

WORKSHOP PENULISAN ARTIKEL ILMIAH UNTUK MENINGKATKAN KINERJA GURU SMP

Siti Faizah¹, Nihayatus Sa'adah², Sari Saraswati³, Iesyah Rodliyah⁴, Novia Dwi Rahmawati⁵

¹⁾Prodi Pendidikan Dasar, Universitas Negeri Malang

^{2,3,4,5)}Prodi Pendidikan Matematika, Universitas Hasyim Asy'ari

e-mail: faizah.siti.pasca@um.ac.id

Abstrak

Artikel ilmiah merupakan salah satu syarat untuk mengajukan kepangkatan bagi guru di lingkungan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Indonesia. Workshop ini dilakukan untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan tentang teknik penulisan artikel ilmiah. Kegiatan ini dilakukan di SMP Negeri 1 Diwek Kabupaten Jombang Provinsi Jawa Timur kemudian pesertanya adalah guru di sekolah tersebut. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan penugasan. Angket digunakan sebagai umpan balik peserta kepada tim pengabdian, sedangkan penugasan yang diberikan berupa penulisan artikel ilmiah. Dari hasil workshop diketahui bahwa para peserta sangat antusias mengikuti workshop bahkan banyak peserta yang ingin waktunya ditambah. Hal tersebut dapat diketahui dari hasil pengisian angket peserta yang menunjukkan bahwa 95% peserta memberikan respon yang positif terhadap pelaksanaan workshop. Kemudian dari hasil penyusunan artikel yang dilakukan oleh peserta menunjukkan bahwa para peserta masih perlu pendampingan lebih lanjut terkait penulisan artikel ilmiah

Kata kunci: Artikel Ilmiah; Guru; Kinerja; Workshop

Abstract

Article is one of condition to apply a promotion for teachers under Indonesian Ministry of Education, Culture, Research, and Technology. This workshop is held to give the knowledge and skill about the technique of article writing. This activity is held in Junior High School 1 Diwek (SMP Negeri 1 Diwek) in Jombang Regency, East Java Province, and the participants are all the teachers there. The collecting data is conducted by questionnaire and assignment. The questionnaire is used for obtaining the feedback from the participants to the devotion team and the assignment is to write article. The result showed that the participants were very excited attending the workshop, even they wanted the additional time. It is 95% of the participants gave the positive responses. About the assignment, it is analyzed that the participants needed the more assistance in writing article.

Keywords: article; teacher; performance; workshop

PENDAHULUAN

Kemajuan suatu negara dapat dilihat dari sistem pendidikan yang diselenggarakan di negara tersebut (Junaid & Baharuddin, 2020). Kualitas sistem pendidikan dapat dilihat dari system pembelajaran yang diterapkan suatu sekolah dan juga kinerja guru saat mengajar. Proses belajar mengajar di sekolah dapat berjalan lancar jika guru mempunyai kinerja yang bagus dalam pembelajaran kelas (Faizah et al., 2022). Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk memperbaiki system pendidikan di sekolah adalah dengan memberi pelatihan kepada para guru (Sa'adah et al., 2023). Upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kinerja guru SMP adalah dengan melakukan workshop penulisan artikel ilmiah. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan (2019) mengatakan bahwa publikasi artikel ilmiah menjadi syarat untuk pengajuan kepangkatan bagi guru-guru di lingkungan Kemendikbud. Publikasi artikel ilmiah ini dapat diperoleh dari hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) atau hasil kajian pustaka. Artikel tersebut perlu dipublikasikan dalam jurnal nasional ber-ISSN.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang kami lakukan di SMP Negeri 1 Diwek Jombang Jawa Timur diperoleh informasi bahwa salah satu syarat pengajuan kepangkatan guru-guru ASN di lingkungan Kemendikbud adalah guru harus mempunyai artikel ilmiah. Akan tetapi para guru masih kesulitan dalam menulis artikel ilmiah. Kesulitan ini disebabkan para guru belum memahami teknik penyusunan artikel ilmiah hasil penelitian atau kajian pustaka. Oleh karena itu tim pengabdian memberikan workshop penulisan artikel ilmiah kepada Bapak Ibu guru SMP Negeri 1 Diwek Jombang.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang kami lakukan di SMP Negeri 1 Diwek Jombang Jawa Timur diperoleh informasi bahwa salah satu syarat pengajuan kepangkatan guru-guru ASN di lingkungan Kemendikbud adalah guru harus mempunyai artikel ilmiah. Akan tetapi para guru masih kesulitan dalam menulis artikel ilmiah. Kesulitan ini disebabkan para guru belum memahami teknik penyusunan artikel ilmiah hasil penelitian atau kajian pustaka. Oleh karena tim pengabdian memberikan workshop penulisan artikel ilmiah kepada Bapak Ibu guru SMP Negeri 1 Diwek Jombang.

METODE

Workshop penulisan artikel ilmiah ini merupakan kegiatan Pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan di SMP Negeri 1 Diwek Jombang Provinsi Jawa Timur. Kegiatan ini dilaksanakan pada bulan Juni 2023 dengan peserta Bapak Ibu dewan guru SMP Negeri 1 Diwek Jombang yang mayoritas adalah Aparatur Sipil Negara (ASN).

