

PELATIHAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH TERINDEKS SCOPUS

**Rabiyatul Jasiyah¹, Saifullah², Sitti Hasnah³, Ferry WF Waangsir⁴,
Ratna Ayu Pawestri Kusuma Dewi⁵, Mauritz Pandapotan Marpaung⁶**

¹Program Studi Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Muhammadiyah Buton

²Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Takengon

³Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Datokarama Palu

⁴Program Studi Sanitasi, Poltekkes Kemenkes Kupang

⁵Program Studi Teknik Mesin Alat Berat, Fakultas Teknik Mesin Alat Berat, Politeknik Negeri Madura

⁶Program Studi D3 Farmasi, Fakultas Farmasi, Universitas Kader Bangsa Palembang

e-mail: rabiyatul.jasiyah@umbuton.go.id¹, saifullahsuartini@gmail.com², sitti.hasnah700831@gmail.com³,
ferrykpg@gmail.com⁴, ratnaayupkd729@gmail.com⁵, mauritzchem@gmail.com⁶

Abstrak

Kegiatan ini menyajikan pelaksanaan "Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Terindeks SCOPUS" yang dilakukan secara online melalui aplikasi Zoom pada tanggal 28 Agustus 2023. Kegiatan ini dihadiri oleh 44 peserta dari berbagai kalangan, termasuk mahasiswa dan dosen. Pentingnya topik ini terletak pada pentingnya peningkatan kualitas penulisan artikel ilmiah di kalangan mahasiswa dan dosen sebagai langkah menuju peningkatan produktivitas penelitian dan kemungkinan publikasi di jurnal internasional yang terindeks SCOPUS. Dalam era globalisasi ilmu pengetahuan, persyaratan SCOPUS menjadi semakin penting dalam menilai relevansi dan dampak penelitian. Metode pelatihan mencakup presentasi teori, analisis studi kasus artikel ilmiah yang berhasil terindeks SCOPUS, praktik penulisan, sesi diskusi, dan umpan balik langsung. Evaluasi artikel ilmiah peserta dilakukan untuk memberikan bimbingan yang konstruktif. Hasilnya mencakup peningkatan pemahaman peserta tentang penulisan artikel ilmiah, pengembangan keterampilan praktis, pemahaman yang lebih baik tentang persyaratan SCOPUS, serta penulisan artikel ilmiah berkualitas tinggi. Selain itu, kolaborasi antar peserta memperkaya pengalaman pembelajaran. Kesimpulan dari pelatihan ini adalah bahwa peserta memiliki landasan yang kuat untuk meningkatkan kontribusi mereka dalam penelitian ilmiah. Dampak jangka panjangnya adalah peningkatan kualitas publikasi, peningkatan karier akademik, dan dorongan untuk pembelajaran berkelanjutan dalam penulisan ilmiah. Hasil pelatihan ini sangat penting dalam menghadapi persaingan akademik yang semakin ketat dan meningkatkan relevansi penelitian lokal di tingkat global.

Kata kunci: Penulisan Ilmiah, SCOPUS, Pelatihan

Abstract

This research presents the implementation of the "Training on Writing Scientific Articles Indexed by SCOPUS," conducted online through the Zoom application on August 28, 2023. The event was attended by 44 participants from various backgrounds, including students and lecturers. The importance of this topic lies in the need to improve the quality of scientific article writing among students and lecturers as a step towards enhancing research productivity and the possibility of publication in international journals indexed by SCOPUS. In the era of global knowledge, SCOPUS requirements have become increasingly crucial in assessing the relevance and impact of research. The training method included theoretical presentations, analysis of successful SCOPUS-indexed scientific articles, practical writing exercises, discussion sessions, and direct feedback. Participant's scientific articles were evaluated to provide constructive guidance. The outcomes encompass an enhanced understanding of scientific article writing, practical skill development, better comprehension of SCOPUS requirements, and the production of high-quality scientific articles. Furthermore, collaboration among participants enriched the learning experience. In conclusion, participants have a strong foundation to enhance their contributions to scientific research. The long-term impact includes improved publication quality, academic career advancement, and a drive for continuous learning in scientific writing. The results of this training are highly significant in the face of increasingly competitive academic environments and the increased global relevance of local research.

