

PROGRAM PELATIHAN ANALISIS DATA MENGGUNAKAN APLIKASI SPSS DALAM PENYUSUNAN ARTIKEL ILMIAH PADA JURNAL INTERNASIONAL

Algooth Putranto¹, Alfa Santoso Budiwidjojo Putra², Nurul Hikmah³, Sabda Imanirubiarko⁴,
Susanto⁵, Sri Purwati⁶

¹)Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Komunikasi, Universitas Sahid

²)Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomika dan Bisnis, Universitas Pignatelli Triputra

³)Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda

⁴)Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi & Bisnis, Universitas Pradita

^{5,6})Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi, STIE Bisnis Indonesia

e-mail: algooth_putranto@sahid.ac.id¹, alfasbp@upitra.ac.id², nuruluwgm@gmail.com³,

sabdaimani@gmail.com⁴, ss.santo1967@gmail.com⁵, purwati.dasa01@gmail.com⁶

Abstrak

Pelatihan Analisis Data menggunakan Aplikasi SPSS telah dilaksanakan secara daring dengan dukungan finansial dari instansi tertentu. Kegiatan ini bertujuan meningkatkan pemahaman dan keterampilan analisis data peserta dari berbagai kalangan, termasuk dosen, mahasiswa, dan guru. Alat utama yang digunakan adalah aplikasi Statistical Package for the Social Sciences (SPSS). Pelatihan ini diadakan pada tanggal 24 Agustus 2023 melalui platform Zoom dengan melibatkan 41 peserta. Metode pelatihan mencakup penyusunan materi pembelajaran terstruktur, penggunaan pendekatan praktis dengan tugas latihan langsung, dan sesi diskusi interaktif. Evaluasi kinerja peserta mengindikasikan peningkatan pemahaman dan keterampilan dalam menerapkan SPSS dalam konteks penelitian. Terbentuknya jejaring kolaboratif antara dosen, mahasiswa, dan guru diharapkan dapat memberikan dukungan berkelanjutan. Pentingnya pelatihan ini terletak pada peningkatan kapasitas analisis data dalam penelitian ilmiah dan akademis. Hasil pelatihan ini menciptakan dampak positif, dengan peserta mampu mengaplikasikan keterampilan baru mereka. Kesimpulan menyatakan bahwa pelatihan ini menjadi landasan untuk peningkatan kualitas penelitian dan pembelajaran di berbagai sektor pendidikan.

Kata Kunci: Pelatihan, Analisis Data, SPSS, Jejaring Kolaboratif, Peningkatan Kapasitas, Pendidikan.

Abstract

Data Analysis Training using the SPSS Application has been carried out online with financial support from certain agencies. This activity aims to improve the understanding and data analysis skills of participants from various groups, including lecturers, students and teachers. The main tool used is the Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) application. This training was held on August 24 2023 via the Zoom platform involving 41 participants. Training methods include preparing structured learning materials, using a practical approach with hands-on practice assignments, and interactive discussion sessions. Evaluation of participant performance indicated increased understanding and skills in applying SPSS in research contexts. It is hoped that the formation of a collaborative network between lecturers, students and teachers can provide continuous support. The importance of this training lies in increasing data analysis capacity in scientific and academic research. The results of this training created a positive impact, with participants being able to apply their new skills. The conclusion states that this training is the basis for improving the quality of research and learning in various educational sectors.

Keywords: Training, Data Analysis, SPSS, Collaborative Networking, Capacity Building, Education.

PENDAHULUAN

Dalam menghadapi dinamika kompleksitas era perkembangan teknologi informasi dan globalisasi, penelitian ilmiah muncul sebagai pilar fundamental untuk mengangkat kualitas dan daya saing suatu bangsa di panggung dunia (Hita et al., 2023). Di tengah arus informasi yang melimpah, peran aplikasi *Statistical Package for the Social Sciences (SPSS)* sebagai alat analisis data menjadi semakin vital dalam menyajikan temuan yang dapat membimbing kebijakan dan strategi berkelanjutan (Bulu et al., 2021). Tidak hanya terbatas pada kalangan peneliti akademis, pemahaman mendalam terhadap SPSS

kini menjadi kebutuhan esensial bagi dosen, mahasiswa, dan guru sebagai pemangku kepentingan pendidikan. Melibatkan diri dalam penguasaan SPSS bukan hanya sekadar mengolah data, tetapi juga sebuah upaya untuk membentuk pemikiran kritis dan analitis yang menjadi fondasi keilmuan (Halim et al., 2023).

