

## PENULISAN ARTIKEL ILMIAH TERINDEKS SINTA

**Budi Witjaksana<sup>1</sup>, Muhamad Syafii<sup>2</sup>, Jacomina Vonny Litamahuputty<sup>3</sup>, Gamar Al Haddar<sup>4</sup>,  
Hamid Wijaya<sup>5</sup>, Heriyanto<sup>6</sup>**

<sup>1</sup>Program Studi Magister Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

<sup>2</sup>Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi, Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Port Numbay Jayapura

<sup>3</sup>Program Studi Akuntansi, Politeknik Negeri Ambon

<sup>4</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda

<sup>5</sup>Program Studi Ilmu Komputer, Fakultas Teknologi Informasi, Universitas Sembilanbelas November Kolaka

<sup>6</sup>Program Studi DIV Adm Negara, Fakultas Administrasi Bisnis, Politeknik Negeri Pontianak

*e-mail:* budiwitjaksana@untag-sby.ac.id<sup>1</sup>, muhamadsyafii126@gmail.com<sup>2</sup>, vonnylita77@gmail.com<sup>3</sup>,  
gamarhaddar19@gmail.com<sup>4</sup>, hamidwijaya35@gmail.com<sup>5</sup>, heriyanto.radien@gmail.com<sup>6</sup>

### Abstrak

Pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas penulisan artikel ilmiah terindeks SINTA di kalangan dosen, mahasiswa, dan guru. Kegiatan dilaksanakan secara online melalui aplikasi Zoom pada 14 Agustus 2023 dengan 44 peserta dari berbagai kalangan. Workshop melibatkan pemahaman konsep penulisan artikel ilmiah, studi kasus artikel terindeks SINTA, dan simulasi peer review. Hasil kegiatan mencakup peningkatan pemahaman peserta tentang kriteria indeks SINTA, peningkatan keterampilan penulisan ilmiah, dan pengembangan rencana penulisan artikel. Dukungan finansial dari instansi yang terlibat sangat berkontribusi pada kesuksesan kegiatan. Kesimpulan menyoroti pentingnya hasil ini dalam meningkatkan kontribusi penelitian dan penulisan ilmiah di tingkat lokal.

**Kata kunci:** Penulisan Artikel Ilmiah, Indeks SINTA, Workshop, Pengabdian Masyarakat, Dukungan Finansial.

### Abstract

This community service aims to enhance the quality of scientific article writing indexed in SINTA among lecturers, students, and teachers. The activity was conducted online via Zoom on August 14, 2023, with 44 participants from various backgrounds. The workshop included understanding the concepts of scientific article writing, case studies of SINTA-indexed articles, and peer review simulations. The results encompass improved participants' understanding of SINTA index criteria, enhanced scientific writing skills, and the development of article writing plans. Financial support from involved institutions significantly contributed to the success of the activity. The conclusion emphasizes the importance of these results in enhancing research and scientific writing contributions at the local level.

**Keywords:** Scientific Article Writing, SINTA Index, Workshop, Community Service, Financial Support.

### PENDAHULUAN

Dalam era globalisasi yang tengah melanda dan gejala perkembangan teknologi informasi seperti yang kita saksikan saat ini, tak dapat dipungkiri bahwa peran ilmu pengetahuan menjadi semakin mendasar (Fatmawan et al., 2023). Seiring dinamika masyarakat yang terus berkembang, sebuah kegiatan muncul sebagai pilar sentral dalam mendukung pertumbuhan intelektual dan kemajuan suatu bangsa. Kegiatan ini bukan sembarang aktivitas, melainkan penulisan artikel ilmiah, yang menjadi jantung pembaruan dan penyebaran pengetahuan (Melati et al., 2023). Dalam konteks yang demikian, kegiatan penulisan artikel ilmiah yang terindeks SINTA muncul sebagai inisiatif yang tak hanya relevan namun juga strategis. Indeks SINTA, sebagai tolok ukur kinerja penelitian di Indonesia, menjadi semacam petunjuk bagi arah kontribusi masyarakat akademis (Astuti et al., 2023). Dalam hal ini, kegiatan ini menjadi sebuah langkah yang tepat untuk mengoptimalkan sumbangan pengetahuan dan meningkatkan kualitas publikasi di tingkat nasional (Halim et al., 2023).

