

SOSIALISASI PEMBELAJARAN DENGAN BANTUAN MEDIA YOUTUBE

Maya Nurfitriyanti¹, Fatwa Patimah Nursa'adah², Aulia Masruroh³
^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Indraprasta PGRI Jakarta
email: mayanurfitriyanti@yahoo.com

Abstrak

Tujuan abdimas ini adalah untuk merancang media pembelajaran matematika SMK berbasis youtube supaya efektif maka dibuat inovasi baru mengenai desain pembelajaran yang tepat sesuai dengan pembelajaran matematika pada siswa Sekolah Menengah Pertama. Mendukung era industry 4.0 diperlukan penyuluhan guru dalam rangka optimalisasi penggunaan perangkat yang tidak lepas dari kehidupan sehari-hari. Target yang ingin dicapai dalam pelaksanaan pengabdian masyarakat adalah merancang media pembelajaran matematika SMK berbasis digital video youtube supaya efektif maka dibuat dengan inovasi baru mengenai desain pembelajaran yang tepat sesuai dengan pembelajaran Matematika pada siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Metode yang dipakai dalam pelaksanaan pengabdian masyarakat ini menggunakan konsep pemaparan materi dan workshop dimana para pihak dari Dosen Unindra yang memberikan pemateri dan kedua untuk pelatihan media pembelajaran berbasis youtube sederhana.

Kata kunci: Sosialisasi, Media Pembelajaran Berbasis Video, Youtube

Abstract

The aim of this community service is to design YouTube-based vocational school mathematics learning media so that it is effective, so new innovations are created regarding appropriate learning designs in accordance with mathematics learning for junior high school students. Supporting the industrial era 4.0 requires teacher education in order to optimize the use of devices that cannot be separated from everyday life. The target to be achieved in implementing community service is to design digital YouTube video-based vocational mathematics learning media so that it is effective, so it is created with new innovations regarding appropriate learning design in accordance with Mathematics learning for Vocational High School (SMK) students. The method used in implementing this community service uses the concept of material presentation and workshops where Unindra lecturers provide presenters and secondaries for simple YouTube-based learning media training.

Keywords: Socialization, video-based learning media, YouTube

PENDAHULUAN

Pendidikan sangat berpengaruh terhadap mengembangkan potensi diri seseorang, kepribadian serta keterampilan yang dimiliki. Pendidikan juga merupakan suatu usaha kesadaran yang terencana untuk mewujudkan hal-hal yang berkaitan dengan suasana pembelajaran dan proses tersebut ditujukan agar peserta didik secara aktif dapat mengimplementasikan mengembangkannya sendiri sehingga nantinya memiliki kekuatan dalam hal spiritual keagamaan, berpengaruh terhadap pengendalian diri, dalam kepribadian, kecerdasan, berakhlakul karimah, serta memiliki skill yang diperlukan oleh dirinya, kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara sebagaimana yang di tercantum dalam UU No. 20 Tahun 2003 (Saputra et al., 2020).

Merujuk hal tersebut diatas, maka pendidikan merupakan suatu kebutuhan manusia yang sangat penting dalam kehidupan sehari-hari, karena itu pendidikan merupakan sumber dalam hal apapun serta mempunyai tugas dalam menyiapkan SDM bagi pembangunan suatu bangsa dan negara. Relevansi dengan perkembangan zaman saat ini, kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) berpengaruh terhadap perubahan dan pertumbuhan kearah yang lebih kompleks sehingga menimbulkan masalah-masalah dalam kehidupan sosial serta menimbulkan tuntutan-tuntutan yang

baru yang tidak dapat diprediksi sebelumnya, sehingga pendidikan selalu dihadapkan dengan permasalahan karena adanya suatu kesenjangan antara yang diharapkan dengan hasil yang dapat dicapai dalam proses pendidikan (Hidayat et al., 2019). Secara khusus kita dapat menafsirkan bahwa Pendidikan ditunjang oleh strategi pembelajaran dimana hal tersebut merupakan rangkaian kegiatan termasuk penggunaan metode dan pemanfaatan berbagai sumber daya atau kekuatan dalam pembelajaran.

Berbagai macam rancangan serta strategi pembelajaran erat kaitanya dengan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) yang dapat diterapkan saat ini diantaranya pemanfaatan aplikasi youtube yang merupakan situs berbagi media (media sharing). Youtube merupakan jenis media sosial yang memfasilitasi para penggunanya untuk dapat berbagi media dalam hal ini berjenis video maupun audio. Dampak dari adanya penggunaan media youtubeterhadap seseorang diantaranya adalah:

1. Dapat menambah pengetahuan yang luas
2. Dapat menumbuhkan motivasi belajar dalam hidup bermasyarakat dengan cara menyaring channel pembelajaran yang baik
3. Sebagai penggunaan media pembelajaran yang dapat digunakan saat ini Akan tetapi ketika media aplikasi youtube dipilih sebagai mediapembelajaran maka tugas guru adalah menjadi pembimbing dan benar-benar mengarahkan peserta didik untuk fokus ke dalam materi pembelajaran. Hal inidikarenakan media youtube dapat diakses oleh siapa saja. Kemudian hal yang penting dari pada itu untuk mencapai tujuan pembelajaran pendidik harus benar-benar menyiapkan materi dan media yang akan disampaikan kepada peserta didik (Basri & Busrah, 2021).

