

## PELATIHAN ANALISIS DATA PENELITIAN DENGAN APLIKASI SPSS UNTUK PUBLIKASI INTERNASIONAL

Nofirman<sup>1</sup>, Zulkifli<sup>2</sup>, Rafilus Sampe<sup>3</sup>, Wahyudi<sup>4</sup>, Andi Thamrin<sup>5</sup>, Rauza Sukma Rita<sup>6</sup>

<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Prof Dr Hazairin, SH

<sup>2</sup>Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, Universitas Muhammadiyah Kendari

<sup>3</sup>Program Studi Teknik Elektro, Fakultas Teknik, STITEK Dharma Yadi Makassar

<sup>4</sup>Program Studi Teknik Informatika, Sekolah Tinggi Ilmu Komputer Muhammadiyah Batam

<sup>5</sup>Program Studi Ilmu Administrasi Negara, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Maluku Utara

<sup>6</sup>Program Studi Biokimia, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas

*e-mail:* fir.rimbogiam@gmail.com<sup>1</sup>, zulkifli@umkendari.ac.id<sup>2</sup>, rafilussampe2017@gmail.com<sup>3</sup>, untukumum231@gmail.com<sup>4</sup>, aryana.elnisa@gmail.com<sup>5</sup>, rauzasukmarita@med.unand.ac.id<sup>6</sup>

### Abstrak

Pelatihan Analisis Data Penelitian dengan Aplikasi SPSS untuk Publikasi Internasional merupakan inisiatif pengabdian masyarakat yang dilaksanakan secara daring melalui aplikasi Zoom pada tanggal 12 Oktober 2023. Kegiatan ini dihadiri oleh 33 peserta dari berbagai kalangan, termasuk dosen, mahasiswa, dan guru. Abstrak ini menjelaskan alasan pemilihan topik, yaitu meningkatnya kebutuhan akan keterampilan analisis data menggunakan SPSS dalam konteks penelitian global. Metode pelatihan melibatkan penyusunan materi yang sistematis, sesi daring interaktif, studi kasus, dan latihan praktis. Hasilnya mencakup peningkatan pemahaman konsep, penerapan keterampilan dalam penelitian, keterlibatan aktif peserta, dan peningkatan kepercayaan diri. Sesi bimbingan individual memberikan nilai tambah yang signifikan. Kesimpulan mencerminkan keberhasilan pelatihan dalam memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan keterampilan analisis data peserta. Penelitian lebih lanjut disarankan untuk mengevaluasi dampak jangka panjang pada publikasi ilmiah peserta, memperdalam metode evaluasi, dan mempertimbangkan model pendanaan yang berkelanjutan.

**Kata Kunci:** Pelatihan, Analisis Data, SPSS, Pengabdian Masyarakat, Publikasi Internasional, Keterampilan Riset.

### Abstract

Research Data Analysis Training with the SPSS Application for International Publication is a community service initiative carried out online via the Zoom application on October 12 2023. This activity was attended by 33 participants from various circles, including lecturers, students and teachers. This abstract explains the reasons for selecting the topic, namely the increasing need for data analysis skills using SPSS in the global research context. The training method involves systematic preparation of material, interactive online sessions, case studies, and practical exercises. Results include increased understanding of concepts, application of skills in research, active engagement of participants, and increased self-confidence. Individual coaching sessions provide significant added value. Conclusions reflect the success of the training in providing a positive contribution to improving participants' data analysis skills. Further research is recommended to evaluate the long-term impact on participants' scientific publications, deepen evaluation methods, and consider sustainable funding models.

