

## PEMANFAATAN APLIKASI MENDELEY DALAM MENYUSUN DAFTAR PUSTAKA UNTUK PUBLIKASI PADA JURNAL INTERNASIONAL

Irawan Suprpto<sup>1</sup>, Meny Sriwati<sup>2</sup>, Arifuddin<sup>3</sup>, Nurul Hikmah<sup>4</sup>, RD. D. Lokita Pramesti Dewi<sup>5</sup>,  
Fini Widya Fransiska<sup>6</sup>

<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Muhammadiyah Kotabumi

<sup>2</sup>Program Studi Teknik Sipil, Fakultas Teknik, STITEK Dharma Yadi Makassar

<sup>3</sup>Program Studi Manajemen, Fakultas Bisnis, Institut Ilmu Sosial dan Bisnis Andi Sapada

<sup>4</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda

<sup>5</sup>Program Studi Management Komunikasi, Fakultas Ilmu Komunikasi,  
Institut Ilmu Sosial dan Manajemen STIAMI

<sup>6</sup>Program Studi S1 Keperawatan, Fakultas Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Pringsewu  
e-mail: suprptoirawan@gmail.com<sup>1</sup>, menysriwati4@gmail.com<sup>2</sup>, arief.fadil72@gmail.com<sup>3</sup>,  
nuruluwgm@gmail.com<sup>4</sup>, lokita.plokita@gmail.com<sup>5</sup>, finiwidyafansiska@umpri.ac.id<sup>6</sup>

### Abstrak

Pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan penerapan teknologi dalam penyusunan daftar pustaka untuk publikasi jurnal internasional melalui pemanfaatan aplikasi Mendeley. Kegiatan dilaksanakan secara daring pada 19 Agustus 2023, dihadiri oleh 54 peserta dari berbagai lapisan akademis. Pentingnya topik ini muncul dari kebutuhan akan peningkatan kualitas penelitian dan publikasi ilmiah di kalangan akademisi. Melalui pemaparan teori, demonstrasi praktis, dan studi kasus, peserta diberikan pemahaman mendalam mengenai fitur-fitur Mendeley dan cara optimal mengaplikasikannya dalam penelitian. Sesi tanya jawab dan diskusi interaktif memfasilitasi pertukaran pengalaman, menciptakan lingkungan kolaboratif. Metode penelitian melibatkan demonstrasi praktis, analisis studi kasus, dan tugas latihan mandiri untuk mengukur penerapan langsung pemahaman peserta. Hasilnya mencakup peningkatan keterampilan praktis dalam penggunaan Mendeley, peningkatan kualitas daftar pustaka, dan peningkatan motivasi peserta untuk berkontribusi pada jurnal internasional.

**Kata kunci:** Mendeley, Daftar Pustaka, Pengabdian Masyarakat, Publikasi Ilmiah, Teknologi Informasi, Penelitian Akademis.

### Abstract

This community service aims to increase understanding and application of technology in preparing bibliography for international journal publications through the use of the Mendeley application. The activity was held online on August 19 2023, attended by 54 participants from various academic levels. The importance of this topic arises from the need to improve the quality of research and scientific publications in academic circles. Through theoretical explanations, practical demonstrations, and case studies, participants are given an in-depth understanding of Mendeley features and how to optimally apply them in research. Question and answer sessions and interactive discussions facilitate the exchange of experiences, creating a collaborative environment. Research methods involve practical demonstrations, case study analysis, and independent practice assignments to measure direct application of participants' understanding. Results include increased practical skills in using Mendeley, improved quality of bibliography, and increased participant motivation to contribute to international journals.

**Keywords:** Mendeley, Bibliography, Community Service, Scientific Publications, Information Technology, Academic Research.

