

PELATIHAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH HASIL PTK GURU SDN 198/I MUARA BULIAN

Asrial¹, Syahrial², Alirmansyah³

^{1,2,3} PGSD, FKIP, Universitas Jambi

e-mail: asrial@unja.ac.id¹, syahrial@unja.ac.id², alirmansyah@unja.ac.id³

Abstrak

Tujuan dari pengabdian ini adalah: 1). Membuat artikel ilmiah oleh guru yang nantinya dapat dijadikan bahan promosi. 2). Memproduksi artikel online di Genta FKIP, 3) Menghasilkan artikel ilmiah untuk dimuat di Jurnal PPM STKIP Andi Mattapa. 4). Laporan kegiatan. 5). Sinta 5 artikel telah dihasilkan. Kegiatan ini dilaksanakan dengan metode interaktif, tahapan kegiatan ini adalah sebagai berikut: 1) Survei pendahuluan. 2) Pelatihan penulisan artikel ilmiah hasil PTK. 3) Pedoman penulisan artikel ilmiah. Memberikan bantuan kepada guru dalam membuat artikel ilmiah PTK, memberikan pemahaman, tanya jawab, bimbingan dan arahan dalam pembuatannya. Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah dari Guru PTK SDN 198/I Muara Bulian, memberikan pengetahuan baru bagi guru di sekolah tersebut mengenai alternatif penerbitan karya ilmiah berupa artikel ilmiah di jurnal.

Kata kunci: Pelatihan, Artikel Ilmiah, Ptk

Abstract

The objectives of this service are: 1). Creating scientific articles by teachers which can later be used as promotional material. 2). Producing online articles at Genta FKIP, 3) Producing scientific articles to be published in the PPM STKIP Andi Mattapa Journal. 4). Activity Report. 5). Sprott 5 articles have been produced, This activity is carried out using an interactive method, the stages of this activity are as follows: 1) Preliminary survey. 2) Training in writing scientific articles resulting from PTK. 3) Guidelines for writing scientific articles. Providing assistance to teachers in creating PTK scientific articles, providing understanding, questions and answers, guidance and direction in their creation. Training on Writing Scientific Articles from PTK Teachers at SDN 198/I Muara Bulian, provided new knowledge for teachers at the school regarding alternatives to publishing scientific work in the form of scientific articles in journals.

Keywords: Training, Scientific Articles, PTK

PENDAHULUAN

Besarnya pengaruh perkembangan terhadap kemajuan Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk dunia pendidikan telah dirasakan berbagai banyak pihak. Mulai pada proses manajemen, pada pelayanan, dan pembelajaran hingga pelaksanaan pembelajaran. Salah satu cara untuk meningkatkan penulisan artikel ilmiah dilakukan dengan pelatihan. Karya tulis ilmiah guru hendaknya memiliki persyaratan khusus, yakni syarat APIK (Asli, Perlu, Ilmiah, dan Konsisten) (Arikunto, 2007:83) yang artinya adalah: (1) Asli, karya tulis yang dihasilkan harus merupakan produk asli guru dan sesuai dengan mata pelajaran yang diampu dan tempat bekerja. (2) Perlu, karya tulis yang dihasilkan guru harus dirasakan manfaatnya secara langsung oleh guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. (3) Ilmiah, karya tulis yang dihasilkan harus disusun secara ilmiah, sistematis, runtut dan memenuhi persyaratan penulisan karya ilmiah, dan (4) Konsisten, karya tulis ilmiah yang dihasilkan harus memperlihatkan kejelasan dan konsistensi pemikiran yang utuh, baik secara keseluruhan maupun hubungan antar bab bagian karya tulis yang disajikan.

Adapun keunggulan dari penulisan artikel ilmiah ini adalah sebagai berikut.

1. Sebagai Pedoman Mengajar

Bagi penggiat hal di bidang pendidikan, tentunya Anda harus memiliki rasa keingintahuan yang tinggi terhadap berbagai hal perubahan. Karenanya, akan sangat mempengaruhi bagaimana pola mengajar dengan menghadirkan kiat terbaru.

2. Agar Dapat Digunakan Sebagai Acuan Presentasi

Jurnal ilmiah pendidikan sangat dibutuhkan bagi para Guru, bahkan sangat banyak manfaatnya. Salah satu di antaranya adalah sebagai bahan pokok sebelum melakukan presentasi. Karenanya di dalam tulisan tersebut telah terfokuskan ke dalam materi inti.