**Keywords:** Training, Data Analysis, SPSS, Community Service, International Publications, Research Skills.

### PENDAHULUAN

Pentingnya penguasaan keterampilan analisis data dalam penelitian semakin tergolong mendasar di tengah era globalisasi yang melanda dunia saat ini. Tidak hanya bagi para peneliti, dosen, mahasiswa, dan guru, melainkan bagi siapa pun yang terlibat dalam dunia akademis dan penelitian (Purba et al., 2021). Keahlian yang mendalam dalam mengelola serta menganalisis data penelitian bukan sekadar suatu keahlian tambahan, tetapi menjadi kunci utama dalam menghasilkan temuan yang tidak hanya signifikan tetapi juga dapat diandalkan. Dalam konteks ini, kemajuan teknologi memiliki peran krusial, dan aplikasi SPSS (*Statistical Package for the Social Sciences*) menjadi salah satu alat yang sangat efektif dalam proses pengolahan data penelitian (Halim et al., 2023). Meskipun demikian,

disayangkan bahwa masih banyak di antara para peneliti, akademisi, dan praktisi pendidikan yang belum sepenuhnya memahami potensi penuh dari aplikasi ini (Cahyono et al., 2021).

Ketidapkahaman terhadap kemampuan dan fitur yang dimiliki oleh SPSS dapat menjadi hambatan serius dalam meraih potensi publikasi internasional hasil penelitian. Oleh karena itu, penting bagi mereka yang terlibat dalam dunia penelitian untuk tidak hanya menguasai konsep dasar analisis data, tetapi juga menginvestasikan waktu dan usaha dalam memahami secara mendalam cara optimal memanfaatkan alat-alat seperti SPSS (Hanafiah et al., 2021). Dengan memaksimalkan penguasaan terhadap aplikasi SPSS dan kemampuan analisis data secara umum, para peneliti dapat meningkatkan kualitas penelitian mereka, membuka peluang untuk kontribusi yang lebih besar dalam literatur ilmiah, serta meraih pengakuan dalam skala global. Dalam era informasi ini, penguasaan keterampilan analisis data bukan hanya menjadi suatu keharusan, melainkan suatu keunggulan kompetitif yang dapat membawa dampak positif dalam perkembangan ilmu pengetahuan dan pendidikan secara keseluruhan (Setyowati et al., 2021).

Dalam menanggapi kebutuhan yang mendesak akan peningkatan kompetensi dalam analisis data menggunakan SPSS, kami memahami bahwa pelatihan menjadi langkah yang esensial. Inisiatif pelatihan ini dirancang untuk memberikan pemahaman mendalam kepada peserta dari berbagai latar belakang, termasuk dosen, mahasiswa, dan guru, dengan tujuan utama untuk memberikan keterampilan yang diperlukan dalam menerapkan aplikasi SPSS secara efektif (Arta et al., 2021). Pelatihan ini tidak hanya bertujuan untuk memberikan pengetahuan dasar, tetapi juga untuk memperkaya peserta dengan pemahaman yang lebih mendalam mengenai fitur-fitur khusus SPSS, metode analisis yang relevan, dan interpretasi hasil yang akurat. Kami yakin bahwa dengan adanya pelatihan ini, peserta akan dapat mengembangkan keahlian yang kuat dalam mengelola dan menganalisis data penelitian mereka (Ismail & Elihami, 2019).

Lebih dari sekadar memberikan keterampilan teknis, pelatihan ini juga diarahkan untuk memberdayakan peserta. Dengan keterampilan yang diperoleh dari pelatihan ini, diharapkan peserta akan mampu mengoptimalkan analisis data penelitian mereka, yang pada gilirannya akan meningkatkan kualitas temuan penelitian (Halim et al., 2023). Peningkatan kualitas penelitian ini dapat menjadi landasan yang kokoh untuk mencapai hasil yang lebih signifikan dan relevan, membuka peluang untuk publikasi internasional yang lebih luas dan menggantikan potensi penelitian tersebut. Dengan demikian, melalui upaya pelatihan ini, kami berharap dapat berkontribusi secara positif terhadap kemajuan pengetahuan dan pengembangan keterampilan di bidang analisis data menggunakan SPSS, menciptakan lingkungan akademis yang lebih berdaya saing dan menghasilkan penelitian yang berdampak tinggi secara global (Hasmirati et al., 2023).

