video, atau pengaturan suara sebelum memulai pertemuan.

#### 3. Mulai Pertemuan:

Setelah mengatur pengaturan, mulailah pertemuan dengan menekan tombol "Start Meeting".

4. Mengundang Peserta:

Tim mengundang peserta dengan mengirimkan undangan melalui email, menyalin tautan undangan, atau menggunakan ID pertemuan dan kata sandi.

5. Selama Pertemuan:

Selama pertemuan, Tim dapat berkomunikasi dengan peserta menggunakan fitur-fitur Zoom seperti video, suara, obrolan teks, berbagi layar, dan lainnya.

6. Mengakhiri Pertemuan:

Setelah pertemuan selesai, Tim dapat mengakhiri pertemuan dengan menekan tombol *End Meeting*.

7. Opsional: Merekam Pertemuan:

Jika diperlukan, tim dapat merekam pertemuan dengan mengklik opsi *Record* di kontrol Zoom. Rekaman akan tersimpan di computer atau di cloud, tergantung pada pengaturannya

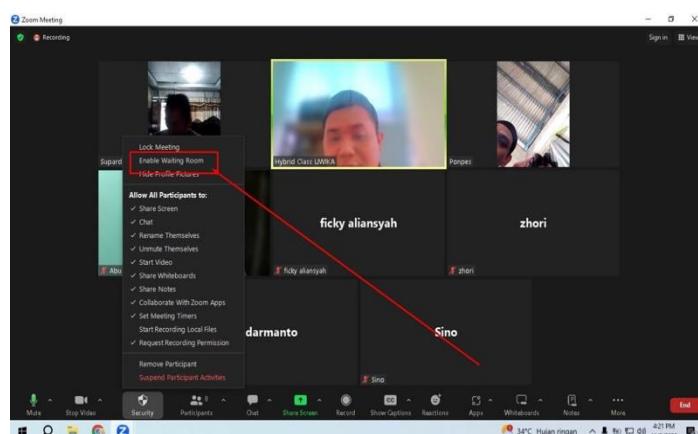
8. Mengelola Data Pertemuan:

Setelah pertemuan, Tim dapat mengakses data dan catatan pertemuan melalui akun Zoom.

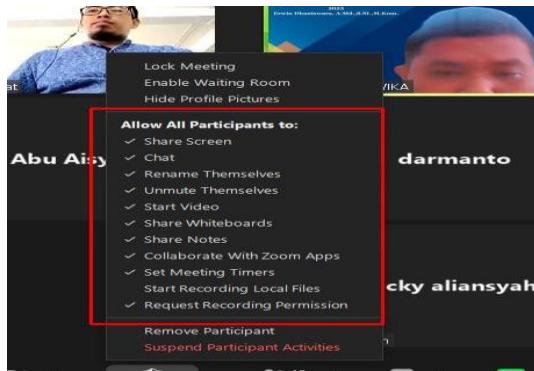
## HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian masyarakat dilaksanakan pada hari Kamis tanggal 2 Nopember 2023 melalui media daring Zoom dengan pondok pesantren Darul Atsar Al-Islamy Gresik. Jumlah peserta dalam pelatihan ini sebanyak 9 orang, yang terdiri dari wakil pimpinan pondok, guru, ustaz dan beberapa pelaksana pondok. Pelatihan dimulai pukul 15.00 WIB melalui daring dengan kami posisi berada pada Universitas Widya Kartika Surabaya. Kegiatan diawali dengan sambutan oleh ketua pengabdian disertai mengenalkan setiap anggota tim dosen. Sebelum memulai pelatihan, kami melakukan beberapa pengkondisian jaringan internet dan menuggu semua pemangku jabatan untuk hadir. Setelah itu, kita berbincang dan berdiskusi tentang pentingnya menguasai teknologi untuk menguasai dan melebarkan pasar pondok agar peserta didik pondok semakin berkembang. Salah satu yang diperlukan adalah media pembelajaran daring Zoom ini, dan patut dikuasai oleh pemangku kepentingan seperti guru atau ustaz, ustazah beserta jajaran yang terlibat. Dari perbincangan tersebut kami dapatkan bahwa, mereka para guru atau ustaz masih belum menguasai sepenuhnya tentang aplikasi zoom ini, walau diantara mereka ada Sebagian yang pernah mengetahui aplikasi ini. Berdasarkan kondisi ini, mereka sangat membutuhkan keahlian baru untuk melaksanakan agenda mereka untuk mengadakan kajian online dengan wali santri beberapa waktu di masa yang akan datang.

