

PELATIHAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS CANVA BAGI GURU SD PONDOK KASIH BATAM

Luhut Elroy Manalu¹, Moralman Gulo², Vanbe Toven Hulu³, Niken Mercin Novianti Lahagu⁴,
Matias Christuver⁵, Risdawati Sibarani⁶, Siro Fenisia Br Sembiring⁷,
Junianty Lestari Sitanggang⁸, Srianti Hutabarat⁹, Lilis Dhalia Tampubolon¹⁰,
Sarda Novita Sari S¹¹, Rongga Uli Sipahutar¹²

^{1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12}Program Studi Sarjana Pendidikan Agama Kristen Sekolah Tinggi Teologi Real Batam
email: moralman16@gmail.com

Abstrak

Teknologi menjadi kebutuhan utama dalam dunia pendidikan saat ini karena mampu memproduksi banyak aplikasi yang dapat dijadikan sebagai media pembelajaran digital. Salah satunya adalah aplikasi Canva yang dapat digunakan untuk merancang tampilan pembelajaran atau bahan ajar sebagai media visual dalam proses belajar mengajar. Adapun Metode yang digunakan dalam artikel ini adalah metode survei kualitatif yang dilakukan dalam tiga tahap, yaitu; Pertama Perancangan, dimana tim PkM meninjau lokasi kegiatan untuk memperoleh informasi valid berdasarkan kebutuhan mitra. Kedua Melaksanakan yaitu tim pengabdian kepada masyarakat melakukan pelatihan kepada guru SD Pondok Kasih Batam tentang cara mengelola aplikasi Canva agar materi pembelajaran menjadi lebih menarik dan bervariasi dalam proses belajar mengajar. dan yang terakhir melakukan evaluasi dengan membagikan formulir kepada peserta untuk diisi sebagai data dan tolak ukur keberhasilan kegiatan PkM yang telah dilaksanakan. Hasil dari kegiatan ini adalah guru memiliki pengetahuan yang lebih luas tentang media pembelajaran khususnya pada aplikasi Canva, kemudian guru mampu merancang materi atau membuat bahan ajar menjadi lebih menarik, mudah dipahami dan menyenangkan.

Kata Kunci : Pelatihan, Aplikasi Canva, Guru

Abstract

Technology is a major need in the world of education today because it is capable of producing many applications that can be used as digital learning media. One of them is the Canva application which can be used to design learning displays or open materials as visual media in the teaching and learning process. The method used in this article is a qualitative survey method which was carried out in three stages, namely; First, Design, where the PkM team reviews activities to obtain valid information based on partner needs. Second, the community service team conducted training for Pondok Kasih Elementary School teachers in Batam on how to manage the Canva application so that learning material becomes more interesting and varied in the teaching and learning process. and finally carry out an evaluation by distributing forms to participants to fill in as data and benchmarks for the success of the PkM activities that have been implemented. The result of this activity is that teachers have broader knowledge about learning media, especially the Canva application, then teachers are able to design materials or make teaching materials more interesting, easy to understand and fun.

Keywords: Training, Canva Application, Teacher

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan proses bagi seseorang untuk mengembangkan potensi diri serta kualitas hidup yang lebih bermakna. Pendidikan yang baik tentu dapat ditentukan oleh media pembelajaran yang digunakan dalam proses belajar mengajar. Untuk mencapai pendidikan yang baik maka perlu proses pembelajaran yang menarik dan teratur karena pendidikan sebagai inti sari dari sebuah kemajuan bangsa dan individu. (Gulo & Tafonao, 2023). Dengan demikian sangat penting bagi pendidik untuk memahami dengan cakap teknologi serta aplikasi-aplikasi yang dapat dimanfaatkan untuk mendesain bahan pembelajaran yang mudah dan menarik untuk dipahami oleh peserta didik. Media pembelajaran adalah perangkat atau alat yang dapat digunakan untuk menyampaikan informasi dan pesan dalam proses belajar mengajar sehingga dapat merangsang minat peserta didik. Seperti yang dikatakan Ruth dalam tulisan Tafonao bahwa media pembelajaran adalah salah satu alat bantu mengajar bagi guru untuk menyampaikan materi pengajaran, meningkatkan kreatifitas siswa dan meningkatkan perhatian siswa dalam proses pembelajaran. Dengan media siswa akan lebih termotivasi untuk belajar, mendorong siswa menulis, berbicara dan berimajinasi semakin terangsang sehingga membuat proses belajar mengajar lebih efektif dan efisien serta terjalin hubungan baik antara guru

dengan peserta didik.(Tafonao, 2018). Dengan demikian dapat kita simpulkan bahwa media pembelajaran mampu membawa peserta didik kedalam suasana belajar yang lebih aktif dan menyenangkan. Hal ini tentu ditentukan oleh ketrampilan atau kreativitas seorang guru. Dalam tulisan Puja dkk mengatakan bahwa jika seorang guru tidak meningkatkan kemampuan kreativitasnya, maka guru dapat ketinggalan zaman atau bahkan tidak dapat mengikuti perkembangan zaman terkhusus pada variasianya pola mengajar dengan teknologi atau media pembelajaran yang ada.(Sijabat et al., 2023)

