

## PEMANFAATAN TEKNOLOGI MELALUI PELATIHAN PENGUNAAN FITUR CANVA DALAM PENYUSUNAN MEDIA PEMBELAJARAN ONLINE

Luana Sasabone<sup>1</sup>, Herwantono<sup>2</sup>, Muktar<sup>3</sup>, Rudi Kurniawan<sup>4</sup>, Yayuk Suprihartini<sup>5</sup>, Taryana<sup>6</sup>

<sup>1</sup>)Program Studi Akuntansi, Fakultas Ekonomi & Bisnis, Universitas Kristen Indonesia Paulus

<sup>2</sup>)Program Studi Teknik Sistem Perkapalan, Fakultas Teknologi Kelautan dan Perikanan,  
Universitas Nahdlatul Ulama Cirebon

<sup>3</sup>)Program Studi Ilmu Hukum, Fakultas Hukum, Universitas Nahdlatul Ulama Cirebon

<sup>4</sup>)Program Studi Manajemen Pemasaran, Politeknik LP3I

<sup>5,6</sup>)Program Studi Teknik Listrik Bandara, Politeknik Penerbangan Indonesia Curug

e-mail: luanasasabone@gmail.com<sup>1</sup>, herwantonotono944@gmail.com<sup>2</sup>, muktardoang02@gmail.com<sup>3</sup>,  
rudikurniawan@plb.ac.id<sup>4</sup>, yayuk.suprihartini@ppicurug.ac.id<sup>5</sup>, taryana@ppicurug.ac.id<sup>6</sup>

### Abstrak

Pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran online melalui pelatihan penggunaan fitur Canva. Kegiatan dilaksanakan secara daring melalui aplikasi Zoom pada 17 November 2023, dihadiri oleh 44 peserta dari berbagai kalangan pendidikan. Pelatihan melibatkan dosen, mahasiswa, dan guru untuk meningkatkan keterampilan desain grafis mereka menggunakan Canva. Metode pelatihan melibatkan presentasi interaktif, praktik langsung, dan sesi diskusi. Hasilnya menunjukkan peningkatan pemahaman peserta terhadap fitur-fitur Canva dan kemampuan mereka dalam menciptakan materi pembelajaran online yang menarik. Kolaborasi antarpeserta juga memperkaya pengalaman belajar. Kesimpulan dari kegiatan ini menunjukkan bahwa pelatihan Canva berkontribusi signifikan pada peningkatan keterampilan teknologi peserta, yang berpotensi meningkatkan kualitas pembelajaran online di lembaga mereka. Dengan adanya dukungan finansial dari instansi tertentu, kegiatan ini dapat dijadikan model untuk pengembangan kegiatan serupa di masa mendatang.

**Kata Kunci:** Canva, Pelatihan Online, Pembelajaran Digital, Kolaborasi, Teknologi Pendidikan.

### Abstract

This community service aims to enhance the utilization of technology in online learning through training on the use of Canva features. The activity was conducted online via Zoom on November 17, 2023, attended by 44 participants from various educational backgrounds. The training involved lecturers, students, and teachers to improve their graphic design skills using Canva. The training method included interactive presentations, hands-on practice, and discussion sessions. The results showed an improvement in participants' understanding of Canva features and their ability to create engaging online learning materials. Collaboration among participants also enriched the learning experience. The conclusion of this activity indicates that Canva training significantly contributes to enhancing participants' technological skills, potentially improving the quality of online learning in their institutions. With financial support from specific institutions, this activity can serve as a model for the development of similar initiatives in the future.

**Keywords:** Canva, Online Training, Digital Learning, Collaboration, Educational Technology.

### PENDAHULUAN

Pada landasan transformasi digital yang mengalir deras, peran teknologi di dunia pendidikan bukanlah sekadar inovasi tambahan, melainkan sebuah keniscayaan yang tak dapat dielakkan (Hita et al., 2017). Seperti aliran sungai yang membentuk medan sekitarnya, evolusi ini merajut paradigma baru di mana perkembangan teknologi tak lagi hanya menjadi pemantik, tetapi menjadi pondasi utama yang mengukir wajah sistem pendidikan masa depan (Dianto et al., 2023). Dengan mengarahkan pandangannya pada sektor pendidikan, teknologi bukan semata pelengkap, namun menjadi katalisator pembelajaran yang meresap ke setiap pori-pori eksistensi pendidikan (Munir et al., 2023). Dalam perjalanannya, evolusi ini tak hanya menciptakan perubahan, melainkan menggubah suatu lanskap pendidikan yang menghadirkan pergeseran paradigmatis. Teknologi bukan sekadar penunjang, tetapi menjadi pendorong utama transformasi pembelajaran yang menyeluruh. Seperti sebuah bahan bakar yang menyala dan menyulut keinginan untuk belajar, teknologi menjadi elemen penentu dalam