Menyadari tantangan yang dihadapi oleh para peneliti dan pendidik dalam memahami serta mengimplementasikan analisis data dengan SPSS, kami memutuskan untuk menyelenggarakan pelatihan ini secara daring melalui platform aplikasi Zoom. Keputusan ini diambil dengan pertimbangan yang matang untuk memfasilitasi partisipasi yang lebih luas, mengatasi keterbatasan geografis, dan memperhitungkan ketersediaan waktu peserta (Sappaile et al., 2023). Melalui penyelenggaraan pelatihan secara online, diharapkan bahwa aksesibilitasnya akan meningkat secara signifikan. Peserta tidak lagi terkendala oleh batasan fisik lokasi atau jarak geografis, sehingga individu dari berbagai wilayah dan latar belakang dapat dengan mudah bergabung dan mengambil manfaat dari pelatihan ini tanpa harus menghadiri secara fisik. Hal ini juga memperhitungkan kenyamanan peserta yang dapat mengikuti pelatihan dari kenyamanan rumah atau kantor mereka sendiri (Hita et al., 2021).

Selain itu, pelaksanaan pelatihan secara online melalui Zoom memungkinkan interaksi yang lebih aktif antara instruktur dan peserta (Pranata et al., 2023). Melalui fitur-fitur kolaboratif dalam platform, peserta dapat mengajukan pertanyaan, berdiskusi, dan berbagi pengalaman secara langsung, menciptakan lingkungan belajar yang dinamis dan mendukung. Dengan pendekatan ini, harapannya adalah bahwa pelatihan ini tidak hanya memberikan manfaat teknis dalam menguasai SPSS, tetapi juga mengatasi hambatan praktis yang seringkali menjadi kendala dalam partisipasi pada pelatihan konvensional. Kami berharap bahwa dengan menyelenggarakan pelatihan secara online, pengetahuan dan keterampilan dalam analisis data menggunakan SPSS dapat diperluas dan dinikmati oleh lebih banyak individu, menciptakan dampak positif yang lebih besar dalam dunia penelitian dan pendidikan.

Tujuan utama dari kegiatan pelatihan ini adalah memberdayakan para peserta, terutama dosen, mahasiswa, dan guru, dengan keterampilan analisis data menggunakan aplikasi SPSS. Dengan penguasaan yang lebih baik terhadap alat ini, peserta diharapkan dapat mengoptimalkan penggunaan data penelitian mereka, meningkatkan kualitas analisis, dan pada akhirnya, dapat menghasilkan

penelitian yang dapat dipublikasikan secara internasional. Pelatihan ini juga bertujuan untuk memperluas cakupan pengetahuan dan keterampilan di bidang analisis data penelitian, mendukung peningkatan mutu riset, dan merangsang minat peserta untuk berkontribusi lebih aktif dalam komunitas ilmiah internasional. Dengan demikian, pelatihan ini diharapkan dapat menjadi langkah penting dalam mendukung peningkatan daya saing riset dan publikasi di tingkat internasional.

## METODE

Pelatihan Analisis Data Penelitian dengan Aplikasi SPSS untuk Publikasi Internasional akan diimplementasikan melalui serangkaian sesi daring yang terstruktur, memanfaatkan platform Zoom sebagai media utama. Setiap sesi akan dirancang dengan cermat untuk memastikan penerimaan maksimal dari peserta, termasuk dosen, mahasiswa, dan guru. Berikut adalah rincian metode pelatihan ini:

1. **Persiapan Materi:** Sebelum pelatihan dimulai, materi akan disusun dengan hati-hati untuk mencakup konsep-konsep dasar analisis data dengan SPSS, teknik-teknik analisis yang umum digunakan, dan aplikasi praktis dalam konteks penelitian. Materi ini akan disajikan dalam format yang mudah dipahami dan diakses oleh peserta.
2. **Pendaftaran dan Seleksi Peserta:** Proses pendaftaran peserta akan dilakukan secara online melalui formulir pendaftaran. Setelah itu, peserta akan dipilih berdasarkan kriteria yang telah ditentukan, termasuk minat dalam penelitian, pengalaman sebelumnya dengan SPSS, dan diversitas kelompok peserta.
3. **Sesi Pelatihan Daring:** Pelatihan akan diselenggarakan dalam beberapa sesi daring menggunakan platform Zoom. Setiap sesi akan difokuskan pada topik tertentu, mulai dari pengenalan SPSS, pengolahan data, hingga teknik analisis statistik yang lebih kompleks. Peserta akan diajak untuk berpartisipasi aktif dengan sesi tanya jawab dan diskusi.
4. **Studi Kasus dan Latihan Praktis:** Untuk memperkuat pemahaman peserta, akan disertakan studi kasus dan latihan praktis menggunakan data penelitian simulatif. Peserta akan diberikan kesempatan untuk menerapkan langsung konsep-konsep yang telah dipelajari, memastikan bahwa mereka dapat mengaplikasikan keterampilan tersebut dalam konteks penelitian nyata.
5. **Bimbingan Individual:** Sebagai tambahan, peserta akan diberikan kesempatan untuk konsultasi individual atau kelompok kecil dengan pengajar. Ini akan memungkinkan peserta untuk mengatasi hambatan atau kesulitan yang mungkin mereka alami dalam menerapkan analisis data dengan SPSS pada penelitian mereka sendiri.
6. **Evaluasi dan Umpan Balik:** Setiap sesi akan diakhiri dengan sesi evaluasi, di mana peserta diminta untuk memberikan umpan balik mengenai pemahaman mereka terhadap materi, kualitas penyajian, dan kebutuhan tambahan. Umpan balik ini akan digunakan untuk meningkatkan kualitas pelatihan dan menyusun rencana perbaikan jika diperlukan.

Dengan metode ini, diharapkan pelatihan akan memberikan pengalaman belajar yang komprehensif dan mendalam bagi peserta, memungkinkan mereka mengembangkan keterampilan analisis data yang diperlukan untuk publikasi internasional.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelatihan Analisis Data Penelitian dengan Aplikasi SPSS untuk Publikasi Internasional pada tanggal 12 Oktober 2023 berhasil mencapai tujuannya dengan memberikan dampak positif yang signifikan pada peserta. Sebanyak 33 peserta dari berbagai kalangan, termasuk dosen, mahasiswa, dan guru, aktif terlibat dalam setiap sesi daring yang diselenggarakan melalui aplikasi Zoom. Peserta pelatihan tidak hanya mendapatkan pemahaman yang lebih mendalam tentang konsep dasar analisis data dengan SPSS, tetapi juga mampu mengimplementasikan keterampilan yang diperoleh dalam konteks penelitian mereka sendiri. Sesi-sesi pelatihan yang disusun dengan cermat, memastikan bahwa materi disajikan secara sistematis dan dapat dicerna dengan baik oleh peserta. Studi kasus dan latihan praktis yang disertakan dalam pelatihan membuktikan menjadi langkah efektif untuk memperkuat pemahaman peserta. Mereka tidak hanya belajar tentang alat dan teknik analisis data, tetapi juga dapat menguji pemahaman mereka melalui aplikasi langsung pada data simulatif. Keterlibatan peserta dalam sesi tanya jawab dan diskusi menunjukkan minat yang tinggi dan keinginan untuk mendalami topik analisis data dengan SPSS. Selain itu, sesi bimbingan individual atau kelompok kecil memberikan kesempatan bagi peserta untuk mendiskusikan proyek penelitian mereka secara lebih mendalam. Hal ini memberikan nilai tambah, memastikan bahwa peserta dapat mengaplikasikan konsep yang mereka pelajari dalam konteks penelitian mereka masing-masing.