Keywords: Scientific Writing, SCOPUS, Training.

PENDAHULUAN

Penulisan artikel ilmiah merupakan suatu elemen yang memegang peranan sentral dan vital dalam ekosistem penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan (Astuti et al., 2023). Kegiatan ini tidak sekadar berfungsi sebagai alat untuk menyebarkan temuan-temuan terbaru yang dicapai oleh komunitas ilmiah, melainkan juga sebagai kunci pembuka menuju penilaian yang komprehensif terhadap prestasi akademik serta perkembangan suatu entitas pendidikan dan penelitian. Dalam skala global yang semakin terhubung dan kompetitif, indeksasi artikel ilmiah pada pangkalan data terkemuka seperti SCOPUS telah menjadi salah satu indikator utama dalam mengevaluasi kualitas, signifikansi, dan dampak penelitian (Halim et al., 2023). Melalui metrik-metrik ini, kita dapat menggali lebih dalam untuk memahami dampak penelitian pada tingkat lokal dan internasional, serta memberikan landasan yang kokoh bagi pengambilan keputusan dalam berbagai bidang, termasuk perencanaan strategis, alokasi sumber daya, dan pengembangan kurikulum di lembaga-lembaga pendidikan tinggi (Hita et al., 2023).

Selain itu, penulisan artikel ilmiah juga menjadi instrumen yang memfasilitasi pertukaran ide dan kolaborasi lintas disiplin, menghasilkan pemahaman yang lebih dalam terhadap berbagai permasalahan yang kompleks dan multikompleks. Dengan menganalisis artikel ilmiah secara cermat, kita dapat melacak tren penelitian, mengidentifikasi celah pengetahuan, dan meramalkan arah perkembangan ilmu pengetahuan yang akan datang (Suwarma et al., 2023). Tidak hanya sebagai alat untuk mengukur keunggulan akademik individu, penulisan artikel ilmiah juga membantu membentuk identitas dan citra institusi pendidikan dan riset. Kepemimpinan dalam jumlah dan kualitas artikel ilmiah dapat menjadi sumber kebanggaan dan daya tarik bagi calon mahasiswa, peneliti, dan donatur, yang pada gilirannya berkontribusi pada daya saing global dan kemajuan keseluruhan lembaga tersebut (Yachsie et al., 2023). Jadi, secara menyeluruh, penulisan artikel ilmiah bukan hanya sekadar tugas rutin dalam dunia penelitian, melainkan fondasi penting dalam membangun ilmu pengetahuan, mendorong inovasi, dan meningkatkan reputasi institusi pendidikan dan riset (Melati et al., 2023). Artinya, perannya yang luas dan mendalam tidak hanya terbatas pada menyampaikan informasi, tetapi juga pada membentuk arah dan perjalanan dari ilmu pengetahuan itu sendiri.

Pentingnya penulisan artikel ilmiah yang terindeks SCOPUS semakin terasa dan memegang peranan sentral dalam konteks persaingan ketat dalam dunia akademik dan riset. Publikasi ilmiah yang berhasil masuk dalam indeks SCOPUS bukan sekadar prestise, melainkan juga membuka pintu luas bagi peneliti, mahasiswa, dan dosen untuk mengambil bagian dalam percaturan ilmiah global yang semakin kompleks (Wahyuli et al., 2022). Kehadiran artikel ilmiah dalam pangkalan data SCOPUS menjanjikan sejumlah keuntungan yang signifikan. Pertama-tama, artikel tersebut memiliki aksesibilitas global yang lebih besar, memungkinkan penyebaran temuan-temuan terbaru ke seluruh penjuru dunia. Ini tidak hanya meningkatkan visibilitas penelitian, tetapi juga mendorong kolaborasi lintas batas geografis, memungkinkan pertukaran ide, dan pemecahan masalah yang lebih komprehensif (Rahim et al., 2020). Selain itu, terindeksnya artikel ilmiah dalam SCOPUS memberikan pengakuan internasional atas kualitas penelitian yang dilakukan. Ini adalah tanda penghargaan yang diakui secara global terhadap kontribusi penulis dan institusi tempat penelitian dilakukan. Pengakuan semacam ini membantu menarik perhatian komunitas ilmiah internasional, yang pada gilirannya dapat mengundang peluang kolaborasi, proyek bersama, dan pertukaran akademik yang bermanfaat (Arta et al., 2021).