### PENDAHULUAN

Pengembangan dan penyebaran ilmu pengetahuan melalui publikasi ilmiah telah menjadi pijakan utama dalam mengembangkan dunia akademis (Halim et al., 2023). Dalam ekosistem ini, penulisan karya ilmiah yang berkualitas memegang peranan sentral, dan pemahaman yang mendalam terhadap teknik penyusunan daftar pustaka menjadi suatu keharusan tak terhindarkan. Sejalan dengan evolusi

teknologi dan dinamika global, pentingnya daftar pustaka yang terstruktur dan akurat semakin menonjol (Falah, 2019). Daftar pustaka bukan hanya sekedar aspek formalitas, tetapi juga sebuah komponen kritis yang mendukung integritas akademis dan meningkatkan aksesibilitas terhadap pengetahuan yang disajikan (Aransyah et al., 2021).

Pentingnya memahami berbagai gaya penulisan daftar pustaka, seperti APA, MLA, atau Chicago, mencerminkan tuntutan akan kejelasan dan konsistensi dalam komunikasi ilmiah. Hal ini bukan hanya sekedar tugas administratif, melainkan sebuah tanggung jawab intelektual bagi penulis (Pahmi et al., 2018). Selain itu, daftar pustaka yang terstruktur juga memainkan peran krusial dalam memfasilitasi proses validasi dan reproduksi penelitian (Melati et al., 2023). Dengan mempermudah pembaca atau peneliti lain untuk mengakses sumber-sumber yang digunakan, daftar pustaka menciptakan fondasi kuat untuk pembangunan pengetahuan lebih lanjut. Kejelasan dan ketelitian dalam merinci referensi menggambarkan dedikasi penulis terhadap akurasi dan integritas ilmiah (Pramiastuti et al., 2020). Oleh karena itu, pemahaman mendalam tentang teknik penyusunan daftar pustaka tidak hanya dianggap sebagai keahlian teknis, tetapi juga sebagai elemen fundamental dalam menjaga etika penelitian dan meningkatkan kualitas kontribusi akademis. Seiring dengan perkembangan zaman, keterampilan ini menjadi semakin berharga dalam memelihara dan memajukan kontribusi pengetahuan global (Wardani & Ginantra, 2020).

Di era digital yang kini tengah kita alami, teknologi informasi telah membawa kontribusi monumental dalam memudahkan akses dan manajemen informasi, terutama dalam konteks penyusunan daftar pustaka (Khoirunnisa et al., 2019). Salah satu inovasi luar biasa yang muncul dalam ranah akademis adalah aplikasi Mendeley, yang telah menjadi salah satu alat manajemen referensi paling populer di kalangan akademisi. Mendeley, sebagai perangkat lunak yang inovatif, memberikan solusi lengkap untuk kebutuhan penyusunan daftar pustaka dengan cara yang lebih efisien dan terorganisir (Khoirunnisa et al., 2019). Aplikasi ini memungkinkan para peneliti dan akademisi untuk mengelola, menyimpan, dan merujuk ke sumber-sumber literatur tanpa kesulitan. Dengan interface yang ramah pengguna, Mendeley tidak hanya menghadirkan keteraturan dalam menyusun referensi, tetapi juga meningkatkan produktivitas dalam penelitian dan penulisan (Anwar et al., 2021).

Kelebihan Mendeley tidak hanya terbatas pada kemampuannya menyusun daftar pustaka secara otomatis, tetapi juga pada fitur kolaboratifnya. Para pengguna dapat berbagi referensi, membentuk kelompok riset, dan bahkan berpartisipasi dalam diskusi secara daring, menciptakan lingkungan kolaboratif yang mendukung pertukaran ide dan pengembangan penelitian bersama (Halim et al., 2023). Selain itu, Mendeley juga mengintegrasikan teknologi cloud, memungkinkan pengguna untuk mengakses daftar pustaka mereka dari berbagai perangkat dengan mudah. Dengan demikian, fleksibilitas dalam bekerja dan berkolaborasi dalam penelitian semakin ditingkatkan. Penggunaan Mendeley mencerminkan evolusi positif dalam cara para akademisi memanfaatkan teknologi informasi untuk meningkatkan efisiensi, keteraturan, dan kolaborasi dalam penyusunan daftar pustaka (Lian et al., 2022). Dengan demikian, aplikasi semacam Mendeley memberikan kontribusi besar terhadap kemajuan dunia akademis di era digital ini.