Melalui fokus pada artikel ilmiah yang terindeks SINTA, kegiatan ini memberikan landasan kuat bagi para akademisi untuk bergerak maju (Murtado et al., 2023). Dalam sebuah lingkungan yang kompetitif, di mana penilaian kualitas penelitian menjadi semakin ketat, penulisan artikel yang mampu

mendapatkan indeks SINTA menjadi sebuah prestasi yang memperkaya profesi dan meningkatkan reputasi peneliti (Dewi et al., 2023). Oleh karena itu, kegiatan ini bukan sekadar seremoni, melainkan panggung untuk merajut kontribusi nyata terhadap dunia ilmiah. Dengan memahami esensi dari kegiatan ini, kita dapat melihatnya sebagai sebuah investasi jangka panjang dalam pengembangan ilmu pengetahuan di tanah air. Masyarakat akademis yang terlibat dalam kegiatan penulisan artikel ilmiah terindeks SINTA tidak hanya memperkaya diri mereka sendiri tetapi juga membuka peluang bagi pertukaran pengetahuan dan pemikiran (Melati et al., 2023). Sebagai sebuah inisiatif strategis, kegiatan ini membawa harapan akan masa depan penelitian yang lebih cemerlang dan berdampak positif pada kemajuan bangsa.

Dengan demikian, kegiatan penulisan artikel ilmiah yang terindeks SINTA bukan sekadar tugas rutin, melainkan sebuah langkah yang berarti dalam mendukung pertumbuhan intelektual dan kemajuan suatu bangsa (Astuti et al., 2023). Ini adalah jendela menuju dunia ilmiah yang lebih luas dan merupakan langkah strategis dalam mengoptimalkan kontribusi masyarakat akademis di tengah dinamika perkembangan masyarakat global. Pentingnya meningkatkan kualitas dan dampak penelitian telah menjadi perhatian bersama dalam lingkungan akademis. Dalam upaya mencapai tujuan tersebut, publikasi di jurnal ilmiah terindeks SINTA diakui sebagai langkah signifikan (Halim et al., 2023). Jurnal-jurnal dengan indeks SINTA memiliki peran penting dalam menentukan kualitas dan dampak sebuah karya ilmiah, menjadi penilaian objektif terhadap kontribusi akademis.

Mengakui urgensi ini, sebuah kegiatan penulisan artikel ilmiah yang berfokus pada terindeks SINTA diinisiasi. Tujuannya adalah memberikan wadah bagi berbagai kalangan di lingkungan akademis, mulai dari akademisi senior, dosen, hingga mahasiswa dan guru. Semua pihak tersebut diundang untuk terlibat dalam kegiatan ini dengan harapan agar mereka dapat lebih memahami dan menguasai tata cara penulisan artikel ilmiah yang memenuhi standar untuk diterbitkan di jurnal dengan indeks SINTA (Dermawan et al., 2023). Dalam memahami proses penulisan artikel ilmiah, peserta kegiatan tidak hanya diajak untuk mengejar indeksasi semata. Melainkan, fokus ditempatkan pada pemahaman mendalam terkait dengan aspek-aspek kunci, seperti pemilihan topik yang relevan, merumuskan masalah penelitian yang tepat, serta menerapkan metodologi penelitian yang valid (Hita et al., 2023). Dengan demikian, kegiatan ini tidak sekadar menciptakan penulis yang terindeks SINTA, tetapi lebih kepada menghasilkan peneliti yang mampu memberikan kontribusi signifikan dalam pengetahuan ilmiah.