Hal ini tentu menjadi tantangan tersendiri bagi Guru khususnya dalam mempersiapkan bahan ajar yang akan disampaikan kepada peserta didik sebab guru sangat berperan penting dalam proses belajar mengajar terutama dalam membuat suasana pembelajaran lebih efektif dan kreatif. Dengan demikian sangat diperlukan kecakapan dalam memahami media pembelajaran berbasis teknologi, Dengan adanya perkembangan teknologi yang semakin maju banyak sekali fitur aplikasi yang disediakan untuk mengembangkan kreatifitas Guru. Salah satu perangkat yang gemang digunakan saat ini ialah aplikasi canva, dimana software ini sangat baik jika dikreasikan dengan baik untuk mendesain isi materi menjadi lebih menarik bagi peserta didik. Mulyawati Dkk mengatakan bahwa Aplikasi canva merupakan program desain online yang tersedia berbagai desain grafis seperti ppt, poster, pamflet dan grafik.(Pagi et al., 2022). Berdasarkan pendapat diatas kita bisa pahami bahwa aplikasi canva memiliki banyak fitur salah satunya perangkat presentasi yang dapat dimanfaatkan atau digunakan untuk dijadikan sebagai media pembelajaran bagi peserta didik. Dalam hal ini Guru harus mampu menggunakan media pembelajaran berbasis canva dalam membuat persentasi bahan ajar kepada peserta didik. Tentunya sangat membantu Guru guna mempersiapkan bahan ajar dalam proses pembelajaran sehingga tidak lagi sulit dalam menyederhanakan penyampaian materi melainkan sudah dibuat lebih sederhana dan lebih kreatif sehingga terwujudnya tujuan pembelajaran dengan baik.

Akan tetapi pada kenyataan dilapangan masih banyak guru yang masih asing dengan aplikasi canva yang kerap kali digunakan untuk media pembelajaran, desain dan lain sebagainya.seperti pada hasil observasi tim Pengabdian kepada masyarakat di sekolah SD Pondok Kasih Batam, dimana informasi yang diperoleh dari Bapak Kasman Manalu selaku kepala sekolah mengatakan bahwa para guru kami sangat membutuhkan pelatihan bagaimana memanfaatkan teknologi melalui aplikas-aplikasi yang dapat digunakan untuk media pembelajaran, serta memberikan pemahaman, pencerahan serta pratik latihan secara langsung terhadap penggunaan aplikasi tertentu seperi canva ini. sehingga mempermudah mereka dalam melakukan proses belajar mengajar. Hal ini berhubungan bagi Guru yang masih belum mengerti tentang penggunaan media pembelajaran berbasis canva dalam mempersiapkan bahan ajar yang akan disampaikan kepada peserta didik. Kemudian beliau mengatakan bahwa kami sangat mengharapkan ada orang luar yang mengedukasi berupa pelatihan tentang media pembelajaran berbasis canva agar para guru mampu membuat bahan ajar yang kreatif sehingga membantu Guru dalam penyampaian informasi atau materi pembelajaran bagi peserta didik. Berdasarkan informasi diatas maka tim pengabdian kepada masyarakat segera menentukan tema pelatihan terhadap Guru-guru di SD pondok kasih Batam sebagai upaya dalam meningkatkan kreatifitas guru serta pengetahuan tentang media pembelajaran berbasis canva.