3. Agar dapat Membantu Proses Publikasian Apabila Anda adalah seorang pengajar, maka biasanya setiap beberapa tahun
4. kelompok atau ikatan Guru di wilayah tertentu dianjurkan untuk membuat buku. Dimana nantinya, akan digunakan sebagai referensi. Tentu dalam proses penerbitannya dibutuhkan nomor seri ISSN atau ISBN.
5. Membantu Proses Penyebaran Karya di Berbagai Tingkat
Setelah melalui tahap peluncuran International Standard Book Number, maka buku tersebut masih harus melalui tahap publikasian. Dengan Anda menggunakan acuan dari jurnal ilmiah, maka nantinya akan sangat membantu dalam proses penyebarluasannya, baik dalam tingkat kota hingga provinsi.
6. Membantu Menemukan Pola Pengajaran yang Populer
Tidak hanya berguna sebagai alat bantu dalam pembuatan karya tahunan. Bagian terpenting bagi seorang Guru adalah harus senantiasa tanggap memberikan pola pengajaran yang populer. Agar siswa atau peserta didik tidak merasa bosan serta tetap menyenangkan.
7. Mempermudah dalam Pembuatan Modul Ajar
Para Guru tidak hanya di tuntut untuk menerbitkan buku di bidang pendidikan. Melainkan juga harus membuat sebuah modul ajar yang berisi pengayaan. Dengan menggunakan jurnal ilmiah sebagai referensi, tentunya waktu menjadi relative cepat serta banyak ide untuk memperluas wawasan.
8. Dapat Meningkatkan Kompetensi sebagai seorang Guru
9. Mahir dalam mengajar masih tidak dapat dijadikan acuan agar dikatakan berhasil menjadi seorang guru. Melainkan harus mampu menghadirkan berbagai cetusan ide-ide serta inovasi menarik, untuk memperbaiki kesalahan. Membaca jurnal ilmiah akan sangat membantu Anda dalam meningkatkan kompetensi.

Jurnal Ilmiah Pendidikan sangatlah penting diakses oleh siapa saja termasuk seorang Guru. Karenanya bukan hanya sebatas bacaan saja, melainkan juga untuk bahan referensi, acuan, bahkan pedoman agar dapat meningkatkan kualitas pengajaran.

Berdasarkan hasil wawancara di SDN 198/I Muara Bulian terhadap kepala sekolah didapatkan informasi bahwa : masih ada guru yang kesulitan dalam penulisan artikel ilmiah. Hal ini dikarenakan kurangnya pendampingan pelatihan

dalam Pembuatan Artikel Ilmiah. Rata-rata penyebabnya adalah kurangnya belajar media online dan guru-guru belum terbiasa memanfaatkan media online apalagi artikel ilmiah, kemudian belum adanya kegiatan pelatihan yang diselenggarakan oleh sekolah. Melihat permasalahan yang ada di SDN 198/I Muara Bulian untuk itu perlu dilakukan sebuah Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah bagi Guru SDN 198/I Muara Bulian.

Tujuan kegiatan ini adalah: (1) meningkatkan kemampuan para guru-guru menggunakan media penulisan artikel ilmiah, (2) meningkatkan pemahaman, kemampuan dan keterampilan guru-guru dalam menulis artikel ilmiah, meliputi pemahaman: (a) mengenali, menentukandan merumuskan soal, (b) menyusun kerangka soal (outline), (c) mengumpulkan bahan-bahan matero, mengorganisasikan, dan mengonsep. Manfaat dari kegiatan ini adalah (1) para pendidik sebagai guru SD mendapatkan pelatihan dan pendampingan dalam menulis artikel ilmiah secara intensif, dan (2) menambah wawasan dan keterampilan bagi para pendidik SD meningkat dalam menulis artikel ilmiah.

Masalah Mitra

- a. kurangnya pemahaman guru mengenai prosedur penulisan artikel ilmiah sebagai alat pembelajaran.
- b. Guru kurang memiliki kebiasaan inovatif mengembangkan media online, saat ini kreativitas guru sangat dinanti siswa agar tujuan dan materi pembelajaran tersampaikan dengan baik.
- c. Guru tidak mendapat pendampingan di dalam *upgrade* kemampuan dalam penulisan artikel ilmiah sebagai penunjang penelitian tindakan kelas saat ini.

Sasaran

Khalayak sasaran pada kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah peserta didik di SDN 111/I Muara Bulian, Kabupaten Batanghari, Provinsi Jambi.