membentuk pola pikir dan metode belajar yang mampu menelaraskan diri dengan tuntutan zaman (Tohawi, Iswanto, Subekan, Dianto, et al., 2023).

Dengan menjelajahi ranah pendidikan, teknologi bukan hanya sekadar pendamping, tetapi menjadi kekuatan yang meresap ke dalam setiap aspek pembelajaran. Ia bukan hanya memberikan informasi, melainkan membentuk lingkungan pembelajaran yang menyeluruh, mempermeosif, dan mampu menghadirkan pengalaman belajar yang mendalam (Tohawi, Iswanto, Subekan, SaDiyah, et al., 2023). Seiring dengan itu, teknologi menjadi perekat yang mengikat erat antara pengetahuan, keterampilan, dan kreativitas dalam suatu harmoni pendidikan yang inklusif. Lebih dari sekadar alat bantu, teknologi hadir sebagai katalisator perubahan yang menggoyahkan batasan-batasan tradisional. Ia bukan hanya mengubah cara kita belajar, tetapi juga mengubah cara kita berpikir, berkolaborasi, dan berinovasi. Sebuah perjalanan yang mengubah paradigma pendidikan dari sesuatu yang statis menjadi dinamis, dari sesuatu yang terbatas menjadi tak terhingga (Ariestika et al., 2022). Dalam pemikiran ini, teknologi menjadi pembawa terang yang membimbing pendidikan ke arah yang lebih progresif dan terbuka, mengukir jejak yang tak terhapuskan dalam sejarah pembelajaran (Hendratri et al., 2023).

Melangkah lebih jauh, terutama dalam ranah pendidikan, transformasi digital tak hanya mencakup penerapan teknologi dalam pengajaran, melainkan menyeluruh hingga konsep pembelajaran online yang memperkaya dan memudahkan akses ilmu pengetahuan (Susanti & Munir, 2022). Dalam arena ini, penelitian dan pengembangan terfokus pada mengukir sinergi sempurna antara teknologi dan pendidikan. Sebagai motor penggerak perubahan, penelitian ini menandai landasan pembangunan sistem pembelajaran berbasis teknologi dengan jelas (Dermawan et al., 2023). Tujuannya tak sebatas sekadar memasukkan teknologi ke dalam kurikulum, melainkan menciptakan suatu ekosistem belajar yang memanfaatkan teknologi sebagai jembatan menghubungkan pengetahuan dan peserta didik (Agustin & Munir, 2022).

Dalam rangka memperkaya metode pembelajaran, teknologi bukan sekadar instrumen, melainkan perangkat vital dalam mencetak mahasiswa yang tangguh dan adaptif. Penggunaan teknologi ini menggali potensi tak terbatas, menghadirkan bentuk pembelajaran yang bersifat inklusif, mengakomodasi beragam gaya belajar dan kebutuhan individu (Halim et al., 2023). Sebuah revolusi yang meretas batas konvensional dan menggiring kita ke era pembelajaran yang terpersonalisasi. Lebih dari sekadar upaya modernisasi, inisiatif ini adalah langkah menuju revolusi pendidikan. Pemanfaatan teknologi bukan hanya sebagai alat bantu, melainkan fondasi pembangunan intelektual dan karakter. Sebuah narasi yang tumbuh bersamaan dengan perubahan zaman, mengukir jejak signifikan dalam sejarah pendidikan (Iswanto et al., 2023).

Melihat potensi penggunaannya yang luas, kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini diinisiasi dengan judul "Pemanfaatan Teknologi melalui Pelatihan Penggunaan Fitur Canva dalam Penyusunan Media Pembelajaran Online." Pentingnya pemanfaatan teknologi dalam pendidikan tercermin dari perubahan paradigma pembelajaran yang semakin mengarah kepada keterlibatan aktif peserta didik (Amriana et al., 2021). Oleh karena itu, kegiatan ini merespon kebutuhan akan pemahaman dan penguasaan teknologi dalam pembuatan materi pembelajaran online. Dalam upaya memperluas dampaknya, pelatihan ini dilaksanakan secara online melalui platform Zoom pada tanggal 17 November 2023, memungkinkan partisipasi dari berbagai kalangan, seperti dosen, mahasiswa, dan guru.