Partisipasi lintas kalangan, dari akademisi senior hingga mahasiswa dan guru, dalam kegiatan ini menciptakan lingkungan kolaboratif yang kaya akan gagasan. Proses belajar tidak hanya terjadi dari sesi presentasi dan workshop, tetapi juga melalui interaksi antarpartisipan yang membawa beragam pengalaman dan perspektif (Dacholfany et al., 2023). Inilah esensi dari sebuah kegiatan yang tidak hanya mentransfer pengetahuan, melainkan juga memupuk semangat kolaborasi di antara para pelaku pendidikan dan penelitian (Rahim et al., 2020). Sebagai hasilnya, diharapkan bahwa kegiatan penulisan artikel ilmiah terindeks SINTA ini bukan hanya menciptakan penulis yang produktif secara akademis, tetapi juga membawa dampak positif pada peningkatan kualitas penelitian dan publikasi di tingkat lokal dan nasional. Masing-masing peserta diharapkan tidak hanya menghasilkan tulisan yang terindeks SINTA, tetapi juga menjadi kontributor utama dalam memajukan bidang pengetahuan dan ilmu penelitian di Indonesia (Wahyuli et al., 2022). Dengan begitu, langkah ini bukan sekadar pencapaian pribadi, melainkan upaya bersama menuju kemajuan intelektual yang berkelanjutan.

Melalui medium online, tepatnya menggunakan aplikasi Zoom pada tanggal 14 Agustus 2023, kegiatan ini diharapkan dapat menjangkau peserta dari berbagai kalangan, seperti dosen, mahasiswa, dan guru (Sappaile et al., 2023). Partisipasi lintas sektor ini diharapkan dapat memberikan dinamika yang kaya dalam diskusi dan pertukaran gagasan (Karomah & Rukmana, 2022). Hal ini juga mencerminkan semangat inklusivitas dan kolaborasi lintas generasi dalam upaya membangun kapasitas penelitian dan penulisan ilmiah di masyarakat. Penekanan pada indeks SINTA sebagai fokus kegiatan memiliki alasan yang kuat. Indeks SINTA, sebagai sistem penilaian kinerja penelitian di Indonesia, menjadi tolak ukur penting dalam menilai dampak dan kualitas suatu karya ilmiah (Arta et al., 2021). Dengan demikian, kegiatan ini bertujuan memberikan pemahaman mendalam tentang kriteria dan strategi penulisan yang dapat meningkatkan peluang diterbitkan di jurnal yang terindeks SINTA (Prabowo et al., 2023). Sejalan dengan arus globalisasi, kegiatan ini juga diharapkan dapat menjembatani kesenjangan pengetahuan dan memotivasi para peserta untuk terlibat aktif dalam ranah penelitian (Karomah & Rukmana, 2022). Dengan demikian, keberlangsungan kegiatan penulisan

artikel ilmiah terindeks SINTA ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif dalam mengangkat kualitas dan daya saing penelitian di tingkat lokal dan nasional.

## METODE

Metode Kegiatan pada kegiatan ini dijabarkan sebagai berikut:

1. **Pendahuluan dan Pemaparan Konteks:** Kegiatan dimulai dengan sesi pendahuluan yang menjelaskan latar belakang dan urgensi penulisan artikel ilmiah terindeks SINTA. Pemaparan konteks ini mencakup perkembangan terkini dalam dunia penelitian, keberlanjutan kemajuan ilmiah, dan dampak positif dari publikasi di jurnal terindeks SINTA.
2. **Workshop Penulisan Artikel Ilmiah:** Peserta akan dibimbing dalam workshop interaktif mengenai tahapan-tahapan penulisan artikel ilmiah yang berkualitas. Materi mencakup pemilihan topik, merumuskan masalah, metodologi penelitian, analisis data, hingga cara menulis hasil penelitian dengan format yang sesuai dengan standar jurnal terindeks SINTA.
3. **Studi Kasus dan Contoh Artikel Terindeks SINTA:** Untuk memberikan pemahaman yang lebih konkret, kegiatan ini akan menyajikan studi kasus dan contoh-contoh artikel ilmiah yang telah sukses terindeks SINTA. Peserta akan diberikan panduan mendalam mengenai karakteristik artikel yang berhasil diterbitkan dan strategi penulisan yang efektif.
4. **Diskusi Panel dan Tanya Jawab:** Sebuah sesi diskusi panel akan melibatkan narasumber yang berpengalaman dalam publikasi di jurnal terindeks SINTA. Peserta memiliki kesempatan untuk bertanya, berbagi pengalaman, dan mendapatkan wawasan langsung dari para ahli. Diskusi ini memberikan ruang bagi peserta untuk mengatasi hambatan atau kebingungan yang mungkin muncul selama proses penulisan artikel.
5. **Simulasi Peer Review:** Peserta akan diajak untuk melakukan simulasi proses peer review, di mana mereka akan menilai artikel rekan sesama peserta. Ini bertujuan untuk memperkuat pemahaman mereka tentang kriteria penilaian dalam konteks SINTA dan meningkatkan keterampilan konstruktif dalam memberikan umpan balik.
6. **Pengembangan Rencana Penulisan:** Setelah mendapatkan pemahaman yang memadai, peserta akan diberikan waktu untuk mengembangkan rencana penulisan artikel ilmiah mereka sendiri. Dalam sesi ini, mereka dapat berkonsultasi dengan fasilitator atau narasumber untuk mendapatkan panduan tambahan.
7. **Presentasi dan Umpan Balik:** Kegiatan ditutup dengan sesi presentasi singkat dari sebagian peserta yang berhasil mengembangkan rencana penulisan artikel. Selain itu, akan ada umpan balik konstruktif dari narasumber dan peserta lainnya, menciptakan suasana kolaboratif untuk pembelajaran bersama.
8. **Distribusi Materi dan Sumber Daya:** Setelah kegiatan selesai, peserta akan menerima materi presentasi, panduan penulisan, dan sumber daya terkait lainnya untuk mendukung mereka dalam melanjutkan perjalanan penulisan artikel ilmiah terindeks SINTA di masa depan.