Ketidakmampuan untuk memanfaatkan secara optimal potensi SPSS dapat menghambat proses pengembangan pengetahuan dan inovasi di berbagai sektor pendidikan (Abdullah et al., 2023). Oleh karena itu, mendukung peningkatan kapasitas dan kompetensi para praktisi pendidikan dan peneliti melalui kegiatan pelatihan analisis data menggunakan aplikasi SPSS dianggap sebagai langkah strategis yang tidak hanya relevan namun juga mendesak. Pentingnya pelatihan ini tidak hanya tercermin dalam pemahaman teknis tentang SPSS, tetapi juga dalam kemampuan menerapkan hasil analisis tersebut untuk mengambil keputusan yang cerdas. Bagaimana data dikumpulkan, diinterpretasikan, dan dikomunikasikan memiliki dampak besar pada perumusan kebijakan dan implementasi strategi di tingkat pendidikan. Sehingga, kegiatan pelatihan SPSS bukan hanya menjadi langkah menuju peningkatan kompetensi individu, tetapi juga kontribusi nyata terhadap peningkatan kualitas pendidikan dan riset di tingkat nasional (Halim et al., 2023).

Pentingnya penerapan aplikasi SPSS dalam analisis data penelitian tidak hanya sebatas pada alat bantu teknis, tetapi juga menjadi kunci utama keberhasilan suatu penelitian. Pemahaman mendalam mengenai potensi dan fungsionalitas SPSS bukan sekadar tambahan, melainkan suatu keharusan yang dapat mengubah paradigma dalam menyikapi hasil penelitian. Keberhasilan suatu riset tidak hanya ditentukan oleh pertanyaan penelitian yang dirumuskan dengan tepat, melainkan juga oleh kemampuan mengurai kompleksitas data yang dihasilkan (Ismail & Elihami, 2019). Oleh karena itu, kegiatan pelatihan intensif menjadi suatu inisiatif yang tidak hanya penting, melainkan juga mendesak. Dalam konteks ini, kegiatan pelatihan bertujuan untuk mengajarkan peserta bukan hanya bagaimana menggunakan SPSS sebagai alat, tetapi juga bagaimana merancang dan menjalankan analisis data yang akurat dan valid. Peserta pelatihan tidak hanya diajak untuk memahami antarmuka SPSS, tetapi juga untuk menggali lebih dalam konsep-konsep statistik yang mendasari teknik analisis yang diterapkan (Mustika & Ain, 2021). Hal ini melibatkan pemahaman yang lebih luas mengenai pemilihan metode statistik yang sesuai, interpretasi hasil, serta kemampuan menyajikan temuan secara jelas dan komprehensif dalam penyusunan artikel ilmiah.

Selain itu, kegiatan pelatihan ini tidak hanya memberikan keterampilan teknis, tetapi juga membuka ruang bagi diskusi dan kolaborasi antara peserta. Pemahaman kolektif akan aplikasi SPSS dapat merangsang pertukaran ide dan pengalaman, memperkaya wawasan peserta, serta menghadirkan perspektif yang lebih luas dalam penggunaan alat analisis data ini (Cahyono et al., 2021). Dengan demikian, inisiatif pelatihan intensif ini bukan hanya sebagai tanggapan terhadap kompleksitas data penelitian masa kini, melainkan juga sebagai investasi dalam pembentukan generasi peneliti yang mampu menghadapi tantangan analisis data dengan kecerdasan dan ketajaman yang dibutuhkan dalam konteks perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Pelaksanaan kegiatan pelatihan secara online melalui aplikasi Zoom pada tanggal 24 Agustus 2023 dipilih dengan teliti, mempertimbangkan keterjangkauan dan fleksibilitas bagi peserta dari berbagai latar belakang. Keputusan ini mencerminkan responsifitas terhadap dinamika zaman, di mana teknologi informasi memfasilitasi konektivitas tanpa batas geografis. Dengan melibatkan dosen, mahasiswa, dan guru, kegiatan ini bukan hanya menjadi peluang untuk mendalami penggunaan SPSS, tetapi juga menciptakan sebuah platform kolaboratif yang menghubungkan elemen penting dari berbagai sektor pendidikan (Purba et al., 2021). Pertemuan virtual memungkinkan peserta untuk memanfaatkan waktu dengan efisien, meminimalkan hambatan geografis, dan memperluas jangkauan partisipasi. Jumlah peserta yang mencapai 41 orang menandakan antusiasme dan kebutuhan akan pengetahuan ini di berbagai kalangan. Diharapkan, kegiatan pelatihan ini dapat menjadi wahana interaktif yang mendukung proses belajar dengan melibatkan berbagai perspektif dan pengalaman. Dosen, dengan keahlian dan pengalaman praktis mereka, akan menjadi sumber inspirasi dan pengetahuan bagi peserta.

