

PENGOPERASIAN APLIKASI CANVA DALAM PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERSAMA GURU IGTKI SINGGAHAN

Zulfatun Anisah¹, Nurul Novitasari², Rista Ayu Lestari³, Mambaun Nikmah⁴

^{1,2,3,4} Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah, IAI Al Hikmah Tuban
email: zulfatun.anisah.23@gmail.com

Abstrak

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilatarbelakangi oleh permintaan para guru IGTKI kecamatan Singgahan yang meminta diberikan pendampingan tentang pengoperasian aplikasi canva. Komunitas menginginkan dapat membuat media pembelajaran sendiri dalam bentuk buku cerita anak yang dapat dijadikan bahan *story telling*. Komunitas yang didampingi adalah para guru TK yang terhimpun dalam organisasi IGTKI Kecamatan Singgahan Kabupaten Tuban yang berjumlah 70 orang. PkM ini menggunakan pendekatan *Community Based Research* (CBR) yaitu Peneliti dan masyarakat sama-sama terlibat aktif/langsung dalam menjawab tantangan masyarakat, Perguruan Tinggi hadir sebagai mitra dan penolong masyarakat. CBR merupakan salah satu model penelitian terkini yang memposisikan masyarakat sebagai mitra kerja. Pemberian pelatihan dilakukan dalam *offline* dan juga *online*. Pendampingan secara *online* kami lakukan dalam bentuk Group WA khusus, sehingga komunitas dampingan bias aktif bertanya dalam menyelesaikan kesulitan-kesulitan yang dihadapi. Hasil pendampingan PkM ini selama tiga bulan (September-November 2023) para guru IGTKI Singgahan telah dapat membuat buku cerita hasil dari penggunaan aplikasi canva. Terkumpul 50 judul cerita yang selanjutnya dibukukan oleh tim PkM IAI Al Hikmah Tuban.

Kata kunci: Aplikasi Canva, Media Pembelajaran, Buku Cerita Anak, Dan Community Based Research.

Abstract

This community service activity was motivated by the request of the Singgahan sub-district IGTKI teachers who asked for assistance regarding the operation of the Canva application. The community wants to be able to create its own learning media in the form of children's story books that can be used as story telling material. The community being accompanied are kindergarten teachers who are part of the IGTKI organization in Singgahan District, Tuban Regency, totaling 70 people. This PkM uses a Community Based Research (CBR) approach, namely that researchers and the community are both actively/directly involved in responding to community challenges, universities are present as partners and helpers of the community. CBR is one of the latest research models that positions the community as working partners. Training is provided offline and also online. We provide online assistance in the form of a special WA Group, so that the assisted community can actively ask questions to resolve the difficulties they face. As a result of this PkM assistance for three months (September-November 2023), IGTKI Singgahan teachers were able to create storybooks using the Canva application. 50 story titles were collected which were then recorded by the PkM IAI Al Hikmah Tuban team.

Keywords: Canva Application, Learning Media, Children's Story Books, And Community Based Research

PENDAHULUAN

Kegiatan pelaksanaan Pendidikan melibatkan beberapa komponen, diantaranya guru, siswa, materi, media yang digunakan, evaluasi pembelajaran, lingkungan, dan kondisi kelas. Selain itu, terdapat dua faktor yang dapat memengaruhi hasil belajar siswa, yakni faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi kompetensi siswa, minat kondisi fisik dan lain sebagainya. Adapun faktor eksternal meliputi sarana belajar kompetensi guru, termasuk media pembelajaran.