Selanjutnya, penulisan artikel ilmiah yang terindeks SCOPUS juga membantu meningkatkan citra penulis dan institusi asalnya. Penulis yang memiliki sejarah publikasi dalam pangkalan data ini dianggap memiliki kualifikasi akademik yang kuat dan reputasi yang terpercaya. Demikian juga, institusi pendidikan dan riset tempat penelitian tersebut dilakukan akan mendapatkan pengakuan tambahan sebagai lembaga yang mendukung penelitian berkualitas tinggi (Karomah & Rukmana, 2022). Oleh karena itu, keterampilan menulis artikel ilmiah yang baik dan pemahaman mendalam tentang persyaratan SCOPUS menjadi sangat penting bagi para peneliti, mahasiswa, dan dosen. Investasi dalam pembelajaran dan pengembangan keterampilan ini tidak hanya mendukung kemajuan individu, tetapi juga berkontribusi pada kemajuan ilmu pengetahuan secara keseluruhan, memungkinkan kita untuk tetap relevan dalam dunia akademik yang berubah dengan cepat dan kompetitif (Rahim et al., 2020).

Melihat pentingnya hal ini, kami mengadakan "Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Terindeks SCOPUS" sebagai upaya untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan dalam menulis artikel ilmiah yang memenuhi kriteria SCOPUS. Pelatihan ini ditujukan kepada mahasiswa dan dosen, karena

kami percaya bahwa pemahaman dan keterampilan ini akan memberikan manfaat yang signifikan dalam perjalanan akademik mereka. Dengan melibatkan peserta dari berbagai kalangan, kami berharap untuk menciptakan lingkungan yang mendukung pertukaran pengetahuan dan pengalaman, sehingga setiap peserta dapat meningkatkan kompetensinya dalam penulisan artikel ilmiah. Kegiatan pelatihan ini akan dilaksanakan secara online melalui aplikasi Zoom pada tanggal 28 Agustus 2023 untuk memungkinkan partisipasi yang lebih luas dan aman dalam konteks pandemi COVID-19. Dengan diadakannya kegiatan ini, kami berharap dapat memberikan kontribusi positif bagi perkembangan penelitian dan publikasi ilmiah di lingkungan akademik, serta membantu peserta dalam mencapai tujuan akademik dan karier mereka.

METODE

Berikut ini metode yang telah diterapkan dalam kegiatan "Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Terindeks SCOPUS" yang telah dilaksanakan secara online melalui aplikasi Zoom pada tanggal 28 Agustus 2023 dengan jumlah peserta sebanyak 44 orang yang berasal dari berbagai kalangan seperti mahasiswa dan dosen:

Pendahuluan dan Pengantar:

Pembukaan dimulai dengan sambutan dari pemimpin acara dan pengenalan instruktur yang akan memandu pelatihan. Peserta diberikan pemahaman mendalam tentang tujuan utama pelatihan ini, yaitu meningkatkan keterampilan penulisan artikel ilmiah yang memenuhi kriteria indeksasi SCOPUS. Agenda kegiatan disampaikan dengan jelas untuk memberikan gambaran keseluruhan tentang isi pelatihan.

Sesi Teori:

Penyampaian materi teori oleh instruktur melibatkan presentasi multimedia yang membahas konsep dasar penulisan artikel ilmiah, persyaratan SCOPUS, serta struktur umum artikel ilmiah. Teknik-teknik penulisan yang efektif dijelaskan dengan ilustrasi praktis untuk memberikan pemahaman yang mendalam kepada peserta.

