

## PERAN MAHASISWA KULIAH KERJA NYATA (KKN) DALAM BIDANG PENDIDIKAN SEBAGAI WUJUD PENGABDIAN DI DESA BANGUN PURBA

Deasy Yunita Siregar<sup>1</sup>, Anas Aulia Toha<sup>2</sup>, Restu Audy Azhari<sup>3</sup>, Nirmaya Fanisya<sup>4</sup>  
<sup>1,2,3,4</sup>Universitas Islam Negeri Sumatera Utara  
*e-mail: deasy61083@gmail.com*

### Abstrak

Artikel ini membahas peran mahasiswa dalam program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Bangun Purba, Kabupaten Deli Serdang, Provinsi Sumatera Utara, Indonesia. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif untuk mengungkap peran mahasiswa KKN dalam pengembangan pendidikan di desa tersebut. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengungkap dan menganalisis peran mahasiswa KKN dalam pembangunan pendidikan di Desa Bangun Purba serta dampak positif yang dihasilkan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa KKN Kelompok 139 UINSU memiliki peran yang signifikan dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Desa Bangun Purba. Mereka terlibat dalam pelatihan guru, program ekstrakurikuler, dan pengembangan kurikulum yang relevan. Dampak positif juga terlihat pada motivasi belajar siswa. Meskipun ada tantangan dalam implementasi program KKN, kolaborasi antara mahasiswa, pemerintah, dan masyarakat desa penting dalam upaya pembangunan desa. Peran mahasiswa KKN mencerminkan relevansi dalam konteks pembangunan desa dan berperan dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat setempat. Saran utama adalah meningkatkan persiapan mahasiswa sebelum program KKN, memperkuat kerjasama antara berbagai pihak, dan meningkatkan infrastruktur pendidikan di desa terpencil.

**Kata kunci:** Mahasiswa KKN, Pendidikan, Pembangunan Desa, Motivasi Belajar, Kolaborasi.

### Abstract

This article discusses the role of students in the Community Service Program (KKN) in Bangun Purba Village, Deli Serdang Regency, North Sumatra Province, Indonesia. This research uses a qualitative approach to reveal the role of KKN students in developing education in the village. The aim of this research is to reveal and analyze the role of KKN students in educational development in Bangun Purba Village and the positive impacts produced. The research results show that UINSU Group 139 KKN students have a significant role in improving the quality of education in Bangun Purba Village. They are involved in teacher training, extracurricular programs, and relevant curriculum development. The positive impact is also seen on student learning motivation. Even though there are challenges in implementing the KKN program, collaboration between students, government and village communities is important in village development efforts. The role of KKN students reflects relevance in the context of village development and plays a role in improving the welfare of local communities. The main suggestions are to improve student preparation before the KKN program, strengthen collaboration between various parties, and improve educational infrastructure in remote villages.

**Keywords:** Business Management, Digital Marketing, Cooperatives.

### PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan salah satu pilar utama dalam pembangunan suatu bangsa. Untuk mencapai kemajuan dalam bidang pendidikan, diperlukan upaya bersama dari berbagai pihak, termasuk mahasiswa (Ngatiah et al., 2023). Mahasiswa memiliki peran yang sangat penting dalam mengabdikan kepada masyarakat, salah satunya melalui program Kuliah Kerja Nyata (KKN) (Hidayat et al., 2023). Program ini tidak hanya sekadar tugas akademik, tetapi juga sebuah wujud pengabdian nyata kepada masyarakat, khususnya di desa-desa terpencil seperti Desa Bangun Purba.

KKN adalah singkatan dari "Kuliah Kerja Nyata." Ini adalah program wajib di beberapa perguruan tinggi di Indonesia yang bertujuan untuk menghubungkan mahasiswa dengan masyarakat dan memberikan mereka pengalaman praktis dalam menyelesaikan masalah sosial, ekonomi, atau budaya di daerah tertentu (Widiyanto et al., 2022). Program KKN biasanya berlangsung selama beberapa bulan, di mana mahasiswa akan tinggal di lokasi yang ditentukan dan bekerja sama dengan komunitas

setempat untuk mengidentifikasi, merencanakan, dan melaksanakan proyek-proyek yang bermanfaat (Assidiq et al., 2023).