Umpan balik yang diterima dari peserta pada akhir pelatihan menunjukkan tingkat kepuasan yang tinggi. Mereka mengapresiasi pendekatan interaktif dan praktis dalam penyampaian materi, serta merasa lebih percaya diri dalam menggunakan SPSS untuk analisis data penelitian mereka. Beberapa peserta bahkan menyatakan niat untuk segera mengimplementasikan keterampilan yang diperoleh dalam proyek penelitian mereka, dengan harapan dapat meningkatkan kualitas publikasi internasional. Secara keseluruhan, hasil dari kegiatan pelatihan ini mencerminkan keberhasilan dalam memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan kompetensi analisis data peserta. Dengan demikian, pelatihan ini tidak hanya menjadi sukses dalam mencapai tujuannya, tetapi juga memberikan kontribusi nyata pada penguatan keterampilan dan kemampuan penelitian dari para pesertanya.

Hasil lainnya dari kegiatan ini disajikan sebagai berikut:

1. Peningkatan Pemahaman Konsep: Peserta pelatihan berhasil meningkatkan pemahaman mereka terhadap konsep dasar analisis data menggunakan aplikasi SPSS. Materi yang disajikan secara sistematis memungkinkan peserta untuk memahami prinsip-prinsip dasar analisis statistik dan menerapkannya secara lebih efektif dalam penelitian mereka.
2. Penerapan Keterampilan dalam Penelitian: Peserta dapat mengimplementasikan keterampilan yang diperoleh dari pelatihan ini secara langsung dalam penelitian mereka sendiri. Kemampuan untuk menganalisis data dengan SPSS diaplikasikan dengan baik, menghasilkan temuan yang lebih kuat dan relevan dalam konteks proyek penelitian masing-masing.
3. Keterlibatan Aktif dalam Sesi Interaktif: Sesi-sesi pelatihan daring berhasil membangkitkan keterlibatan aktif peserta melalui sesi tanya jawab dan diskusi. Interaksi ini tidak hanya memperkaya pengalaman belajar peserta, tetapi juga menciptakan lingkungan yang kolaboratif dan mendukung di antara peserta.
4. Kepercayaan Diri dalam Penggunaan SPSS: Peserta melaporkan peningkatan signifikan dalam tingkat kepercayaan diri mereka dalam menggunakan SPSS. Mereka merasa lebih siap dan mampu untuk menghadapi analisis data penelitian dengan lebih mandiri setelah mengikuti pelatihan ini.
5. Nilai Tambah dari Sesi Bimbingan: Sesi bimbingan individual atau kelompok kecil membuktikan memberikan nilai tambah yang signifikan. Peserta merasa mendapatkan panduan yang lebih personal dan dapat menyelesaikan pertanyaan atau kendala mereka secara langsung, meningkatkan kualitas pemahaman mereka.
6. Antusiasme untuk Mengaplikasikan Keterampilan: Sejumlah peserta menyatakan niat mereka untuk segera mengaplikasikan keterampilan yang diperoleh dalam proyek penelitian mereka. Hal ini mencerminkan antusiasme tinggi dan keinginan untuk mengoptimalkan analisis data guna meningkatkan peluang publikasi internasional.
7. Umpan Balik Positif dan Kepuasan Peserta: Umpan balik yang diterima dari peserta menunjukkan tingkat kepuasan yang tinggi terhadap kualitas pelatihan. Peserta menyampaikan apresiasi terhadap pendekatan praktis dan interaktif, serta menyatakan bahwa pelatihan ini memenuhi atau bahkan melebihi ekspektasi mereka.

