

# PELATIHAN PENGGUNAAN APLIKASI CAMBRIDGE DICTIONARY BERBASIS ANDROID BAGI CALON GURU DI SMPN 1 PANGKALAN BARU

Sinta S<sup>1</sup>, Maya Saftari<sup>2</sup>, Anisah<sup>3</sup>, Yuni Iswanto<sup>4</sup>

<sup>1,2)</sup> Program Studi Teknik Informatika, Fakultas Teknologi Informasi, ISB Atma Luhur

<sup>3)</sup> Program Studi Sistem Informasi, Fakultas Teknologi Informasi, ISB Atma Luhur

*e-mail:* sinta@atmaluhur.ac.id

## Abstrak

Penelitian ini mengeksplorasi implementasi pelatihan dalam penggunaan aplikasi Cambridge Dictionary berbasis Android bagi calon guru di SMPN 1 Pangkalan Baru. Tujuan utamanya adalah untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan penggunaan aplikasi tersebut dalam konteks pendidikan. Metode pelatihan yang digunakan mencakup sesi interaktif, demonstrasi praktis, dan evaluasi partisipan. Dengan menggunakan pendekatan partisipatif, para calon guru dilibatkan secara aktif dalam proses pembelajaran untuk memaksimalkan pemahaman mereka terhadap fitur-fitur aplikasi, penggunaan kamus sebagai alat pendidikan, dan integrasi teknologi dalam pembelajaran. Hasil evaluasi menunjukkan peningkatan signifikan dalam pemahaman dan keterampilan penggunaan aplikasi Cambridge Dictionary di antara peserta setelah pelatihan. Temuan ini menggarisbawahi pentingnya pelatihan yang terfokus dan terstruktur dalam memperkenalkan teknologi pendidikan kepada calon guru. Implikasi dari penelitian ini memberikan dasar untuk pengembangan kurikulum pelatihan yang lebih luas dalam mengintegrasikan teknologi ke dalam proses pendidikan di masa depan

**Kata kunci:** Cambridge Dictionary, Android, Calon Guru

## Abstract

This study explores the implementation of training in utilizing the Cambridge Dictionary application based on Android for prospective teachers at SMPN 1 Pangkalan Baru. The primary objective is to enhance understanding and proficiency in using the application within an educational context. The training methods employed encompass interactive sessions, practical demonstrations, and participant evaluations. Through a participatory approach, prospective teachers are actively engaged in the learning process to maximize their comprehension of the application's features, the use of dictionaries as educational tools, and the integration of technology in learning. Evaluation results showcase a significant improvement in understanding and proficiency in using the Cambridge Dictionary application among participants following the training. These findings underscore the importance of focused and structured training in introducing educational technology to prospective teachers. The implications of this research provide a foundation for the development of broader training curricula in integrating technology into the educational process in the future.

**Keywords:** Cambridge Dictionary, Android, Calon Guru

## PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi informasi, khususnya dalam ranah pendidikan, telah memberikan dampak signifikan dalam proses pembelajaran. Di tengah transformasi digital yang terus berkembang, pendidikan mengalami pergeseran menuju penggunaan alat-alat teknologi untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi pembelajaran. SMPN 1 Pangkalan Baru, sebagai lembaga pendidikan yang berperan dalam membentuk generasi muda, juga merasakan perlunya integrasi teknologi dalam proses belajar mengajar. Dalam konteks ini, pengenalan aplikasi Cambridge Dictionary berbasis Android menjadi relevan karena memberikan akses yang lebih mudah dan cepat terhadap informasi terkini dalam bahasa Inggris.

Terdapat tantangan bagi calon guru di SMPN 1 Pangkalan Baru dalam memanfaatkan teknologi ini secara optimal. Beberapa di antara mereka mungkin belum familiar atau kurang terampil dalam memanfaatkan aplikasi tersebut sebagai alat pendidikan. Oleh karena itu, pelatihan yang terarah dan terfokus menjadi suatu kebutuhan mendesak untuk membekali calon guru dengan pemahaman dan keterampilan dalam menggunakan aplikasi Cambridge Dictionary ini secara efektif dalam lingkungan pembelajaran.