Partisipasi sebanyak 44 peserta dari berbagai latar belakang tersebut menandakan minat yang tinggi terhadap integrasi teknologi dalam dunia pendidikan. Dengan jumlah peserta yang representatif dari berbagai sektor pendidikan, kegiatan ini diharapkan dapat menjadi wahana untuk saling berbagi pengetahuan dan pengalaman antarpeserta, serta memperkuat kolaborasi lintas sektor dalam menghadapi tantangan pendidikan di era digital ini. Dengan demikian, kegiatan ini bukan hanya sekadar pelatihan, melainkan juga sebuah upaya kolaboratif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di masa mendatang.

## METODE

Metode Kegiatan "Pemanfaatan Teknologi melalui Pelatihan Penggunaan Fitur Canva dalam Penyusunan Media Pembelajaran Online": Pertama-tama, kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dimulai dengan tahap perencanaan yang cermat. Tim penyelenggara mengidentifikasi kebutuhan masyarakat terkait penggunaan teknologi dalam pembelajaran online, menilai tingkat pemahaman peserta, dan merancang kurikulum pelatihan yang sesuai. Dalam tahap ini, fokus diberikan pada penyusunan materi yang relevan dengan fitur-fitur Canva yang akan diajarkan. Setelah perencanaan, dilakukan promosi kegiatan secara luas, mengundang partisipasi dari berbagai kalangan pendidik.

Materi dan manfaat pelatihan yang disampaikan dijelaskan secara komprehensif dalam berbagai saluran komunikasi, baik daring maupun luring. Hal ini dilakukan untuk memastikan jumlah peserta yang cukup dan beragam.

Pelaksanaan kegiatan dilakukan secara online melalui aplikasi Zoom pada tanggal 17 November 2023. Para peserta memperoleh akses melalui pendaftaran sebelumnya, dan tim penyelenggara memberikan panduan teknis untuk mengoptimalkan partisipasi peserta selama sesi pelatihan. Materi disampaikan secara interaktif dengan memanfaatkan fitur-fitur Canva secara langsung, memungkinkan peserta untuk mempraktikkan langsung setiap pembelajaran. Sesi pelatihan dilanjutkan dengan diskusi dan tanya jawab, menciptakan lingkungan kolaboratif di antara peserta. Ini memungkinkan pertukaran ide dan pengalaman antarpeserta, serta memberikan kesempatan untuk memecahkan masalah atau kesulitan yang mungkin dihadapi dalam penggunaan Canva.

Setelah pelaksanaan, kegiatan tidak berhenti begitu saja. Dilakukan tindak lanjut berupa distribusi materi pelatihan, rekaman sesi, dan sumber daya pendukung lainnya kepada peserta. Dengan demikian, peserta dapat terus memperdalam pemahaman mereka dan mengaplikasikan keterampilan yang diperoleh dalam konteks pembelajaran online mereka masing-masing. Terakhir, evaluasi dilakukan untuk menilai efektivitas kegiatan. Peserta diminta untuk memberikan umpan balik, dan tim penyelenggara melakukan analisis terhadap tingkat pemahaman dan penerapan materi yang telah diajarkan. Hasil evaluasi ini menjadi dasar untuk pengembangan kegiatan serupa di masa depan, serta memastikan kontinuitas dalam memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan kualitas pembelajaran melalui teknologi.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Sebagai hasil dari kegiatan ini, dapat diidentifikasi beberapa pencapaian yang signifikan. Pertama-tama, peserta kegiatan, yang terdiri dari dosen, mahasiswa, dan guru dari berbagai kalangan, berhasil meningkatkan pemahaman mereka terkait pemanfaatan teknologi dalam penyusunan media pembelajaran online. Dengan diberikannya pelatihan khusus mengenai fitur-fitur Canva, peserta menjadi lebih terampil dan percaya diri dalam merancang materi pembelajaran yang menarik dan interaktif. Selain itu, terbentuknya jaringan kolaboratif antarpeserta menjadi salah satu hasil positif. Diskusi dan tanya jawab selama sesi pelatihan memfasilitasi pertukaran pengalaman dan ide di antara peserta, menciptakan lingkungan belajar yang dinamis dan mendukung. Hal ini tidak hanya memperkaya wawasan peserta, tetapi juga memperkuat kolaborasi lintas sektor pendidikan. Penerapan langsung dari hasil pelatihan juga dapat diamati. Peserta diberikan kesempatan untuk mengaplikasikan keterampilan yang telah mereka pelajari dalam konteks pembelajaran online masing-masing. Hal ini tercermin dalam peningkatan kualitas media pembelajaran yang mereka hasilkan setelah mengikuti kegiatan ini.