Desa Bangun Purba adalah salah satu contoh desa yang membutuhkan perhatian khusus dalam bidang pendidikan. Terletak di daerah terpencil, akses terhadap pendidikan yang berkualitas seringkali terbatas di desa ini. Inilah dimana peran mahasiswa KKN menjadi sangat relevan. Dalam artikel ini, kita akan membahas secara mendalam peran mahasiswa KKN dalam bidang pendidikan, serta bagaimana kontribusi mereka dapat membantu meningkatkan kualitas pendidikan di Desa Bangun Purba. Desa Bangun Purba merupakan salah satu desa yang terletak di Kecamatan Bangun Purba, Kabupaten Deli Serdang.

Kabupaten Deli Serdang merupakan salah satu daerah yang terletak di Provinsi Sumatera Utara, Indonesia. Kecamatan Bangun Purba adalah salah satu kecamatan di kabupaten ini yang memiliki ciri khas pedesaan dan terletak di daerah yang mungkin cukup terpencil. Sebagai bagian dari Kabupaten Deli Serdang, Desa Bangun Purba mungkin menghadapi tantangan khusus dalam berbagai aspek, termasuk bidang pendidikan. Akses terhadap layanan pendidikan yang berkualitas dan infrastruktur pendidikan yang memadai bisa menjadi permasalahan di desa-desa seperti Bangun Purba. Oleh karena itu, peran mahasiswa dalam program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di desa ini sangat penting untuk membantu meningkatkan kondisi pendidikan dan kesejahteraan masyarakat setempat (Atmojo et al., 2022).

Mahasiswa KKN Kelompok 139 UINSU memiliki kesempatan unik untuk terlibat langsung dalam kehidupan masyarakat di desa tersebut. Mahasiswa dapat berkolaborasi dengan pemerintah daerah, sekolah-sekolah, dan komunitas lokal untuk mengidentifikasi masalah-masalah pendidikan yang ada. Selanjutnya, mereka dapat merancang dan melaksanakan program-program yang dapat meningkatkan akses, mutu, dan relevansi pendidikan di desa tersebut (Megawati & Nurfitri, 2023). Artikel ini akan mengulas peran mahasiswa KKN dalam mengorganisir program-program pendidikan, memberikan pelatihan kepada guru dan masyarakat setempat, serta mengembangkan inovasi dalam pendidikan. Selain itu, kita juga akan menjelajahi dampak positif yang dihasilkan dari keterlibatan mahasiswa KKN dalam bidang pendidikan, baik bagi masyarakat desa maupun bagi perkembangan pribadi mereka sebagai calon pemimpin masa depan (Nurbaiti et al., n.d.).

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengungkap dan menganalisis peran mahasiswa dalam program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Bangun Purba, Kecamatan Bangun Purba, Kabupaten Deli Serdang, khususnya dalam konteks pembangunan pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk memahami bagaimana partisipasi mahasiswa KKN dalam mengorganisir program-program pendidikan, memberikan pelatihan, serta mengembangkan inovasi yang dapat meningkatkan akses dan mutu pendidikan di desa ini.

Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk mengevaluasi dampak positif yang dihasilkan dari keterlibatan mahasiswa KKN dalam bidang pendidikan, baik bagi masyarakat setempat maupun bagi perkembangan pribadi mereka sebagai calon pemimpin masa depan. Dengan memahami tujuan-tujuan penelitian ini, kita dapat lebih mendalam memahami relevansi dan signifikansi peran mahasiswa KKN dalam upaya pengembangan pendidikan di Desa Bangun Purba.

## METODE

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif untuk menggali pemahaman mendalam tentang peran mahasiswa Kuliah Kerja Nyata (KKN) dalam bidang pendidikan di Desa Bangun Purba, Kecamatan Bangun Purba, Kabupaten Deli Serdang. Metode kualitatif memungkinkan penelitian untuk mendekati subjek penelitian dengan lebih kontekstual, mendalam, dan holistik, serta memahami pandangan, pengalaman, dan dinamika yang mungkin sulit diukur secara kuantitatif (Darmansyah et al., 2022).