METODE

Tahapan kegiatan ini dirangkai dari beberapa tahapan. Kegiatan pertama yang dilakukan adalah observasi dengan menggunakan teknik wawancara terhadap para guru terkait permasalahan-permasalahan yang dihadapi dan keinginan-keinginan yang dimiliki oleh guru. Selanjutnya, setelah

diketahui permasalahan yang ada dan terjalin kesepakatan atas solusi yang diharapkan, dilaksanakanlah tahap perencanaan kegiatan. Pada tahap ini, kegiatan akan dilaksanakan dengan model interaktif pelatihan penulisan artikel ilmiah.

Pelatihan ini terdiri dari:

1. Pemberian informasi
2. Pendampingan pembuatan dan penulisan artikel ilmiah.
3. Publikasi artikel di jurnal nasional sebagai luaran pengabdian.

Tempat dan Waktu Kegiatan Pelatihan penulisan artikel ilmiah bagi guru SDN 198/I Muara Bulian pada tanggal 4, 5, dan 6 bulan Juli 2023.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Ada 5 tahapan dalam pengabdian yang di lakukan di sekolah mitra dalam penulisan artikel ilmiah oleh guru :

1. Pengarahan

sebelum melakukan pelatihan, tim pengabdian memberikan sosialisasi terlebih dahulu kepada sekolah mitra tentang penulisan artikel. pemberian informasi tentang program pengabdian masyarakat dengan melakukan penjarangan masalah dan membuat analisis solusi yang dapat dilaksanakan . Beberapa pertanyaan yang diajukan oleh peserta memberikan gambaran kepada tim pengabdian bahwa mayoritas guru belum pernah melakukan atau membuat artikel ilmiah. Hal ini dikarenakan guru tidak memiliki bahan yang cukup dan pengetahuan yang cukup untuk membuat artikel ilmiah. Kurangnya pengalaman membuat PTK membuat guru tidak memiliki materi untuk publikasi. Sebagian besar guru tampak awam atau tidak biasa mendengar istilah jurnal. Tim pengabdian juga menemukan bahwa belum ada satu pun peserta kegiatan yang pernah mempublish artikel ilmiah .

2. Rencana

Tim pengabdian mengumpulkan data tentang guru yang belum mengerti dan memberikan pendampingan. didapat mayoritas guru belum memahami bagaimana pembuatan Artikel Ilmiah.

3. Pelaksanaan

dilaksanakan pelatihan pembuatan artikel ilmiah beberapa hari dan di bantu dengan media pembelajaran seperti canva. Tim pengabdian memberikan materi terkait pembuatan karya tulis ilmiah.

Materi yang diberikan dibagi menjadi dua poin utama yaitu (1) Penulisan artikel ilmiah, dan (2) Publikasi di Jurnal. Poin pertama terkait penulisan artikel ilmiah, beberapa hal yang dijelaskan meliputi perbedaan format artikel ilmiah hasil penelitian dan artikel ilmiah bukan hasil penelitian, unsur penting artikel ilmiah, penjelasan lengkap terkait judul, abstrak dan tipe abstrak, kata kunci, pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, simpulan, saran, dan ucapan terimakasih. Poin utama kedua terkait publikasi di jurnal berisi tentang proses bagaimana suatu artikel diproses mulai submit hingga publish dan cara registrasi untuk memperoleh akun di suatu jurnal. Guru memiliki kesempatan yang besar untuk meningkatkan profesionalismenya melalui publikasi karena guru memiliki kesempatan yang luas untuk melakukan penelitian tindakan kelas setiap saat. Hasil PTK yang diperoleh menjadi bahan untuk membuat artikel ilmiah dan kemudian disubmit ke jurnal yang sesuai. Dua manfaat besar ketika guru melakukan PTK yaitu menyelesaikan masalah di kelas melalui PTK dan menggunakan hasil PTK tersebut untuk dibuat dalam bentuk artikel dan dipublikasikan (Afandi, 2014). Jika dapat dilakukan oleh guru-guru peserta kegiatan pengabdian ini maka guru dapat meningkatkan profesionalismenya. Hal ini sesuai dengan hasil pengabdian (Aina, H, SB, H, & Sadikin, 2015; Aisyah & Mahanani, 2017; Zm, Muntari, & Jufri, 2018) yang menyatakan bahwa pelatihan penulisan karya tulis dapat meningkatkan kemampuan profesionalisme guru. Salah satu upaya meningkatkan kemampuan menulis artikel ilmiah guru dapat melalui kegiatan pengabdian masyarakat (Marwoto, Sopyan, Linuwih, & Subali, 2013).