Berdasarkan hal ini diperlukan sosialisasi dan penyuluhan mengenai youtube dalam

pembelajaran peserta didik. Hal ini guna menambah wawasan peserta didik agar dapat menciptakan pembelajaran melalui media sharing. Salah satu kegiatan yang dilaksanakan yaitu "Sosialisasi Pembelajaran dengan Bantuan Media Youtube". Dengan adanya kegiatan PKM ini, diharapkan mampu memberikan solusi yang tepat terhadap pengembangan Pendidikan berbasis IPTEK sehingga peserta didik dapat mengembangkan potensi diri yang dimilikinya.

Berdasarkan penjelasan dari analisis situasi diatas, maka di dapat beberapa permasalahan yang dihadapi yaitu : Pada dasarnya peserta didik perlu melakukan peningkatan terhadap pemahaman materi pembelajaran yang membutuhkan perangkat digital, selain itu juga peserta didik akan melakukan feedback terhadap tema pembelajaran yang diberikan, dimana saat ini kendala yang dihadapi oleh peserta didik adalah tidak semua memiliki perangkat digital yang diperlukan, terutama ukuran kemampuan kondisi ekonomi pada setiap harinya. Kendala yang dihadapi saat penerapan pembelajaran youtube salah satunyaadalah masalah ruang dan waktu peserta didik, dimana belum mengetahui pembelajaran dengan menggunakan aplikasi youtube ini akan lebih fleksibel. Pada dasarnya peserta didik saat ini adalah telah terbiasa dengan aplikasi- aplikasi pada smartphone yang dimilikinya, namun belum mengetahui akan peran penting dari aplikasi tersebut khususnya youtube sebagai media pembelajaran yang efektif yang dapat dimanfaatkan oleh peserta didik sehingga peserta didik akan lebih terbiasa dengan tren perkembangan teknologi.

METODE

Pelaksanaan kegiatan pengabdian pada dasarnya dilakukan beberapa tahapan, yaitu pendahuluan, sosialisasi, dan pelaksanaan. Tim pengusul melakukan kerjasama dengan mitra dan berdiskusi mengenai waktu kegiatan yang akan dilaksanakan. Selain itu, tim mempersiapkan sarana dan prasarana sebagai pendukung lancarnya kegiatan pengabdian. Persiapan yang dilakukan meliputi fasilitas penunjang TIK, akses internet, tempat dan jadwal pelaksanaan. Selain itu, tim lebih awal menyiapkan modul pelatihan yaitu materi media Youtube demi kelancaran kegiatan workshop. Adapun tahap pelaksanaan kegiatan ini adalah sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan
Tim abdimas berkoordinasi dengan SMK Yapermas untuk meminta izin mengadakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Tim berkoordinasi mengenai waktu pelatihan dan sarana prasarana yang dibutuhkan selama kegiatan. Tim membuat persentasi dari berbagai sumber referensi untuk materi pelatihan yang akan digunakan pada saat abdimas.
2. Tahap Sosialisasi
Tahap sosialisasi dilakukan dengan cara diskusi dilakukan untuk membahas mengenai solusi dari permasalahan-permasalahan yang muncul di sekolah mengenai media pembelajaran yang digunakan di sekolah. Dari diskusi ini diperoleh solusi untuk pengembangan media pembelajaran canva yang akan dilaksanakan di SMK Yapermas.
3. Tahap Pelaksanaan
Pada tahap ini dilakukan penyuluhan mengenai media pembelajaran youtube di sekolah kepada guru-guru dan pihak SMK yapermas. Pelaksanaan pelatihan ini akan dilakukan secara online melalui Zoom Cloud Meeting. Materi yang akan disampaikan berupa pengenalan

aplikasi Youtube; langkah upload video dalam youtube; aplikasi- aplikasi yang digunakan dalam pembuatan media media pembelajaran video.