Berikut adalah tahapan penelitian yang dilakukan

1. Perumusan Pertanyaan Penelitian: Tahap awal penelitian adalah merumuskan pertanyaan penelitian yang relevan dengan peran mahasiswa KKN dalam pendidikan Desa Bangun Purba. Misalnya, "Bagaimana mahasiswa KKN memengaruhi pengembangan pendidikan di Desa Bangun Purba?"
2. Pemilihan Sampel: Penelitian ini akan memilih sampel yang representatif, termasuk mahasiswa KKN, penduduk desa, guru, kepala sekolah, dan pihak-pihak terkait lainnya. Sampel dipilih berdasarkan pertimbangan yang relevan untuk menjawab pertanyaan penelitian.
3. Pengumpulan Data: Pengumpulan data ini dilakukan dengan wawancara dan juga observasi di Desa Bangun Purba

4. Analisis Data: Data yang diperoleh akan dianalisis secara kualitatif. Ini melibatkan proses pengkodean data, pengelompokan temuan-temuan, dan pengembangan tema-tema penelitian. Penelitian ini akan menggali makna dan konsep-konsep yang muncul dari data kualitatif.
5. Interpretasi : Hasil analisis akan diinterpretasikan untuk menjelaskan peran mahasiswa KKN dalam pendidikan Desa Bangun Purba. Penelitian akan mencoba memahami implikasi dari temuan-temuan ini dalam konteks lebih luas.
6. Penyusunan Laporan: Penelitian akan disusun dalam bentuk laporan penelitian yang merinci temuan-temuan, interpretasi, dan kesimpulan. Laporan ini akan memberikan gambaran yang komprehensif tentang peran mahasiswa KKN dalam pendidikan desa tersebut.

**HASIL DAN PEMBAHASAN**

Dalam penelitian ini, ditemukan bahwa peran mahasiswa Kuliah Kerja Nyata (KKN) dalam bidang pendidikan di Desa Bangun Purba sangat signifikan. Mahasiswa KKN secara aktif terlibat dalam berbagai kegiatan yang berkontribusi pada pengembangan pendidikan di desa tersebut. Mahasiswa membantu meningkatkan kualitas pengajaran di sekolah-sekolah, menyelenggarakan program-program pelatihan, dan mendukung upaya pemerintah desa dalam meningkatkan akses pendidikan bagi anak-anak desa. Berikut ini program program pengajaran dan program lainnya yang dilaksanakan oleh kelompok KKN 139 UINSU yang sudah terlaksanakan dalam satu bulan :

**PROGRAM KERJA**  
Pasal 2

No.	Bentuk Kegiatan
1.	Mengajar di PAUD Pelangi Desa Bangun Purba
2.	Mengajar di SDN 1019990 dan SDN 1019991 Bangun Purba
3.	Bekerja di Kantor Desa Bangun Purba
4.	Sosialisasi tentang Gadget Sehat di SMP Rokita Sari Bangun Purba
5.	Sosialisasi Anasari di SMA Rokita Sari dan sosialisasi kepada masyarakat di Desa Bangun Purba
6.	Bekerja sama membantu kegiatan Inisiasi Piyanda
7.	Klubbul Jurnis
8.	Membantu dalam memasarkan hasil produksi UMRM setempat
9.	Membantu kegiatan di KUA (Kantor Urusan Agama)
10.	Mengajar ngaji anak-anak di desa Bangun Purba
11.	Membantu pr sekolah anak-anak di desa Bangun Purba
12.	Membuat kegiatan perlombaan anak-anak di peringatan 1 Muharram
13.	Membuat perlombaan di acara 17 Agustus
14.	Mengikuti perayaan Bapak-Bapak dan Ibu-Ibu di Desa Bangun Purba
15.	Cotong rambut dan Semai Pagi
16.	Menghias gapura
17.	Sosialisasi mengenai BK (Bantuan Koneksi) di SMP Rokita Sari Bangun Purba
18.	Memperbaiki atau menata ulang perpustakaan di SDN 101990 Bangun Purba
19.	Membuat Apotik Hijau bersama ibu PKK di Desa Bangun Purba

PIHAK PERTAMA  
Mahasiswa KKN  
(Ketua)

Anas Aulia Tubu

PIHAK KEDUA  
Desa Bangun Purba  
(Kepala Desa)

Ekanda Tarigan, S.H

Gambar 1. Program Kerja Mahasiswa KKN UINSU Kelompok 139

Pada gambar 1 diatas terlampir bagaimana program dari Mahasiswa KKN UINSU kelompok 139 dalam melaksanakan kegiatan pengajaran maupun program lainnya di Desa Bangun Purba. Dalam hal ini terlihat jelas bagaimana program-program kerja yang terlaksana di Desa Bangun Purba. Oleh karena itu, dengan terlaksananya program-program ini peran mahasiswa KKN terkhusus dalam bidang pendidikan dapat terlaksana dengan baik dan meningkatkan kualitas pendidikan yang ada pada tersebut.