Gambar 1. Pendampingan pembuatan Artikel Ilmiah



Gambar 2. Poto bersama

4. Penilaian/Evaluasi dan pelaporan

kegiatan pengabdian ini memberikan informasi bahwa guru-guru di SDN 111/I Muara Bulian, memerlukan tindak lanjut berupa pendampingan PTK dan pendampingan menulis artikel ilmiah. Hasil kegiatan pengabdian ini diperoleh guru-guru telah bisa membuat satu artikel ilmiah, dan dalam proses publikasi jurnal berindeks ISSN. Kegiatan selanjutnya direncanakan berupa tindakan lanjut dari hasil kegiatan pengabdian ini.

SIMPULAN

Kegiatan pengabdian yang telah dilaksanakan menghasilkan beberapa simpulan yaitu: Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Hasil Ptk Guru Sdn 198/I Muara Bulian, memberikan pengetahuan baru bagi guru-guru di sekolah tersebut terkait alternatif mempublikasikan karya tulis ilmiah berbentuk artikel ilmiah di jurnal.

materi-materi yang disampaikan oleh narasumber dalam kegiatan pengabdian memberikan jawaban dan solusi atas permasalahan para guru dalam membuat karya ilmiah. Selain itu juga, kegiatan pengabdian ini memberi motivasi tersendiri bagi para guru untuk membuat penelitian tindakan kelas yang dapat dipublikasikan dalam jurnal

DAFTAR PUSTAKA

- Asmani, Jamal Ma'mur. 2011. Tips Efektif Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Dunia Pendidikan. Jogjakarta: Diva Press.
- Asyhar, Rayandra. 2011. Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Asrial, A., Syahrial, S., Kurniawan, D. A., & Zulkhi, M. D. (2022). Response, Peace-Loving Characters And Homeland Love Characters: Integrating Traditional Game Of Petak Umpet. Jurnal Iqra': Kajian Ilmu Pendidikan, 7(1), 275-294.

- Darmawan, Deni. 2011. *Teknologi Pembelajaran*, Bandung:Remaja Rosdakarya. Mayer, Richard E.. 2001. *Multimedia Learning; Prinsip - Prinsip Dan Aplikasi*, 2001, Terjemahan Teguh Wahyu Utomo. 2009. Yogyakarta: Pustaka Press.
- Etyarsah, Sani., Rifqy, Dihya Nur. 2012. "Pedoman Penulisan Karya Ilmiah". Bogor: Ipb Press Kampus Ipb
- Sutjiono, Thomas Wibowo Agung, 2005, *Pendayagunaan Media Pembelajaran*, (Jurnal Pendidiki-Kan Penabur - No.04 / Th.Iv / Juli 2005.
- Nur Hasriyanti, A., Fiadi, A., & Gunawan, H. (2020). Tradisi Naik Gerudo Dalam Adat Pernikahan Di Desa Kembang Paseban Kecamatan Mersam Kabupaten Batanghari (Doctoral Dissertation, Uin Sulthan Thaha Saifuddin Jambi).
- Asrial, A., Syahrial, S., Kurniawan, D. A., & Zulkhi, M. D. (2021). The Relationship Between The Application Of E-Modules Based On Mangrove Forest Ecotourism On The Peace-Loving Character Of Students. *Journal Of Education Technology*, 5(3), 331-338.
- Cals, J. W., & Kotz, D. (2013). Effective Writing And Publishing Scientific Papers, Part Viii: References. *Journal Of Clinical Epidemiology*, 66(11), 1198.
- Debnath, J., & Venkatesh, M. D. (2015). Writing And Publishing A Scientific Paper: Facts, Myths And Realities. *Medical Journal, Armed Forces India*, 71(2), 107.
- Sriyati, Siti. 2010. "Penelitian Tindakan Kelas". Jurusan Pendidikan Biologi Fpmipa Upi. Jln.Dr.Setiabudhi No. 229 Bandung
- Wasmana. 2011. "Modul Penulisan Karya Ilmiah". Program Studi Bimbingan Dan Konseling Sekolah Tinggi Dan Ilmu Kependidikan Siliwangi
- Zulkhi, M. D., Tiwandani, N. A., Siregar, I. H., & Saputri, L. (2023). Perwujudan Entitas Dan Identitas Bangsa Indonesia Dalam Pembelajaran Abad 21 Melalui Penerapan Profil Pelajar Pancasila. *Journal On Teacher Education*, 4(3), 161-171.