

PERAN MAHASISWA KULIAH KERJA NYATA (KKN) DALAM BIDANG PENDIDIKAN DI SDN 091422 BAHBUTONG II SIDAMANIK

Said Agil Ad Drain Purba¹, Fadilah Wulandari², Hendra Setiawan³, Zainun⁴

^{1,2,3,4}Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

e-mail: fadilahwulandari10@gmail.com¹, saidagil5830@gmail.com², hendrasetiawankisaran@gmail.com³

Abstrak

Pendidikan adalah fondasi utama dalam pembangunan masyarakat dan negara. Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan salah satu upaya untuk melibatkan mahasiswa perguruan tinggi dalam meningkatkan kualitas pendidikan di daerah tertentu. Dalam konteks penelitian ini, kami menyelidiki peran mahasiswa KKN dalam meningkatkan pendidikan di SDN 091422 Bahbutong II Sidamanik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa KKN memainkan peran yang sangat aktif dalam proses pembelajaran. Mereka bukan hanya pengamat, tetapi juga fasilitator yang membantu pengembangan pembelajaran yang lebih baik. Mahasiswa KKN berpartisipasi dalam pelatihan program pengajaran, membantu dalam perbaikan peraturan sekolah, dan menciptakan suasana belajar yang interaktif dengan strategi pembelajaran kreatif. Selain itu, mereka menjalankan program-program yang bertujuan untuk meningkatkan minat belajar siswa, termasuk pembelajaran di luar sekolah dan pemberian motivasi. Saran yang diusulkan meliputi peningkatan kolaborasi dengan sekolah dan masyarakat setempat, penyediaan pelatihan dan dukungan bagi mahasiswa KKN, pengukuran dampak yang berkelanjutan, pengembangan model pembelajaran inovatif, kampanye pendidikan masyarakat, pengembangan jaringan kolaborasi, dan menjaga konsistensi program KKN. Penelitian ini menegaskan bahwa program KKN memiliki potensi besar untuk memberikan kontribusi yang signifikan dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan dan menciptakan dampak positif dalam komunitas pendidikan dan masyarakat setempat. Dengan implementasi saran-saran yang tepat, program KKN dapat menjadi sarana yang lebih efektif untuk menghubungkan dunia perguruan tinggi dengan masyarakat dan mendukung pembangunan pendidikan yang lebih baik.

Kata kunci: Pendidikan, Pengabdian, KKN

Abstract

Education is the main foundation in the development of society and the country. The Community Service Program (KKN) is an effort to involve university students in improving the quality of education in certain areas. In the context of this research, we investigate the role of KKN students in improving education at SDN 091422 Bahbutong II Sidamanik. The research results show that KKN students play a very active role in the learning process. They are not only observers, but also facilitators who help develop better learning. KKN students participate in teaching program training, assist in improving school regulations, and create an interactive learning atmosphere with creative learning strategies. Apart from that, they run programs aimed at increasing students' interest in learning, including learning outside of school and providing motivation. The proposed suggestions include increasing collaboration with schools and local communities, providing training and support for KKN students, measuring sustainable impact, developing innovative learning models, community education campaigns, developing collaboration networks, and maintaining consistency in KKN programs. This research confirms that the KKN program has great potential to make a significant contribution to efforts to improve the quality of education and create a positive impact in the educational community and local society. By implementing the right suggestions, the KKN program can become a more effective means of connecting the world of higher education with society and supporting the development of better education

Keywords: Education, Pengabdian, KKN

PENDAHULUAN

Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah program wajib yang harus dilakukan oleh mahasiswa yang bertujuan untuk menghubungkan mahasiswa dengan masyarakat dan memberikan pengalaman praktis dalam menyelesaikan masalah sosial, ekonomi atau budaya di daerah tertentu.

Kuliah kerja nyata (KKN) Universitas Islam Negeri Sumatera utara tahun 2023, yang mana ini merupakan salah satu program yang harus di tempuh oleh setiap mahasiswa di perguruan tinggi. Program ini di laksanakan sebagai bentuk wujud pengabdian di Masyarakat, maka kita perlu dibekali kemampuan beradaptasi yang baik serta berperan aktif dalam kehidupan masyarakat. Program kkn 102 berlangsung selama 1 bulan, di mana mahasiswa akan tinggal di lokasi yang di tentukan dan bekerja sama dengan masyarakat setempat untuk mengidentifikasi, merencanakan, dan melaksanakan proyek proyek yang bermanfaat.

Desa bahbutong II adalah salah satu contoh desa yang membutuhkan perhatian khusus dalam bidang pendidikan. terletak di daerah terpencil, dan akses terhadap pendidikan yang berkualitas sering kali terbatas. Yang di mana merupakan peran mahasiswa KKN menjadi suka relawan, Peran Mahasiswa KKN dapat membantu meningkatkan kualitas Pendidikan di Desa Bahbutong II yang terdapat Di kecamatan Sidamanik.