Penggunaan Canva sebagai alat pembelajaran bagi anak usia dini memiliki justifikasi yang kuat. Canva adalah platform desain yang intuitif dan menawarkan berbagai fitur yang dapat disesuaikan dengan kebutuhan belajar anak-anak. (Anwar, F., Pajarianto, H., Herlina, E., Raharjo, T. D., Fajriyah, L., Astuti, I. A. D., ... & Suseni 2022) Dengan antarmuka yang ramah anak, Canva memungkinkan mereka untuk bereksplorasi dalam menciptakan karya seni, poster, atau gambar-gambar yang menarik dengan mudah. Penggunaan warna-warna cerah dan gambar-gambar lucu dalam Canva dapat

membantu menarik perhatian anak-anak serta mempertahankan minat mereka dalam pembelajaran. Selain itu, penggunaan Canva juga dapat memperluas kreativitas anak-anak dengan memberi mereka kesempatan untuk mengembangkan ide-ide mereka sendiri melalui fitur-fitur yang mudah digunakan. Dengan demikian, penggunaan Canva dalam pembelajaran anak usia dini dapat meningkatkan keterampilan kreatif, daya imajinasi, dan minat mereka dalam proses belajar. (Garris Pelangi 2020)

Penerapan teori pembelajaran konstruktivis dalam penggunaan Canva sebagai alat untuk membuat media pembelajaran bagi anak usia dini sangatlah relevan. Teori ini menekankan pentingnya interaksi aktif anak dalam pembelajaran mereka. Dalam konteks ini, Canva dapat berperan sebagai alat yang memungkinkan anak-anak untuk secara aktif terlibat dalam proses pembuatan materi pembelajaran mereka sendiri. (Anwar, F., Pajarianto, H., Herlina, E., Raharjo, T. D., Fajriyah, L., Astuti, I. A. D., ... & Suseni 2022) Dengan fitur yang intuitif dan beragam, Canva memungkinkan anak-anak untuk memilih dan mengatur elemen-elemen visual, seperti gambar, warna, dan teks, sesuai dengan imajinasi mereka. Dengan terlibat langsung dalam pembuatan materi pembelajaran, anak-anak dapat membangun pemahaman mereka sendiri secara lebih mendalam tentang konsep-konsep yang diajarkan, sambil meningkatkan keterampilan kreatif dan pemecahan masalah mereka.

Aplikasi Canva dianggap sangat tepat digunakan oleh guru TK karena menyajikan antarmuka yang intuitif dan ramah pengguna untuk anak-anak usia dini. Canva menawarkan beragam template yang dapat disesuaikan dengan kebutuhan pembelajaran, mulai dari pembuatan poster, kartu flash, buku cerita, hingga aktivitas pembelajaran interaktif. Fitur-fitur seperti gambar, ikon, teks yang dapat diubah ukuran dan diposisikan dengan mudah memungkinkan guru untuk menciptakan materi pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan minat anak-anak. Selain itu, ketersediaan gambar-gambar yang cerah, gaya desain yang menarik, dan kelengkapan elemen visual memungkinkan guru untuk menciptakan pengalaman belajar yang menyenangkan bagi anak-anak, sambil memperkuat pemahaman mereka terhadap materi pelajaran. Kelebihan ini membuat Canva menjadi pilihan yang sangat cocok untuk guru TK dalam menyusun materi pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan kebutuhan perkembangan anak usia dini.

Media dalam konteks pembelajaran, dalam terminologi yang lebih terbatas, bisa diartikan sebagai bagian dari sistem pembelajaran. Namun, jika dilihat dari sudut pandang yang lebih luas, media dapat dijelaskan sebagai optimalisasi semua unsur sumber dan sistem belajar guna mencapai tujuan pembelajaran tertentu. Hamidjojo menggambarkan media sebagai segala jenis perantara yang digunakan untuk menyebarkan ide agar sampai kepada penerima. Namun, pembelajaran sendiri merupakan usaha memahami sesuatu hal, melibatkan interaksi antara siswa dan guru sebagai bagian dari komunikasi antar manusia. Media pembelajaran, dalam konteks ini, dapat diartikan sebagai alat atau perantara yang mendukung proses belajar-mengajar antara guru dan siswa untuk mencapai pembelajaran yang berbasis teknologi dengan efektif.