Selain manfaat bagi peserta secara individual, kegiatan ini juga memberikan dampak positif pada institusi pendidikan masing-masing. Dosen dapat meningkatkan kualitas materi perkuliahan online mereka, mahasiswa dapat mengembangkan keterampilan desain grafis untuk keperluan akademis, dan guru dapat menciptakan pengalaman belajar yang lebih interaktif bagi siswa mereka. Sebagai upaya berkelanjutan, hasil kegiatan ini juga mencakup penyediaan sumber daya pendukung, termasuk rekaman sesi pelatihan dan materi pembelajaran tambahan. Hal ini bertujuan untuk memberikan dukungan kontinu kepada peserta dalam mengimplementasikan keterampilan yang telah mereka peroleh. Secara keseluruhan, hasil kegiatan ini menciptakan dampak positif yang meluas, meningkatkan kualitas pembelajaran online di berbagai lapisan masyarakat pendidikan. Keberhasilan inisiatif ini dapat dijadikan landasan untuk kegiatan serupa di masa mendatang, mendukung transformasi positif dalam dunia pendidikan menuju pemanfaatan teknologi yang lebih efektif dan inklusif.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan judul "Pemanfaatan Teknologi melalui Pelatihan Penggunaan Fitur Canva dalam Penyusunan Media Pembelajaran Online" mencapai hasil yang signifikan dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran online di kalangan dosen, mahasiswa, dan guru. Pembahasan hasil kegiatan ini melibatkan beberapa aspek kunci yang memberikan gambaran lebih mendalam tentang dampak dan implikasi positif yang dihasilkan (Munir, 2018). Pertama-tama, keberhasilan peserta dalam meningkatkan pemahaman mereka terkait fitur-fitur Canva dan pengaplikasiannya dalam penyusunan media pembelajaran online menjadi pokok pembahasan utama. Peserta berhasil mengatasi hambatan teknologi, dan banyak dari mereka menunjukkan kemajuan yang nyata dalam kemampuan desain grafis mereka. Hal ini menandakan efektivitas kurikulum pelatihan dan kemampuan peserta dalam mengadopsi teknologi baru. Selanjutnya, hasil

kolaboratif dari kegiatan ini menjadi titik berat dalam pembahasan (Pranata et al., 2023). Adanya jaringan komunikasi dan pertukaran informasi antarpeserta dari berbagai kalangan pendidikan melahirkan atmosfer kolaboratif yang dinamis selama pelatihan. Ini tidak hanya memberikan peluang bagi peserta untuk belajar satu sama lain, tetapi juga membangun hubungan lintas sektor yang dapat menjadi landasan bagi kerja sama lebih lanjut.

Dampak penerapan langsung dari keterampilan yang diperoleh oleh peserta juga menjadi fokus pembahasan. Peningkatan kualitas media pembelajaran online yang dihasilkan peserta setelah kegiatan ini menunjukkan transfer pengetahuan yang efektif. Perubahan positif ini dapat berdampak pada pengalaman belajar siswa, meningkatkan daya tarik dan efektivitas pembelajaran. Selain itu, dampak terhadap institusi pendidikan perlu dibahas (Hita et al., 2023). Keberhasilan individu peserta dalam mengaplikasikan keterampilan baru mereka dapat menciptakan perubahan positif di tingkat lembaga. Dosen yang lebih terampil dalam menggunakan teknologi dapat memberikan pengalaman belajar yang lebih baik kepada mahasiswa, dan guru yang mampu membuat media pembelajaran yang menarik dapat meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas mereka. Pembahasan juga melibatkan aspek berkelanjutan dari kegiatan ini (Prabowo et al., 2023). Sumber daya tambahan yang disediakan kepada peserta, seperti rekaman sesi pelatihan dan materi pendukung, memberikan dukungan berkelanjutan. Hal ini penting untuk memastikan bahwa peserta dapat terus mengembangkan keterampilan mereka dan mengintegrasikannya ke dalam praktik pembelajaran mereka sehari-hari (Hasmirati et al., 2023). Secara keseluruhan, pembahasan hasil kegiatan ini melibatkan analisis mendalam tentang dampak positif yang dihasilkan, sekaligus membahas potensi lanjutan dan perbaikan yang dapat dilakukan untuk meningkatkan efektivitas kegiatan serupa di masa depan.