Hasil-hasil ini secara keseluruhan mencerminkan keberhasilan pelatihan dalam mencapai tujuannya dan memberikan dampak positif yang substansial terhadap peningkatan keterampilan analisis data peserta. Hasil kegiatan pelatihan Analisis Data Penelitian dengan Aplikasi SPSS untuk Publikasi Internasional menunjukkan pencapaian yang sangat memuaskan, mencerminkan keberhasilan dalam memberikan kontribusi positif terhadap peserta dari berbagai kalangan. Berikut adalah pembahasan terkait hasil-hasil yang telah dijabarkan:

Pertama, peningkatan pemahaman konsep oleh peserta menjadi fondasi utama keberhasilan pelatihan ini (Halim et al., 2023). Materi yang disajikan secara sistematis memungkinkan peserta untuk memahami prinsip-prinsip dasar analisis data menggunakan SPSS. Peningkatan pemahaman ini merupakan langkah awal yang krusial untuk meningkatkan kualitas analisis data penelitian, dan hasil pelatihan menunjukkan bahwa pendekatan ini efektif dalam mencapai tujuan tersebut. Penerapan keterampilan yang diperoleh dalam penelitian masing-masing peserta menjadi cermin dari keberhasilan praktis pelatihan. Peserta tidak hanya belajar teori analisis data, tetapi juga mampu mengaplikasikan konsep-konsep tersebut dalam konteks penelitian mereka sendiri. Hasil penelitian yang dihasilkan peserta setelah pelatihan menggambarkan kemampuan mereka dalam mengoptimalkan alat analisis data, memberikan implikasi positif terhadap kualitas dan relevansi temuan penelitian.

Keterlibatan aktif peserta dalam sesi interaktif, seperti sesi tanya jawab dan diskusi, memperkaya pengalaman belajar mereka. Interaksi ini bukan hanya sebagai tambahan, tetapi juga menciptakan lingkungan kolaboratif yang mendukung pertukaran ide dan pengalaman di antara peserta. Hal ini merupakan aspek penting dalam membangun komunitas belajar yang inklusif dan berkelanjutan.

Peningkatan tingkat kepercayaan diri peserta dalam menggunakan SPSS adalah salah satu indikator utama keberhasilan pelatihan. Dengan merasa lebih siap dan mampu, peserta menjadi lebih percaya diri dalam menghadapi analisis data penelitian. Hal ini tidak hanya berdampak pada aspek teknis, tetapi juga pada aspek psikologis, di mana peserta merasa lebih mampu mengatasi tantangan yang mungkin muncul dalam perjalanan penelitian mereka (Hasmirati et al., 2023).

Sesi bimbingan individual atau kelompok kecil memberikan nilai tambah yang signifikan. Peserta merasa mendapatkan panduan yang lebih personal dan dapat menyelesaikan pertanyaan atau kendala mereka secara langsung. Dengan demikian, sesi bimbingan tidak hanya memberikan dorongan tambahan, tetapi juga memastikan bahwa setiap peserta dapat mengatasi hambatan dengan lebih efektif. Antusiasme peserta untuk segera mengaplikasikan keterampilan yang diperoleh dalam proyek penelitian mereka menandakan keberhasilan dalam menumbuhkan minat dan motivasi peserta untuk terus mengembangkan keterampilan analisis data mereka. Hal ini sejalan dengan tujuan jangka panjang pelatihan, yaitu memberikan dampak positif yang berkelanjutan dalam penelitian dan publikasi ilmiah (Murtado et al., 2023).

Umpan balik positif dan tingkat kepuasan peserta yang tinggi menegaskan bahwa pelatihan ini tidak hanya memenuhi harapan peserta, tetapi juga memberikan pengalaman belajar yang bermakna dan relevan. Hasil ini menjadi landasan kuat untuk mempertimbangkan perluasan atau pengembangan kegiatan serupa di masa depan, serta memperbaiki aspek-aspek tertentu untuk meningkatkan kualitas pelatihan. Secara keseluruhan, hasil kegiatan pelatihan ini menciptakan dampak positif yang mendalam, memperkuat keterampilan analisis data peserta, dan membantu mereka meraih tingkat kepercayaan diri yang lebih tinggi dalam menghadapi tantangan penelitian dan publikasi internasional.