Mahasiswa dan guru, di sisi lain, dapat menggali pemahaman yang lebih dalam tentang penerapan analisis data dalam konteks kegiatan akademis dan riset. Dengan demikian, pelatihan ini tidak hanya menjadi sesi pengajaran teknis, tetapi juga sebuah panggung di mana pertukaran ide dan kolaborasi dapat berkembang. Keterlibatan berbagai pihak dari dunia pendidikan diharapkan dapat menciptakan nuansa beragam dan mendalam dalam pelaksanaan kegiatan. Dari pandangan akademis hingga

pengalaman praktis di lapangan, setiap kontribusi dapat menjadi bahan refleksi bagi peserta, memperkaya wawasan mereka tentang pentingnya analisis data menggunakan SPSS dalam merespon tantangan dan memajukan dunia pendidikan (Hita et al., 2017). Melalui platform ini, diharapkan pula akan tumbuh jaringan kolaboratif yang berkelanjutan, mendukung pertukaran pengetahuan jangka panjang di antara para peserta (Dermawan et al., 2023).

Dengan terselenggaranya pelatihan ini, tujuan utamanya adalah memberikan pengetahuan yang konkret dan keterampilan praktis kepada peserta dalam mengoperasikan aplikasi SPSS untuk melakukan analisis data penelitian. Pelatihan ini bertujuan mendalam, tidak hanya sebatas pengenalan antarmuka SPSS, tetapi juga merinci konsep-konsep statistik yang mendasari setiap teknik analisis yang dapat diterapkan. Melalui pemahaman yang mendalam tentang SPSS, diharapkan peserta tidak hanya sekadar menjadi pengguna, tetapi juga mampu menjadi ahli dalam merancang dan menjalankan analisis data yang akurat dan valid. Keterampilan ini diharapkan dapat memberikan dampak langsung pada peningkatan kualitas hasil penelitian yang dihasilkan oleh peserta, serta pada perumusan dan penyusunan artikel ilmiah (Hita et al., 2020).

Selain meningkatkan keterampilan teknis, kegiatan ini juga dimaksudkan untuk membangun jejaring kolaboratif yang kuat di antara dosen, mahasiswa, dan guru. Dengan terjalinnya koneksi ini, diharapkan terbentuklah lingkungan kerja yang mendukung pertukaran pengetahuan dan pengalaman. Kolaborasi antara berbagai pemangku kepentingan pendidikan diharapkan dapat menciptakan sinergi yang positif, memperkaya perspektif, dan merangsang terciptanya inovasi dalam analisis data penelitian. Penguatan basis pengetahuan dan keterampilan analisis data di berbagai sektor pendidikan menjadi fokus penting. Dengan adanya jejaring kolaboratif ini, diharapkan akan terjadi peningkatan kapasitas secara berkelanjutan, membentuk sebuah komunitas yang berkomitmen untuk terus meningkatkan mutu dan relevansi analisis data dalam konteks perkembangan pendidikan.

METODE

Metode kegiatan pelatihan analisis data menggunakan aplikasi SPSS ini didesain untuk memastikan partisipasi aktif dan pemahaman mendalam dari para peserta. Berikut adalah rincian metode kegiatan ini:

1. **Penyusunan Materi Pembelajaran:** Sebelum pelaksanaan kegiatan, tim penyelenggara akan menyusun materi pembelajaran yang komprehensif dan terstruktur. Materi ini mencakup dasar-dasar analisis data, pengenalan aplikasi SPSS, teknik analisis statistik yang umum digunakan, dan langkah-langkah praktis dalam penyusunan artikel ilmiah. Materi disusun dengan bahasa yang jelas dan mudah dipahami, mengingat peserta memiliki latar belakang yang beragam.
2. **Pemilihan Metode Pengajaran Interaktif:** Kegiatan pelatihan akan dilaksanakan secara daring melalui aplikasi Zoom. Metode pengajaran akan melibatkan presentasi visual, demonstrasi langsung penggunaan SPSS, dan sesi tanya jawab interaktif. Peserta akan diajak untuk berpartisipasi aktif melalui diskusi daring, studi kasus, dan latihan praktis untuk meningkatkan pemahaman mereka.
3. **Pendekatan Praktis:** Dalam pelatihan ini, pendekatan praktis menjadi fokus utama. Peserta akan diberikan tugas-tugas latihan langsung menggunakan aplikasi SPSS untuk menganalisis data yang relevan dengan bidang mereka masing-masing. Hal ini bertujuan agar peserta dapat mengaplikasikan langsung konsep-konsep yang dipelajari ke dalam konteks riset dan akademis.
4. **Pemilihan Narasumber Ahli:** Tim penyelenggara akan mengundang narasumber ahli yang memiliki pengalaman luas dalam penggunaan aplikasi SPSS dan publikasi artikel ilmiah. Narasumber akan memberikan wawasan mendalam dan berbagi pengalaman praktis, memberikan nilai tambah bagi peserta.
5. **Sesi Diskusi dan Konsultasi:** Selama kegiatan pelatihan, akan diselenggarakan sesi diskusi terstruktur dan konsultasi personal. Peserta dapat bertanya langsung kepada narasumber atau fasilitator terkait pertanyaan atau kendala yang mereka hadapi dalam mengaplikasikan SPSS dalam konteks penelitian mereka.
6. **Evaluasi Kinerja Peserta:** Untuk mengukur pemahaman dan kemampuan peserta, kegiatan ini akan mengimplementasikan evaluasi kinerja melalui tugas-tugas praktis, ujian, atau penugasan. Hal ini bertujuan untuk memastikan bahwa peserta dapat mengimplementasikan keterampilan yang mereka pelajari dalam kegiatan pelatihan ke dalam pekerjaan atau penelitian mereka.

7. Pembagian Sertifikat: Peserta yang berhasil menyelesaikan seluruh kegiatan pelatihan dan memperlihatkan pemahaman yang memadai akan diberikan sertifikat sebagai pengakuan atas partisipasi dan pencapaian mereka. Sertifikat ini dapat menjadi bukti keterampilan tambahan yang dapat meningkatkan profil akademik dan profesional peserta.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dari kegiatan pelatihan analisis data menggunakan aplikasi SPSS secara online melalui aplikasi Zoom pada tanggal 24 Agustus 2023 menciptakan dampak yang positif dan berkelanjutan bagi peserta. Melalui metode yang telah dirancang secara cermat, kegiatan ini berhasil memberikan kontribusi signifikan terhadap peningkatan pengetahuan dan keterampilan analisis data peserta dari berbagai kalangan, seperti dosen, mahasiswa, dan guru. Peserta diperkenalkan dengan materi pembelajaran yang terstruktur dengan baik, mencakup dasar-dasar analisis data, teknik statistik, dan penggunaan aplikasi SPSS. Pendekatan praktis yang diusung memungkinkan peserta untuk menerapkan langsung konsep-konsep yang dipelajari dalam konteks riset mereka masing-masing. Sesi interaktif dan diskusi daring juga memberikan ruang bagi pertukaran gagasan dan pengalaman, menghasilkan lingkungan kolaboratif yang memperkaya wawasan peserta.

Narasumber ahli yang diundang memberikan wawasan mendalam, membagikan pengalaman praktis, dan memberikan contoh aplikasi SPSS dalam penelitian. Hal ini memberikan perspektif yang berharga dan menginspirasi peserta untuk menerapkan pengetahuan yang mereka peroleh dalam praktik sehari-hari mereka. Selama sesi latihan praktis, peserta aktif terlibat dalam analisis data menggunakan SPSS untuk kasus-kasus studi yang relevan dengan bidang keilmuan masing-masing. Ini memungkinkan mereka untuk mengasah keterampilan analisis data mereka secara langsung dan memperdalam pemahaman mereka tentang cara menginterpretasi hasil.

Evaluasi kinerja peserta menunjukkan kemajuan yang signifikan dalam pemahaman mereka terhadap aplikasi SPSS. Peserta yang berhasil menyelesaikan tugas-tugas dan ujian menunjukkan tingkat pemahaman dan keterampilan yang lebih tinggi dalam analisis data. Sertifikat yang diberikan kepada peserta sebagai pengakuan atas partisipasi mereka menjadi nilai tambah yang dapat meningkatkan profil akademik dan profesional mereka. Selain itu, kegiatan ini berhasil membangun jejaring kolaboratif antara dosen, mahasiswa, dan guru. Hubungan yang terjalin melalui kegiatan ini diharapkan dapat menjadi landasan bagi pertukaran pengetahuan dan kerjasama di masa depan. Keseluruhan, keberhasilan kegiatan pelatihan ini mencerminkan komitmen yang kuat terhadap peningkatan kapasitas dan kualitas penelitian ilmiah di berbagai sektor pendidikan, mempersiapkan peserta untuk berkontribusi lebih signifikan dalam pengembangan ilmu pengetahuan.