Melalui metode ini, diharapkan peserta tidak hanya memahami secara teoritis tetapi juga dapat mengaplikasikan konsep-konsep tersebut dalam praktik penulisan artikel ilmiah yang bermutu dan terindeks SINTA.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil kegiatan dari kegiatan ini dijabarkan sebagai berikut:

1. **Pemahaman Mendalam tentang Penulisan Artikel Ilmiah Terindeks SINTA:** Peserta kegiatan berhasil memahami secara mendalam konsep-konsep kunci dalam penulisan artikel ilmiah terindeks SINTA, termasuk pemilihan topik, perumusan masalah, metodologi penelitian, analisis data, dan penyusunan artikel dengan format yang sesuai.
2. **Peningkatan Keterampilan Penulisan Ilmiah:** Sebagai hasil dari workshop dan diskusi interaktif, peserta mengalami peningkatan keterampilan dalam merancang, menyusun, dan menyajikan penelitian dalam bentuk artikel ilmiah. Mereka juga dapat menerapkan kriteria-kriteria penulisan yang sesuai dengan standar jurnal terindeks SINTA.
3. **Pemahaman tentang Peer Review:** Simulasi peer review memberikan kesempatan kepada peserta untuk memahami proses penilaian artikel ilmiah secara mendalam. Mereka dapat menilai kelebihan dan kelemahan artikel rekan sesama peserta, meningkatkan kemampuan memberikan umpan balik konstruktif.

4. Pengembangan Rencana Penulisan Individu: Peserta mampu mengembangkan rencana penulisan artikel ilmiah secara mandiri, dengan mempertimbangkan aspek-aspek penting seperti tujuan penelitian, kerangka teoritis, dan metode penelitian. Proses ini juga membantu mereka mengidentifikasi potensi kontribusi penelitian mereka terhadap perkembangan ilmiah.
5. Partisipasi Aktif dalam Diskusi dan Pertukaran Gagasan: Melalui sesi diskusi panel dan tanya jawab, peserta dapat aktif berpartisipasi, bertukar gagasan, dan berbagi pengalaman dengan narasumber dan sesama peserta. Ini menciptakan lingkungan kolaboratif yang mendukung perkembangan intelektual dan pemahaman bersama.
6. Pemahaman Lebih Lanjut tentang Kriteria Indeks SINTA: Peserta memiliki pemahaman yang lebih baik tentang kriteria dan standar yang diterapkan dalam indeks SINTA. Mereka dapat mengidentifikasi elemen-elemen penting yang meningkatkan peluang diterbitkan di jurnal yang terindeks SINTA.
7. Distribusi Materi dan Sumber Daya: Setelah kegiatan, peserta menerima materi presentasi, panduan penulisan, dan sumber daya lainnya. Hal ini memungkinkan mereka untuk terus memperdalam pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh selama kegiatan, serta memberikan dukungan dalam proses penulisan artikel ilmiah di masa depan.

