

SOSIALISASI PELUANG DAN PROSPEK KERJA PROFESI AKUNTANSI BAGI SISWA MA KOTA JOMBANG

Endah Tri Wahyuningtyas¹, Lalu M. Syahril Majidi², Salamatul Insan Suhari³,
Azizatur Rofi'ah Maulidya⁴

^{1,2,3,4} Program Studi S1 Akuntansi, Fakultas Ekonomi Bisnis dan Teknologi Digital,
Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya
e-mail: endahtri@unusa.ac.id

Abstrak

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukan untuk meningkatkan pemahaman peluang dan prospek kerja profesi akuntan bagi siswa MA Mambaul Ulum Corogo Jogoroto Jombang. Kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan wawasan, peningkatan pengetahuan dan pemahaman peluang dan prospek kerja profesi akuntan. Untuk itu penyampaian materi terkait pemahaman peluang dan prospek kerja profesi akuntansi yang selalu update sangat diperlukan agar siswa memperoleh pengetahuan yang baik. Siswa diberikan pre test dan post test. Evaluasi dirancang dengan membandingkan kondisi pengetahuan dan kesadaran awal sebelum sosialisasi dengan peningkatan pengetahuan dan kesadaran setelah pelaksanaan. Sosialisasi dilakukan melalui penyampaian materi dan sesi tanya jawab. Peningkatan pengetahuan yang terjadi setelah sosialisasi membuktikan bahwa kegiatan sosialisasi terkait permasalahan yang terjadi berpengaruh terhadap peningkatan pemahaman dan wawasan siswa siswi MA Mambaul Ulum Corogo, tentang pentingnya profesi Akuntansi. Hal ini terlihat jelas pada hasil pemahaman yang dilakukan yaitu nilai para siswa setelah sosialisasi lebih tinggi dibandingkan sebelum mengikuti sosialisasi sehingga dapat dikatakan bahwa sosialisasi yang dilakukan berjalan efektif.

Kata kunci: Profesi Akuntansi; Peluang Akuntansi; Tantangan Akuntansi; Prospek Kerja

Abstract

This community service activity was carried out to increase understanding of the opportunities and job prospects of the accounting profession for MA Mambaul Ulum Corogo Jogoroto Jombang students. This activity is expected to increase insight, increase knowledge and understanding of opportunities and job prospects for the accounting profession. For this reason, the delivery of material related to understanding the opportunities and job prospects of the accounting profession that is always updated is needed so that students gain good knowledge. Students are given a pre test and post test. Socialization is carried out through material delivery and question and answer sessions. The increase in knowledge that occurs after socialization proves that socialization activities related to problems that occur have an effect on increasing the understanding and insight of MA Mambaul Ulum Corogo students, about the importance of the accounting profession. This is clearly seen in the results of understanding that is done that the value of the students after socialization is higher than before following the socialization so that it can be said that the socialization carried out runs effectively.

Keywords: Accounting Profession; Accounting Opportunities; Accounting Challenges; Job Prospects

PENDAHULUAN

Ta npa disadari, pengetahuan masyarakat akan Peluang dan Prospek Kerja bagi seorang Akuntan sangatlah kurang. Padahal banyak sekali peluang serta prospek kerja bagi seorang Akuntan. Akuntansi merupakan salah satu jurusan dengan prospek kerja yang bagus. Akuntan dapat bekerja untuk pemerintah, perusahaan maupun organisasi. Pekerjaan seorang Akuntan sendiri yaitu menyiapkan laporan keuangan contohnya seperti pajak. Dan hampir semua perusahaan membutuhkan seorang Akuntan.