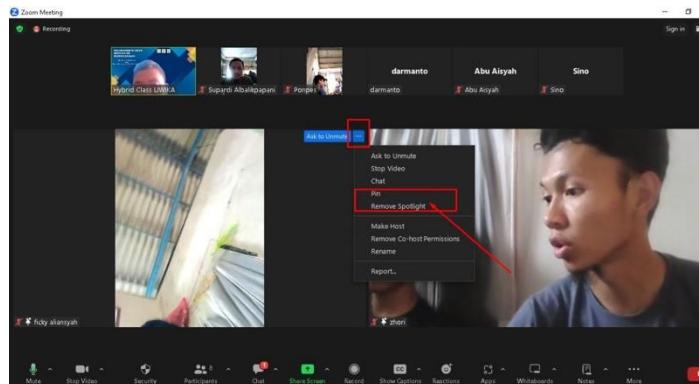
Selama kegiatan pelatihan, kedapatan mereka antusias dalam mengikuti arahan setiap materi demi materi penggunaan aplikasi zoom hingga sore hari. Mereka diajarkan bagaimana secara teori menjadi pengelola kegiatan seminar daring menggunakan aplikasi zoom. Mulai dari persiapan, mengkondisikan peserta hingga saat pelaksanaan daring. Pihak pondok menunjuk salah satu peserta sebagai host, co host, dan peserta. Mereka melakukan simulasi seminar daring mulai dari memasukkan peserta kedalam ruangan, hingga menjawab pertanyaan dengan menggunakan segala fitur yang ada pada host, juga co host. Tim pengabdi memberikan teori juga memandu mereka langkah demi langkah agar pelaksanaan pembelajaran daring berlangsung sukses dan lancar.



Gambar 1. Instruktur (tim abdi) Pelatihan Aplikasi Zoom



Gambar 2. Instruktur (tim abdi) Pelatihan Manajemen Peserta



Gambar 3. Peserta belajar berperan sebagai Host dan cohost



Gambar 4. Salah satu respon oleh responden

Pada pelaksanaan pelatihan ini para guru, ustazd dan wakil pimpinan pondok sangat antusias. Gambar 1 menjelaskan tentang awal mula pelatihan dalam mengawali penggunaan zoom menjelaskan peran sebagai host dan sebagai member juga sebagai co host serta delegasinya. Gambar 2 menggambarkan tentang manajemen peserta zoom, agar mereka nanti pada saat mengadakan proses belajar mengajar mudah mengatur peserta. Gambar 3 adalah pada saat penjelasan dari tim abdi sudah selesai, maka mereka bergiliran untuk berpraktek menjadi host dan co host. Mereka menikmati peran sebagai host dan co host, berupaya keras memahami satu fitur dengan fitur lainnya.

Setelah melakukan pelatihan kami memberikan kuesionair kepada peserta pelatihan untuk mengetahui respon terhadap pelatihan ini. Melalui jawaban yang diberikan oleh peserta, terdapat separuh dari responden belum pernah menggunakan aplikasi zoom, dan sebagiannya lagi sudah pernah menggunakan aplikasi tersebut. Terdapat seorang peserta pelatihan ini sudah sering menggunakan aplikasi zoom sisanya masih tercatat jarang menggunakan aplikasi tersebut. Selain itu mereka menanggapi bahwa ilmu ini menjadi tambahan dan pengalaman baru serta harapan mereka adalah kelancaran dalam memahami aplikasi tersebut (gambar 4).

## SIMPULAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah dilakukan oleh tim dosen dari Universitas Widya Kartika kepada Pondok Pesantren Darul Atsar Al-Islamy Gresik ini memiliki kesimpulan yaitu kegiatan pelatihan Zoom Meeting untuk guru dan staf pondok pesantren Darul Atsar Al-Islamy menambah pengetahuan dan keahlian dalam menyajikan serta menggunakan aplikasi Zoom untuk

melakukan proses pembelajaran secara daring. Selain itu, pihak manajemen semakin memberikan dukungan berupa materi pembelajaran zoom dan persiapan alat untuk bekal pembelajaran daring. Sehingga, dengan adanya penambahan kemampuan ini guru dan staf mampu meningkatkan mutu pembelajaran bukan hanya untuk santri namun untuk masyarakat luas termasuk orang tua wali santri dalam mengadakan kajian parenting atau sejenisnya dengan lancar tanpa terkendala wilayah.

## SARAN

Dari hasil yang telah dicapai dan telah dilaksanakan pada kasus di lapangan terutama pada saat pelatihan kegiatan, didapatkan bahwa ada satu atau beberapa momen koneksi internet terkadang turun atau terputus sesaat. Hal ini mengganggu jalannya proses pembelajaran daring. Ini berarti bakal ada masalah serupa di masa yang akan datang. Maka, melalui kegiatan pengabdian masyarakat ini kami memberikan saran agar meningkatkan kapasitas internet dan juga akun zoom untuk membuat para guru dan staf disana semakin bersemangat dalam berdakwah.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Tim pengabdi Universtias Widya Kartika memberikan apresiasi dan ucapan terima kasih kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) yang telah mendukung dan memfasilitasi berupa perijinan, menyediakan keperluan surat Kerjasama dan pihak LEMKERMA yang turut bersama-sama kegiatan kami sehingga dapat terlaksana dengan baik. Tim penulis juga berterima kasih kepada ketua pondok dan jajaran Pondok Pesantren Darul Atsar Al-Islamy yang telah menyediakan segala sumber daya dan kerjasamanya yang baik selama proses ini.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, N. (2021). Pandemi Covid-19: Dampak Kesehatan, Ekonomi, dan Sosial. *Jurnal Litbang: Media Informasi Penelitian, Pengembangan dan IPTEK*, 17(1), 17-34.
- Jumari, Yeni. (2021). Manajemen Stress dan Kecemasan di Masa Pandemi Covid-19 di RT 004/036 Desa Bojong Kulur Kecamatan Gunung Putri Bogor. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia Maju*, 2(3), 87-92.
- Kahar, A., dkk. (2023). Implementasi Penggunaan Platform Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Online Di SMA Muhammadiyah Pangkajene Sidrap. *Community Development Journal*, 4(4), 7727-7733.
- Sagiyanto, A. (2021). Pelatihan Public Speaking Dengan Memanfaatkan Aplikasi Zoom Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Abdimas Komunikasi dan Bahaya*, 1(2), 68-76.
- Sari, L.I, dkk. (2023). Penggunaan Zoom dan Camtasia Dalam Pembuatan Video Pembelajaran Pada Guru SMKN 1 Pangkalanbaru. *Community Development Journal*, 4(2), 3353-3358.
- Shalini, W. (2022). Penyuluhan Pelatihan Penggunaan Aplikasi Zoom Sebagai Media Pembelajaran Online Bagi Guru SD Yayasan Perguruan Tunas Harapan Medan. *Community Development Journal*, 3(2), 718-722.
- Zuhriy, M.S. (2011). Budaya Pesantren dan Pendidikan Karakter Pada Pondok Pesantren Salaf. *Jurnal Walisongo*, 19(2), 287-310.