Metode yang digunakan dalam pengabdian ini adalah observasi, ceramah, diskusi, pendampingan dan evaluasi kegiatan. Tim pengabdian melakukan observasi terlebih dahulu sebelum melakukan kerjasama dengan mitra. Observasi dilakukan untuk mengetahui permasalahan yang dihadapi para dewan guru terkait syarat pengajuan kepangkatan bagi guru ASN. Setelah itu tim pengabdian melakukan workshop dengan metode ceramah dan diskusi dengan para peserta. Selama kegiatan workshop, tim pengabdian memberikan tugas dan melakukan pendampingan kepada para peserta terkait dengan teknik penyusunan artikel ilmiah. Pendampingan dilakukan untuk memberikan keterampilan tentang teknik penentuan judul, pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, kesimpulan, serta penulisan rujukan dalam artikel ilmiah.

Instrumen yang digunakan dalam pengabdian ini adalah angket kepuasan dan penugasan. Angket ini digunakan untuk mengetahui tingkat kepuasan peserta workshop dan juga mitra pengabdian. Sedangkan penugasan digunakan untuk mengetahui kemampuan peserta dalam menulis artikel ilmiah setelah mengikuti workshop. Kegiatan workshop penulisan artikel ilmiah ini dilakukan dalam beberapa hari seperti yang terlihat pada tabel 1. Kegiatan ini dilakukan secara luring akan tetapi jika terdapat peserta yang mengalami kendala dapat bertanya melalui whatsapp.

Tabel 1.

Tabel 1. Rekapitulasi Pelaksanaan Kegiatan

Pertemuan n	Rincian Kegiatan
1	Cara menentukan judul penelitian dan pendahuluan dalam artikel ilmiah
2	Cara menyusun metode penelitian dalam artikel ilmiah
3	Teknik menyusun hasil dan pembahasan dalam artikel ilmiah
4	Menyusun kesimpulan dan daftar rujukan dengan menggunakan aplikasi Mendeley
5	Etika dan tata cara publikasi artikel ilmiah

HASIL DAN PEMBAHASAN

Workshop ini diselenggarakan untuk memberikan pengetahuan dan juga keterampilan kepada para guru SMP khususnya yang berstatus sebagai ASN agar mampu menyusun artikel ilmiah. Tim pengabdian juga memberikan pendampingan kepada para guru yang mengalami kendala dalam hal penulisan maupun publikasi. Kegiatan workshop ini dilakukan dalam beberapa pertemuan.

Pertama tim pengabdian memberikan pengetahuan tentang cara menentukan judul dan tujuan penelitian dalam artikel ilmiah. Tim pengabdian juga memberikan pendampingan tentang cara penyusunan pendahuluan yang memuat latar belakang, rumusan masalah, dan juga tujuan penelitian. Penentuan latar belakang didasarkan pada permasalahan di lapangan dan didukung beberapa referensi. Pada pertemuan pertama ini tim pengabdian juga menyampaikan tentang cara menyusun abstrak dan kata kunci.



Gambar 1. Pelaksanaan PKM Materi Pertama

Pertemuan kedua, tim pengabdian menyampaikan materi tentang tata cara menyusun metode penelitian dalam artikel ilmiah. Dalam menyampaikan materi metode penelitian memuat tentang penelitian kuantitatif, kualitatif, eksperimen, dan non eksperimen (Siswono, 2019). Peserta workshop dapat memilih jenis penelitian yang akan digunakan sesuai dengan permasalahan yang dihadapi di lapangan.



Gambar 2. Pelaksanaan PKM Materi Kedua

Pada pertemuan ketiga, tim pengabdian memberikan pengetahuan dan pendampingan tentang tata cara penyusunan hasil dan pembahasan yang didasarkan pada metode penelitian. Penyusunan hasil dan pembahasan tidak bisa terlepas dari pendahuluan dan metode penelitian yang telah disusun pada pertemuan sebelumnya. Kemudian pada pertemuan keempat, tim pengabdian memberikan pendampingan tentang cara membuat kesimpulan berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah disusun sebelumnya. Tim pengabdian juga memberikan pendampingan tentang cara membuat daftar rujukan dengan menggunakan aplikasi Mendeley. Selanjutnya pada hari terakhir, tim pengabdian membimbing para peserta agar mampu mensubmit artikelnya ke jurnal ber-ISSN agar dapat dipublikasikan.



Gambar 3. Pelaksanaan PKM Materi Ketiga

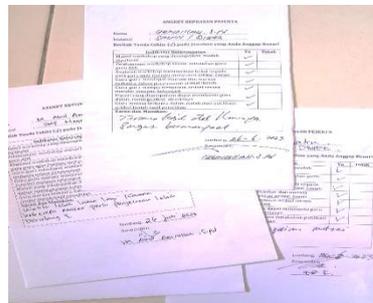
Pada pertemuan terakhir, tim peneliti juga menyampaikan tentang etika publikasi karya ilmiah. Etika tersebut meliputi: fabrikasi, falsifikasi, plagiat, dan pengiriman ganda (Diantoro, 2017). Pada pertemuan terakhir, tim pengabdian memberikan angket untuk mengetahui kepuasan peserta dan mitra pengabdian.