Revolusi Industri yang ditandai dengan kemunculan superkomputer, robot pintar, kendaraan tanpa pengemudi, *cloud computing*, sistem big data, rekayasa genetika dan perkembangan neuroteknologi yang memungkinkan manusia untuk lebih mengoptimalkan fungsi otak. Perkembangan teknologi harus diimbangi dengan peningkatan sumber daya manusia sebagai penentu kesuksesan ekonomi (Sari et al., 2020), oleh karena itu kaum remaja wajib dibekali pengetahuan terkait tantangan didunia kerja. Semakin baik pemahaman akuntansi seorang akuntan maka semakin baik pula kesiapan akuntan dalam

menghadapi era revolusi industry (Nanda et al., 2020; Pradnyani et al., 2021; Saraswati & Arif Widodo Nugroho, 2021).

Permasalahan yang dialami oleh Siswa Siswi MA Mambaul Ulum Corogo Jombang adalah minimnya pengetahuan prospek kerja apa saja yang bisa diambil oleh lulusan akuntansi dan minimnya pengetahuan mengenai peluang kerja lulusan akuntansi.

Masalah ketidakfahaman mengenai peluang dan prospek kerja bagi lulusan akuntansi menjadi penyebab utama Siswa Siswi bimbang dalam memilih Akuntansi. Letak permasalahannya yaitu minimnya mengetahui terkait peluang dan prospek kerja lulusan akuntansi.

Urgensi dari pengabdian masyarakat dalam kegiatan pemahaman peluang dan prospek kerja profesi akuntansi ini yaitu untuk meningkatkan pengetahuan serta minat siswa terhadap profesi akuntansi. Dengan memfokuskan pengabdian kepada masyarakat pada bidang tersebut, diharapkan dapat memberikan manfaat yang signifikan bagi siswa dan masyarakat di sekitar lingkungan sekolah. Kegiatan ini dapat membantu para siswa untuk memahami prospek kerja profesi akuntan dengan lebih baik dan membantu mempersiapkan diri mereka untuk masa depan .

Kesejangan aktivitas pengabdian masyarakat biasanya sering berganti mitra atau tema yang diberikan, namun kami senantiasa memberikan pendampingan secara konsisten bersama guru dan siswa disana agar permasalahan di Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Cogoroto dapat teratasi. Berdasarkan hasil survey dengan Bapak kepala sekolah bahwa ada peningkatan kesadaran dan minat untuk studi lanjut dan memilih profesi akuntan disetiap tahunnya. Tujuan naskah ini agar masyarakat semakin paham dan mengerti terkait pentingnya meningkatkan pendidikan hingga ke jenjang strata 1. Hal ini dapat berimbas pada peningkatan perekonomian masyarakat, khususnya di Cogoroto Jombang.

Berdasarkan hal tersebut, maka pengabdian masyarakat ini dilakukan di lokasi MA Mambaul Ulum Corogo Jogoroto Jombang dengan tujuan memberikan pemahaman dan pengetahuan yang lebih baik mengenai peluang dan prospek kerja profesi akuntan kepada siswa-siswi dan juga masyarakat disekitar lingkungan sekolah.

METODE

Populasi dalam aktivitas pengabdian masyarakat ini adalah siswa siswi kelas 3 berjumlah 70 siswa Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Corogo Jombang. Berikut adalah beberapa tahapan atau langkah-langkah dalam melaksanakan solusi yang ditawarkan untuk mengatasi permasalahan mitra sasaran terkait edukasi prospek dan peluang kerja profesi akuntansi pada siswa MA Mambaul Ulum Corogo Jogoroto Jombang (Wahyuningtyas & Susesti, 2022) :