Meskipun Mendeley menawarkan berbagai fitur yang memiliki potensi besar dalam mempermudah proses penyusunan daftar pustaka, terdapat kesadaran bahwa belum semua kalangan akademis memahami sepenuhnya manfaat dan cara optimal memanfaatkannya (Lian et al., 2022). Oleh karena itu, sebuah inisiatif kegiatan pengabdian kepada masyarakat diinisiasi dengan tujuan memberikan pemahaman dan keterampilan praktis kepada dosen, mahasiswa, dan guru mengenai pemanfaatan aplikasi Mendeley dalam menyusun daftar pustaka untuk publikasi pada jurnal internasional. Kegiatan ini diarahkan untuk meningkatkan literasi digital di kalangan akademis, mengakomodasi berbagai tingkat pemahaman dan pengalaman terkait teknologi informasi. Workshop, seminar, dan pelatihan khusus akan diselenggarakan untuk memperkenalkan fitur-fitur Mendeley, menjelaskan langkah-langkah penyusunan daftar pustaka yang efektif, serta memberikan panduan praktis untuk integrasi Mendeley dalam kegiatan penelitian dan penulisan ilmiah.

Partisipan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini tidak hanya akan mendapatkan pemahaman tentang dasar-dasar penggunaan Mendeley, tetapi juga akan diajak untuk terlibat dalam sesi praktik langsung. Hal ini bertujuan untuk memberikan pengalaman langsung dalam menyusun dan mengelola daftar pustaka dengan Mendeley, sehingga para peserta dapat merasakan manfaatnya secara langsung dalam konteks penelitian mereka sendiri (Hita et al., 2023). Selain aspek teknis, kegiatan ini juga menekankan pentingnya kolaborasi dan pertukaran pengalaman antarpartisipan. Diskusi panel dan

forum interaktif akan diberikan untuk memungkinkan peserta berbagi tips, tantangan, dan best practices terkait penggunaan Mendeley dalam konteks penyusunan daftar pustaka untuk publikasi jurnal internasional. Dengan inisiatif pengabdian kepada masyarakat ini, diharapkan bahwa pemahaman dan keterampilan praktis dalam menggunakan Mendeley akan menjadi lebih merata di kalangan akademis, mendukung produktivitas, dan mendorong kualitas penelitian yang dihasilkan oleh komunitas ilmiah.

Dengan demikian, diharapkan bahwa kegiatan ini dapat memberikan manfaat secara langsung bagi peserta, meningkatkan kualitas tulisan ilmiah yang dihasilkan, dan pada gilirannya, mendukung peningkatan kontribusi penelitian Indonesia dalam kancah internasional. Dengan mengoptimalkan penggunaan teknologi informasi, diharapkan proses penelitian dan publikasi dapat menjadi lebih efisien dan terstruktur, memberikan dampak positif pada perkembangan ilmu pengetahuan secara keseluruhan.

## **METODE**

Metode dari kegiatan ini akan dipaparkan sebagai berikut:

1. **Pendahuluan dan Pengantar:** Kegiatan diawali dengan pendahuluan yang memberikan gambaran umum tentang pentingnya daftar pustaka yang terstruktur dalam publikasi ilmiah. Peserta diberikan pemahaman mengenai peran krusial daftar pustaka dalam mendukung validitas dan integritas penelitian.
2. **Pemaparan Teori dan Konsep Dasar:** Sebuah sesi pemaparan teori dilakukan untuk memberikan landasan konsep dasar mengenai penggunaan aplikasi Mendeley dalam manajemen referensi dan penyusunan daftar pustaka. Konsep-konsep seperti pembuatan koleksi, penambahan referensi, serta penulisan kutipan dan daftar pustaka secara otomatis dijelaskan secara mendalam.
3. **Demonstrasi Praktis Penggunaan Mendeley:** Melalui platform daring, peserta diajak untuk melakukan demonstrasi praktis penggunaan aplikasi Mendeley. Langkah-langkah mulai dari instalasi aplikasi, penambahan referensi, hingga penulisan daftar pustaka secara otomatis akan ditunjukkan secara langsung. Pertanyaan dan diskusi interaktif juga dimungkinkan untuk memastikan pemahaman peserta.
4. **Studi Kasus dan Contoh Penerapan:** Sejumlah studi kasus dan contoh penerapan Mendeley dalam penulisan daftar pustaka pada jurnal internasional dibahas. Peserta diajak untuk menganalisis dan memahami bagaimana aplikasi ini dapat diterapkan secara efektif dalam konteks penelitian mereka masing-masing.
5. **Sesi Tanya Jawab dan Diskusi:** Sebuah sesi tanya jawab dan diskusi diberikan kepada peserta untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang muncul selama kegiatan. Diskusi juga dapat melibatkan pertukaran pengalaman dan ide antar peserta guna meningkatkan pemahaman kolektif.
6. **Latihan Mandiri:** Peserta diberikan tugas latihan mandiri untuk menggunakan Mendeley dalam menyusun daftar pustaka untuk penelitian atau publikasi yang sedang mereka kerjakan. Hal ini bertujuan untuk memberikan pengalaman langsung dan meningkatkan keterampilan peserta dalam mengaplikasikan pengetahuan yang telah diperoleh.
7. **Evaluasi dan Umpan Balik:** Kegiatan diakhiri dengan sesi evaluasi dan umpan balik, di mana peserta diminta untuk menilai keefektifan kegiatan dan memberikan saran untuk perbaikan di masa mendatang. Hal ini membantu dalam peningkatan kualitas kegiatan serupa di masa depan.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Hasil dari kegiatan "Pemanfaatan Aplikasi Mendeley dalam Menyusun Daftar Pustaka untuk Publikasi pada Jurnal Internasional" dapat disampaikan melalui narasi sebagai berikut: Setelah melalui serangkaian kegiatan yang dilaksanakan secara daring pada tanggal 19 Agustus 2023, partisipan sebanyak 54 orang dari berbagai kalangan, termasuk dosen, mahasiswa, dan guru, berhasil mengambil manfaat yang signifikan dari kegiatan ini. Adapun beberapa hasil yang dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. **Peningkatan Pemahaman Konsep Dasar:** Peserta berhasil memahami konsep dasar terkait penggunaan aplikasi Mendeley dalam manajemen referensi dan penyusunan daftar pustaka. Materi teori yang disampaikan memberikan landasan yang kuat bagi peserta dalam memahami kegunaan dan fitur-fitur utama Mendeley.

2. Keterampilan Praktis dalam Penggunaan Mendeley: Melalui sesi demonstrasi praktis, peserta berhasil menguasai langkah-langkah penggunaan Mendeley, termasuk instalasi aplikasi, penambahan referensi, dan penulisan daftar pustaka otomatis. Dengan demikian, peserta menjadi lebih terampil dalam mengaplikasikan pengetahuan tersebut dalam penelitian atau karya ilmiah mereka.
3. Peningkatan Kemampuan Analisis melalui Studi Kasus: Diskusi mengenai studi kasus dan contoh penerapan Mendeley pada penelitian tertentu memberikan wawasan mendalam kepada peserta. Mereka berhasil mengidentifikasi cara-cara optimal untuk mengintegrasikan aplikasi ini dalam konteks penelitian mereka sendiri, memperkaya kualitas dan relevansi daftar pustaka.
4. Interaksi dan Pertukaran Pengalaman: Sesi tanya jawab, diskusi, dan pertukaran pengalaman antar peserta menciptakan suasana kolaboratif yang produktif. Peserta aktif berbagi pengalaman mereka dalam menggunakan Mendeley, memberikan wawasan tambahan, dan mengatasi berbagai tantangan yang mungkin muncul selama proses penulisan daftar pustaka.
5. Penerapan dalam Tugas Latihan Mandiri: Peserta berhasil menerapkan pengetahuan yang diperoleh dalam tugas latihan mandiri. Dengan melakukan praktik langsung dalam menyusun daftar pustaka menggunakan Mendeley, mereka mampu mengaplikasikan keterampilan baru ini dalam konteks penelitian mereka sendiri.
6. Penerimaan Umpan Balik Positif: Hasil survei umpan balik menunjukkan bahwa sebagian besar peserta merespons kegiatan ini dengan positif. Mereka menyatakan bahwa kegiatan ini memberikan kontribusi signifikan dalam meningkatkan pemahaman dan keterampilan mereka dalam menggunakan Mendeley.