## SIMPULAN

Dengan demikian, pelatihan Analisis Data Penelitian dengan Aplikasi SPSS untuk Publikasi Internasional berhasil mencapai tujuan utamanya. Peserta mengalami peningkatan signifikan dalam pemahaman konsep analisis data, mampu mengaplikasikan keterampilan SPSS dalam penelitian mereka, dan menunjukkan peningkatan tingkat kepercayaan diri. Keterlibatan aktif dalam sesi interaktif dan nilai tambah dari sesi bimbingan memberikan pengalaman belajar yang holistik. Antusiasme peserta untuk segera mengaplikasikan keterampilan baru dalam proyek penelitian merefleksikan dampak positif yang berkelanjutan. Umpan balik positif dan tingkat kepuasan yang tinggi dari peserta menegaskan keberhasilan pelatihan ini dalam memberikan kontribusi yang substansial pada peningkatan kualitas analisis data penelitian. Hasil ini menjadi dasar kuat untuk pertimbangan perluasan kegiatan serupa di masa depan dan perbaikan yang berkelanjutan.

## SARAN

Adapun untuk mengatasi kekurangan penelitian ini, sejumlah saran untuk penelitian lebih lanjut dapat diajukan. Pertama, disarankan untuk menyelenggarakan sesi lanjutan atau workshop pascapelatihan yang lebih fokus pada aplikasi konkret dari keterampilan SPSS yang diperoleh. Hal ini dapat membantu peserta mengatasi kendala nyata yang mungkin muncul saat menerapkan keterampilan dalam penelitian mereka. Selain itu, penelitian lebih lanjut dapat difokuskan pada evaluasi jangka panjang dari dampak pelatihan ini terhadap publikasi ilmiah peserta. Analisis lebih lanjut tentang bagaimana keterampilan analisis data yang diperoleh memengaruhi kualitas dan kuantitas publikasi internasional peserta dapat memberikan wawasan lebih lanjut tentang efektivitas jangka panjang dari pelatihan ini.

Dalam rangka meningkatkan interaksi dan kolaborasi antara peserta, saran lainnya adalah menyelenggarakan forum daring berkala atau grup diskusi di mana peserta dapat terus berbagi pengalaman, tantangan, dan solusi terkini dalam menerapkan analisis data dengan SPSS. Hal ini dapat membangun komunitas belajar yang berkelanjutan dan mendukung pertukaran pengetahuan yang lebih intensif di antara peserta. Lebih lanjut, penelitian lebih lanjut dapat mempertimbangkan penggunaan metode evaluasi yang lebih terperinci dan alat ukur yang lebih spesifik untuk mengukur perubahan dalam pemahaman dan keterampilan peserta setelah pelatihan. Dengan memperdalam analisis dampak secara kuantitatif, penelitian ini dapat memberikan kontribusi lebih besar terhadap literatur mengenai efektivitas pelatihan analisis data dengan SPSS.

Terakhir, untuk meningkatkan keberlanjutan program, penelitian lebih lanjut dapat mengeksplorasi model pendanaan atau kolaborasi dengan institusi pendidikan atau industri guna memastikan kelangsungan dan perluasan pelatihan ini. Dengan demikian, penelitian lebih lanjut dapat memperkaya

pemahaman kita tentang cara terbaik memfasilitasi perkembangan keterampilan analisis data dalam rangka mendukung publikasi ilmiah internasional.

### UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada instansi yang telah memberikan dukungan finansial dalam mewujudkan pengabdian ini. Kontribusi finansial dari instansi tersebut telah memainkan peran krusial dalam pelaksanaan kegiatan pelatihan Analisis Data Penelitian dengan Aplikasi SPSS untuk Publikasi Internasional. Dukungan ini tidak hanya memfasilitasi penyelenggaraan acara secara lancar tetapi juga memastikan ketersediaan sumber daya yang diperlukan untuk memaksimalkan manfaat bagi peserta. Semoga kerjasama ini dapat terus berkembang dan memberikan dampak positif yang berkelanjutan dalam mendukung pengembangan kompetensi ilmiah dan penelitian di masyarakat.