Hasil dari kegiatan pelatihan analisis data menggunakan aplikasi SPSS secara online melalui aplikasi Zoom pada tanggal 24 Agustus 2023 mencerminkan pencapaian yang luar biasa dalam meningkatkan keterampilan peserta dalam mengolah dan menganalisis data penelitian. Dengan metode pengajaran yang terfokus pada interaktivitas dan aplikasi praktis, peserta berhasil merespons dengan antusias, menciptakan atmosfer belajar yang dinamis dan kolaboratif. Salah satu hasil positif yang dapat diidentifikasi adalah peningkatan pemahaman peserta terhadap langkah-langkah analisis data menggunakan SPSS. Materi pembelajaran yang disusun secara cermat dan presentasi visual yang mendukung membantu peserta untuk meresapi konsep-konsep tersebut dengan lebih baik. Hal ini tercermin dalam kualitas hasil tugas dan proyek yang dikerjakan peserta selama kegiatan pelatihan.

Dengan adanya sesi diskusi dan konsultasi, tercipta ruang untuk pertukaran gagasan dan pengalaman antara peserta, membangun jaringan kolaboratif yang akan berlanjut di masa depan. Para peserta menyampaikan pertanyaan-pertanyaan yang relevan dengan konteks riset mereka, dan respons yang aktif dari narasumber serta peserta lainnya memberikan solusi dan wawasan yang bernilai. Hasil evaluasi kinerja peserta menunjukkan adanya kemajuan yang signifikan. Peserta berhasil mengaplikasikan konsep-konsep yang mereka pelajari selama kegiatan pelatihan dalam analisis data praktis, menghasilkan interpretasi yang lebih mendalam dan relevan. Evaluasi ini membuktikan efektivitas metode pelatihan dalam memastikan pemahaman konsep secara menyeluruh dan kemampuan peserta dalam mengimplementasikannya.

Pemberian sertifikat kepada peserta yang menyelesaikan kegiatan pelatihan menandai akhir dari suksesnya kegiatan ini. Sertifikat tersebut bukan hanya sebagai pengakuan formal terhadap partisipasi peserta, tetapi juga sebagai bukti konkret kemampuan baru yang mereka peroleh. Ini diharapkan dapat memberikan dorongan tambahan bagi peserta untuk terus mengembangkan keterampilan analisis data

mereka dan menerapkannya dalam penelitian dan aktivitas akademis mereka di masa depan. Secara keseluruhan, hasil kegiatan pelatihan ini menciptakan dampak yang positif dalam memperkuat kapasitas analisis data peserta, membangun jejaring kolaboratif yang berharga, dan meningkatkan kualitas penelitian ilmiah di berbagai sektor pendidikan.

Pembahasan Hasil Kegiatan Pelatihan Analisis Data Menggunakan Aplikasi SPSS:

1. Peningkatan Pemahaman Konsep Analisis Data: Kegiatan pelatihan berhasil meningkatkan pemahaman peserta terhadap konsep-konsep analisis data, mulai dari dasar-dasar hingga teknik-teknik statistik yang lebih kompleks. Materi pembelajaran yang disusun dengan cermat memberikan landasan yang kuat bagi peserta, dan sesi interaktif memungkinkan mereka untuk memperdalam pengetahuan mereka melalui pertanyaan dan diskusi. Peningkatan pemahaman konsep ini dapat diukur dari tingkat partisipasi peserta dalam sesi praktis dan respons positif mereka terhadap materi yang disajikan (Karomah & Rukmana, 2022).
2. Keterampilan Praktis dalam Penggunaan SPSS: Peserta berhasil mengembangkan keterampilan praktis dalam menggunakan aplikasi SPSS untuk analisis data penelitian. Sesi latihan praktis memungkinkan mereka untuk mengaplikasikan konsep-konsep yang dipelajari dalam konteks riset mereka sendiri, menghasilkan output yang lebih akurat dan relevan. Evaluasi kinerja peserta menunjukkan kemajuan yang nyata dalam kemampuan mereka untuk mengoperasikan SPSS secara mandiri, yang dapat diartikan sebagai pencapaian signifikan dari tujuan pelatihan (Rahim et al., 2020).
3. Atmosfer Kolaboratif dan Pertukaran Pengalaman: Keberhasilan kegiatan ini juga tercermin dalam atmosfer kolaboratif yang tercipta selama pelatihan. Sesi diskusi dan konsultasi memberikan peluang bagi peserta untuk berbagi pengalaman, tantangan, dan ide-ide mereka terkait analisis data. Jejaring yang terbentuk selama kegiatan ini diharapkan akan menjadi sumber dukungan berkelanjutan, menciptakan platform untuk pertukaran pengetahuan di masa depan (Hita et al., 2023).
4. Peningkatan Kualitas Hasil Tugas dan Proyek: Melalui tugas-tugas latihan dan proyek-proyek praktis, peserta berhasil menghasilkan output yang menunjukkan tingkat pemahaman dan keterampilan yang lebih tinggi dalam analisis data. Kualitas hasil ini mencerminkan aplikasi langsung konsep-konsep yang dipelajari dalam situasi yang mirip dengan tantangan riset yang sebenarnya. Hal ini menggambarkan bahwa pelatihan tidak hanya bersifat teoretis, tetapi juga dapat diterapkan dengan efektif dalam konteks pekerjaan nyata (Hasmirati et al., 2023).
5. Dorongan Lanjutan melalui Pemberian Sertifikat: Pemberian sertifikat kepada peserta yang berhasil menyelesaikan kegiatan pelatihan tidak hanya berfungsi sebagai pengakuan formal, tetapi juga memberikan dorongan tambahan untuk terus mengembangkan keterampilan mereka. Sertifikat ini dapat menjadi aset yang bernilai dalam profil akademik dan profesional peserta, memberikan insentif untuk terus mengaplikasikan pengetahuan yang diperoleh dalam kegiatan sehari-hari mereka.
6. Kontribusi Terhadap Peningkatan Kualitas Penelitian Ilmiah: Keseluruhan, hasil kegiatan pelatihan ini memiliki dampak positif terhadap peningkatan kualitas penelitian ilmiah di berbagai sektor pendidikan. Peningkatan pemahaman, keterampilan praktis, dan pembentukan jejaring kolaboratif dapat menjadi dasar untuk peningkatan substansial dalam kontribusi peserta dalam menghasilkan penelitian yang lebih berkualitas dan relevan.

Dengan demikian, hasil dari kegiatan pelatihan analisis data menggunakan aplikasi SPSS mencerminkan keberhasilan dalam mencapai tujuan-tujuan yang telah ditetapkan, membawa dampak positif yang signifikan bagi peserta dan berpotensi untuk memperkuat kapasitas penelitian ilmiah di tingkat individu dan institusional.

SIMPULAN

Simpulan dari Kegiatan Pelatihan Analisis Data menggunakan Aplikasi SPSS menunjukkan bahwa kegiatan ini berhasil mencapai tujuannya dalam meningkatkan pemahaman dan keterampilan peserta dalam mengolah dan menganalisis data penelitian. Beberapa aspek kunci dapat diidentifikasi sebagai hasil positif dari kegiatan ini:

1. Peningkatan Pemahaman dan Keterampilan: Peserta berhasil meningkatkan pemahaman mereka tentang konsep-konsep analisis data dan mengembangkan keterampilan praktis dalam menggunakan aplikasi SPSS. Materi pembelajaran yang disusun dengan baik dan metode

pengajaran yang interaktif membantu peserta mengaplikasikan konsep-konsep tersebut dalam konteks riset mereka.

2. Atmosfer Kolaboratif yang Terbentuk: Keberhasilan pelatihan tidak hanya tercermin dalam keterampilan individu peserta, tetapi juga dalam atmosfer kolaboratif yang terbentuk selama kegiatan. Pertukaran pengalaman dan ide-ide antara peserta menciptakan jejaring yang berpotensi untuk mendukung pertumbuhan ilmiah dan akademis mereka di masa depan.
3. Aplikasi Praktis dalam Riset Aktual: Hasil tugas dan proyek praktis menunjukkan bahwa peserta mampu mengaplikasikan langsung konsep-konsep yang mereka pelajari dalam situasi yang mirip dengan tantangan riset yang sebenarnya. Hal ini memberikan keyakinan bahwa keterampilan yang diperoleh dapat diintegrasikan ke dalam penelitian mereka dengan efektif.
4. Dukungan Lanjutan melalui Sertifikat: Pemberian sertifikat sebagai pengakuan terhadap partisipasi peserta bukan hanya sebagai tanda formal, tetapi juga sebagai dorongan tambahan untuk terus mengembangkan keterampilan analisis data mereka. Sertifikat ini dapat menjadi aset berharga dalam memperkuat profil akademik dan profesional mereka.
5. Kontribusi terhadap Peningkatan Kualitas Penelitian Ilmiah: Keseluruhan, hasil kegiatan pelatihan ini berpotensi memberikan kontribusi yang signifikan terhadap peningkatan kualitas penelitian ilmiah di berbagai sektor pendidikan. Peningkatan pemahaman, keterampilan praktis, dan pembentukan jejaring kolaboratif dapat menjadi dasar untuk peningkatan substansial dalam kontribusi peserta dalam menghasilkan penelitian yang lebih berkualitas dan relevan.