Media pembelajaran yang interaktif dapat didefinisikan sebagai segala hal yang meliputi rangkaian *software* dan *hardware* yang dapat digunakan sebagai proses pembelajaran sehingga dapat memberikan kemudahan dalam mengolaborasikan seperti: video, gambar, teks, suara, foto dan lain sebagainya. (Guslinda 2018) Dengan menggunakan media interaktif dapat menyatukan bermacam-macam aspek kemampuan yang dimiliki oleh peserta didik dengan berbagai perbedaan tipe belajar mereka, yakni: tipe visual, tipe audio, dan tipe kinestetik. Anwar, F, dkk.,

Aplikasi canva cukup mudah digunakan karena aplikasi canva ini dibuat supaya pengguna lebih mudah menggunakannya dalam mendesain dan mengunggguh hasil desainnya ke dalam bentuk format yang dikehendaki. Dengan menggunakan aplikasi canva harapannya guru PAUD mahir mendesain grafis lebih mudah dengan memanfaatkan template yang sudah tersedia untuk membantu membuat media pembelajaran yang inovatif dan efektif. (Alfian et al. 2022)

Kegiatan PKM ini ditujukan untuk guru-guru TK kecamatan singgahan untuk diberikan berupa pelatihan mengenai “penggunaan aplikasi *canva for education*” perihal pembuatan media pembelajaran pada satuan PAUD. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini diikuti sebanyak 70 peserta dari guru TK sekecamatan singgahan Tuban. Jumlah tersebut diambil dari delegasi dua guru dari tiap-tiap Lembaga TK se-kecamatan singgahan. Penentuan delegasi sepenuhnya diserahkan ke Lembaga masing-masing.

METODE

Metode PkM ini menggunakan model CBR. Community Based Research (CBR) diartikan sebagai model penelitian yang mengutamakan kebutuhan masyarakat dan mengintegrasikan berbagai elemen

masyarakat. Peneliti dan masyarakat sama-sama terlibat aktif/langsung dalam menjawab tantangan masyarakat, Perguruan Tinggi hadir sebagai mitra dan penolong masyarakat. Kegiatan penelitian ini dilakukan bersama masyarakat. Dengan kata lain, CBR merupakan salah satu model penelitian terkini yang memposisikan masyarakat sebagai mitra kerja. (Susilawaty et al. 2016)

Kolaborasi antara dosen, mahasiswa IAI Al Hikmah Tuban dengan komunitas guru TK di Singgahan dimulai dengan mengidentifikasi masalah-masalah spesifik dalam dunia pendidikan anak usia dini di wilayah kecamatan Singgahan. Melalui pendekatan partisipatif, para dosen (pemberi dampingan) bersama dengan komunitas guru TK dapat menyelenggarakan pertemuan, lokakarya, atau diskusi terbuka untuk mendengarkan masukan, tantangan, dan kebutuhan yang dihadapi oleh guru TK dalam mengajar dan orang tua murid dalam mendukung pendidikan anak.

Tahapan-tahapan yang dilakukan dalam pengabdian kepada masyarakat ini meliputi rangkaian empat hal, antara lain peletakan prinsip dasar, perencanaan, pengumpulan informasi dan analisis, dan aksi atas temuan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Tim pengabdian kepada masyarakat sebelum terjun ke lapangan melakukan persiapan kegiatan yang pertama yakni berkoordinasi dengan Ketua IGTKI-PGRI Kecamatan Singgahan terkait lokasi, jadwal serta peserta pelaksanaan PKM IAI Al Hikmah Tuban. Kemudian Tim Pengabdian kepada masyarakat memberikan surat ijin dan surat tugas PKM kepada ketua IGTKI-PGRI Kecamatan Singgahan.

Tim Pengabdian kepada masyarakat melakukan survey atau analisis pada IGTKI-PGRI Kecamatan Singgahan untuk mencari tahu permasalahan mitra dalam proses belajar mengajar dengan melaksanakan focus group discussion (FGD) untuk mengetahui potensi masalah utama yang ada di IGTKI-PGRI Kecamatan Singgahan. Berdasarkan analisis situasi yang diperoleh tim pengabdian kepada masyarakat terhadap mitra antara lain: 1) krang maksimalnya penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi bagi guru TK di kecamatan Singgahan, dan 2) Rendahnya pengetahuan guru-guru TK di Kecamatan Singgahan tentang media pembelajaran berbasis teknologi.