Dengan demikian, hasil dari kegiatan ini menciptakan dampak positif dalam peningkatan kemampuan penelitian dan penulisan ilmiah peserta, serta memberikan dorongan dalam meningkatkan kontribusi mereka terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan indeksasi SINTA di Indonesia.

Hasil dari kegiatan penulisan artikel ilmiah terindeks SINTA pada tanggal 14 Agustus 2023 mencerminkan sebuah perjalanan pembelajaran yang mendalam dan berdampak besar bagi peserta. Dalam sesi pendahuluan, para peserta diberikan gambaran tentang latar belakang pentingnya penulisan artikel ilmiah terindeks SINTA dalam konteks globalisasi dan perkembangan teknologi informasi. Penekanan pada relevansi kegiatan ini sebagai langkah strategis untuk mengoptimalkan kontribusi masyarakat akademis dalam pertumbuhan ilmu pengetahuan sangat ditekankan. Dalam workshop penulisan artikel ilmiah, para peserta terlibat secara aktif dalam tahapan-tahapan penulisan yang melibatkan pemilihan topik, perumusan masalah, dan penyusunan artikel dengan format sesuai standar jurnal terindeks SINTA. Materi yang disampaikan tidak hanya bersifat teoritis, namun juga praktis, memungkinkan para peserta untuk mengaplikasikan konsep-konsep tersebut dalam konteks penelitian mereka sendiri. Hasilnya, keterampilan penulisan ilmiah peserta mengalami peningkatan yang signifikan.

Pentingnya memberikan contoh nyata dan studi kasus terkait artikel ilmiah yang berhasil terindeks SINTA menjadi fokus selanjutnya. Para peserta dapat menggali karakteristik-karakteristik kunci yang membuat sebuah artikel diterima dan dihargai dalam dunia ilmiah. Sehingga, mereka tidak hanya memahami secara konseptual, tetapi juga mampu mengaplikasikan secara konkret dalam tulisan-tulisan mereka sendiri. Sesi diskusi panel dan tanya jawab menjadi momen berharga di mana peserta dapat berinteraksi langsung dengan narasumber yang berpengalaman. Dialog yang terjalin menciptakan atmosfer kolaboratif di mana peserta dapat mengatasi hambatan-hambatan yang mungkin mereka hadapi selama proses penulisan. Selain itu, simulasi peer review menjadi sarana efektif untuk memperdalam pemahaman mereka tentang kriteria penilaian dan memberikan umpan balik konstruktif kepada rekan sesama peserta.

Puncak kegiatan tercapai dalam pengembangan rencana penulisan individu oleh peserta. Dengan mempertimbangkan berbagai aspek penelitian, mereka berhasil mengembangkan rencana yang kokoh dan berpotensi tinggi untuk diterbitkan di jurnal terindeks SINTA. Proses ini bukan hanya sekadar pelatihan, melainkan sebuah langkah nyata menuju peningkatan kapasitas penelitian di kalangan peserta. Terakhir, sesi presentasi dan umpan balik menjadi momen yang memberikan penghormatan terhadap kerja keras para peserta. Penyampaian hasil rencana penulisan mereka tidak hanya menjadi bukti keseriusan dalam menghadapi tantangan penelitian, tetapi juga menjadi wujud konkret dari pemahaman mereka terhadap konsep-konsep penulisan ilmiah terindeks SINTA.

Melalui distribusi materi dan sumber daya setelah kegiatan, peserta diberikan dukungan berkelanjutan untuk melanjutkan perjalanan penelitian dan penulisan mereka. Ini bukan akhir dari sebuah kegiatan, melainkan awal dari sebuah komitmen untuk terus berkontribusi pada perkembangan ilmu pengetahuan, tidak hanya bagi diri mereka sendiri tetapi juga bagi masyarakat yang lebih luas. Dengan demikian, hasil kegiatan ini bukan hanya sebatas peningkatan pengetahuan dan keterampilan, melainkan juga penanaman semangat kolaborasi dan kontribusi nyata dalam dunia akademis.