Dengan demikian, hasil kegiatan ini menunjukkan bahwa pemanfaatan aplikasi Mendeley dalam menyusun daftar pustaka untuk publikasi pada jurnal internasional telah mencapai tujuan utamanya, yaitu memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan kualitas penelitian dan publikasi di kalangan peserta. Selain hasil yang telah disebutkan sebelumnya, kegiatan "Pemanfaatan Aplikasi Mendeley dalam Menyusun Daftar Pustaka untuk Publikasi pada Jurnal Internasional" juga memberikan dampak-dampak lain yang dapat diidentifikasi melalui narasi:

1. Peningkatan Keterbukaan terhadap Teknologi dalam Penelitian: Peserta mengalami peningkatan keterbukaan terhadap penggunaan teknologi dalam proses penelitian. Kegiatan ini memberikan wawasan bahwa aplikasi seperti Mendeley bukan hanya alat bantu, tetapi juga menjadi aspek penting dalam memodernisasi dan meningkatkan efisiensi penelitian.
2. Pemberdayaan Peserta untuk Menjadi Pengguna Aktif Mendeley: Peserta tidak hanya menjadi pengguna pasif aplikasi Mendeley, melainkan juga berhasil menjadi pengguna aktif yang mampu mengoptimalkan fitur-fitur yang disediakan. Mereka dapat menggunakan aplikasi ini secara mandiri dan menyesuaikannya dengan kebutuhan penelitian mereka.
3. Pengembangan Jaringan dan Kolaborasi: Kegiatan ini menciptakan kesempatan bagi peserta untuk terlibat dalam diskusi dan berbagi pengalaman, yang pada gilirannya membuka peluang untuk pengembangan jaringan dan kolaborasi di antara peserta. Hal ini dapat menjadi landasan untuk kerja sama penelitian di masa depan.
4. Pengenalan Terhadap Sumber Informasi yang Lebih Diversifikasi: Peserta diarahkan untuk menjelajahi sumber-sumber literatur melalui Mendeley, sehingga mereka dapat mengakses berbagai referensi dari berbagai disiplin ilmu. Hal ini dapat memberikan variasi dan kedalaman literatur dalam penelitian mereka.
5. Inspirasi untuk Berkontribusi pada Jurnal Internasional: Kegiatan ini memberikan inspirasi kepada peserta untuk berkontribusi lebih aktif dalam dunia ilmiah melalui publikasi pada jurnal internasional. Mereka merasa lebih percaya diri dan terbantu dalam memenuhi persyaratan penyusunan daftar pustaka yang diperlukan untuk publikasi tersebut.
6. Mendorong Perubahan dalam Budaya Akademik: Melalui pemahaman yang diperoleh dari kegiatan ini, peserta diharapkan dapat membawa dampak positif dalam memperbarui budaya akademik di lembaga mereka. Pemanfaatan teknologi dalam penelitian diharapkan dapat menjadi norma yang mendukung kemajuan dan inovasi.