Langkah selanjutnya yaitu tim pengabdian kepada masyarakat menyiapkan banner kegiatan, narasumber yang ahli dalam bidang aplikasi canva, koordinasi terkait waktu, tempat serta peserta yang akan mengikuti pelatihan canva sebagai platform desain grafis yang mudah digunakan. Pelatihan Canva ini membahas dasar-dasar penggunaan Canva, seperti cara membuat desain grafis, memilih template, mengedit teks, dan menambahkan gambar atau elemen lainnya. Selain itu, peserta juga akan diberikan tips dan trik dalam membuat desain yang menarik dan kreatif. Ada dua materi yang akan difokuskan dan diajarkan kepada para guru TK yaitu buku cerita anak serta video pembelajaran berbasis aplikasi canva.

Peletakan Prinsip Dasar

Penelitian berbasis komunitas dirancang dengan prinsip inti co-construction. Sesuai prinsip dasar tersebut, peneliti harus mendengarkan dan belajar dari masyarakat, menghargai kontribusi pemikiran masyarakat.¹¹ Peneliti juga berbagi kewenangan, berbagi ilmu dengan IGTKI-PGRI Kabupaten Singgahan yang menjadi mitra penelitian. Tim PKM dan beberapa pengurus IGTKI-PGRI di Kabupaten Singgahan bersama-sama merumuskan pertanyaan penting penelitian, mengatur pengumpulan dan pengolahan data, serta menyimpulkan cara mendiseminasikan hasil penelitian. Penelitian berbasis komunitas mengidentifikasi bagaimana temuan penelitian dapat bermanfaat bagi masyarakat. Guru PAUD harus mampu bekerjasama dengan berbagai elemen dan menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif sehingga dapat mencerahkan kehidupan anak negeri dan mencapai cita-citanya serta mendorong mereka mengembangkan kepribadian yang luhur.

Namun berdasarkan hasil survey yang dilakukan oleh tim pengabdian terhadap beberapa guru TK di wilayah Singgahan, kendala yang ditemui di wilayah ini adalah guru harus mengembangkan keterampilan menggunakan media Canva untuk mendukung pembelajaran berbasis teknologi, sehingga menciptakan variasi. menarik dan dinamis. studi media. Banyak guru yang tetap menggunakan metode tradisional dalam proses pengajaran tanpa aplikasi lain yang mendukung pembelajaran. Hal ini membuat siswa merasa bosan atau tidak fokus. Diharapkan melalui pelatihan ini, para guru IGTKI-PGRI di Kabupaten Singgahan semakin inovatif dan kreatif dalam memberikan dan menyajikan materi pembelajaran yang disesuaikan dengan tema kegiatan lembaga sekolah..

Perencanaan

Sebelum melakukan penelitian, ada beberapa hal yang perlu dilakukan sebagai langkah awal dari proses Riset Berbasis Komunitas. Pertama adalah dimana penelitian itu akan berlangsung. Lokasi PKM ini dilaksanakan di TK Dharmawanita Saringambat Kecamatan Singgahan. Yang terlibat dalam Riset Berbasis Komunitas (Community Based Research) oleh Tim PKM dari IAI Al Hikmah Tuban dan seluruh guru TK sekecamatan Singgahan Tuban. Maka seluruh stakeholder terlibat secara kolaboratif. Isu yang akan diangkat dalam pengabdian kepada masyarakat ini adalah “Pengoperasian Aplikasi Canva Dalam Pembuatan Media Pembelajaran Bersama Guru IGTKI-PGRI Singgahan”.

