

## PEMANFAATAN GOOGLE SITE TERINTEGRASI E-WORKSHEET BAGI GURU PAUD KOTA BANJARMASIN

Novitawati<sup>1</sup>, Hendro Yulius<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup>Program Studi PGPAUD, FKIP, Universitas Lambung Mangkurat  
email: novitawati@ulm.ac.id<sup>1</sup>, hendro.putro@ulm.ac.id<sup>2</sup>

### Abstrak

Google sites dapat membuat informasi dengan mudah diakses oleh orang yang membutuhkan secara cepat, dan orang-orang dapat bekerja sama dalam situs untuk menambahkan file berkas lampiran serta informasi dari aplikasi google. Guru perlu memanfaatkan platform yang dapat digunakan sebagai sarana untuk memfasilitasi peserta didik dan orang tua agar lebih mudah mengakses e-worksheets serta produk dan hasil belajar secara terintegrasi. Google sites digunakan untuk membuat situs website untuk Lembaga PAUD. Pemanfaatan Google Sites dalam pembelajaran juga dapat meningkatkan interaksi antara guru dan peserta didik di Lembaga PAUD wilayah kota Banjarmasin. Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini yaitu metode ceramah, diskusi, demonstrasi, dan praktek langsung dalam membuat Google Site Setelah pelaksanaan pengabdian Masyarakat ini diharapkan memberikan keterampilan bagi peserta dalam mengaplikasikan Google Site dalam kegiatan pembelajaran maupun kegiatan non pembelajaran di Lembaga PAUD .

**Kata Kunci :** Google Site, Terintegrasi, Worksheet

### Abstrack

Google sites can make information easily accessible to people who need it quickly, and people can work together on the site to add attached files and information from Google applications. Teachers need to take advantage of platforms that can be used as a means to facilitate students and parents to more easily access e-worksheets as well as products and learning outcomes in an integrated manner. Google sites is used to create website s for PAUD institutions. The use of Google Sites in learning can also increase interaction between teachers and students in PAUD institutions in the Banjarmasin city area. The methods used in this community service activity are lectures, discussions, demonstrations and direct practice in creating a Google Site After carrying out this community service, it is hoped that participants will provide skills in applying Google Site in learning and non-learning activities at PAUD institutions.

**Keywords:** Google Site, Integrated, Worksheet

### PENDAHULUAN

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang pesat berdampak pada perubahan aktivitas manusia yang sebagian besar dikendalikan oleh media berbasis teknologi. Namun, dalam pembelajaran di pendidikan anak usia dini masih didominasi dengan penggunaan media pembelajaran yang konvensional. Hal ini menyebabkan pembelajaran menjadi kurang menarik dan monoton. Guru harus mampu untuk berpikir kreatif dan melakukan inovasi untuk memanfaatkan media berbasis teknologi yang tepat untuk stimulasi tumbuh kembang anak usia dini. Hasil penelitian yang dilakukan oleh (Novitawati, 2022) ternyata *e-worksheets* berbasis *mobile learning* dapat digunakan sebagai media pembelajaran yang interaktif dan menarik di PAUD.

Guru PAUD Pembina Inti Kota Banjarmasin mengalami kendala dalam penyajian e-worksheets yang dapat diakses oleh orang tua. E-worksheets yang telah tersusun masih digunakan secara mandiri oleh guru, kemudian dicetak dan diberikan kepada peserta didik . Guru perlu memanfaatkan platform yang dapat digunakan sebagai sarana untuk memfasilitasi peserta didik dan orang tua agar lebih mudah mengakses e-worksheets serta produk dan hasil belajar secara terintegrasi. Salah satu platform tersebut adalah google site for education. Google sites digunakan untuk membuat situs website untuk pribadi maupun kelompok, baik untuk keperluan personal ataupun korporat. Google Sites merupakan salah satu platform website gratis yang dapat digunakan oleh pengguna Google. Platform ini memungkinkan pengguna untuk membuat situs web secara mudah tanpa harus memiliki pengetahuan pemrograman yang mendalam. Google Sites memungkinkan pengguna untuk mengintegrasikan berbagai jenis media seperti video, gambar, dan dokumen (Oktaviana, 2020). Google sites dapat membuat informasi dengan mudah diakses oleh orang yang membutuhkan secara cepat, dan orang-orang dapat bekerja sama dalam situs untuk menambahkan file berkas lampiran serta informasi dari

aplikasi google lainnya seperti google docs, sheet, forms, calendar, awesome table dan lain sebagainya termasuk integrasi dengan e-worksheet.