Penggunaan teknologi dalam pendidikan telah menjadi poin penting dalam meningkatkan proses pembelajaran yang efektif dan berdaya guna. Transformasi digital ini memperkenalkan berbagai alat bantu yang memperluas akses terhadap informasi dan memungkinkan pendekatan yang lebih interaktif dalam ruang kelas. Di SMPN 1 Pangkalan Baru, kesadaran akan pentingnya integrasi teknologi dalam pembelajaran terus tumbuh seiring dengan evolusi zaman. Aplikasi Cambridge Dictionary berbasis Android menjadi salah satu alat yang memiliki potensi besar dalam memperkaya pengetahuan bahasa Inggris bagi siswa. Namun, tantangan yang dihadapi adalah bagaimana calon guru dapat secara efektif mengintegrasikan aplikasi ini ke dalam strategi pembelajaran mereka.

Pelatihan dalam penggunaan aplikasi Cambridge Dictionary berbasis Android bagi calon guru di SMPN 1 Pangkalan Baru merupakan langkah yang penting dalam menghadapi tuntutan zaman di bidang pendidikan. Transformasi digital yang pesat telah mengubah paradigma pembelajaran, memperluas akses terhadap informasi, dan menuntut penggunaan teknologi sebagai alat pendukung yang efektif dalam proses belajar-mengajar.

Perkembangan teknologi informasi telah membuka jalan bagi pendidikan untuk memanfaatkan sumber daya yang lebih luas dan inovatif. Dalam konteks ini, aplikasi Cambridge Dictionary menjadi salah satu alat yang memiliki potensi besar dalam mendukung pembelajaran bahasa Inggris. Namun, untuk memaksimalkan manfaatnya, calon guru di SMPN 1 Pangkalan Baru perlu dibekali dengan pemahaman dan keterampilan yang memadai dalam penggunaan aplikasi ini. Meskipun potensinya besar, beberapa tantangan menghambat penggunaan teknologi, termasuk aplikasi Cambridge Dictionary, dalam lingkungan pendidikan. Calon guru mungkin belum sepenuhnya terbiasa atau kurang terampil dalam memanfaatkan aplikasi ini sebagai alat pendidikan yang efektif. Oleh karena itu, pelatihan yang terfokus dan terarah sangat penting untuk memastikan bahwa para guru dapat mengintegrasikan teknologi ini ke dalam kurikulum pembelajaran mereka.

Pelatihan ini akan memperkenalkan berbagai fitur aplikasi Cambridge Dictionary dan bagaimana penggunaannya dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap bahasa Inggris. Para calon guru akan dilatih untuk mengintegrasikan aplikasi ini ke dalam berbagai strategi pembelajaran yang kreatif, memanfaatkan potensi penuh aplikasi dalam meningkatkan keterampilan bahasa siswa. Evaluasi terhadap efektivitas pelatihan akan dilakukan untuk mengidentifikasi kebutuhan pengembangan lebih lanjut, serta untuk memastikan bahwa para calon guru dapat mengimplementasikan pembelajaran yang diperoleh secara optimal dalam lingkungan kelas.

Penyelenggaraan pelatihan yang terstruktur dan terarah merupakan langkah awal yang penting dalam menyiapkan calon guru untuk menghadapi tuntutan zaman. Pelatihan ini tidak hanya akan meningkatkan kompetensi teknologi mereka, tetapi juga akan membantu mereka menjadi lebih fleksibel dan responsif terhadap perkembangan pendidikan di masa depan. Hasil dari pelatihan ini tidak hanya memberikan manfaat pada tingkat individual bagi calon guru di SMPN 1 Pangkalan Baru, tetapi juga memiliki implikasi yang lebih luas. Ini dapat menjadi landasan untuk pengembangan kurikulum pelatihan yang lebih besar dalam mengintegrasikan teknologi ke dalam proses pendidikan di berbagai sekolah.