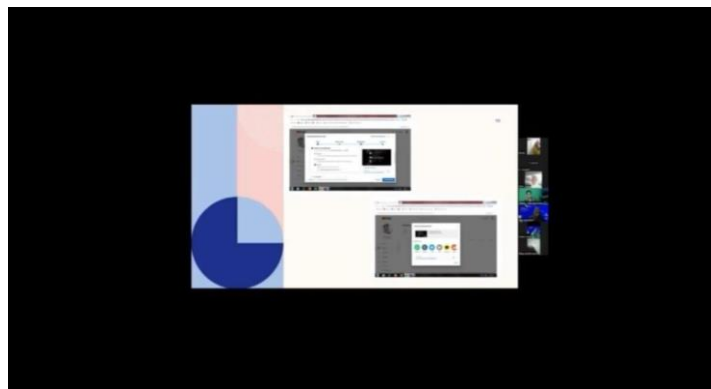
HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat dengan tema sosialisasi pembelajaran dengan bantuan media youtube di SMK Yapermas Menteng Jakarta Pusat DKI Jakarta sesuai dengan jadwal kegiatan yang sudah disusun oleh tim dan mitra sebelumnya. Kegiatan yang dilakukan melalui tiga tahapan yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi sudah berlangsung dengan lancar. Tahap perencanaan tim dihubungi oleh pihak mitra untuk dapat melaksanakan penyuluhan di SMK Yapermas, Menteng, Jakarta Pusat. Tim berkomunikasi langsung dengan Kepala Sekolah dan membahas solusi yang akan diterapkan untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi oleh guru-guru SMK Yapermas, Menteng Jakarta Pusat.

Solusi yang disepakati yaitu mengadakan penyuluhan selama 1 hari yang akan diadakan pada tanggal 02 maret 2023 dengan pertemuan tatap maya secara online. Diskusi disepakati dengan media aplikasi secara efektif yaitu melalui whatsapp group, zoom, dan youtube. Whatsapp digunakan agar tim dengan mudah dan leluasa berkomunikasi serta berkoordinasi dengan semua peserta yang merupakan seluruh guru di SMK Yapermas, Menteng Jakarta Pusat. Zoom digunakan untuk media penyuluhan sosialisasi pembelajaran dengan bantuan media youtube. Tahap Pelaksanaan waktunya sesuai dengan yang sudah direncanakan dan disepakai Bersama yaitu diadakan satu kali pertemuan tatap maya melalaui zoom dan youtube. Pertemuan penyuluhan diadakan pada hari Rabu 02 Maret 2023.

Pada hari Rabu 02 Maret 2023 tim mellalui Whatsapp Group membagikan link room zoom pada pukul 07.30. sesudah seluruh peserta memasuki room zoom, kegiatan penyuluhan dimulai pukul 08.00 yang dimulai dengan pemberian sambutan oleh perwakilan tim pengabdian masyarakat serta Kepala SMK YAPERMAS, Menteng Jakarta Pusat sekaligus pembukaan kegiatan. Sesudah pembukaan, kegiatan dilanjutkan dengan pemberian materi “Sosiasilasi Pembelajaran dengan Bantuan Media Youtube”.

Pemberian materi ini disampaikan bahwa penggunaan media pembelajaran youtube harus disikapi dengan cepat, terlebih pada era Industri 4.0. Selama ini mungkin guru- guru belum sepenuhnya menyadari bahwa era industri 4.0 membuat efisiensi waktu dan tenaga kerja (Yusri et al., 2020). Seorang guru selain menguasai konten isi serta kemampuan pedagogi yang baik, dituntut untuk menguasai teknologi. Sehingga teknologi akan mendukung pelaksanaan proses pembelajaran. Berikut dokumentasi pemaparan materi mengenai media pembelajaran menggunakan teknologi youtube di sekolah.



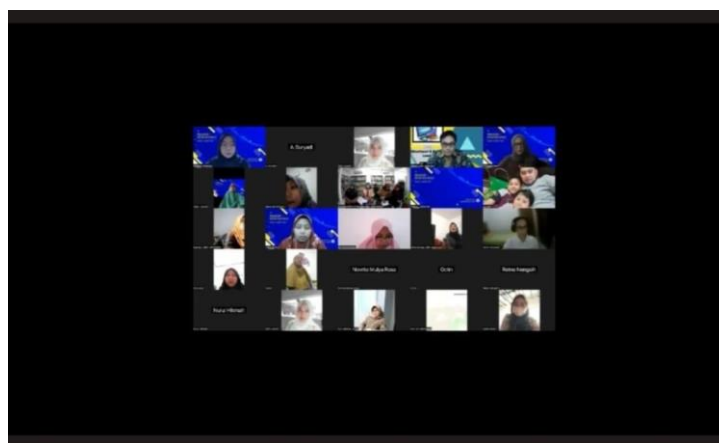
Gambar 1. Materi Langkah-Langkah Upload Video Youtube

Setelah itu disampaikan pula Langkah-langkah upload video dalam youtube. Penyampaian materi ini dilakukan selama kurang lebih 2,5 jam. Berikut dokemnetasi pemaparan materi mengenai Langkah-langkah upload video dalam youtube dan aplikasi pembuatan media pembelajaran video seperti terlihat pada Gambar 2.