Dengan demikian salah satu upaya guru dalam mencapai kemaksimalan dalam proses belajar mengajar ialah memahami dan memanfaatkan media pembelajaran dengan baik. Sebab guru salah satu komponen penting dalam mewujudkan tujuan dari proses belajar mengajar. seperti yang dikatakan oleh Abdul Wahid bahwa Guru yang menentukan bahan, metode, dan media pembelajaran yang akan dipersentasikan kepada peserta didik.(Abdul, 2018). Dengan demikian guru sewajibnya cakap dalam memilih metode serta perangkat dalam bahan pembelajaran sehingga lebih mudah dan menarik bagi peserta didik. Oleh sebab itu adanya upaya yang dilakukan untuk mengarahkan, memberikan pelatihan bagi guru terkhusus pada perancangan materi pembelajaran berbasis canva.mIrsan Dkk memaparkan dalam tulisannya bahwa pelatihan yang dilakukan melalui pendekatan dengan memberi pemahaman, pelatihan serta pendampingan kepada Guru akan membantu seseorang untuk membuat bahan ajar yang lebih kreatif dengan teknologi atau aplikasi yang ada seperti perangkat canva untuk media pembelajaran.(Irsan et al., 2021).

Adapun tujuan dalam kegiatan ini adalah untuk meningkatkan pengetahuan dengan melatih serta mendampingi para guru di SD pondok kasih batam tentang aplikasi canva, sehingga mampu memahami dan mengelola aplikasi canva untuk digunakan sebagai media pembelajaran bagi peserta didik. Melalui pelatihan ini para guru lebih intensif dalam memanfaatkan teknologi untuk mendesign sebuah materi pembelajaran agar seluruh peserta didik dengan mudah memahami dan mengalami

ketertarikan atas media pembelajaran yang digunakan sehingga suasana atau motivasi belajar peserta didik lebih antusias.

METODE

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PkM) ini dilakukan di SD Pondok Kasih Batam dengan memberikan pelatihan mengenai pemanfaatan aplikasi canva sebagai media pembelajaran bagi para guru guna mendesain materi pembelajaran menjadi lebih mudah, menarik dan mudah dipahami. Dalam pelaksanaan kegiatan PkM ini dilakukan dengan menggunakan metode ceramah, diskusi, tanya jawab, dan terakhir mengevaluasi kegiatan dengan menggunakan google form. Seluruh metode yang digunakan bertujuan untuk mencapai kemaksimalan kegiatan. Baik dalam ketercapaian materi, pelatihan dan kemampuan seluruh para guru dalam memahami dan mempraktekan secara langsung ilmu yang telah diperoleh.

HASIL DAN PEMBAHASAN

HASIL

Berdasarkan data yang diperoleh dalam kegiatan ini menunjukkan bahwasanya berjalan dengan maksimal dilihat dari dari kehadiran seluruh guru sebanyak 8 orang, keaktifan dalam berdiskusi, kecakapan dalam bertanya serta ketrampilan dalam mempraktekan hasil belajar tentang aplikasi canva. Para guru sangat antusias dalam mengikuti pelatihan media pembelajaran berbasis canva sebagai upaya dalam merancang materi pembelajaran yang lebih menarik dan mudah dipahami. Dengan demikian dapat di simpulkan bahwa tujuan kegiatan PkM ini telah tercapai dengan maksimal. Ketercapaian target materi pada pada kegiatan PkM ini sangat baik, karena materi yang di sampaikan tidak hanya dipahami namun mampu dipraktekan secara langsung oleh guru-guru SD Pondok Kasih Batam. Selain itu Tim PkM melakukan evaluasi untuk melihat sejauh mana keberhasilan dari kegiatan yang telah terselenggarakan. Evaluasi dilaksanakan dengan test yang diberikan kepada guru melalui angket dalam bentuk google form. Berdasarkan hasil test mengenai kepuasan dan pemahaman yang di berikan kepada guru ada sebanyak 75,86% peserta yang menjawab sangat setuju,, sangat mengerti dan sangat membantu. 20,17% menjawab setuju mengerti dan membantu. Dan sebanyak 0,0% Guru menjawab kurang setuju, mengerti dan membantu. Dari hasil evaluasi yang telah di kelolah maka dapat di simpulkan bahwa kegiatan PkM ini telah berjalan dengan baik sesuai dengan tujuan target kegiatan.



Gambar 1. Hasil Evaluasi Kegiatan PkM di SD Pondok Basih Batam

No	Nama	Tanda Tangan
1	Erhananda	[Signature]
2	Heri, D'Julia, P'ke	[Signature]
3	[Name]	[Signature]
4	[Name]	[Signature]
5	[Name]	[Signature]
6	[Name]	[Signature]
7	[Name]	[Signature]
8	[Name]	[Signature]
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

Gambar 2. Daftar Hadir Guru yang mengikuti Pelatihan

Pembahasan

Dalam proses pelatihan aplikasi canva bagi para guru SD pondok kasih batam, terdapat beberapa tahapan atau langkah-langkah yang dilakukan oleh tim pengabdian kepada masyarakat sebagai berikut:

Pemaparan Materi Tentang Media Pembelajaran Berbasis Canva

Media pembelajaran merupakan hal yang penting dan harus dipahami dengan baik, Seperti yang dikatakan oleh syahputri bahwa media pembelajaran sangat dianjurkan bagi seorang pendidik untuk memudahkan guru dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang menarik dan mudah untuk dipahami.(Sari et al., 2023) Salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan adalah canva. Dengan demikian Tim PkM menjelaskan atau memaparkan dengan detail kepada Guru-guru SD Pondok Kasih Batam mengenai media pembelajaran berbasis canva. Sehingga melalui poin-poin yang dipaparkan para guru mampu mengetahui dengan baik penggunaan media pembelajaran berbasis canva dalam mendesain materi atau bahan pembelajaran. Adapun Poin-poin penting yang disampaikan kepada Guru-guru yakni: Pertama, teknologi dalam pembelajaran sangat urgent untuk diimplementasikan bagi peserta didik karna hal demikian sejalan dengan zaman yang ada serta meringankan guru dalam mendesain materi yang menarik. Seperti yang dikatakan Simanjuntak Dkk teknologi dapat digunakan pemindahan informasi yang digunakan untuk menyampaikan informasi dengan inovasi yang menarik antar media salah satunya ialah Canva.(Elisa & Simanjuntak, 2021) Dengan demikian aplikasi canva sebagai media pembelajaran yang akan membuat proses belajar mengajar menjadi efektif dan efisien karena dapat mempermudah seorang guru dalam mendapatkan atau menyampaikan informasi berisi pesan atau isi, materi., Pembelajaran menggunakan teknologi Berfungsi untuk memberikan kemudahan bagi peserta didik dalam memahami dan mendalami konsep pembelajaran serta dapat menambah semangat belajar, karna materi yang disampaikan menarik perhatian siswa.

Tim PkM kemudian menjelaskan kepada peserta bahwa aplikasi canva merupakan platform yang berbentuk aplikasi dan web untuk membuat desain. Desain yang dapat dibuat sangat banyak dan beragam. Didalam aplikasi canva dapat medesain materi presentasi yang lebih menarik dan berwujud visual. Media merupakan alat bantu yang dipakai Guru untuk mendesain materi serta meningkatkan kualitas pembelajaran salah satunya desain melalui PPT di aplikasi canva.(Irsan et al., 2021). Artinya bahwa pemanfaatan dan penggunaan canva sebagai media pembelajaran dapat membantu dan mempermudah Guru dalam mendesain bahan pembelajaran dengan kreatifitas individu. Didalam aplikasi Canva terdapat banyak template gratis yang dapat dikaryakan menjadi bahan ajar yang mudah dan menarik bagi peserta didik.(Wijaya et al., 2022). Senada dengan ungkapan rusdian bahwa aplikasi canva terdiri dari beberapa fitur yang dimanfaatkan oleh guru untuk merancang persentasi serta media pembelajaran.(Sari et al., 2023) Dengan pemanfaatan canva dalam proses belajar mengajar dapat menarik peserta didik dalam proses belajar mengajar.(Rusdiana et al., 2021). Tujuan pembahasan diatas adalah untuk meningkatkan pengetahuan serta pemahaman para guru mengenai kelebihan dari aplikasi canva sebagai perangkat dalam mendesain bahan ajar atau materi yang lebih menarik dan mudah untuk dipahami oleh peserta didik.

Pelatihan cara mengoperasikan aplikasi canva bagi para peserta kegiatan

Pada bagian ini Tim PkM memberikan pelatihan secara langsung kepada para guru mengenai langkah-langkah dasar hingga mampu mengelola aplikasi canva. Hal pertama adalah mengarahkan para guru untuk membuka situs website dan mencari canva kemudian melakukan registrasi pada website untuk membuat akun pribadi. Setelah hal ini dilakukan seluruh peserta tiba di dashboard canva. Tim pengabdian kepada masyarakat menjelaskan dengan detail tentang pilihan atau fitur yang tersedia yang dapat digunakan secara gratis. Pada proses kegiatan ini para guru beragam dalam memilih template. Ada yang membuat presentasi hingga mendesain sertifikat. Selanjutnya tim PkM menunjukkan bagi para guru bahwasanya didalam canva banyak terdapat elemen-elemen, icon bahkan gambar acak yang tertera yang bisa digunakan sesuai dengan kebutuhan dalam membuat media pembelajaran atau design lainnya. Pada bagian ini tim pengabdian kepada masyarakat mengedukasi secara praktik bagi guru-guru SD Pondok kasih batam, bagaimana cara mendesain bahan ajar dengan aplikasi canva, memilih template, fungsi-fungsi icon atau elemen yang ada serta cara mengexport halaman kerja yang sudah di karyakan.