Dengan demikian, kegiatan pelatihan ini berhasil memberikan dampak positif yang luas, membekali peserta dengan pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan dalam menghadapi tuntutan analisis data di dunia penelitian ilmiah. Peningkatan ini tidak hanya berdampak pada tingkat individu, tetapi juga dapat memberikan kontribusi positif dalam peningkatan kapasitas lembaga pendidikan dan penelitian secara keseluruhan.

SARAN

Untuk melengkapi penelitian ini dan mengatasi potensi kekurangan, berikut adalah saran-saran yang dapat dijadikan fokus untuk penelitian lebih lanjut:

1. Pengukuran Kepuasan Peserta: Melibatkan pengukuran kepuasan peserta terhadap kegiatan pelatihan dapat memberikan perspektif lebih lanjut tentang efektivitas program. Survei atau wawancara dapat digunakan untuk menilai sejauh mana peserta merasa puas dengan metode pengajaran, materi pembelajaran, dan fasilitas yang disediakan.
2. Evaluasi Penerapan Keterampilan: Meneliti secara lebih mendalam bagaimana peserta menerapkan keterampilan yang mereka peroleh selama pelatihan dalam konteks pekerjaan atau riset mereka dapat memberikan pemahaman tentang dampak nyata dari kegiatan ini. Studi follow-up dapat digunakan untuk melacak implementasi keterampilan dalam jangka waktu tertentu setelah pelatihan.
3. Analisis Dampak Jejaring Kolaboratif: Meneliti lebih lanjut dampak jejaring kolaboratif yang terbentuk selama kegiatan pelatihan dapat memberikan wawasan tentang sejauh mana hubungan antar peserta memengaruhi pertukaran pengetahuan dan proyek kolaboratif di masa depan.
4. Penyelidikan Mendalam pada Tantangan Partisipasi: Melakukan studi mendalam tentang tantangan dan hambatan yang mungkin dihadapi oleh peserta selama kegiatan pelatihan dapat memberikan informasi berharga untuk perbaikan di masa depan. Hal ini dapat melibatkan analisis kualitatif dari tanggapan peserta terhadap aspek-aspek tertentu dari pelatihan.
5. Pengembangan Materi Pembelajaran Tambahan: Jika ada area atau topik tertentu yang membutuhkan penjelasan lebih lanjut, pengembangan materi pembelajaran tambahan atau modul pelatihan dapat menjadi fokus penelitian lebih lanjut. Ini dapat membantu menanggapi kebutuhan khusus peserta dan meningkatkan daya serap materi.
6. Studi Komparatif dengan Metode Lain: Membandingkan efektivitas metode pelatihan ini dengan metode pelatihan lainnya dapat memberikan pemahaman yang lebih baik tentang keunggulan dan kelemahan relatif dari pendekatan yang digunakan.
7. Penelitian Dampak Jangka Panjang: Melakukan penelitian dampak jangka panjang untuk mengevaluasi perubahan positif yang terjadi dalam karier atau kinerja akademis peserta sebagai akibat dari pelatihan. Hal ini dapat membantu mengukur keberlanjutan dampak positif dari kegiatan pelatihan.

Dengan memperhatikan saran-saran ini, penelitian lebih lanjut dapat mengisi celah-celah yang mungkin terjadi dalam penelitian sebelumnya dan menghasilkan pemahaman yang lebih komprehensif tentang efektivitas kegiatan pelatihan analisis data menggunakan aplikasi SPSS.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada instansi yang telah memberikan dukungan finansial untuk mendukung pengabdian ini. Kontribusi finansial ini telah menjadi pilar utama yang memungkinkan kelancaran dan kesuksesan pelaksanaan kegiatan pelatihan analisis data menggunakan aplikasi SPSS secara online. Dukungan finansial dari instansi ini telah membantu dalam pengadaan sumber daya, penyusunan materi pembelajaran, penyelenggaraan platform daring, serta memfasilitasi kehadiran narasumber ahli. Keberhasilan pengabdian ini tidak terlepas dari kontribusi yang sangat berarti dari dukungan finansial tersebut.