Studi Kasus:

Kasus-kasus artikel ilmiah yang telah berhasil terindeks SCOPUS dipresentasikan untuk memberikan contoh nyata kepada peserta. Peserta diajak berpartisipasi dalam analisis kasus-kasus tersebut untuk memahami faktor-faktor keberhasilan mereka.

Praktik Penulisan:

Peserta diberikan tugas untuk mulai menulis artikel ilmiah berdasarkan panduan yang telah disediakan oleh instruktur. Instruktur secara proaktif memberikan bimbingan dan umpan balik kepada peserta saat mereka mengembangkan artikel mereka.

Sesi Diskusi dan Tanya Jawab:

Peserta diajak untuk berpartisipasi dalam sesi diskusi terbuka di mana mereka dapat mengajukan pertanyaan, berbagi pengalaman, dan berdiskusi tentang topik yang telah dipelajari. Instruktur memberikan jawaban dan panduan tambahan sesuai dengan pertanyaan dan kebutuhan peserta.

Evaluasi dan Umpan Balik:

Hasil tulisan peserta dinilai oleh instruktur untuk memberikan umpan balik konstruktif yang membantu peserta meningkatkan kualitas artikel mereka. Umpan balik disampaikan secara langsung kepada peserta dengan tujuan pembelajaran.

Sesi Penyampaian Hasil:

Peserta memiliki kesempatan untuk mempresentasikan hasil artikel mereka kepada sesama peserta dan instruktur. Ini menjadi forum untuk berbagi pengalaman dan menjelaskan pendekatan penulisan yang telah mereka terapkan.

Penutup dan Evaluasi Kegiatan:

Kesimpulan dari pelatihan disampaikan dengan penekanan pada pentingnya terus mengasah keterampilan penulisan artikel ilmiah. Peserta diminta untuk memberikan umpan balik tentang pelatihan sebagai evaluasi dan saran untuk peningkatan di masa depan.

Sertifikat dan Penutupan:

Peserta diberikan sertifikat sebagai penghargaan atas partisipasi mereka dalam pelatihan. Ucapan penutup dan terima kasih kepada peserta dan instruktur mengakhiri kegiatan.

Metode ini dirancang untuk memberikan peserta pengalaman pembelajaran yang komprehensif dan berinteraksi, yang mencakup pemahaman teori, praktik penulisan, analisis kasus nyata, serta peluang

untuk berdiskusi dan berbagi pengalaman. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan penulisan artikel ilmiah yang memenuhi kriteria SCOPUS peserta secara efektif.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berikut adalah hasil dari kegiatan "Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Terindeks SCOPUS" yang telah dilaksanakan pada tanggal 28 Agustus 2023 secara online melalui aplikasi Zoom dengan jumlah peserta sebanyak 44 orang yang berasal dari berbagai kalangan seperti mahasiswa dan dosen:

Hasil Kegiatan

1. Peningkatan Pemahaman: Peserta mengalami peningkatan pemahaman yang signifikan tentang konsep dasar penulisan artikel ilmiah dan persyaratan indeksasi SCOPUS. Mereka sekarang memiliki pengetahuan yang lebih mendalam tentang langkah-langkah yang diperlukan untuk menciptakan artikel ilmiah berkualitas tinggi.
2. Pengembangan Keterampilan: Peserta telah mengembangkan keterampilan praktis dalam menulis artikel ilmiah. Mereka dapat menerapkan teknik-teknik penulisan yang efektif dan memahami strategi untuk memenuhi persyaratan SCOPUS.
3. Pemahaman tentang SCOPUS: Selama pelatihan, peserta memahami persyaratan yang diperlukan agar artikel mereka dapat terindeks SCOPUS. Mereka sekarang mampu mengidentifikasi faktor-faktor kunci yang dapat meningkatkan peluang indeksasi SCOPUS.
4. Kemampuan Analisis: Peserta dapat menganalisis studi kasus artikel ilmiah yang telah berhasil terindeks SCOPUS, memahami strategi yang digunakan oleh penulis untuk mencapai prestasi tersebut, dan menerapkan pemahaman ini dalam penulisan mereka sendiri.
5. Kemampuan Berkolaborasi: Kegiatan praktik penulisan dan sesi penyampaian hasil memungkinkan peserta berkolaborasi dengan sesama peserta, berbagi pengalaman, dan memberikan umpan balik yang konstruktif.
6. Artikel Ilmiah Berkualitas: Peserta telah menulis artikel ilmiah yang memenuhi standar SCOPUS. Artikel ini adalah produk dari pelatihan dan dapat digunakan sebagai dasar untuk publikasi di masa depan.
7. Motivasi dan Peningkatan Karier: Peserta termotivasi untuk terus mengasah keterampilan penulisan mereka. Mereka juga memiliki artikel ilmiah yang dapat meningkatkan kemungkinan mereka untuk publikasi, yang akan memberikan mereka keunggulan dalam karier akademik dan penelitian.
8. Pembelajaran Berkelanjutan: Hasil pelatihan ini adalah fondasi untuk pembelajaran berkelanjutan dalam penulisan artikel ilmiah. Peserta diharapkan akan melanjutkan pengembangan keterampilan ini dalam karier mereka.
9. Penghargaan: Setiap peserta menerima sertifikat sebagai penghargaan atas partisipasi mereka dalam pelatihan ini. Sertifikat ini merupakan bukti kompetensi yang ditingkatkan dalam penulisan artikel ilmiah.

Hasil dari kegiatan ini mencerminkan pencapaian peserta dalam mengembangkan keterampilan penulisan artikel ilmiah yang memenuhi kriteria SCOPUS, serta pemahaman yang lebih baik tentang langkah-langkah yang diperlukan untuk mencapai prestasi ini dalam dunia penelitian ilmiah. Pelatihan ini telah memberikan dampak yang signifikan bagi peserta dalam berbagai aspek. Hasil dari kegiatan ini menggambarkan sejumlah prestasi dan pencapaian yang akan memiliki implikasi jangka panjang dalam perkembangan akademik dan karier peserta.

1. Peningkatan Pemahaman: Salah satu hasil yang paling mencolok adalah peningkatan pemahaman peserta tentang konsep penulisan artikel ilmiah. Mereka telah mengintegrasikan pengetahuan tentang struktur artikel ilmiah dan persyaratan SCOPUS ke dalam kerangka pemikiran mereka. Ini adalah landasan penting yang akan membantu mereka menjadi penulis yang lebih efektif dan kritis.
2. Pengembangan Keterampilan: Peserta tidak hanya mendapatkan pengetahuan, tetapi juga keterampilan praktis. Mereka telah mengembangkan kemampuan teknis untuk menghasilkan artikel ilmiah berkualitas tinggi, termasuk kemampuan untuk menyusun argumen yang kuat, mengatur data, dan mengkomunikasikan ide secara efektif. Ini adalah pencapaian penting yang akan membantu mereka dalam penulisan ilmiah di masa depan.
3. Pemahaman tentang SCOPUS: Pengetahuan tentang persyaratan SCOPUS merupakan salah satu hasil paling penting dari pelatihan ini. Peserta sekarang memahami pentingnya memenuhi kriteria indeksasi SCOPUS dan memiliki pemahaman yang lebih baik tentang langkah-langkah yang diperlukan untuk mencapai indeksasi ini. Ini adalah pengetahuan yang berharga yang akan