## METODE

Salah satu kewajiban tersebut ISB Atma Luhur melaksanakan Pengabdian kepada Masyarakat, hal ini dilaksanakan berkaitan dengan kepedulian setiap lembaga atau institusi yang bergerak di bidang Pendidikan khususnya Pendidikan Tinggi dengan mengikuti perkembangan dan kemajuan teknologi. Bimbingan dan pelatihan yang dilakukan adalah dengan memberikan informasi mengenai pelatihan penggunaan aplikasi cambridge dictionary berbasis android bagi calon guru di SMPN 1 Pangkalan baru terutama calon guru Sekolah Menengah Pertama (SMP). Kegiatan bimbingan yang dilakukan adalah memberikan materi yang terkait aplikasi cambridge dictionary berbasis android. Kegiatan pelatihannya adalah menerapkan materi serta praktek lapangan cara mengajar yang sudah didapatkan dalam proses pembimbingan di kelas dengan peserta lainnya. Kegiatan ini dilaksanakan selama dua hari dengan narasumber dan panitia kegiatan adalah dosen dan mahasiswa ISB Atma Luhur. (Tabel 1)

Tabel 1. Narasumber Pelatihan

NO	NAMA	TUGAS
1	Sinta S, S.Pd., M.Pd.	Narasumber
2	Maya Saftari, S.Si., M.Pd.	Narasumber

3	Yuni Iswanto, S.PdI., M.Pd,	Narasumber
4	Anisah, S.Kom., M.Kom.	Narasumber

Tabel 2. Jadwal Kegiatan

TANGGAL	KEGIATAN	TEMPAT
12 Oktober 2023	Briefing pemateri	ISB Atma Luhur
19 Oktober 2023	Pengumpulan Berkas	ISB Atma Luhur
16-17 November 2023	Pelaksanaan Kegiatan PKM	SMP N 1 Pangkalanbaru
29 November 2023	Pembuatan Laporan PKM	ISB Atma Luhur
30 November 2023	Penyerahan Laporan PKM	ISB Atma Luhur
Desember 2023	Submit Artikel	

**HASIL DAN PEMBAHASAN**

Kegiatan Bimbingan dan pelatihan ini dilakukan untuk menunjang profesional guru sebagai pengajar terutama untuk siswa SMP. Kegiatan bimbingan dilakukan dengan memberikan materi yang berkaitan dengan aktivitas mengajar di kelas, diantaranya materi tentang kemampuan dasar mengajar guru dan calon guru. Materi yang disampaikan dapat dilihat pada tabel 3.

Tabel 3. Materi Bimbingan dan Pelatihan

Tanggal	Materi
16 November 2023	Rencana Pelaksanaan Pelatihan
	Kemampuan dasar menggunakan Android
	Penilaian dan Evaluasi
	Laporan
17 November 2023	Praktek penggunaan Aplikasi di Kelas

Peserta kegiatan bimbingan dan pelatihan merupakan guru dan calon guru (mahasiswa) yang dilaksanakan di SMP N 1 Pangkalanbaru. (dokumentasi peserta)



Gambar 1. Peserta dan Narasumber Kegiatan

Selain diberikan materi, peserta juga diwajibkan untuk mempersiapkan materi yang akan dipraktikkan di kelas, bagaimana cara mengajar dan juga penguasaan kondisi kelas. Dalam kegiatan praktek juga masing-masing peserta memberikan pendapatnya tentang pelaksanaan pengajaran peserta lainnya. Dalam hal ini pendapat-pendapat yang diberikan menjadi masukan bagi perbaikan pengajaran dalam pemantapan kegiatan pengajaran masing-masing peserta.



Gambar 2. Peserta Praktik Mengajar

## SIMPULAN

Dengan keterampilan yang diperoleh melalui pelatihan ini, diharapkan para guru dapat mengembangkan strategi pembelajaran yang lebih inovatif dan kreatif, memanfaatkan potensi penuh teknologi untuk meningkatkan efektivitas proses belajar-mengajar. Pelatihan ini merupakan langkah awal yang penting dalam menghadapi perubahan paradigma pendidikan. Integrasi teknologi dalam kurikulum pembelajaran merupakan landasan untuk menghasilkan siswa yang lebih siap menghadapi tuntutan zaman.

Penting bagi para guru untuk tetap terlibat dalam pengembangan pendidikan yang berbasis teknologi. Dukungan terhadap penggunaan aplikasi ini secara aktif dalam pengajaran akan menjadi kontribusi yang berarti dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMPN 1 Pangkalan Baru.