## SIMPULAN

Secara keseluruhan, kegiatan penulisan artikel ilmiah terindeks SINTA pada tanggal 14 Agustus 2023 memberikan hasil yang positif dan mendalam bagi para peserta. Hasil kegiatan mencakup pemahaman mendalam tentang penulisan artikel ilmiah, peningkatan keterampilan penulisan ilmiah, dan pemahaman yang lebih baik tentang kriteria indeks SINTA. Peserta berhasil mengembangkan rencana penulisan individu yang kokoh, menciptakan potensi peningkatan kontribusi mereka pada perkembangan ilmu pengetahuan. Kesimpulan ini menegaskan bahwa kegiatan tersebut bukan hanya sekadar pelatihan, tetapi juga langkah nyata menuju peningkatan kapasitas penelitian dan penulisan ilmiah di kalangan peserta, serta memperkuat semangat kolaborasi dalam dunia akademis.

## SARAN

Untuk meningkatkan kualitas dan relevansi penelitian yang dilakukan, beberapa saran untuk penelitian lebih lanjut dapat dipertimbangkan. Pertama, disarankan untuk melakukan penelitian lanjutan yang lebih mendalam terkait faktor-faktor tertentu yang dapat memengaruhi kesuksesan penulisan artikel ilmiah terindeks SINTA. Dengan mengidentifikasi variabel-variabel kunci yang belum tercakup secara menyeluruh, penelitian dapat memberikan kontribusi tambahan untuk pemahaman faktor-faktor yang memengaruhi kesuksesan publikasi di jurnal terindeks SINTA. Selanjutnya, penelitian lebih lanjut dapat mengeksplorasi pengaruh partisipasi lintas sektor, seperti dosen, mahasiswa, dan guru, terhadap keberhasilan penulisan artikel ilmiah. Analisis lebih mendalam tentang bagaimana peran masing-masing kelompok dapat memengaruhi kualitas penulisan dan publikasi dapat memberikan wawasan yang lebih kaya dan kontekstual.

Adalah juga penting untuk mengevaluasi dampak jangka panjang dari kegiatan pelatihan seperti workshop penulisan artikel ilmiah terindeks SINTA. Penelitian selanjutnya dapat memfokuskan pada jejak karir dan kontribusi publikasi peserta setelah mengikuti kegiatan tersebut. Evaluasi ini dapat memberikan pemahaman lebih lanjut tentang efektivitas jangka panjang dari kegiatan pelatihan semacam itu dalam meningkatkan kapasitas penelitian dan kontribusi akademis. Dalam konteks pengembangan penelitian, direkomendasikan untuk menjelajahi lebih lanjut aspek-aspek teknis terkait penulisan artikel ilmiah, seperti penerapan teknologi informasi dan analisis data. Penelitian ini dapat menghasilkan panduan praktis untuk mengoptimalkan penggunaan teknologi dalam penulisan dan analisis data, yang dapat membantu peneliti menghadapi tantangan teknis yang mungkin mereka temui.

Terakhir, penelitian lebih lanjut dapat mengeksplorasi perbedaan dalam proses penulisan artikel ilmiah antara berbagai bidang penelitian. Mengidentifikasi karakteristik khusus dan tantangan yang mungkin muncul dalam bidang-bidang tertentu dapat memberikan wawasan lebih dalam dan membantu mengarahkan strategi penulisan yang lebih spesifik dan efektif. Dengan mempertimbangkan saran-saran ini, penelitian lebih lanjut dapat memperkaya pemahaman kita tentang dinamika penulisan artikel ilmiah terindeks SINTA dan memberikan panduan lebih lanjut untuk peningkatan kualitas dan dampak penelitian di tingkat akademis.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada instansi yang telah memberikan dukungan finansial dalam mendukung pengabdian ini. Kontribusi finansial ini memainkan peran krusial dalam menjamin kelancaran dan kesuksesan kegiatan penulisan artikel ilmiah terindeks SINTA. Dukungan ini tidak hanya mencerminkan komitmen terhadap pengembangan ilmu pengetahuan, tetapi juga memberikan dorongan positif bagi peningkatan kapasitas penelitian di kalangan peserta. Terima kasih atas investasi yang berharga ini dalam mendukung kemajuan penelitian dan kontribusi ilmiah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arta, K. S., Purnawati, D. M. O., Yasa, I. W. P., Ahmad, R., & Purnawibawa, G. (2021). Pelatihan Penulisan Artikel Untuk Publikasi Di Jurnal Ilmiah Terindeks Sinta Untuk Meningkatkan Profesionalisme Bagi Guru-Guru Di Smp Stap N 3 Sukasada. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 1357.
- Astuti, E., Yunita, P., Tambunan, F., Wahyuni, F. S., & Setiyawati, R. I. (2023). Pelatihan Pengenalan Dan Penerapan Aplikasi Komputer Microsoft Excel Pada Smu Swasta Dharmawangsa Medan.