- membantu mereka mengarahkan penelitian mereka ke arah yang tepat dan memastikan relevansi hasil penelitian mereka di tingkat global.
4. Kemampuan Analisis: Melalui studi kasus artikel ilmiah yang berhasil terindeks SCOPUS, peserta telah mengembangkan kemampuan analisis yang tajam. Mereka sekarang mampu mengidentifikasi faktor-faktor kunci yang berkontribusi pada keberhasilan penulisan artikel ilmiah. Kemampuan ini akan membantu mereka dalam mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan dalam penelitian mereka sendiri serta membuat perbaikan yang diperlukan.
 5. Kemampuan Berkolaborasi: Pelatihan ini tidak hanya mengasah keterampilan individu, tetapi juga mendorong kolaborasi dan berbagi pengalaman antara peserta. Kemampuan untuk berkolaborasi adalah aset penting dalam dunia akademik, dan hasil ini mencerminkan lingkungan pelatihan yang mendukung pertukaran pengetahuan dan ide.
 6. Artikel Ilmiah Berkualitas: Salah satu hasil yang paling konkret adalah penulisan artikel ilmiah yang memenuhi standar SCOPUS. Artikel-artikel ini bukan hanya produk pelatihan, tetapi juga potensi kontribusi signifikan dalam literatur ilmiah. Mereka adalah bukti kemampuan peserta dalam menerapkan konsep dan keterampilan yang mereka peroleh selama pelatihan.
 7. Motivasi dan Peningkatan Karier: Pelatihan ini juga menciptakan dorongan motivasi yang kuat. Peserta sekarang memiliki tujuan yang lebih jelas dan pemahaman yang lebih baik tentang apa yang diperlukan untuk berhasil dalam dunia penelitian. Artikel ilmiah yang mereka hasilkan dapat membantu mereka mencapai pengakuan akademik dan memajukan karier mereka.
 8. Pembelajaran Berkelanjutan: Salah satu hasil yang lebih abstrak tetapi berharga adalah kesadaran akan pentingnya pembelajaran berkelanjutan. Peserta menyadari bahwa penulisan artikel ilmiah adalah keterampilan yang perlu diasah secara terus-menerus. Ini adalah pandangan yang sehat, karena penelitian dan penulisan ilmiah selalu berkembang.
 9. Penghargaan: Sertifikat penghargaan yang diterima oleh peserta adalah bukti konkrit dari partisipasi dan prestasi mereka dalam pelatihan. Sertifikat ini juga dapat menjadi aset dalam portofolio akademik dan profesional mereka.

Dalam keseluruhan, hasil dari kegiatan "Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Terindeks SCOPUS" mencerminkan investasi waktu dan usaha peserta dalam mengembangkan keterampilan penulisan ilmiah yang kuat. Hal ini akan membantu mereka menjadi peneliti dan penulis yang lebih efektif, yang pada gilirannya akan memberikan kontribusi positif dalam dunia penelitian dan ilmu pengetahuan.

SIMPULAN

Dalam pelatihan "Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Terindeks SCOPUS" yang telah dilaksanakan, peserta berhasil meningkatkan pemahaman mereka tentang penulisan artikel ilmiah, persyaratan SCOPUS, dan keterampilan praktis dalam penulisan ilmiah. Mereka juga telah menghasilkan artikel ilmiah berkualitas tinggi yang memenuhi standar SCOPUS. Selain itu, kolaborasi dan berbagi pengalaman antar peserta telah ditekankan, menciptakan lingkungan pembelajaran yang positif. Pelatihan ini membawa dampak positif dalam pengembangan karier akademik dan penelitian peserta, dan mendorong semangat untuk pembelajaran berkelanjutan dalam penulisan ilmiah.

SARAN

Saran-saran untuk penelitian lebih lanjut adalah sebagai berikut:

1. Pengembangan Materi Pelatihan: Disarankan untuk mengembangkan materi pelatihan dengan fokus lebih mendalam pada strategi penulisan, analisis data, dan praktik terkini dalam penulisan ilmiah.
2. Evaluasi Dampak Jangka Panjang: Perlu dilakukan penelitian jangka panjang untuk mengukur dampak pelatihan pada peserta dalam kurun waktu yang lebih lama.
3. Analisis Persyaratan SCOPUS: Studi lebih lanjut tentang persyaratan indeksasi SCOPUS dan strategi untuk memenuhi kriteria ini dapat memberikan wawasan yang lebih dalam.
4. Pengembangan Rencana Karier: Saran untuk menyediakan panduan pengembangan rencana karier yang lebih rinci bagi peserta, membantu mereka merencanakan langkah-langkah konkrit dalam karier akademik dan penelitian.
5. Evaluasi Efektivitas Pembelajaran Online: Penelitian lebih lanjut diperlukan untuk mengevaluasi efektivitas metode pembelajaran online dalam mencapai hasil pembelajaran yang efisien.
6. Analisis Studi Kasus Lanjutan: Saran untuk melanjutkan analisis studi kasus artikel ilmiah yang berhasil terindeks SCOPUS untuk mendalami strategi penulisan yang efektif.