Konteks pendidikan, Google Sites dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran untuk membuat dan membagikan e-worksheet (Lembar Kerja Peserta Didik) secara online. E-worksheet yang terintegrasi dengan teknologi dapat memudahkan guru dalam menyusun dan menyajikan materi pembelajaran secara efektif dan efisien (Raharjo & Kurniawan, 2021).

Di jaman yang serba modern menuntut dunia pendidikan untuk turut berkembang dan beradaptasi dengan kemajuan. Implementasi Tehnologi dan informasi dalam sistem pendidikan adalah salah satu upaya agar dunia pendidikan paralel dengan kemajuan zaman.

Penggunaan teknologi dalam pembelajaran telah diperkenalkan sejak beberapa tahun terakhir di Kota Banjarmasin. Hal ini dilakukan untuk mengikuti perkembangan zaman dan memperkaya metode pembelajaran yang ada. Penggunaan Google Sites sebagai media pembelajaran terintegrasi elektronik e-worksheet bagi guru PAUD kota Banjarmasin menjadi salah satu inovasi yang diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.

Pemanfaatan Google Sites dalam pembelajaran juga dapat meningkatkan interaksi antara guru dan peserta didik . Guru dapat membuat forum diskusi atau kuis online yang terintegrasi dalam situs web yang dibuat. Hal ini dapat memudahkan guru dalam memonitor pemahaman peserta didik terhadap materi yang disampaikan (Sari & Setiawan, 2021; Sutedja, 2020). Selain itu, pemanfaatan Google Sites juga dapat mengurangi penggunaan kertas dalam pembelajaran, sehingga dapat mendukung program lingkungan hidup dan keberlanjutan. Selain itu, penggunaan Google Sites juga dapat menghemat biaya pembelian kertas dan toner printer yang biasanya dibutuhkan dalam pembuatan e-worksheet. Google Sites juga dapat memudahkan orang tua untuk mengakses materi pembelajaran yang disediakan oleh guru. Orang tua dapat mengawasi dan membantu anak-anak dalam mengerjakan e-worksheet yang telah diberikan oleh guru. Hal ini dapat meningkatkan keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak dan memperkuat kolaborasi antara orang tua dan guru.

Dalam kaitannya dengan pandemi COVID-19, pemanfaatan Google Sites juga dapat membantu guru PAUD dalam menyediakan pembelajaran jarak jauh. Guru dapat mengunggah e-worksheet atau aktivitas yang harus dikerjakan oleh anak-anak di Google Sites, sehingga anak-anak dapat mengaksesnya dari rumah (Hidayah, 2020; Latifah, 2021). Selain itu, penggunaan Google Sites dalam pembelajaran juga dapat memfasilitasi pengembangan keterampilan teknologi bagi anak-anak usia dini. Dengan memanfaatkan Google Sites sebagai media pembelajaran, anak-anak dapat belajar cara menggunakan teknologi dengan cara yang menyenangkan dan tidak membosankan. Hal ini dapat membantu anak-anak mempersiapkan diri untuk menghadapi dunia yang semakin digital di masa depan.

Proses pembelajaran memiliki peran yang sangat penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan, sehingga sudah seharusnya pembelajaran yang diselenggarakan dapat memberikan manfaat bagi peserta didik. Kebermanfaatan dan kebermaknaan pembelajaran dapat dibangun melalui rancangan pembelajaran dalam suasana belajar yang menyenangkan dan mampu memberikan stimulasi pada peserta didik dari berbagai aspek sekaligus membantu menggali potensi yang dimiliki secara optimal dimanapun anak dapat belajar.

Dengan adanya Google Sites juga dapat dimanfaatkan sebagai media publikasi bagi guru PAUD. Guru dapat mempublikasikan aktivitas dan prestasi anak-anak di Google Sites sebagai bentuk dokumentasi dan sebagai media untuk berbagi dengan orang tua. Penggunaan teknologi dalam pendidikan harus dilakukan dengan bijak dan sesuai dengan prinsip-prinsip pedagogis yang baik. Penggunaan Google Sites dalam pembelajaran sebaiknya dilakukan dengan mempertimbangkan kebutuhan dan karakteristik anak-anak usia dini.