Pendidikan merupakan salah satu pilar utama dalam membangun pembangunan suatu bangsa untuk mencapai kemajuan dalam Pendidikan, diperlukan Upaya Bersama dari berbagai pihak termasuk mahasiswa. Pendidikan adalah usaha sadar untuk menyiapkan peserta didik melalui kegiatan bimbingan, pengajaran dan Latihan bagi peranannya di masa yang akan datang.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengungkap dan menganalisis peran mahasiswa dalam program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa BahButong II, Kecamatan Sidamanik khususnya dalam konteks Pembangunan Pendidikan. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan mengevaluasi dampak positive yang dihasilkan dari keterlibatan mahasiswa kkn dalam bidang Pendidikan baik bagi Masyarakat setempat maupun pribadi masing- masing.

METODE

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif untuk menggali pemahaman yang mendalam tentang mahasiswa kuliah kerja nyata kkn dalam bidang Pendidikan di desa bahbutong ii, kecamatan sidamanik yang di mana tahapan-tahapannya sebagai berikut

1. Rumusan pertanyaan penelitian; tahapan penelitian merumuskan pertanyaan yang relevan dengan peran mahasiswa KKN dalam Pendidikan desa Bahbutong II.
2. Pemilihan sampel; penelitian ini memilih sampel yang representatif, termasuk mahasiswa KKN, Masyarakat desa, guru, kepala sekolah, dan pihak-pihak terkait lainnya.
3. Pengumpulan data; pengumpulan data ini dilakukan dengan wawancara dan juga observasi di desa bahbutong II.
4. Analisis Data; Data yang diperoleh akan dianalisis secara kualitatif. Ini melibatkan proses pengkodean data, pengelompokan dan pengembangan tema-tema penelitian.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan penelitian ini, peran mahasiswa Kuliah Kerja Nyata kkn 102 dalam bidang Pendidikan sangat signifikan. Mahasiswa turut serta secara aktif terlibat dalam proses pembelajaran, pelatihan program pengajaran yang dilakukan di sekolah dasar negeri 091422 Bahbutong II. Pengabdian dilaksanakan merupakan jenis kegiatan dalam aspek Pendidikan. Berdasarkan analisis yang ditemukan peraturan di sekolah tidak berjalan dengan baik dan peserta didik tidak efektif dalam proses pembelajaran. Dengan ini mahasiswa kkn membantu proses pembelajaran agar proses pembelajaran berjalan dengan baik. Starategi pembelajaran yang dilakukan dapat menciptakan keaktifan peserta didik di dalam kelas. Mahasiswa KKn menciptakan suasana belajar dengan menggunakan banyak cara seperti ice breaking, metode, model serta strategi yang dilakukan.

Adapun program-program yang dilakukan mahasiswa KKN 102 untuk menciptakan minat belajar pada peserta didik yaitu melakukan pembelajaran di luar sekolah, menambah motivasi peserta didik di dalam kelas, memberikan reward pada peserta didik. Ini merupakan salah satu strategi mahasiswa untuk membangun minat belajar peserta didik. Adapun tahapan- tahapannya yaitu :

Kontribusi Mahasiswa KKN dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan

Mahasiswa KKN kelompok 102 telah memberikan kontribusi yang berharga dalam meningkatkan kualitas Pendidikan di desa Bahbutong II. Dengan membantu dalam pengembangan kurikulum yang lebih relevan dengan kebutuhan Desa. Hal ini telah membantu meningkatkan kemampuan guru dalam mengajar dan mengoptimalkan pengalaman belajar siswa. Mahasiswa KKN dapat membantu dalam merancang dan mengembangkan kurikulum yang lebih relevan dengan kebutuhan lokal dan kondisi di

sekolah yang menjadi tempat mereka menjalani KKN. Ini dapat memastikan bahwa kurikulum yang diajarkan lebih sesuai dengan realitas dan kebutuhan masyarakat setempat. Mahasiswa KKN juga dapat membawa ide-ide segar dalam penggunaan metode pembelajaran yang inovatif. Mereka dapat mengintegrasikan teknologi, kegiatan praktis, dan strategi pembelajaran yang berfokus pada peserta didik, sehingga meningkatkan efektivitas pembelajaran.