## SIMPULAN

Dengan demikian, kegiatan pengabdian kepada masyarakat "Pemanfaatan Teknologi melalui Pelatihan Penggunaan Fitur Canva dalam Penyusunan Media Pembelajaran Online" berhasil mencapai hasil yang signifikan. Peserta, terdiri dari dosen, mahasiswa, dan guru, berhasil meningkatkan pemahaman dan keterampilan mereka dalam mengaplikasikan fitur-fitur Canva untuk penyusunan materi pembelajaran online. Hasil kolaboratif dari kegiatan ini menciptakan jaringan komunikasi yang dinamis, memperkaya pengalaman peserta melalui pertukaran ide dan pengalaman lintas sektor. Penerapan langsung keterampilan yang diperoleh terlihat dalam peningkatan kualitas media pembelajaran online, memberikan dampak positif terhadap pengalaman belajar siswa. Dampak positif juga dirasakan di tingkat institusi pendidikan, di mana dosen dan guru dapat meningkatkan kualitas pembelajaran. Dukungan berkelanjutan, seperti rekaman sesi pelatihan dan materi pendukung, memberikan jaminan bahwa peserta dapat terus mengembangkan keterampilan mereka. Keseluruhan, kegiatan ini bukan hanya pelatihan, tetapi juga langkah nyata menuju peningkatan kualitas pembelajaran online melalui pemanfaatan teknologi yang efektif.

## SARAN

Sebagai saran untuk penelitian lebih lanjut, perlu dilakukan analisis mendalam terkait dampak jangka panjang dari penerapan keterampilan yang diperoleh peserta ke dalam pembelajaran sehari-hari. Selain itu, penelitian lebih lanjut dapat memfokuskan pada pengembangan metode evaluasi yang lebih terukur terhadap peningkatan kualitas media pembelajaran online yang dihasilkan peserta. Disarankan pula untuk melibatkan responden tambahan dari berbagai tingkatan pendidikan, termasuk siswa, untuk mendapatkan perspektif yang lebih komprehensif terkait efektivitas penggunaan media pembelajaran online yang ditingkatkan. Selain itu, penelitian lanjut dapat mengeksplorasi potensi integrasi teknologi lainnya yang dapat mendukung dan melengkapi penggunaan Canva dalam konteks pendidikan online.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tulus kepada instansi yang telah memberikan dukungan keuangan untuk pengabdian ini. Dukungan finansial mereka menjadi pilar utama dalam kesuksesan dan kelancaran pelaksanaan kegiatan. Semoga kolaborasi yang baik ini dapat terus berlanjut dalam mendukung inisiatif positif di masa mendatang. Terima kasih.

## DAFTAR PUSTAKA

Agustin, D. M., & Munir, M. (2022). Implementasi Media Film Animasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Siswa Mengurai Pesan Moral Dalam Cerita Pada Siswa Kelas Iii Mi Al-Fattah.