- Abdikan: Jurnal Pengabdian Masyarakat Bidang Sains Dan Teknologi, 2(1), 50–57.
- Dacholfany, M. I., Sudyana, I. N., Roza, N., Bakri, A. A., Litamahuputty, J. V., & Al Haddar, G. (2023). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Secara Online Untuk Penyusunan Daftar Pustaka Karya Ilmiah. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 3784–3790.
- Dermawan, H., Malik, R. F., Suyitno, M., Dewi, R. A. P. K., Solissa, E. M., Mamun, A. H., & Hita, I. P. A. D. (2023). Gerakan Literasi Sekolah Sebagai Solusi Peningkatan Minat Baca Pada Anak Sekolah Dasar. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan Sains Dan Tekhnologi*, 10(1), 311–328. <https://doi.org/10.47668/Edusaintek.V10i1.723>
- Dewi, M. S. A., Lestari, N. A. P., Astuti, N. M. I. P., Hita, I. P. A. D., Kurniawati, K. L., Fatmawan, A. R., & Isyarotullatifah, I. (2023). Pengaruh Gender Dan Strategi Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Ijedr: Indonesian Journal Of Education And Development Research*, 1(2), 51–58.
- Fatmawan, A. R., Dewi, N. P. A., & Hita, I. P. A. D. (2023). Skimming And Scanning Technique: Is It Effective For Improving Indonesian Students' reading Comprehension? *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 10(3), 1181–1198.
- Halim, A., Noor, L. S., Hita, I. P. A. D., Cahyo, A. D., Risdiyanto, A., & Utomo, J. (2023). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Bidang Pendidikan Jasmani. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 1601–1606.
- Hita, I. P. A. D., Dewi, K. A. K., Indrawan, I. K. A. P., Ariestika, E., & Pranata, D. (2023). Socialization Of Basketball Game Rules. *Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat Indonesia*, 3(1), 20–27.
- Karomah, B., & Rukmana, R. M. (2022). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Untuk Meningkatkan Profesionalisme Mahasiswa Dalam Menyusun Artikel Ilmiah Dan Publikasi Di Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta. *Journal Of Social Outreach*, 1(2), 1–9.
- Melati, E., Fayola, A. D., Hita, I. P. A. D., Saputra, A. M. A., Zamzami, Z., & Ninasari, A. (2023). Pemanfaatan Animasi Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *Journal On Education*, 6(1), 732–741. <https://doi.org/10.31004/Joe.V6i1.2988>
- Murtado, D., Hita, I. P. A. D., Chusumastuti, D., Nuridah, S., Ma'mun, A. H., & Yahya, M. D. (2023). Optimalisasi Pemanfaatan Media Pembelajaran Online Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Atas. *Journal On Education*, 6(1), 35–47.
- Prabowo, R. A., Hita, I. P. A. D., Lubis, F. M., Patimah, S., Eskawida, E., & Siska, S. (2023). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Dribbling Permainan Bola Basket. *Journal On Education*, 5(4), 12648–12658. <https://doi.org/10.31004/Joe.V5i4.2253>
- Rahim, A., Malik, A., Hastuti, D. R. D., Syam, U., & Sabar, W. (2020). Pelatihan Teknik Penulisan Artikel Ilmiah Internasional Bereputasi Dan Nasional Terakreditasi Mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar. *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2).
- Sappaile, B. I., Ahmad, Z., Hita, I. P. A. D., Razali, G., Dewi, R. D. D. L. P., & Punggeti, R. N. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif: Apakah Efektif Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik? *Journal On Education*, 6(1), 6261–6269.
- Wahyuli, Y. H., Sari, D. N. F., & Haryani, D. (2022). Pelatihan Training Of Trainer (Tot) Penulisan Artikel Ilmiah Bereputasi Dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Artikel Ilmiah Dosen. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(3), 1652–1658.