Dampak positif terhadap motivasi belajar siswa

Salah satu dampak positif yang paling mencolok adalah peningkatan kualitas pendidikan di SDN 091422 Bahbutong II. Mahasiswa KKN membantu sekolah dalam mengembangkan kurikulum yang lebih relevan dengan kebutuhan desa, yang pada gilirannya meningkatkan kemampuan guru dalam mengajar. Dengan demikian, para siswa menerima pendidikan yang lebih baik. Mahasiswa KKN menciptakan program-program yang bertujuan untuk meningkatkan minat belajar peserta didik. Dengan pembelajaran di luar sekolah, motivasi di dalam kelas, dan pemberian reward, mereka berhasil meningkatkan motivasi belajar siswa, yang dapat membantu dalam pencapaian hasil belajar yang lebih baik. Dampak positif lainnya adalah perbaikan dalam pelaksanaan peraturan sekolah. Mahasiswa KKN membantu dalam merancang dan mengimplementasikan peraturan yang lebih efektif, yang dapat meningkatkan disiplin dan manajemen sekolah secara keseluruhan.

Peran Aktif dalam Proses Pembelajaran: Mahasiswa KKN kelompok 102 secara aktif terlibat dalam proses pembelajaran di SDN 091422 Bahbutong II. Mereka memberikan pelatihan program pengajaran, mengambil bagian dalam proses pengembangan kurikulum, dan membantu mengoptimalkan pengalaman belajar siswa. Perbaikan Peraturan Sekolah: Analisis menunjukkan bahwa sebelum keterlibatan mahasiswa KKN, peraturan sekolah tidak berjalan dengan baik. Mahasiswa KKN membantu menyusun peraturan yang lebih efektif dan membantu sekolah dalam mengimplementasikannya.

Strategi Pembelajaran yang Kreatif: Mahasiswa KKN menciptakan suasana belajar yang interaktif dengan menggunakan berbagai metode pembelajaran, model pembelajaran, dan strategi pembelajaran yang beragam. Ini menciptakan keaktifan peserta didik di dalam kelas. Program untuk Meningkatkan Minat Belajar: Mahasiswa KKN 102 menjalankan program-program yang bertujuan untuk meningkatkan minat belajar peserta didik. Ini termasuk pembelajaran di luar sekolah, peningkatan motivasi peserta didik di dalam kelas, dan memberikan reward kepada peserta didik.

Pendidikan adalah salah satu pilar utama dalam membangun suatu masyarakat dan negara. Untuk meningkatkan kualitas pendidikan, diperlukan kerja sama dan kontribusi dari berbagai pihak, termasuk mahasiswa perguruan tinggi. Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan salah satu program yang memberikan mahasiswa kesempatan untuk berkontribusi secara langsung dalam meningkatkan kualitas pendidikan di daerah tertentu. Dalam konteks ini, penelitian ini mengeksplorasi dan menganalisis peran mahasiswa KKN dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan di SDN 091422 Bahbutong II, Sidamanik.\

1. Peran Aktif dalam Proses Pembelajaran: Salah satu temuan utama adalah peran aktif yang dimainkan oleh mahasiswa KKN dalam proses pembelajaran di sekolah. Mereka tidak hanya menjadi pengamat, tetapi juga berperan sebagai fasilitator dan penggerak dalam pengembangan pembelajaran yang lebih baik. Mahasiswa KKN terlibat dalam pelatihan program pengajaran, mengambil bagian dalam proses pengembangan kurikulum, dan membantu dalam mengoptimalkan pengalaman belajar siswa. Hal ini memberikan kontribusi positif pada perbaikan sistem pendidikan di sekolah tersebut.
2. Perbaikan Peraturan Sekolah: Analisis dalam penelitian ini juga menunjukkan bahwa peraturan sekolah sebelumnya tidak berjalan dengan baik. Mahasiswa KKN membantu dalam menyusun peraturan yang lebih efektif dan membantu sekolah dalam mengimplementasikannya. Ini menciptakan disiplin yang lebih baik di sekolah, yang pada gilirannya meningkatkan lingkungan belajar.
3. Strategi Pembelajaran Kreatif: Mahasiswa KKN menciptakan suasana belajar yang interaktif dengan menggunakan berbagai metode pembelajaran, model pembelajaran, dan strategi pembelajaran yang kreatif. Pendekatan ini mendorong keaktifan peserta didik di dalam kelas dan meningkatkan efektivitas pembelajaran. Mahasiswa KKN memiliki kebebasan untuk mencoba metode-metode baru yang mungkin belum diterapkan sebelumnya di sekolah tersebut.
4. Program untuk Meningkatkan Minat Belajar: Mahasiswa KKN menjalankan program-program yang bertujuan untuk meningkatkan minat belajar peserta didik. Melalui pembelajaran di luar

sekolah, peningkatan motivasi di dalam kelas, dan memberikan reward kepada peserta didik, mereka berhasil meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa. Dampak positif ini akan berdampak pada prestasi akademik dan perkembangan siswa.