- a. Identifikasi kebutuhan: Melakukan identifikasi kebutuhan dan kekurangan mitra sasaran terkait pengetahuan prospek dan peluang kerja profesi akuntan. Hal ini dapat dilakukan dengan melakukan survei atau wawancara untuk mengetahui tingkat pemahaman dan pengetahuan mitra sasaran.
- b. Desain program edukasi: Berdasarkan hasil identifikasi kebutuhan, membuat desain program sosialisasi profesi akuntan yang sesuai dan terfokus pada kebutuhan dan kekurangan mitra sasaran. Program ini dapat mencakup materi dasar peluang kerja akuntansi, tantangan kerja akuntan, prospek lulusan akuntansi dan memberikan akses pada informasi akuntansi yang berkualitas di era digital accounting.
- c. Memilih metode pengajaran: Menentukan metode pengajaran yang tepat untuk mengajarkan materi peluang profesi akuntan. Metode pengajaran dapat berupa ceramah, diskusi, dan simulasi.
- d. Menentukan jadwal dan lokasi: menentukan jadwal dan lokasi yang tepat untuk melaksanakan program edukasi. Jadwal harus disesuaikan dengan jadwal dan ketersediaan mitra sasaran, sedangkan lokasi harus mudah diakses dan aman bagi peserta.
- e. Melaksanaan program: melakukan pelaksanaan program peluang profesi akuntan dan prospek kerja lulusan akuntansi dengan teratur dan konsisten. Selama pelaksanaan, pastikan peserta memperoleh pemahaman dan keterampilan yang cukup untuk dapat memahami dan meningkatkan minat terhadap profesi akuntansi.
- f. Mengevaluasi program: Melakukan evaluasi terhadap program sosialisasi peluang dan prospek kerja profesi akuntansi untuk mengetahui keberhasilan program dalam memberikan pemahaman dan pengetahuan profesi akuntansi pada mitra sasaran. Evaluasi dapat dilakukan dengan melakukan survei, wawancara atau kuesioner untuk mendapatkan umpan balik dari peserta program.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Indikator keberhasilan atas kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dapat dilihat dari adanya peningkatan taraf pengetahuan siswa siswa Madrasah Aliyah saat setelah dilakukannya sosialisasi. Hal ini membuktikan bahwa kegiatan sosialisasi terkait permasalahan kurangnya pengetahuan mengenai apa saja peluang dan prospek kerja seorang Akuntan, terselenggara secara efektif karena telah mencapai indikator keberhasilan pengabdian. Dengan memberikan pemahaman mengenai apa saja peluang dan prospek kerja seorang akuntan ini menjadikan siswa siswi MA Mambaul Ulum Corogo menjadi paham mengenai lingkup akuntansi.

Keberhasilan kegiatan ini didukung oleh hasil pengolahan data yang dilakukan yang menunjukkan adanya perbedaan rata-rata setelah sosialisasi dibandingkan sebelum sosialisasi bernilai positif. Hal ini mengartikan bahwa nilai siswa siswi Madrasah Aliyah setelah sosialisasi menjadi lebih tinggi dibandingkan sebelum mengikuti sosialisasi sehingga dapat dikatakan bahwa sosialisasi yang dilakukan dinilai efektif dan sangat bermanfaat untuk meningkatkan pemahaman dan wawasan siswa siswi MA Mambaul Ulum Corogo, tentang pentingnya mengetahui dan memahami peluang dan prospek kerja profesi akuntan. Berikut tabel hasil pengolahan data pre test dan post test.

Tabel 1. Tanggapan peserta terhadap materi

Tanggapan peserta (N=70)	Before	After
Tidak mengetahui sama sekali	10%	0
Sedikit Mengetahui	24%	6%
Cukup Mengetahui	32%	33%
Sangat Mengetahui	34%	61%

Sumber: Data diolah penulis (2023)

Berdasarkan tabel 1 Tanggapan peserta terhadap materi diatas, menunjukkan bahwa terdapat peningkatan pemahaman mengenai peluang dan prospek kerja profesi Akuntansi setelah diberikannya wawasan, pengetahuan, serta gambaran kepada siswa siswi MA Mambaul Ulum Corogo. Dalam table 1 diatas terdapat 34% siswa siswi yang sangat mengetahui. tetapi setelah diberikannya gambaran, pemahaman terhadap peluang dan prospek kerja profesi akuntan meningkat menjadi 61% siswa siswi MA Mambaul Ulum. Hal ini menandakan bahwa siswa siswi MA Mambaul Ulum Corogo menerima materi dengan baik.