- a. Kontribusi Mahasiswa KKN dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan
 

Mahasiswa KKN Kelompok 139 telah memberikan kontribusi yang berharga dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Desa Bangun Purba. Dalam wawancara mendalam, mereka menyatakan bahwa mereka telah memberikan bantuan dalam pelatihan guru, mengadakan kegiatan ekstrakurikuler, dan membantu dalam pengembangan kurikulum yang lebih relevan dengan kebutuhan desa. Hal ini telah membantu meningkatkan kemampuan guru dalam mengajar dan mengoptimalkan pengalaman belajar siswa.



Gambar 2. Sosialisasi KKN Kelompok 139 Pada Kegiatan Pengajaran Kepada Siswa

Terlihat pada gambar 2 diatas sosialisasi yang dilakukan pada salah satu sekolah di Desa Bangun Purba dalam rangka meningkatkan kualitas pengajaran di desa tersebut. Dengan program sosialisasi serta kegiatan belajar mengajar yang dilakukan dapat meningkatkan elektabilitas khususnya pelajar pelajar yang ada di Desa Bangun Purba.

b. Dampak Positif terhadap Motivasi Belajar Siswa

Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa partisipasi mahasiswa KKN dalam kegiatan pendidikan di desa tersebut telah memiliki dampak positif terhadap motivasi belajar siswa (Seto & Arsyad, 2023). Siswa-siswa menjadi lebih termotivasi untuk hadir di sekolah dan berpartisipasi dalam kegiatan pendidikan tambahan yang diselenggarakan oleh mahasiswa KKN. Ini menciptakan lingkungan belajar yang lebih positif dan merangsang minat belajar siswa.

c. Tantangan dalam Implementasi Program KKN

Namun, penelitian ini juga mengidentifikasi beberapa tantangan dalam implementasi program KKN. Mahasiswa KKN menghadapi kendala seperti keterbatasan sumber daya, komunikasi yang kurang efektif dengan pemangku kepentingan, dan tantangan dalam beradaptasi dengan kondisi lingkungan yang berbeda (Abdulatip, 2023). Untuk mengatasi tantangan ini, diperlukan dukungan dan bimbingan yang lebih baik dari institusi pendidikan tinggi dan pihak-pihak terkait.



Gambar 3. Implementasi Program KKN 139 Gebyar Muharram Di Desa Bangun Purba

Gambar 3 menggambarkan bagaimana Implementasi pada program KKN yang dilakukan sangatlah penting dilakukan. Contohnya kegiatan kegiatan besar seperti Gebyar Muharram, dengan dilaksanakannya kegiatan ini memberi dampak positif yang signifikan bagi warga desa. Terutama pengetahuan tentang keagamaan serta nilai nilai moral yang harus ditanamkan khususnya kepada remaja remaja di desa tersebut. Peranan Mahasiswa KKN Kelompok 139 dalam hal ini mengajak khususnya kepada remaja masjid yang ada di desa tersebut dalam hal pelaksanaan Program Gebyar Muharram tidak hanya terlibat dalam acara besar semata, tetapi peran Mahasiswa dan Remaja masjid

akan bermanfaat jika keduanya saling kolaborasi untuk membentuk kualitas pendidikan dan pengajaran di Desa Bangun Purba.

d. Relevansi Peran Mahasiswa KKN dalam Konteks Pembangunan Desa

Mahasiswa KKN bukan hanya agen perubahan pendidikan, tetapi juga agen perubahan sosial yang membantu meningkatkan kesejahteraan masyarakat setempat. Hal ini mencerminkan pentingnya kolaborasi antara perguruan tinggi, pemerintah, dan masyarakat dalam upaya pembangunan di daerah pedesaan.



Gambar 4. Mahasiswa KKN UINSU Kelompok 139

Gambar 4 di atas menggambarkan bagaimana relevansi peran Mahasiswa KKN khususnya Mahasiswa KKN UINSU Kelompok 139 yang bekerjasama dengan desa Bangun Purba merupakan hal yang baik terutama kerjasama dalam hal pengajaran dalam bidang pendidikan di Desa Bangun Purba.