Gambar 4. Pelaksanaan PKM Materi Keempat

Hasil pengisian angket (Gambar 5) digunakan sebagai umpan balik dan juga evaluasi bagi tim pengabdian untuk pelaksanaan pengabdian berikutnya. Dari hasil pengisian angket diketahui bahwa para peserta sangat antusias sekali mengikuti workshop ini. Bahkan banyak peserta yang ingin waktunya ditambah. Dari 38 peserta memberikan umpan balik yang sangat bagus dari pelaksanaan workshop ini. Adapun persentase perhitungannya adalah sebagai berikut:

$$p = \frac{38}{40} \times 100\% = 95\%$$



Gambar 5. Hasil Pengisian Angket Kepuasan

Hasil perhitungan menunjukkan bahwa 95% memberikan respon yang positif terhadap pelaksanaan workshop ini. Para peserta mengaku bahwa materi yang kami sampaikan sesuai dengan kebutuhan para dewan guru untuk keperluan kenaikan kepangkatan. Sedangkan dari hasil penyusunan artikel ilmiah dapat diketahui bahwa artikel yang dihasilkan belum dapat dikatakan sempurna sehingga perlu pendampingan lebih lanjut (Gambar 6).

Ksairahkan Siswa Menarasikan Teks Wawancara dengan Modelling
Oleh : Sunarini

Abstrak

Kemampuan menarasikan teks wawancara atau mengubah teks wawancara menjadi narasi merupakan kemampuan yang kompleks. Kemampuan ini menuntut keterampilan siswa dalam memadukan dengan kalimat lain sehingga menjadi paragraf yang padu dan kompak. Selain itu juga kemampuan mengubah kalimat langsung menjadi tak langsung. Dengan teknik modelling siswa akan lebih mudah mengubah teks wawancara menjadi narasi sehingga kemampuan siswa menjadi meningkat. Masalah penelitian adalah bagaimana peningkatan kemampuan siswa mengubah teks wawancara menjadi narasi melalui teknik modelling siswa kelas VII F SMPN 1 Diwek? Tujuan penelitian adalah meningkatkan kemampuan siswa mengubah teks wawancara menjadi narasi serta meningkatkan kemampuan guru mengajarkan materi ini. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus. Data dikumpulkan melalui dua cara yaitu observasi dan tulis. Data diolah dengan teknik kuantitatif. Dengan teknik modelling, Kemampuan siswa kelas VII F SMPN 1 Diwek mengalami peningkatan.

Kata kunci : *peningkatan, teks wawancara, narasi, modelling, siswa*

Pendahuluan

Mengarang adalah pekerjaan merangkai dan menyusun kata, frasa, kalimat, dan alinea yang dipadukan dengan tema atau topik tertentu untuk memperoleh hasil akhir berupa

Gambar 6. Artikel Peserta Workshop

SIMPULAN

Workshop ini memberi pengetahuan dan keterampilan kepada para guru SMP Negeri 1 Diwek Jombang tentang penulisan artikel ilmiah. Berdasarkan hasil pengisian angket diketahui bahwa 95% peserta memberikan respon positif terhadap kegiatan ini. Para peserta memberikan masukan agar waktu pelaksanaannya ditambah karena materi yang disampaikan sangat penting untuk meningkatkan

kinerja dewan guru. Tim pengabdian juga memberikan tugas berupa penyusunan artikel ilmiah untuk mengetahui kemampuan para peserta. Dari hasil penyusunan artikel ilmiah diketahui bahwa artikel yang dihasilkan belum dapat dikatakan sempurna sehingga perlu pendampingan lebih lanjut

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kami ucapkan kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Hasyim Asy'ari yang telah mendanai kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Diantoro, M. (2017). Pedoman Etika Ilmiah FMIPA UM (Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat). Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Malang.
- Faizah, S., Rodliyah, I., Saraswati, S., & Murniasih, T. R. (2022). Pelatihan Penyusunan Data Tunggal Menjadi Data Berkelompok Kepada Calon Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *MARTABE: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(5), 1889–1894. <https://doi.org/10.31604/jpm.v5i5.1889-1894>
- Junaid, R., & Baharuddin, M. R. (2020). Pemenuhan Hak Belajar Siswa Melalui Pkm Lesson Study. *JCES (Journal of Character Education Society)*, 3(3), 522–534. <https://doi.org/https://doi.org/10.31764/jces.v3i1.2445>
- Sa'adah, N., Faizah, S., & Saraswati, S. (2023). Program Pendampingan Guru SMP dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik. *JOMPA ABDI: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 1–6.
- Siswono, T. Y. E. (2019). Paradigma Penelitian Pendidikan: Pengembangan Teori dan Aplikasi Pendidikan Matematika. Rosda.