Penting untuk diakui bahwa peran mahasiswa KKN dalam pendidikan bukan hanya sekadar memberikan bantuan, tetapi juga membuka peluang bagi perubahan dan peningkatan berkelanjutan dalam sistem pendidikan di daerah tersebut. Melalui keterlibatan aktif, kreativitas, dan semangat mereka, mahasiswa KKN memainkan peran yang sangat berarti dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan dan menciptakan dampak positif bagi siswa, guru, sekolah, dan masyarakat setempat.

SIMPULAN

Dalam konteks penelitian peran mahasiswa Kuliah Kerja Nyata (KKN) dalam meningkatkan kualitas pendidikan di SDN 091422 Bahbutong II Sidamanik, beberapa temuan penting muncul. Pendidikan diakui sebagai salah satu pilar utama dalam pembangunan masyarakat dan negara, dan kerja sama serta kontribusi dari berbagai pihak, termasuk mahasiswa perguruan tinggi, sangat penting untuk meningkatkan kualitasnya.

Penelitian ini menggambarkan peran aktif yang dimainkan oleh mahasiswa KKN dalam upaya meningkatkan pendidikan. Mereka tidak hanya menjadi pengamat, tetapi juga fasilitator dan penggerak dalam pengembangan pembelajaran yang lebih baik. Melalui pelatihan program pengajaran, perbaikan peraturan sekolah, dan penggunaan strategi pembelajaran kreatif, mereka memberikan kontribusi positif pada perbaikan sistem pendidikan di sekolah tersebut. Selain itu, program-program yang mereka jalankan untuk meningkatkan minat belajar siswa juga menciptakan dampak positif pada motivasi belajar dan prestasi akademik.

Selain manfaat langsung bagi sekolah dan siswa, peran mahasiswa KKN dalam pendidikan juga memiliki dampak jangka panjang. Pengalaman ini membantu dalam pengembangan kemampuan pribadi mahasiswa, seperti keterampilan komunikasi, kepemimpinan, dan pemecahan masalah. Hal ini memberikan mereka perspektif yang lebih luas tentang dunia nyata dan memberikan bekal berharga untuk masa depan.

Penting untuk dicatat bahwa peran mahasiswa KKN bukan hanya sekadar memberikan bantuan, tetapi juga membuka peluang untuk perubahan dan peningkatan berkelanjutan dalam sistem pendidikan di daerah tersebut. Dengan keterlibatan aktif, kreativitas, dan semangat mereka, mahasiswa KKN memainkan peran yang sangat berarti dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan dan menciptakan dampak positif yang dapat dirasakan oleh siswa, guru, sekolah, dan masyarakat setempat. Oleh karena itu, program KKN adalah salah satu cara efektif untuk menghubungkan dunia perguruan tinggi dengan masyarakat dan mendukung pembangunan pendidikan yang lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulatip, M. (2023). *Desa Dalam Mengembangkan Pendidikan Masyarakat: Studi Deskriptif: Pengabdian Tutor Inspiratif Gerakan Mengajar Desa 1.0 Di Desa. Sukasari Kecamatan.*
- Assidiq, I., Firdiani, D., Jabri, U., Samad, I. S., & (2023). *Kkn Tematik Universitas Muhammadiyah Enreng: Pengabdian Kepada Masyarakat Dalam Bidang Pendidikan Dan Kesehatan Di Desa Pasang Kecamatan Maiwa. Maspul*
- Asriati, Novia Aisah, Iswatun Hasanah, and Resti Fauzy. (2021). *Peran Mahasiswa KKN Dalam Bidang Pendidikan Di Tengah Pandemi Covid-19. Proceedings Uin Sunan Gunung Djati Bandung, 1(12), 140-155*
- Aliyyah, R.R. et al. (2021) 'Kuliah Kerja Nyata: Pengabdian Kepada Masyarakat Melalui Kegiatan Pendampingan Pendidikan', *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 5(2), pp. 663–676.
- Kepala Desa dan Sekretaris desa Bandar KualaLestari, S., Ardian, N. and Harahap, N. (2021) 'Implikasi Kuliah Kerja Nyata (KKN) dalam Mendidik Generasi Qurani di Masa Pandemi Covid-19', *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(2), pp. 81–86.
- Muslim, A.H. and Zulfaidah (2021) 'Pemberdayaan Pendidikan Pengetahuan Dasar dan Keagamaan Masyarakat di Dusun Kaduheleut Kecamatan Situraja Kabupaten Sumedang', *Proceeding UIN Sunan Gunung Djati Bandung*
- Ni'am, K. and Lubis, F.A. (2019) 'Peran Mahasiswa Dalam Meningkatkan Pendidikan Di Desa Cibanteng', *Abdi Dosen : Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*