Dari pemaparan di atas, kami menyelenggarakan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dengan melakukan pelatihan penggunaan dan pemanfaatan Google sites dalam mendukung proses pembelajaran di Paud Negeri Pembina Inti Kota Banjarmasin. Dengan adanya kegiatan ini diharapkan dapat membantu para guru untuk memaksimalkan dan meningkatkan mutu dalam proses belajar mengajar secara online. Guru juga lebih mudah mengakses google site karena telah memiliki akun yang disediakan oleh kementerian Pendidikan kebudayaan riset dan teknologi melalui akun belajar.id

Berdasarkan observasi dan studi awal terhadap mitra, ditemukan bahwa guru PAUD di kota Banjarmasin ini masih menghadapi permasalahan terkait mengintegrasikan e-worksheet dalam satu lembar kerja dan mudah diakses oleh orang tua. Selain itu, produk belajar peserta didik Paud perlu dibagikan dalam platform yang dapat diakses oleh semua orang. Rendahnya penguasaan teknologi

guru PAUD di Kota Banjarmasin, mengakibatkan terhambatnya informasi yang bisa diakses oleh stakeholder sekolah.

Media website pada internet sangat cocok digunakan sebagai alternatif pilihan media pembelajaran (Utami & Chrisyarani, 2020). Media website juga dapat digunakan sebagai sarana pembelajaran untuk meningkatkan dampak positif dari penggunaan internet, tentu saja dalam hal ini membutuhkan peran yang baik dari para tenaga pendidik dalam mengelola pembelajaran daring ini agar dapat digunakan secara terarah dengan baik dan sesuai dengan pada proses pembelajaran.

Google Sites merupakan sebuah aplikasi yang dapat mempermudah dalam membuat informasi yang dapat diakses oleh orang yang membutuhkan secara cepat, dan orang-orang dapat bekerja sama dalam situs untuk menambahkan berkas file lampiran serta informasi dari aplikasi Google lainnya seperti Google docs, sheet, forms, calendar, awesome table dan lain sebagainya (Adzkiya & Suryaman, 2021; Tresnawati, 2021).

Guru dapat menyiapkan website yang dibuat menggunakan Google sites untuk memudahkan proses pembelajaran. Penyampaian pembelajaran dapat dilakukan secara efektif dengan dukungan fitur-fitur yang ditawarkan oleh Google Sites. Google Sites dapat berfungsi sebagai sarana guru dan peserta didik dalam berbagi pengetahuan dan informasi dalam bentuk yang menarik. Google Sites juga dapat dijadikan sarana bagi guru untuk mengomunikasikan progres pembelajaran dan dokumentasi peserta didik kepada orang tua. Orang tua dapat mengunjungi Google Sites yang dibuat guru secara berkala untuk mengetahui informasi pembelajaran anaknya, ini merupakan bentuk kerja sama guru dan orang tua dalam mencapai tujuan pembelajaran bersama.

Selain itu Google sites memberikan ruang bagi semua kalangan, tidak hanya peserta didik, wali murid ataupun pengguna lain dapat berinteraksi, memberikan komentar dan berkontribusi. Guru dapat mengajak peserta didik untuk berinteraksi dalam pembelajaran online, yang dapat dilaksanakan di luar jam pembelajaran bahkan di luar lingkungan sekolah. Selain itu, Google sites dapat dimanfaatkan sebagai media online yang dapat dilihat oleh semua orang, dimana guru dapat meminta peserta didik membuat prakarya kemudian diunggah ke situs dan dishare, sehingga orang tua dapat melihat karya anak mereka dengan masuk ke sites. Dengan memanfaatkan Google sites, kita dapat memberikan sajian materi pembelajaran yang menarik bagi peserta didik, dan juga sekaligus mengetes pemahaman peserta didik terhadap materi yang kita sajikan dengan memberikan post test (Dewi, 2020; Kaban & Prasasti, 2021).

Kegiatan PkM ini lebih fokus kepada pelatihan cara menggunakan Google Sites dalam pemanfaatannya sebagai media ajar online bagi guru Paud Pembina Inti Kota Banjarmasin kepada peserta didiknya. Pelaksanaan kegiatan pelatihan ini diharapkan para peserta dapat dengan benar memanfaatkan dan menggunakan Google Sites sebagai sebuah sarana pembelajaran kepada peserta didik dimasa pandemik ini juga dimasa yang akan datang mengingat semakin berkembangnya teknologi informasi saat ini sehingga perlu adanya inovasi dalam pembelajaran agar proses pembelajaran berjalan lebih efektif lagi serta pemanfaatan Google Sites ini juga dapat mempermudah peserta didik dalam mengakses informasi yang diberikan oleh guru dalam jarak jauh.

Berdasarkan identifikasi permasalahan mitra, Guru PAUD masih mengalami kendala dalam memberikan informasi berbasis digital kepada orang tua. Informasi berupa kegiatan sekolah, produk belajar dan e-worksheet yang dapat dipelajari oleh peserta didik. Hal ini diperlukan platform yang dapat membantu guru menyelesaikan permasalahan tersebut secara mudah, efektif dan efisien, untuk ini perlu adanya kegiatan pelatihan guna meningkatkan ketrampilan guru PAUD dalam membuat dan mengisi Google site sehingga dapat diterapkan di sekolah.