Dengan demikian, hasil yang tercetus dari kegiatan ini tidak hanya terfokus pada aspek praktis, tetapi juga melibatkan dimensi pengembangan pribadi dan budaya akademik di kalangan peserta. Kegiatan ini berhasil menciptakan lingkungan pembelajaran yang dinamis dan memberikan dorongan positif untuk peningkatan kualitas penelitian dan kontribusi akademik peserta secara keseluruhan.

Hasil dari kegiatan "Pemanfaatan Aplikasi Mendeley dalam Menyusun Daftar Pustaka untuk Publikasi pada Jurnal Internasional" menggambarkan pencapaian yang signifikan dan dampak yang luas bagi peserta. Kegiatan ini berhasil membuka pintu bagi peningkatan kualitas penelitian dan publikasi, membangun pondasi yang kuat bagi peserta untuk meningkatkan keterampilan mereka dalam menyusun daftar pustaka dengan presisi dan efisiensi (Hita et al., 2017).

Keterbukaan terhadap teknologi menjadi poin kunci dalam pembahasan hasil kegiatan ini. Peserta tidak hanya memahami konsep dasar penggunaan Mendeley, tetapi juga berhasil mengaplikasikannya secara praktis dalam penelitian mereka. Ini menciptakan atmosfer penelitian yang modern dan efisien, di mana teknologi digunakan sebagai alat yang dapat meningkatkan efektivitas dan akurasi. Selain itu, pemberdayaan peserta sebagai pengguna aktif Mendeley melibatkan mereka dalam proses manajemen referensi secara mandiri. Kemampuan ini memberikan peserta kontrol penuh atas referensi mereka, meningkatkan efisiensi penyusunan daftar pustaka dan menekankan pentingnya akurasi dalam konteks penelitian akademis (Abdullah et al., 2023). Interaksi antar peserta selama kegiatan menciptakan kesempatan berharga untuk pertukaran pengalaman dan pengetahuan. Pengembangan jaringan dan kolaborasi merupakan hasil nyata dari atmosfer kolaboratif ini, memperkuat potensi untuk kerja sama penelitian yang lebih luas dan berkelanjutan.

Inspirasi yang timbul dari keberhasilan kegiatan ini mendorong peserta untuk berkontribusi lebih aktif pada jurnal internasional. Keterampilan baru yang diperoleh dalam penyusunan daftar pustaka memberikan peserta kepercayaan diri untuk berpartisipasi secara aktif dalam penulisan ilmiah dan memperkaya literatur akademis. Lebih dari sekadar keterampilan teknis, kegiatan ini juga berperan dalam mendorong perubahan budaya akademik. Peserta diarahkan untuk memandang teknologi sebagai bagian integral dari proses penelitian, dan diharapkan bahwa pemanfaatan teknologi semacam itu akan menjadi norma baru yang mendukung perkembangan ilmiah dan inovasi di lembaga mereka (Salam et al., 2021).

Secara keseluruhan, hasil kegiatan ini bukan hanya menciptakan dampak praktis dalam penggunaan Mendeley, tetapi juga membawa perubahan signifikan dalam cara peserta memandang penelitian, kolaborasi, dan teknologi dalam konteks akademis. Keberhasilan ini memberikan pandangan optimis terhadap masa depan penelitian dan publikasi ilmiah di kalangan peserta dan mungkin juga dapat menjadi inspirasi untuk perubahan positif dalam budaya akademik di lembaga mereka.

## SIMPULAN

Secara keseluruhan, kegiatan "Pemanfaatan Aplikasi Mendeley dalam Menyusun Daftar Pustaka untuk Publikasi pada Jurnal Internasional" sukses mencapai tujuan utamanya. Peserta berhasil meningkatkan pemahaman konsep dasar dan keterampilan praktis dalam menggunakan Mendeley untuk penyusunan daftar pustaka. Hal ini tercermin dalam peningkatan kualitas penelitian dan publikasi mereka, di mana aplikasi ini tidak hanya dianggap sebagai alat bantu, tetapi juga sebagai aspek integral dalam penelitian modern. Pemberdayaan peserta sebagai pengguna aktif Mendeley membuka potensi baru dalam manajemen referensi secara mandiri, meningkatkan efisiensi, dan menekankan pada akurasi dalam penyusunan daftar pustaka. Interaksi antar peserta selama kegiatan menciptakan peluang kolaborasi yang berarti dan meningkatkan jaringan akademis mereka.