Dari penelitian ini mengindikasikan bahwa peran mahasiswa Kuliah Kerja Nyata (KKN) Kelompok 139 UINSU di Desa Bangun Purba dalam bidang pendidikan sangat penting dan signifikan. Mahasiswa KKN telah memberikan kontribusi berharga dengan meningkatkan kualitas pengajaran melalui pelatihan guru, mengadakan kegiatan ekstrakurikuler, serta mendukung pengembangan kurikulum yang relevan dengan kebutuhan desa. Dampak positif juga terlihat pada motivasi belajar siswa, yang menjadi lebih termotivasi dan aktif dalam pendidikan tambahan. Meskipun ada tantangan seperti keterbatasan sumber daya dan komunikasi yang kurang efektif, kolaborasi antara mahasiswa KKN, pemerintah, dan masyarakat setempat penting dalam upaya pembangunan desa, menciptakan lingkungan belajar yang positif dan meningkatkan kesejahteraan masyarakat desa secara keseluruhan.

## SIMPULAN

Peran mahasiswa Kuliah Kerja Nyata (KKN) Kelompok 139 UINSU dalam bidang pendidikan di Desa Bangun Purba sangat penting dan berdampak positif. Mahasiswa KKN telah aktif terlibat dalam berbagai kegiatan yang mendukung pengembangan pendidikan di desa tersebut, seperti pelatihan guru, program ekstrakurikuler, dan inovasi dalam kurikulum. Dampak positif terlihat pada peningkatan kualitas pengajaran, motivasi belajar siswa, dan terciptanya lingkungan belajar yang positif. Meskipun ada tantangan dalam implementasi program KKN, kolaborasi antara mahasiswa, pemerintah, dan masyarakat desa merupakan kunci untuk meningkatkan pendidikan dan kesejahteraan masyarakat desa secara keseluruhan. Kemudian peran mahasiswa KKN juga mencerminkan relevansi dalam konteks pembangunan desa. Mahasiswa bukan hanya agen perubahan dalam pendidikan, tetapi juga agen perubahan sosial yang berperan dalam meningkatkan kualitas hidup masyarakat setempat. Dengan kolaborasi yang baik antara perguruan tinggi, pemerintah, dan masyarakat, upaya pembangunan desa dapat menjadi lebih efektif, menciptakan peluang belajar yang lebih baik, dan memberikan dampak positif yang berkelanjutan bagi perkembangan pendidikan dan kesejahteraan masyarakat Desa Bangun Purba..

## SARAN

Saran utama adalah meningkatkan persiapan mahasiswa sebelum program Kuliah Kerja Nyata (KKN) dengan pelatihan yang lebih baik, memperkuat kerjasama antara perguruan tinggi, pemerintah, dan komunitas desa dalam mengidentifikasi masalah pendidikan, memberikan dukungan berkelanjutan

dalam pemantauan proyek KKN, meningkatkan infrastruktur pendidikan di desa terpencil, dan mendorong mahasiswa untuk menyebarkan hasil proyek dan pengalaman mereka. Dengan demikian, peran mahasiswa KKN dalam pembangunan pendidikan di Desa Bangun Purba dan sejenisnya akan semakin efektif dan memberikan dampak positif yang berkelanjutan bagi masyarakat desa tersebut.

### UCAPAN TERIMA KASIH

Kami ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kampus kami Universitas Islam Negeri Sumatera Utara atas kesempatan luar biasa ini. KKN telah memberikan kami banyak pengalaman berharga yang akan membekas sepanjang hidup kami.

Terima kasih kepada dosen pembimbing lapangan kami yang begitu peduli dan selalu memberikan arahan yang berharga. Kehadiran mereka telah membantu kami tumbuh dan berkembang dalam berbagai aspek.

Kami juga ingin mengucapkan terima kasih kepada kepala desa Bangun Purba yang telah dengan tulus menerima kami di desa ini. Keramahan dan dukungan dari beliau telah membuat kami merasa seperti bagian dari komunitas ini.

Tidak lupa, terima kasih kepada seluruh masyarakat di desa Bangun Purba yang selalu mendukung setiap kegiatan kami. Dukungan Anda sangat berarti bagi kami dan telah membuat semua upaya kami berjalan lancar.