## METODE

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dilakukan oleh Tim dosen dari Universitas Lambung Mangkurat, merupakan salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kemampuan guru PAUD dalam kompetensi digitalisasi.

Dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat pemanfaatan Google Site Terintegrasi e-Worksheet bagi guru paud penggerak kota banjarmasin, strategi kegiatan yang akan dilakukan antara lain adalah sebagai berikut: (1) studi pendahuluan, (2) pelatihan, (3) evaluasi dan (4) pelaporan. Detail tahapan seperti pada Gambar 1:



Gambar 1. Tahapan Pkm

**HASIL DAN PEMBAHASAN**

Salah satu platform tersebut adalah google site for education. Google sites digunakan untuk membuat situs website untuk pribadi maupun kelompok, baik untuk keperluan personal ataupun korporat. Google sites dapat membuat informasi dengan mudah diakses oleh orang yang membutuhkan secara cepat, dan orang-orang dapat bekerja sama dalam situs untuk menambahkan file berkas lampiran serta informasi dari aplikasi google lainnya seperti google docs, sheet, forms, calendar, awesome table dan lain sebagainya termasuk integrasi dengan e-worksheet. Guru juga lebih mudah mengakses google site karena telah memiliki akun yang disediakan oleh kementerian Pendidikan kebudayaan riset dan teknologi melalui akun belajar.id. Kegiatan Pengabdian Masyarakat ini dilakukan untuk meningkatkan pengetahuan dan ketrampilan guru pAUD TK Negeri Pembina Inti Banjarmasin dalam memanfaatkan Google Site dalam pengaturan tugas peserta didik khususnya e Worksheet dalam mendukung pembelajaran.

Kegiatan pelatihan ini dilakukan secara langsung melalui tatap muka selama 1 hari yang diselenggarakan pada tanggal 12 Juli 2023 oleh tim pengabdian kepada masyarakat (PKM). Kegiatan ini diikuti sebanyak 14 orang guru dari TK Negeri Pembina Inti Banjarmasin Tengah yang beralamatkan di Jl.Batu Damar No. 10 Rt.33 Mulawarman , Kelurahan Teluk dalam Kecamatan Banjarmasin Tengah Kota Banjarmasin. Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat diawali dengan kegiatan pembukaan diawali dengan menyanyikan Lagu Indonesia Raya dan dilanjutkan sambutan dari Kepala sekolah dan kemudian dilanjutkan oleh sambutan dari salah satu narasumber. Setelah itu dilanjutkan dengan doa Bersama. Gambar 2 menunjukkan peserta pada kegiatan PKM.



Gambar 2. Foto Bersama Kegiatan Pengabdian Masyarakat

Memasuki Kegiatan inti Pengabdian Masyarakat, Narasumber pertama menyampaikan materi mengenai pentingnya tehnologi dalam Pembelajaran dan Optimalisasi Google Site dalam

Pembelajaran. Hal ini dilakukan untuk memberikan pengetahuan kepada para gurur entang pentingnya pemanfaatan tehnologi dalam pembelajan serta langka Langkah dalam memanfaatkan Google Site dalam pembelajaran dengan judul Mengatur Sumber daya Kelas Menggunakan Google Sites untuk Kela Archiving. Swtelah pemberian materi selesai, narasumber mendemostrasikan bagaimana memanfaatkan Google site ini untuk 1) arsip kelas, 2) Situs Sumber daya untuk orang tua agar lebih tahu lebih banyak tentang kinerja anak mereka di sekolah. Adapun kegiatan pemberian materi seperti pada Gmabar 3 dibawah ini.



Gambar 3. Pemberian Materi

Dari penyampaian materi tersebut tim pengabdian melihat antusiasme dari para guru peserta pengabdian untuk mengetahui materi lebih lanjut dibuktikan dari keseriusan peserta dalam memperhatikan materi dan juga mengajukan pertanyaan. Langkah berikutnya adalah pendampingan para peserta melakukan praktek dalam mengisi file dan memanfaatkan menu menu yang terdapat dalam Google Site seperti yang terlihat dalam gambar 4 dibawah ini.