Pengumpulan dan Analisis Data

Riset Berbasis Komunitas melibatkan seluruh stakeholder secara penuh dalam seluruh rangkaian proses pengumpulan dan analisis data. Tim PKM dan ketua IGTKI-PGRI Kecamatan Singgahan berkolaborasi dalam merancang dan menyusun instrumen penelitian, terjun ke lapangan bersama mengumpulkan data kemudian menganalisis data tersebut secara berkolaborasi pula. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam pengabdian kepada masyarakat ini berupa wawancara kepada kepala IGTKI Kecamatan Singgahan yaitu Ibu Mariamah, S.Pd beserta beberapa pengurus IGTKI dengan melakukan FGD. Dari hasil FGD berdasarkan data lembaga TK di Kecamatan Singgahan berjumlah 29 dengan jumlah guru 145 ada sekitar 70% masih awam terkait penggunaan teknologi pembelajaran.

Aksi atas Temuan

Kegiatan PKM dilakukan selama 2 bulan mulai tanggal 21 September-30 November 2023 secara offline dan luring yang bertempat di TK Dharmawanita Saringambat Kecamatan Singgahan.



Gambar 1. Sosialisasi penggunaan aplikasi canva



Gambar 2. Pelatihan Canva Hari Pertama

Kegiatan hari pertama diikuti sebanyak 70 peserta terdiri dari 1 lembaga perwakilan 2 guru dan pengurus IGTKI Kecamatan Singgahan. Pada tahap awal dilakukan pengecekan terlebih dahulu segala kebutuhan dan keseluruhan rangkaian persiapan dari pelaksanaan pertemuan secara offline yang akan dilakukan pada pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat seperti materi dan koneksi internet. Selain itu, tim PKM juga menghubungi ketua IGTKI Kecamatan Singgahan sebagai mitra untuk membagikan modul pelatihan tentang seputar tentang canva dan cara menginstal aplikasi canva dan aplikasi GPT baik di laptop maupun di Handphone.

Kegiatan ini diawali dengan pembukaan, kemudian menyanyikan lagu Indonesia raya, dilanjutkan sambutan oleh pengawas TK Kabupaten Tuban dan sambutan yang kedua oleh perwakilan dari IAI Al Hikmah Tuban. Kegiatan ini diawali dengan pengenalan platform canva kepada guru-guru TK Kecamatan Singgahan. Pengenalan canva ini meliputi cara memilih template, mengedit teks, menambahkan gambar, atau elemen lainnya. Ada 2 materi yang akan diberikan dalam pembuatan media

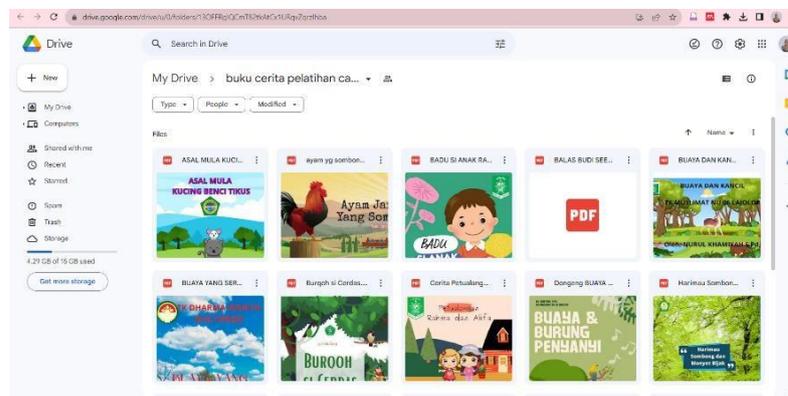
pembelajaran untuk anak sia dini. Pada tahapan ini guru-guru TK diberikan contoh membuat buku cerita, dan video animasi menggunakan canva.



Gambar 3. Buku cerita dan video animasi yang dibuat dengan menggunakan canva

Pembuatan buku cerita dan video animasi sebagai contoh penggunaan aplikasi canva dalam mengoperasikan pembuatan media pembelajaran untuk siswa TK yang akan dikembangkan sendiri oleh guru-guru TK Kecamatan Singgahan sesuai dengan kreatifitas masing-masing serta sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Selain itu guru-guru juga diminta untuk mengerjakan tugas membuat desain media pembelajaran dengan menggunakan aplikasi canva sebagai bahan penguatan dan syarat untuk mendapatkan sertifikat dalam pelatihan ini.