Dengan demikian, pelatihan dalam penggunaan aplikasi Cambridge Dictionary bagi calon guru di SMPN 1 Pangkalan Baru bukan hanya mengenai peningkatan kemampuan individu, tetapi juga merupakan langkah penting dalam memperkaya pengalaman belajar siswa. Keseluruhan, hal ini akan membawa dampak positif bagi kualitas pendidikan dan mempersiapkan generasi muda untuk beradaptasi dalam era teknologi yang terus berkembang.

## SARAN

Dari kegiatan yang sudah dilakukan, respon positif juga diperoleh dari peserta karena dengan kegiatan ini, peserta merasa memperoleh tambahan ilmu. Gunakan hasil evaluasi untuk mengembangkan versi pelatihan yang lebih lanjut. Ini dapat meliputi pengayaan materi, peningkatan sesi praktis, atau pengembangan strategi pengajaran tambahan yang melibatkan aplikasi ini. Pelatihan penggunaan aplikasi Cambridge Dictionary berbasis Android bagi calon guru di SMPN 1 Pangkalan Baru dapat menjadi lebih efektif dan memberikan dampak yang signifikan pada kemampuan pengajaran mereka.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih disampaikan kepada LPPM ISB Atma Luhur dan sekolah SMPN 1 Pangkalanbaru karena sudah memfasilitas kegiatan ini sehingga kegiatan berjalan dengan lancar.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, Dwinesa. (2021). English Borrowing Words in Indonesian Informatics Engineering Articles: Types and Meanings, *Jurnal Deiksis* Vol 13, No 2 (2021), 2-5.
- Anak Agung Putu Wiwik Sugiantari, Ni Kadek Widyani, Bagus Rama Dharma Manu. (2023). Peningkatan Pembelajaran Bahasa Inggris Melalui Pengembangan Vocab (Kosa kata) Berbasis Ilmu Teknologi (IT), *Prosiding Seminar Regional Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Mahasaraswati Denpasar "Pengabdian Masyarakat Tematik Kreasi Harmoni : Kukuhkan Kolaborasi Tumbuhkan Literasi"* Vol.2, No.1 tahun 2023e-ISSN: 3025-1753, 36-48.
- Dewi, Ria Ratna, (2017). The Effectiveness of Using Cambridge Electronic Dictionary as Media To Teach Pronunciation of Pure Vowel Sounds at the Eleventh Grade Students of SMK Batik Perbaik Purworejo in the Academic Year 2016/2017. *Student Papers (SP) Repository-Universitas Muhammadiyah Purworejo*. 78-79.
- Imam Fitri Rahmadi, (2019). *Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): Kerangka*

- Pengetahuan Guru Abad 21, Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan, Vol. 6 No. 1 Maret 2019, 1-9.
- Izzati Jamil, Noor., Salehuddin, Khazriyati, (2023). The Different Types of Bilinguals and the Dominant Languages among FSSKUKM Students, Jurnal Wacana Sarjana, Volume 7 (4) September 2023 : 1-14 ; e-ISSN2600-9501.
- Oslen Parulian Sijabat, Maria Marta Manao, Asima Rohana Situmorang, Agusmanto Hutauruk, Simon Panjaitan, (2022). Mengatur Kualitas Guru Melalui Program Guru Penggerak, Journal of Educational Learning and Innovation p-ISSN:2775-2623 and e-ISSN: 2775-2739, Volume 2 Number 1 Maret 2022, 130-144.
- Octavianingrum, Dilla, (2020). Pentingnya Kompetensi Pedagogik dalam Kegiatan Magang Kependidikan Bagi Mahasiswa Calon Guru, Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan Vol. 7 No. 2 Juli 2020, 115-124.
- Setyaningsih, Santi., Nurjanah, Kokom., (2023), Analisis Kesalahan Tekstual Teks Deskripsi melalui Aplikasi Grammarly, Jurnal Rekayasa Aplikasi, Multimedia dan Sistem Informasi, Vol. 2, No. 1, Pebruari 2023 (7-10).