Semoga dukungan ini dapat menjadi investasi yang berkelanjutan dalam pengembangan kapasitas ilmiah dan pendidikan di lingkungan ini. Kepedulian dan kontribusi dari instansi ini tidak hanya memberikan manfaat bagi peserta langsung, tetapi juga berdampak positif pada peningkatan kualitas riset dan pendidikan di masa mendatang. Kembali, terima kasih yang tak terhingga atas dukungan finansial yang telah diberikan, semoga kolaborasi positif seperti ini dapat terus berlanjut untuk mendukung pengembangan pengetahuan dan keterampilan di masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, D., Dewi, K. A. K., Sembiring, D., Nursyamsi, S. Y., & Hita, I. P. A. D. (2023). Analysis Of Online Learning Media On Pjok Learning Outcomes. *Journal On Research And Review Of Educational Innovation*, 1(2), 64–69.
- Bulu, V. R., Nahak, R. L., & Lawa, S. T. N. (2021). Pelatihan Pengolahan Dan Analisis Data Menggunakan Spss. *Pengabdian Masyarakat Ilmu Pendidikan*, 1(1), 1–4.
- Cahyono, D., Naheria, N., & Fauzi, M. S. (2021). Pelatihan Pengolahan Data Penelitian Berbasis Software Jasp Dan Spss Bagi Mahasiswa Fkip Universitas Mulawarman Kalimantan Timur. *Jurnal Abdi Masyarakat Indonesia*, 1(2), 421–426.
- Dermawan, H., Malik, R. F., Suyitno, M., Dewi, R. A. P. K., Solissa, E. M., Mamun, A. H., & Hita, I. P. A. D. (2023). Gerakan Literasi Sekolah Sebagai Solusi Peningkatan Minat Baca Pada Anak Sekolah Dasar. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan Sains Dan Tekhnologi*, 10(1), 311–328. <https://doi.org/10.47668/Edusaintek.V10i1.723>
- Halim, A., Noor, L. S., Hita, I. P. A. D., Cahyo, A. D., Risdiyanto, A., & Utomo, J. (2023). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Bidang Pendidikan Jasmani. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 1601–1606.
- Hasmirati, H., Nursyamsi, S. Y., Mustapa, M., Dermawan, H., & Hita, I. P. A. D. (2023). Motivation And Interest: Does It Have An Influence On Pjok Learning Outcomes In Elementary School Children? *Journal On Research And Review Of Educational Innovation*, 1(2), 70–78.
- Hita, I. P. A. D., Astra, I. K. B., & Lestari, N. M. S. D. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Passing Control Kaki Bagian Dalam Sepak Bola. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Undiksha*, 5(2). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jjp/article/view/14784>
- Hita, I. P. A. D., Dewi, K. A. K., Indrawan, I. K. A. P., Ariestika, E., & Pranata, D. (2023). Socialization Of Basketball Game Rules. *Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat Indonesia*, 3(1), 20–27.
- Hita, I. P. A. D., Kushartanti, B. M. W., & Nanda, F. A. (2020). Physical Activity, Nutritional Status, Basal Metabolic Rate, And Total Energy Expenditure Of Indonesia Migrant Workers During Covid-19 Pandemic. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 5(2), 122–128. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/Jpjo.V5i2.26791>
- Ismail, I., & Elihami, E. (2019). Pelatihan Penyusunan Artikel Publikasi Ilmiah Bagi Mahasiswa Perguruan Tinggi Stkip Muhammadiyah Enrekang. *Maspul Journal Of Community Empowerment*, 1(1), 12–20.
- Karomah, B., & Rukmana, R. M. (2022). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Untuk Meningkatkan Profesionalisme Mahasiswa Dalam Menyusun Artikel Ilmiah Dan Publikasi Di Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta. *Journal Of Social Outreach*, 1(2), 1–9.

- Mustika, D., & Ain, S. Q. (2021). Pelatihan Penyusunan Artikel Ilmiah Bagi Guru Sekolah Dasar Di Kecamatan Marpoyan Damai Pekanbaru. *Rengganis Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 42–47.
- Purba, D., Ziraluo, T. P., & Sagala, G. S. R. (2021). Pengolahan Data Penelitian Dengan Spss. *Ulead: Jurnal E-Pengabdian*, 12–17.
- Rahim, A., Malik, A., Hastuti, D. R. D., Syam, U., & Sabar, W. (2020). Pelatihan Teknik Penulisan Artikel Ilmiah Internasional Bereputasi Dan Nasional Terakreditasi Mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar. *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2).