Peran akuntan pada era society 5.0 merupakan menyediakan insight atas data (Mengidentifikasi pertanyaan atas data, melakukan analisis statistika, mengecek kualitas data, menginterpretasi yang akan terjadi olah data), sebagai penasihat (menjadi penasihat usaha umum , sebagai penasihat seorang ahli, mengambil peran sebagai partner bisnis), bermitra menggunakan teknologi (memanipulasi data, bekerja menggunakan robot atau mesin sejenisnya, melatih model kecerdasan buatan) serta berkembang ke area area baru. Selain itu, Akuntan yang merupakan expert pada penyedia informasi memerlukan teknologi isu menjadi kebutuhan pokok dalam menyediakan laporan keuangan. Hal ini menuntut akuntan untuk mempunyai skill penggunaan teknologi digital (Butarbutar, 2020). Selain itu banyak dari isu akuntansi terkini seperti pelaporan keberlanjutan, pelaporan keuangan digital terstruktur berbasis XBRL serta buku besar terdistribusi berbasis blockchain yang tidak difasilitasi dalam kurikulum pembelajaran akuntansi (Prakosa & Firmansyah, 2022).

Tabel 2. Tanggapan peserta terhadap pemahaman peluang dan prospek kerja profesi Akuntan

Tanggapan peserta (N=70)	Before	After
Tidak mengetahui sama sekali	12%	0
Sedikit Mengetahui	26%	0%
Cukup Mengetahui	32%	46%
Sangat Mengetahui	30%	54%

Sumber: Data diolah penulis (2023)

Berdasarkan tabel 2 Tanggapan peserta terhadap pemahaman peluang dan prospek kerja profesi Akuntan diatas, terdapat peningkatan minat siswa siswi MA Mambaul Ulum Corogo, sebelum diadakannya kegiatan terdapat 30% siswa siswi yang tertarik. Tetapi setelah dilaksanakannya kegiatan siswa siswi yang tertarik meningkat menjadi 54%. Hal ini menandakan bahwa siswa siswi MA

Mambaul Ulum Corogo mendengarkan dengan seksama materi yang diberikan selama kegiatan berlangsung.

Temuan dalam kegiatan pengabdian masyarakat di MA Mambaul Ulum Corogo yaitu kurangnya pemahaman para siswa siswi MA Mambaul Ulum Mengenai peluang dan prospek kerja apa saja bagi seorang Akuntan. Padahal terdapat banyak sekali peluang kerja dan seorang Akuntan sangat dibutuhkan di era sekarang, kemajuan teknologi tidak menjadikan adanya peluang kerja bagi seorang Akuntan. Dalam temuan tersebut, diharapkan adanya peningkatan wawasan serta pengetahuan siswa siswi MA Mambaul Ulum terhadap peluang dan prospek kerja seorang Akuntan. Prospek kerja lulusan akuntansi beralih dari hanya pembukuan dan discretionary namun sekarang wajib seorang akuntan meningkatkan kompetensi dibidang digital (Nanda et al., 2020; Rahma, 2022)

SIMPULAN

Meningkatkan pemahaman siswa Madrasah Aliyah Mambaul Ulum tentang peluang dan tantangan profesi akuntansi di era digital sebelum pendampingan hanya sebatas akuntansi merupakan pembuatan jurnal dan laporan keuangan, namun belum mencapai taraf praktis untuk dunia kerja saat ini yang serba digitalisasi. Akuntansi Perusahaan di Era 4.0 dimana kemajuan teknologi informasi mendorong berkembangnya dunia akuntansi, selain ditemukannya akuntansi berbasis cloud, menjadikan pengolahan transaksi keuangan sistem penyimpanan data yang serba digital menjadi sebuah tantangan bagi profesi akuntansi di era 4.0. masa depan. Lulusan akuntansi wajib memiliki kompetensi lain agar dapat beradaptasi dengan artificial intelligence.

Memahami peluang dan tantangan profesi akuntansi bagi siswa Madrasah Aliyah Mambaul Ulum sebagai bentuk ketertarikan atau daya minat untuk memperkenalkan peluang dunia kerja di bidang akuntansi agar siswa dapat mengetahui dan termotivasi belajar ke jenjang yang lebih tinggi dalam dunia akuntansi modern.