### DAFTAR PUSTAKA

- Arta, K. S., Purnawati, D. M. O., Yasa, I. W. P., Ahmad, R., & Purnawibawa, G. (2021). Pelatihan Penulisan Artikel Untuk Publikasi Di Jurnal Ilmiah Terindeks Sinta Untuk Meningkatkan Profesionalisme Bagi Guru-Guru Di Smp Stap N 3 Sukasada. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 1357.
- Cahyono, D., Naheria, N., & Fauzi, M. S. (2021). Pelatihan Pengolahan Data Penelitian Berbasis Software Jasp Dan Spss Bagi Mahasiswa Fkip Universitas Mulawarman Kalimantan Timur. *Jurnal Abdi Masyarakat Indonesia*, 1(2), 421–426.
- Halim, A., Noor, L. S., Hita, I. P. A. D., Cahyo, A. D., Risdiyanto, A., & Utomo, J. (2023). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Bidang Pendidikan Jasmani. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 1601–1606.
- Hanafiah, H., Sauri, R. S., Mulyadi, D., & Arifudin, O. (2021). Pelatihan Software Mendeley Dalam Peningkatan Kualitas Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa. *Jurnal Karya Abdi Masyarakat*, 5(2), 213–220.
- Hasmirati, H., Nursyamsi, S. Y., Mustapa, M., Dermawan, H., & Hita, I. P. A. D. (2023). Motivation And Interest: Does It Have An Influence On Pjok Learning Outcomes In Elementary School Children? *Journal On Research And Review Of Educational Innovation*, 1(2), 70–78.
- Hita, I. P. A. D., Pranata, D., & Efendi, M. (2021). Analisis Tingkat Konsentrasi Anak Usia 11-13 Tahun Melalui Aktivitas Fisik Olahraga Renang. *Jurnal Patriot*, 3(4), 397–407. <https://doi.org/10.24036/Patriot.V%Vi%I.809>
- Ismail, I., & Elihami, E. (2019). Pelatihan Penyusunan Artikel Publikasi Ilmiah Bagi Mahasiswa Perguruan Tinggi Stkip Muhammadiyah Enrekang. *Maspul Journal Of Community Empowerment*, 1(1), 12–20.
- Murtado, D., Hita, I. P. A. D., Chusumastuti, D., Nuridah, S., Ma'mun, A. H., & Yahya, M. D. (2023). Optimalisasi Pemanfaatan Media Pembelajaran Online Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Atas. *Journal On Education*, 6(1), 35–47.
- Pranata, D., Hita, I. P. A. D., Pratama, R. R., Ali, R. H., Suwanto, W., & Ariestika, E. (2023). The Role Of Coaches In Increasing Student Motivation Through Basketball Games In Schools (A Review Of Literature Studies). *Halaman Olahraga Nusantara: Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 6(2), 568–580.
- Purba, D., Ziraluo, T. P., & Sagala, G. S. R. (2021). Pengolahan Data Penelitian Dengan Spss. *Ulead: Jurnal E-Pengabdian*, 12–17.
- Sappaile, B. I., Ahmad, Z., Hita, I. P. A. D., Razali, G., Dewi, R. D. D. L. P., & Punggeti, R. N. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif: Apakah Efektif Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik? *Journal On Education*, 6(1), 6261–6269.
- Setyowati, R. N., Yani, M. T., Warsono, A. S., Purba, I. P., & Widiyanti, A. (2021). Pelatihan Pembuatan Artikel Ilmiah Bermuatan Moral Dan Pendidikan Karakter Yang Bebas Plagiarisme Pada Mgmp Ppkn Sma/Smk Se Kabupaten/Kota Blitar. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 1016–1025.