Gambar 3. Pelatihan aplikasi canva bagi para Guru SD Pondok Kasih



Gambar 4. Hasil dari beberapa karya guru peserta kegiatan

SIMPULAN

Berdasarkan topik pembahasan diatas maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran merupakan unsur penting yang mendukung kemaksimalan proses belajar mengajar. Dengan demikian seorang guru harus mampu mengupgrade diri dalam memahami teknologi yang semakin maju pesat. Sebab oleh teknologi dapat memudahkan seseorang mendesain atau merancang sebuah bahan pembelajaran. Aplikasi canva salah satu media pembelajaran yang dapat diakses secara mudah dan gratis dan dapat dimanfaatkan untuk membuat bahan pembelajaran lebih mudah dan menarik bagi peserta didik. Berdasarkan hasil evaluasi yang diisi oleh peserta kegiatan menunjukkan bahwa kegiatan pelatihan media pembelajaran berbasis canva ini telah berjalan dengan baik tepat pada perancangan serta target yang diharapkan.

SARAN

Berdasarkan hasil kegiatan PkM ini diharapkan kepada pihak sekolah dan seluruh para guru agar senantiasa atau disiplin dalam membuat bahan ajar menggunakan canva sebagai media pembelajaran sehingga semakin dalam memahami dan peserta didik semakin maksimal dalam memahami isi pembelajaran.

UCAPAN TRIMAKASIH

Tim pengabdian kepada masyarakat (PkM) mengucapkan banyak terimakasih kepada seluruh pihak yang telah ikut berpartisipasi dalam menyelenggarakan kegiatan ini yakni ; Ketua STT Real Batam, Ketua LPPM, Kepala Sekolah SD Pondok kasih batam, Dosen serta mahasiswa sekolah tinggi Teologi Real Batam.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, w. (2018). Pentingnya media pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar. *Istiqra*, 5(2), 173–179.
- Elisa, e., & simanjuntak, p. (2021). Pelatihan pemanfaatan aplikasi canva online untuk kreasi pembelajaran pada himpaudi batam center. *Jurnal padi ...*, 4(november), 15–19. [Http://ejournal.stkipgri-sidoarjo.ac.id/index.php/jpadi/article/view/266%0ahttps://ejournal.stkipgri-sidoarjo.ac.id/index.php/jpadi/article/download/266/201](http://ejournal.stkipgri-sidoarjo.ac.id/index.php/jpadi/article/view/266%0ahttps://ejournal.stkipgri-sidoarjo.ac.id/index.php/jpadi/article/download/266/201)
- Gulo, m., & tafonao, t. (2023). *Guru dan peserta didik: evaluasi diagnostik dalam penerapan metode*

- ceramah*. 2(april 2023), 1–7.
- Irsan, i., g, a. L. N., pertiwi, a., & r, f. (2021). Pelatihan pembuatan media pembelajaran inovatif menggunakan canva. *Jurnal abdidas*, 2(6), 1412–1417. <https://doi.org/10.31004/abdidas.v2i6.498>
- Pagi, s. D. N. P., mulyawati, i., arini, n. W., & polina, l. (2022). *Pelatihan media pembelajaran canva dan padlet bagi guru sd di*. 6, 170–174. File:///c:/users/user/downloads/7670-25468-1-pb.pdf
- Rusdiana, r. Y., putri, w. K., & sari, v. K. (2021). Pelatihan pembuatan media pembelajaran menggunakan canva bagi guru smpn 1 tegalampel bondowoso. *Pengabdian magister pendidikan ipa*, 4(3), 209–213.
- Sari, r. K., hamzah, i., wijaya, s. M., ikbarfikri, a., inggris, p. B., inggris, s., & teknokrat, u. (2023). *Pelatihan canva sebagai media pembelajaran di sma n 5 metro*. 4(2), 208–213.
- Sijabat, p. M., gulo, m., charolyn, r., zendrato, y., & waema, a. A. (2023). *Implementasi kreativitas guru pak dalam meningkatkan minat belajar peserta didik sekolah dasar*. 5(2).
- Tafonao, t. (2018). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa. *Jurnal komunikasi pendidikan*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Wijaya, n., irsyad, h., & taqwiyim, a. (2022). Pelatihan pemanfaatan canva dalam mendesain poster. *Fordicate*, 1(2), 192–199. <https://doi.org/10.35957/fordicate.v1i2.2418>