Berdasarkan hasil pengabdian ini, hasil pre-test dan post-test menunjukkan bahwa pengetahuan siswa saat sebelum dan sesudah sosialisasi mengalami peningkatan yang signifikan, lebih mengenal peluang dan profesi akuntansi lainnya di era digital. Dari hasil aktivitas pengabdian kepada masyarakat ini juga diketahui bahwa total 54 peserta sangat tertarik untuk berkarir di bidang akuntansi. Diharapkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat kedepannya dapat lebih konsisten dan komprehensif dalam metode pengajarannya dan peserta ditambah dengan orang tua siswa agar keluarga juga mendukung anak dalam melanjutkan studi setelah lulus MA.

SARAN

Saran untuk aktivitas pengabdian kepada Masyarakat dapat memperluas peserta pendampingan yaitu mengundang orang tua siswa dan Masyarakat sekitar agar tujuan peningkatan Pendidikan dan perekonomian Masyarakat sekitar dapat tercapai secara optimal.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kami ucapkan kepada LPPM Unusa yang memberikan bantuan finansial dan non finansial selama pelaksanaan PkM tim kami untuk kelancaran pelaksanaan program, bantuan penulisan . Terima kasih kepada Ibu Eny selaku Ibu Guru Ekonomi atas kesediaannya mengkoordinasikan data dan survey di awal hingga akhir pelaksanaan kegiatan. Terima kasih juga kepada Kepala Sekolah MA Mambaul Ulum Corogo Jombang yang telah berkenan menerima kegiatan pengabdian ini untuk diberikan kepada siswa siswi sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Butarbutar, H. N. (2020). Transformasi Peran Akuntan di Era Society 5.0. *Transformasi Peran Akuntan Di Era Society 5.0*, 1(1), 1–21.
- Nanda, U. L., Rismayani, G., & Rahayu, I. (2020). Sosialisasi Perkembangan Karir Bidang Akuntansi Pada Era Digital Di Smk Mitra Batik Kota Tasikmalaya, Indonesia. *Empowerment : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(01), 30–35. <https://doi.org/10.25134/empowerment.v3i01.2631>
- Pradnyani, N. L. P. N. D. A., Pramitari, I. G. A. A., & Abdi, I. N. (2021). Persepsi Kesiapan Mahasiswa Akuntansi dalam Menghadapi Tantangan di Era Revolusi Industri 4.0. *E-Jurnal Akuntansi*, 31(10), 2582. <https://doi.org/10.24843/eja.2021.v31.i10.p14>
- Prakosa, D. K., & Firmansyah, A. (2022). Apakah Revolusi Industri 5.0 Dapat Menghilangkan Profesi

- Akuntan? *Jurnalku*, 2(3), 316–340. <https://doi.org/10.54957/jurnalku.v2i3.282>
- Rahma, I. (2022). Sosialisasi Profesi Akuntansi Dalam Memasuki Dunia Kerja Pada Siswa Kelas Xii Smkn 4 Kota Serang. *ABDIKARYA: Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 4(2), 54–60. <https://doi.org/10.47080/abdikarya.v4i2.2113>
- Saraswati, A. M., & Arif Widodo Nugroho. (2021). Tantangan dan Problematika Profesi Akuntan di Era Kompetitif Bagi Generasi Z. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(6), 1573–1578. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v5i6.8005>
- Sari, R. U., Nur Rohmah, S., Nurjanah, S., Rahayu, S., & Ratna, A. Y. (2020). Profesi Akuntan Dalam Menghadapi Era Society 5.0. *Seminar Nasional & Call for Paperhubisintek 2021*, 1242–1245.
- Wahyuningtyas, E. T., & Susesti, D. A. (2022). Peluang Dan Tantangan Profesi Akuntan Di Era Digital Bagi Siswa Ma Mambaul Ulum Corogo Jombang. *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat 2021*, 1(1), 597–604. <https://doi.org/10.33086/snpm.v1i1.851>