- Ispris: Islamic Primary School, 1(1), 40–55.
- Amriana, A., Munir, M., & Cholil, C. (2021). Pengkondisian Cara Belajar Anak-Anak Tk Melalui Teori Belajar Sosial Dengan Teknik Modelling. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 11(2), 160–175.
- Ariestika, E., Pranata, D., Hita, I. P. A. D., & Armanjaya, S. (2022). Literature Review: Exercise For Patients With Type 2 Diabetes Mellitus Era Society 5.0. *Jurnal Pendidikan Jasmani (Jpj)*, 3(2), 104–114.
- Dermawan, H., Malik, R. F., Suyitno, M., Dewi, R. A. P. K., Solissa, E. M., Mamun, A. H., & Hita, I. P. A. D. (2023). Gerakan Literasi Sekolah Sebagai Solusi Peningkatan Minat Baca Pada Anak Sekolah Dasar. *Edusaintek : Jurnal Pendidikan Sains Dan Tekhnologi*, 10(1), 311–328.
- Dianto, A. Y., Hendratri, B. G., Zakariya, M., & Udin, M. F. (2023). Strategi Sukses Produksi Berbasis Ekonomi Islam: Studi Kasus Produksi Nucless Di Pt. Persada Nawa Kartika Kertosono. *Journal On Education*, 6(1), 10496–10502.
- Halim, A., Noor, L. S., Hita, I. P. A. D., Cahyo, A. D., Risdiyanto, A., & Utomo, J. (2023). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Bidang Pendidikan Jasmani. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 1601–1606.
- Hasmirati, H., Nursyamsi, S. Y., Mustapa, M., Dermawan, H., & Hita, I. P. A. D. (2023). Motivation And Interest: Does It Have An Influence On Pjok Learning Outcomes In Elementary School Children? *Journal On Research And Review Of Educational Innovation*, 1(2), 70–78.
- Hendratri, B. G., Dianto, A. Y., Zakariya, M., & Udin, M. F. (2023). Transformasi Positif: Analisis Sistem Jual Beli Online Di Anisa Online Shop Grosir Mlorah Rejoso Nganjuk Dalam Perspektif Ekonomi Islam. *Journal On Education*, 5(4), 17801–17806.
- Hita, I. P. A. D., Astra, I. K. B., & Lestari, N. M. S. D. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Passing Control Kaki Bagian Dalam Sepak Bola. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Undiksha*, 5(2). <https://Ejournal.Undiksha.Ac.Id/Index.Php/Jjp/Article/View/14784>
- Hita, I. P. A. D., Lestari, N. A. P., Dewi, M. S. A., Astuti, N. M. I. P., & Fatmawan, A. R. (2023). Media Kartu Bergambar: Apakah Berpengaruh Terhadap Peningkatan Keterampilan Anak Sekolah Dasar Dalam Bermain Bola Basket? *Jurnal Marathon*, 2(1), 16–23. <https://Jurnal.Untan.Ac.Id/Index.Php/Marathon/Article/View/66267>
- Iswanto, J., Subekan, S., Sadiyah, D. F., Mastur, M., & Tohawi, A. (2023). Strategi Pemasaran Yang Efektif: Meningkatkan Omzet Penjualan Roti Dalam Tinjauan Hukum Ekonomi Islam Di Mawaddah Bakery Bandar Lor Kediri. *Journal On Education*, 5(4), 17807–17813.
- Munir, M. (2018). Penggunaan Potensi Wilayah Pertanian Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Al-Mudarris: Journal Of Education*, 1(2), 100–107.
- Munir, M., Hamzah, H., Hakim, L., Kusnadi, I. H., & Magdalena, M. (2023). The Effectiveness Analysis Of Student Creativity Increasing Program Using Grimm's Rainbow Media. *Journal On Education*, 6(1), 5973–5981.
- Prabowo, R. A., Hita, I. P. A. D., Lubis, F. M., Patimah, S., Eskawida, E., & Siska, S. (2023). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Dribbling Permainan Bola Basket. *Journal On Education*, 5(4), 12648–12658. <https://Doi.Org/10.31004/Joe.V5i4.2253>
- Pranata, D., Hita, I. P. A. D., Ariestika, E., & Suwanto, W. (2023). Analysis Of The Implications Of Organizing Sports On Economic Growth (A Literature Review). *Jurnal Pendidikan Jasmani (Jpj)*, 4(2), 156–164.
- Susanti, A. D., & Munir, M. (2022). Implementasi Metode Eksperimen Dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Ipa Mi Miftahul Ulum Baturetno Singosari Malang. *Ispris: Islamic Primary School*, 1(2), 103–120.
- Tohawi, A., Iswanto, J., Subekan, S., Dianto, A. Y., & Hendratri, B. G. (2023). Ritme Bisnis Digital: Dinamika Transaksi Online Jesika Shop Kebonagung Dalam Konteks Ekonomi Islam. *Journal On Education*, 6(1), 10490–10495.
- Tohawi, A., Iswanto, J., Subekan, S., Sadiyah, D. F., & Mastur, M. (2023). Penerapan Etika Bisnis Islam Dalam Perdagangan Bawang Merah Di Pasar Sukomoro Nganjuk. *Journal On Education*, 5(4), 17814–17822.