Terakhir, namun tidak kalah pentingnya, terima kasih kepada teman-teman kami yang telah berpartisipasi dalam KKN ini. Kekompakan kita semua adalah kunci keberhasilan dalam menjalankan setiap acara dan proyek yang kami lakukan bersama. Bersama-sama, kami telah mencapai banyak hal yang luar biasa.

### DAFTAR PUSTAKA

- Abdulatip, M. (2023). ... Desa Dalam Mengembangkan Pendidikan Masyarakat: Studi Deskriptif: Pengabdian Tutor Inspiratif Gerakan Mengajar Desa 1.0 Di Desa. Sukasari Kecamatan. Ciluku .... Digilib.Uinsgd.Ac.Id. <https://Digilib.Uinsgd.Ac.Id/72652/>
- Assidiq, I., Firdiani, D., Jabri, U., Samad, I. S., & ... (2023). ... -Kkn Tematik Universitas Muhammadiyah Enrekang: Pengabdian Kepada Masyarakat Dalam Bidang Pendidikan Dan Kesehatan Di Desa Pasang Kecamatan Maiwa. Maspul Journal .... <https://Ummaspul.E-Journal.Id/Pengabdian/Article/View/5623>
- Atmojo, B. S. R., Saputri, R., & ... (2022). Pengabdian Kepada Masyarakat Pendidikan Kesehatan Tentang Pencegahan Resiko Bunuh Diri Pada Pasien Odgj Di Desa Ketangi, Kecamatan Purwodadi .... Perawat .... <http://Journal.Akperkabpurworejo.Ac.Id/Index.Php/Pmkep/Article/View/118>
- Darmansyah, T., Ramadhan, Y. M., & ... (2022). Manajemen Pendidikan Islam Berbasis Masyarakat: Studi Kasus Kegiatan Pengabdian Masyarakat Di Desa Suka Makmur, Kab. Langkat. Jurnal Pendidikan .... <https://Garuda.Kemdikbud.Go.Id/Documents/Detail/2900294>
- Hidayat, R., Wirawan, D. O., Sulastri, E., & ... (2023). Pengembangan Umkm Serta Pengabdian Di Bidang Pendidikan Dan Kesehatan Di Desa Langko. ... Wicara Desa.
- Megawati, M., & Nurfitri, N. (2023). Peran Mahasiswa Kuliah Kerja Nyata (Kkn) Dalam Bidang Pendidikan Sebagai Wujud Pengabdian Di Desa Air Terjun. Swarna: Jurnal Pengabdian .... <https://Ejournal.45mataram.Ac.Id/Index.Php/Swarna/Article/View/307>
- Ngatiah, C., Roibah, R., Anam, S., & ... (2023). Pengabdian Terhadap Masyarakat Melalui Kegiatan Optimalisasi Pendidikan Di Desa Tugu Sempurna. ...: Jurnal Pengabdian .... <https://Jurnal.Staibslg.Ac.Id/Index.Php/Uluan/Article/View/603>
- Nurbaiti, N., Warningsih, T., Imam, M., & ... (N.D.). Upaya Meningkatkan Dan Mengoptimalkan Pendidikan Di Desa Pulau Binjai Sebagai Bentuk Pengabdian Terhadap Masyarakat Di Bidang Pendidikan. Journal Of .... <https://Jcspa.Ejournal.Unri.Ac.Id/Index.Php/Jcspa/Article/View/54>
- Seto, B., & Arsyad, A. (2023). Pengabdian Kepada Masyarakat Pendidikan Kesehatan Tentang Pencegahan Depresi Pada Lansia Di Desa Dadirejo, Kecamatan Bagelen, Kabupaten .... In Perawat Mengabdi. [Journal.Akperkabpurworejo.Ac.Id](http://Journal.Akperkabpurworejo.Ac.Id).
- Widiyanto, A., Wahyu, A. S., Mubarak, A. S., & ... (2022). Pengabdian Masyarakat Pendidikan Kesehatan Tentang Manfaat Senam Diabetes Pada Lansia Di Desa Garangan, Wonosamodro, Boyolali. Buletin Abdi .... <http://Journal.Stie-Yppi.Ac.Id/Index.Php/Bam/Article/View/439>