Gambar 4. Para Guru Praktek Mengoperasikan Menu yang terdapat dalam Platform Google Site

Setelah pemberian materi selesai, masuk pada tahap berikutnya yaitu praktek, Pada kegiatan praktek narasumber melakukan pendampingan terhadap guru dalam memanfaatkan menu yang terdapat di Google Site Dengan selangkah demi selangkah guru diberikan arahan dan pendampingand alam memanfaatkan menu yang terdapat di Google Site sampai terampil dan bisa membagi kelas, dan memasukkan tugas siswa di Google Site

Secara keseluruhand ari rangkaian kegiatan PKM dapat dikatakan bahwa kegiatan PKM yang telah dilaksanakan berjalan dengan baik dan lancar serta berhasil memenuhi tujuannya. Tidak ada hambatan yang berarti dalam pelaksanaan kegiatan, baik dalam persiapan maupun dalam pelaksanaan kegiatan pelatihan. Hal ini dapat terjadi dikarenakan pemilihan waktu pelaksanaan ditentukan oleh mitra, sehingga dapat menyesuaikan waktu-waktu yang tepat, Guru di TK negeri pembian sudah memiliki kemampuan dalam mengoperasikan program office sertas emangat belajar guru yang tinggi sehingga semangat mengikuti kegiatan pembelajaran dari awal sampai akhir. Hasil evaluasi akhir yang dilakukan dengan cara melakukan pengamatan terhadap guru dalam membuka dan memasukan materi

di Google Site menunjukkan mereka telah memahami dan terampil dalam memasukkan e worksheet kedalam menu Google Site

## SIMPULAN

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan judul "Pemanfaatan Google Site Terintegrasi e Worksheet bagi guru PAUD kota Banjarmasin" dilaksanakan dengan tujuan untuk meningkatkan pemahaman dan ekterampilan guru PAUD dalam memanfaatkan Google Site guna memberikan informasi dan keterampilan berbasis digital kepada orang tua. Informasi berupa kegiatan sekolah, produk belajar dan e-Worksheet yang dapat dipelajari oleh siswa. Hal ini diperlukan platform yang dapat membantu guru menyelesaikan permasalahan tersebut secara mudah, efektif dan efisien

## UCAPAN TERIMAKASIH

Terima kasih tim pengabdian ucapkan kepada LPPM Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan bantuan dana dalam program dosen wajib mengabdikan (PDWA) sehingga kegiatan terlaksana dengan baik dan lancar. Dan terima kasih juga kami ucapkan kepada Kepala Taman Kanak Kanak dan guru di lingkungan Taman Kanak Kanak Negeri Pembina Banjarmasin Tengah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adzkiya, D. S., & Suryaman, M. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Google Site Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas V Sd. *Educate: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(2), 20-31.
- Dewi, N. C. (2020). Pengembangan E-Learning Berbasis Google Sites Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 10(1), 210-216.
- Hidayah, N. (2020). Pemanfaatan Google Site Sebagai Media Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini (Paud) Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(2), 121-129.
- Kaban, R. , S. S. N., & Prasasti, T. I. (2021). Pelatihan Penggunaan Dan Pemanfaatan Google Sites Dalam Mendukung Proses Pembelajaran Di Yayasan Al-Hikmah Tanjung Pura. *Pubarama: Jurnal Publikasi Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3).
- Latifah, S. (2021). Pemanfaatan Google Sites Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Edukasi Paud*, 5(1), 45-55.
- Novitawati, ., & Anggreani, C. (2023). Mobile Learning Based Electronic Worksheet To Introduce The Wetland Environment To Early Children. *Asian Journal Of Education And Social Studies*, 7-16. <https://doi.org/10.9734/Ajess/2023/V38i4830>
- Oktaviana, Y. (2020). Pemanfaatan Google Site Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Teknologi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 6(2), 188-200.
- Raharjo, B., & Kurniawan, A. (2021). Penggunaan Google Site Dalam Pembelajaran Daring: Studi Kasus Pada Mata Kuliah Desain Web. . *Jurnal Ilmiah Teknologi Informasi Asia*, 15(1), 20-27.
- Sari, D. P., & Setiawan, A. (2021). Pemanfaatan Google Site Sebagai Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *Journal Of Information Technology And Computer Science Education*, 1(1), 38-46.
- Sutedja, E. (2020). Pemanfaatan Google Site Dalam Pembelajaran Online Di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknologi Informasi*, 6(2), 80-86.
- Tresnawati, N. M. A. (2021). Inovasi Pembelajaran Bahasa Bali Di Masa Pandemi Covid-19 Dengan Pemanfaatan Media Pembelajaran Google Site Prosiding Seminar Nasional Dharma Acarya, 12-20.
- Utami, R. S. , A. S. D., & Chrisyarani, D. D. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Tema 6 Subtema 1 Kelas Iv. In *Prosiding Seminar Nasional Pgsd Unikama*, 249-255