Saran-saran ini akan membantu meningkatkan kualitas dan dampak program pelatihan di masa depan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada instansi yang telah memberikan dukungan finansial yang sangat berharga untuk pengabdian ini. Dukungan ini telah memungkinkan pelaksanaan pelatihan "Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Terindeks SCOPUS" dan memberikan manfaat yang signifikan bagi peserta. Semoga dukungan ini terus berlanjut untuk mendukung inisiatif-inisiatif yang memajukan penelitian dan pendidikan di masa depan. Terima kasih.

DAFTAR PUSTAKA

- Arta, K. S., Purnawati, D. M. O., Yasa, I. W. P., Ahmad, R., & Purnawibawa, G. (2021). Pelatihan Penulisan Artikel Untuk Publikasi Di Jurnal Ilmiah Terindeks Sinta Untuk Meningkatkan Profesionalisme Bagi Guru-Guru Di Smp Stap N 3 Sukasada. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 1357.
- Astuti, E., Yunita, P., Tambunan, F., Wahyuni, F. S., & Setiyawati, R. I. (2023). Pelatihan Pengenalan Dan Penerapan Aplikasi Komputer Microsoft Excel Pada Smu Swasta Dharmawangsa Medan. *Abdikan: Jurnal Pengabdian Masyarakat Bidang Sains Dan Teknologi*, 2(1), 50–57.
- Halim, A., Noor, L. S., Hita, I. P. A. D., Cahyo, A. D., Risdwiyanto, A., & Utomo, J. (2023). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Bidang Pendidikan Jasmani. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 1601–1606.
- Hita, I. P. A. D., Dewi, K. A. K., Indrawan, I. K. A. P., Ariestika, E., & Pranata, D. (2023). Socialization Of Basketball Game Rules. *Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat Indonesia*, 3(1), 20–27.
- Karomah, B., & Rukmana, R. M. (2022). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Untuk Meningkatkan Profesionalisme Mahasiswa Dalam Menyusun Artikel Ilmiah Dan Publikasi Di Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta. *Journal Of Social Outreach*, 1(2), 1–9.
- Melati, E., Fayola, A. D., Hita, I. P. A. D., Saputra, A. M. A., Zamzami, Z., & Ninasari, A. (2023). Pemanfaatan Animasi Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *Journal On Education*, 6(1), 732–741. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.2988>
- Rahim, A., Malik, A., Hastuti, D. R. D., Syam, U., & Sabar, W. (2020). Pelatihan Teknik Penulisan Artikel Ilmiah Internasional Bereputasi Dan Nasional Terakreditasi Mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar. *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2).
- Suwarma, D. M., Munir, M., Wijayanti, D. A., Marpaung, M. P., Weraman, P., & Hita, I. P. A. D. (2023). Pendampingan Belajar Siswa Untuk Meningkatkan Kemampuan Calistung Dan Motivasi Belajar. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 1234–1239. <https://doi.org/10.31004/cdj.v4i2.13044>
- Wahyuli, Y. H., Sari, D. N. F., & Haryani, D. (2022). Pelatihan Training Of Trainer (Tot) Penulisan Artikel Ilmiah Bereputasi Dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Artikel Ilmiah Dosen. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(3), 1652–1658.
- Yachsie, B. T. P. W. B., Pranata, D., Hita, I. P. A. D., Kozina, Z., & Suhasto, S. (2023). How Does Circuit Plank Exercise Affect Arm Muscle Strength And Archery Accuracy?