Seluruh peserta diarahkan masuk grup PKM guna untuk memantau perkembangan kemampuan guru-guru TK untuk membuat media pembelajaran dan sebagai wadah apabila peserta mengalami kesulitan dalam hal penggunaan aplikasi canva. Peserta juga diarahkan untuk membuat karya buku cerita dan mengunggahnya pada link google form yang sudah disiapkan Tim PKM. Tim PKM bersama peserta pelatihan untuk menghubungkan akun belajar.id yang disiapkan oleh KEMENDIKBUDRISTEK ke akun canva for education. Dengan penggunaan akun belajar.id di canva, guru-guru mampu mengakses fitur – fitur canva secara luas tanpa berbayar, sehingga dapat membantu guru-guru untuk mengkreasikan media pembelajaran yang menyenangkan dan menarik bagi anak-anak usia dini.



Gambar 4. Hasil karya peserta membuat buku cerita

PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

**PENGOPERASIAN APLIKASI Canva
DALAM PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN
GURU IGTKI-PGRI SINGGAHAN**

TK DHARMAWANITA SARINGEMBAT SINGGAHAN

21 September – 30 November 2023
Pukul 08.00 WIB – selesai



Narasumber :
1. Nurul Novitasari, M.Pd.I. (Dosen PIAUD)
2. Zulfatun Annisa, M.Pd. (Dosen PGMI)

Gambar 5. Banner kegiatan



Gambar 6. Foto bersama selesai pelatihan canva

SIMPULAN

Penggunaan metode pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk model penelitian berbasis komunitas oleh para dosen dan mahasiswa Institut Agama Islam (IAI) Al Hikmah Tuban bersama komunitas guru TK di Kecamatan Singgahan dapat menjadi langkah progresif dalam meningkatkan kualitas pendidikan anak usia dini di wilayah kecamatan Singgahan. Kegiatan pendampingan dilakukan selama tiga bulan, yakni bulan September-November 2023. PkM ini menggunakan model Community Based Research (CBR) dengan melalui empat tahapan, antara lain peletakan prinsip dasar, perencanaan, pengumpulan informasi dan analisis, dan aksi atas temuan. Berdasarkan hasil pendampingan telah terkumpul 50 judul cerita anak yang dihasilkan dari pengoperasian aplikasi Canva, dan karya dibukukan.

SARAN

Kegiatan pendampingan ini sangat bagus jika dilakukan penelitian lanjutan. Peluang yang dapat diteliti yaitu seberapa besar pengaruh siswa dalam memakai buku cerita tersebut. Peluang lainnya melalui buku cerita tersebut dapat meningkatkan perkembangan siswa dalam aspek apa saja.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada kampus IAI Al Hikmah Tuban yang telah yang telah memberi dukungan financial terhadap pengabdian ini. Ucapan terima kasih pula kepada Ketua IGTKI Singgahan yang telah membantu mengoordinir komunitas guru IGTKI Singgahan. .

DAFTAR PUSTAKA

- Alfian, Ari Nurul, Mardi Yudhi Putra, Rita Wahyuni Arifin, Agung Barokah, Ahmad Safei, and Novan Julian. 2022. "Pemanfaatan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva." *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat UBJ* 5(1):75–84. doi: 10.31599/jabdimas.v5i1.986.
- Anwar, F., Pajarianto, H., Herlina, E., Raharjo, T. D., Fajriyah, L., Astuti, I. A. D., ... & Suseni, K. A. 2022. *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN "TELAAH PERSPEKTIF PADA ERA SOCIETY 5.0"* Penulis.
- Garris Pelangi. 2020. "Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA." *Jurnal Sasindo Unpam* 8(2):1–18.
- Guslinda, Rita Kurnia. 2018. *Media Pembelajaran*. Surabaya: CV. Jakad.
- Susilawaty, Andi, Djuwairiah Ahmad, Tim Babcock, Tim Babcock, and Rich Janzen. 2016. *Panduan Riset Berbasis Komunitas (Community Based Research)*.