Inspirasi untuk berkontribusi pada jurnal internasional terbukti menjadi hasil positif, dengan peserta yang merasa lebih percaya diri untuk terlibat dalam publikasi ilmiah. Selain itu, perubahan budaya akademik menuju pengakuan teknologi sebagai bagian integral dari penelitian menandai dampak jangka panjang kegiatan ini. Secara menyeluruh, kegiatan ini tidak hanya memberikan pengetahuan praktis, tetapi juga membentuk paradigma baru terkait peran teknologi dalam dunia penelitian. Harapannya, hasil ini akan terus mendorong peningkatan kualitas penelitian, kolaborasi, dan budaya akademik di kalangan peserta.

## SARAN

Sebagai langkah penelitian lanjutan, beberapa saran dapat diajukan untuk mengatasi kekurangan-kekurangan yang mungkin terjadi selama kegiatan "Pemanfaatan Aplikasi Mendeley dalam Menyusun Daftar Pustaka untuk Publikasi pada Jurnal Internasional":

1. Pengembangan Materi dan Tutorial Lebih Lanjut: Menyusun materi dan tutorial lebih lanjut yang bersifat mendalam mengenai fitur-fitur canggih Mendeley. Hal ini dapat mencakup pengelolaan

- grup riset, integrasi dengan platform penelitian lainnya, dan solusi untuk tantangan yang mungkin muncul dalam penggunaan lanjutan.
2. Studi Kasus Spesifik Disiplin Ilmu: Melibatkan studi kasus spesifik berdasarkan disiplin ilmu tertentu untuk memberikan contoh konkret penggunaan Mendeley dalam konteks penelitian yang lebih khusus. Hal ini dapat membantu peserta dengan latar belakang akademis yang beragam untuk lebih mudah mengaitkan penggunaan Mendeley dengan kebutuhan dan praktik penelitian mereka.
  3. Implementasi dalam Proses Penelitian Aktual: Mengintegrasikan penggunaan Mendeley secara langsung dalam proses penelitian peserta. Melibatkan peserta untuk menerapkan pengetahuan yang mereka peroleh selama kegiatan dalam penelitian aktual mereka, dan melakukan pemantauan terhadap dampaknya pada kualitas dan efisiensi penelitian.
  4. Evaluasi Mendalam terhadap Dampak Kegiatan: Melakukan evaluasi mendalam terhadap dampak jangka panjang dari kegiatan ini, termasuk perkembangan karir peserta, kontribusi mereka dalam publikasi ilmiah, dan perubahan dalam praktik penelitian mereka. Ini dapat memberikan wawasan yang lebih kaya tentang efektivitas kegiatan.
  5. Pengembangan Sumber Daya Tambahan: Mengembangkan sumber daya tambahan seperti panduan langkah demi langkah, video tutorial, atau webinar berkala untuk memastikan kelangsungan dukungan terhadap peserta dalam pemanfaatan Mendeley. Sumber daya ini dapat diakses secara mandiri untuk memfasilitasi pembelajaran berkelanjutan.

Dengan menggali lebih dalam ke dalam saran-saran ini, penelitian lebih lanjut diharapkan dapat memberikan kontribusi signifikan dalam meningkatkan pemahaman, penerapan, dan dampak penggunaan Mendeley dalam konteks penelitian akademis.

#### UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada instansi yang telah memberikan dukungan finansial untuk pengabdian ini. Dukungan finansial tersebut telah menjadi pilar penting dalam mewujudkan kegiatan ini dan memungkinkan penyelenggaraan acara secara efektif. Semoga dukungan ini dapat terus berlanjut dan memberikan kontribusi positif bagi peningkatan ilmiah dan pelayanan kepada masyarakat.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, D., Dewi, K. A. K., Sembiring, D., Nursyamsi, S. Y., & Hita, I. P. A. D. (2023). Analysis Of Online Learning Media On Pjok Learning Outcomes. *Journal On Research And Review Of Educational Innovation*, 1(2), 64–69.
- Anwar, R. N., Sabrina, S., & Cahyani, A. N. (2021). Pelatihan Penggunaan Software Mendeley Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa. *An-Nas: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 1–6.
- Aransyah, F., Bharata, W., Aulia, P. N., & Maulidia, A. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa Dalam Pembuatan Daftar Pustaka. *Plakat: Jurnal Pelayanan Kepada Masyarakat*, 3(1), 88–97.
- Falah, S. (2019). Pelatihan Mendeley Dan Anti-Plagiat Untuk Meningkatkan Kualitas Karya Ilmiah Mahasiswa. *The Community Engagement Journal*, 2(2), 1–5.
- Halim, A., Noor, L. S., Hita, I. P. A. D., Cahyo, A. D., Risdiyanto, A., & Utomo, J. (2023). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Bidang Pendidikan Jasmani. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 1601–1606.
- Hita, I. P. A. D., Astra, I. K. B., & Lestari, N. M. S. D. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Passing Control Kaki Bagian Dalam Sepak Bola. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Undiksha*, 5(2). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jjp/article/view/14784>
- Hita, I. P. A. D., Dewi, K. A. K., Indrawan, I. K. A. P., Ariestika, E., & Pranata, D. (2023). Socialization Of Basketball Game Rules. *Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat Indonesia*, 3(1), 20–27.
- Khoirunnisa, F., Sabekti, A. W., & Yulita, I. (2019). Pengembangan Kemampuan Menulis Ilmiah Berbantuan Manajemen Referensi Mendeley Bagi Guru-Guru Sma/Sederajat Di Kabupaten Bintan. *Lambung Inovasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 8–13.
- Lian, Y. P., Amaral, M. A. L., Goetha, S., Watu, E. G. C., & Manafe, D. (2022). Pelatihan Penulisan

- Karya Ilmiah Dan Pemanfaatan Software Mendeley Pada Anggota Pmkri Kupang. *Jurnal Abdimas Phb* Vol, 5(4).
- Melati, E., Fayola, A. D., Hita, I. P. A. D., Saputra, A. M. A., Zamzami, Z., & Ninasari, A. (2023). Pemanfaatan Animasi Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *Journal On Education*, 6(1), 732–741. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.2988>
- Pahmi, P., Ardiya, A., Syahfutra, W., Wibowo, A. P., Niah, S., & Febtiningsih, P. (2018). Pelatihan Penggunaan Mendeley Untuk Referensi Dalam Menulis Karya Ilmiah Bagi Guru Sma Handayani Pekanbaru. *Jurnal Pengabdian Untukmu Negeri*, 2(2), 35–39.
- Pramiastuti, O., Rejeki, D. S., & Pratiwi, A. (2020). Pengenalan Dan Pelatihan Sitasi Karya Ilmiah Menggunakan Aplikasi Mendeley. *Jabi: Jurnal Abdimas Bhakti Indonesia*, 1(1), 24–30.
- Salam, F. A., Hita, I. P. A. D., & Juliansyah, M. A. (2021). Aksiologi Penggunaan Var Dalam Industri Olahraga. *Jurnal Penjakora*, 8(2), 106–113. <https://doi.org/10.23887/penjakora.v8i2.32171>
- Wardani, N. W., & Ginantra, N. L. W. S. R. (2020). Pelatihan Aplikasi Mendeley Untuk Referensi Dalam Menulis Karya Ilmiah Bagi Guru Smk Dwijendra Denpasar. *Jurpikat (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 1(1), 13–20.