Gambar 2. Materi Aplikasi Video Youtube

Penyuluhan satu hari memfokuskan dalam pembuatan Langkah-langkah mengupload video di media youtube dan cara menggunakan aplikasi video. Setelah penyampaian materi dilaksanakan sesi tanya jawab. Seluruh guru SMK Yapermas terlihat antusias dalam mengajukan pertanyaan kepada tim.



Gambar 3. Peserta Sosialisasi Pembelajaran Dengan Bantuan Youtube

Berdasarkan hasil yang sudah dijabarkan di atas, kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan tema Sosialisasi Pembelajaran dengan Bantuan Media Youtube pada SMK yapermas Menteng Jakarta Pusat berlangsung dengan lancar. Hal ini ditandai dengan seluruh antusias peserta saat pelaksanaan maupun dalam mencoba membuat media pembelajaran dengan media youtube. Media pembelajaran yang dibuat dengan menggunakan media pembelajaran youtube, dirasa sangat berguna sebagai variasi penyampaian materi di era digital 4.0 agar siswa tidak merasa bosan dan jenuh. Apalagi pada era digital seperti saat ini penguasaan teknologi agar dapat membuat media pembelajaran yang menarik dan interaktif sangat diperlukan sehingga pembuatan media pembelajaran melalui youtube menjadi salah satu alternative pada e-learning. Sesuai dengan kegiatan pengabdian masyarakat, guru mendapatkan informasi baru dalam pengembangan media pembelajaran berbasis digital melalui youtube dapat meningkatkan motivasi siswa untuk mempelajari pelajaran khususnya matematika.

Bukan hanya siswa yang beradaptasi, guru pun beradaptasi dengan perubahan ini. Peran guru berubah, tapi peran secara fisik berkurang karena penggunaan berbagai media pengajaran. Guru juga dipaksa belajar teknologi baru dengan berbagai media pembelajaran. Guru mulai membuat video, aplikasi youtube, Moodle, Google Classroom, dan berbagai aplikasi yang terhubung dengan institusi pendidikannya (Pamungkas & Sukarman, 2020). Hasil penelitian lain menyatakan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan berupa aplikasi berbasis android. Sehingga media pembelajaran yang dikembangkan dapat dengan mudah dioperasikan karena siswa sudah terbiasa menggunakan smartphone pada kehidupan sehari-hari (Septiyani & Apriyanto, 2019).

SIMPULAN

Secara umum kegiatan PKM Penyuluhan Sosialisasi Pembelajaran dengan Bantuan Media Youtube di SMK Yapermas Menteng Jakarta Pusat DKI Jakarta berjalan dengan baik dan respon dari peserta juga sangat positif. Seluruh guru SMK Yapermas Menteng Jakarta Pusat DKI Jakarta mengatakan bahwa kegiatan pelatihan dirasakan sangat bermanfaat. Beberapa hal yang dapat disimpulkan dari hasil kegiatan pengabdian ini diantaranya adalah 1) peserta terdiri dari guru SMK Yapermas menyadari bahwa media pembelajaran interaktif keberadaannya sangat penting untuk menarik minat belajar peserta didik 2) Sebagian peserta dapat mengupload video di youtube walaupun masih butuh bantuan dari tim abdimas.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami Tim Pengabdian Kepada Masyarakat mengucapkan terima kasih kepada Seluruh guru SMK Yapermas Menteng Jakarta Pusat DKI Jakarta

DAFTAR PUSTAKA

- Basri, R. U., & Busrah, Z. (2021). Youtube Sebagai Media Pembelajaran PAI di Masa Pandemi Covid-19. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan Islam*, 19(1), 17–30.
- Hidayat, R., Ag, S., & Pd, M. (2019). *Buku Ilmu Pendidikan Rahmat Hidayat & Abdillah*. LPPPI.
- Pamungkas, D. E., & Sukarman, S. (2020). Transformasi Dunia Pendidikan Di Sekolah Dasar Dalam Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 6(3), 211–219.
- Saputra, I. , Muchlas, M. , Achsan, B. N. , Santosa, B. , & Kurniawan, A. (2020). Model Pembelajaran Youtube-Based Learning. <http://eprints.uad.ac.id/id/eprint/21459>.
- Septiyani, E., & Apriyanto, M. T. (2019). Pengembangan media pembelajaran matematika berbasis android untuk tingkat smp. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 5(1), 153–164.
- Yusri, D., Dausat, J., Adnin, A. Y., & Sahrul, S. (2020). Analisis Kemandirian Belajar Siswa Selama Pembelajaran Daring:(Studi Tentang Model Dan Penerapannya Di Mts Swasta Zakiyun Najah Sei Rampah). *Jurnal Bilqolam Pendidikan Islam*, 1(2), 1–18.