

OPTIMALISASI PERANAN MAHASISWA KKN BIDANG PENINGKATAN PENDIDIKAN SEKALIGUS KESEHATAN ANAK SERTA PENATAAN HUKUM DI DESA KLUMPANG KEBUN DUSUN XIV

Ramadani¹, Assyifa Alfianda², Nanda Syafira³, Muhammad Kalkautsar⁴,
Chintia Paramita Tarigan⁵

¹Fakultas Syari'ah dan Hukum, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

^{2,3,4,5}Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

e-mail: ramadani@uinsu.ac.id¹, kknklumpangkebum@gmail.com²

Abstrak

Pengabdian kepada masyarakat ialah kegiatan bermasyarakat untuk membangun suatu desa maupun mengembangkan serta meningkatkan kualitas desa. Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang biasanya dikenal dan dilaksanakan oleh mahasiswa untuk mendukung pengembangan desa terutama pada bidang pendidikan. Kuliah Kerja Nyata (KKN) dilakukan di Desa Klumpang Kebun, Kecamatan Hamparan Perak, Kabupaten Deli Serdang, Provinsi Sumatera Utara, Indonesia. KKN dilakukan untuk salah satu syarat mahasiswa UINSU menuju tugas akhir. Sesuai dengan Program yang dilakukan maka artikel ini bertujuan mengungkap mengenai Pendidikan & Kesehatan Anak serta Pengetahuan Penataan Hukum di Desa Klumpang Kebun.

Kata kunci: Peran Mahasiswa, Pendidikan, Kesehatan, Hukum

Abstract

Community service is community activity to build a village and develop and improve the quality of the village. Community Service Program (KKN) which is usually known and carried out by students to support village development, especially in the field of education. The Field Work Lecture (KKN) was conducted in Klumpang Kebun Village, Hamparan Perak District, Deli Serdang Regency, North Sumatra Province, Indonesia. KKN is carried out for one of the requirements for UINSU students towards the final project. In accordance with the program being carried out, this article aims to reveal about Education & Child Health and Knowledge of Law Management in Klumpang Kebun Village.

Keywords: The Role of Students, Education, Health, Law

PENDAHULUAN

Kuliah Kerja Nyata (KKN), merupakan salah satu mata kuliah, yang wajib dipenuhi untuk lanjut ke tugas akhir oleh mahasiswa UINSU dimana mata kuliah tersebut merupakan kegiatan yang dilakukan diluar kelas atau lapangan dalam bentuk pengabdian kepada masyarakat untuk membangun dan meningkatkan kualitas serta memecahkan permasalahan desa. Tri Dharma Perguruan Tinggi, yang salah satunya yaitu pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata dimana dalam prakteknya belum tentu mencapai hasil sesuai capaian sehingga KKN dapat tidak sesuai harapan membuat anggota KKN bisa saja tidak mendapat pembelajaran diri yang berarti.

Paradigma Integrasi Keilmuan di lingkungan UIN Sumatera Utara, berfokus kepada Smart Islamic University dan moderasi, beragama. Paradigma inilah kemudian yang akan mendasari pelaksanaan KKN UINSU Sumatera Utara tahun 2023 berbasis Smart Islamic University dan moderasi beragama ditetapkan dan dilaksanakan oleh Lembaga Pengabdian Masyarakat (LP2M), bekerjasama dengan Fakultas di lingkungan UIN, SU. Meningkatkan jumlah mahasiswa UINSU medan telah berdampak pada peningkatan peserta KKN pada tiap angkatan, oleh karenanya UIN SU ingin memaksimalkan program KKN ini untuk kebermanfaatannya yang nyata kepada masyarakat.

Kuliah Kerja Nyata dilakukan di Desa Klumpang Kebun Kecamatan Hamparan Perak, Kabupaten Deli Serdang, Provinsi Sumatera Utara, Indonesia dengan luas wilayah desa Klumpang Kebun yaitu 2.085 Ha. Pendidikan merupakan suatu hal yang penting karena berkaitan dengan pengetahuan, pemahaman, dan kesadaran, karena itu pendidikan dapat berdampak pada aspek kehidupan bermasyarakat sehingga jika rendahnya pendidikan maka berakibat perekonomian serta kesehatan turut terkena dampak sama dengan jenjang pendidikan lainnya.

Tingkatan pendidikan di Desa Klumpang Kebun terdiri dari satuan pendidikan TK/PAUD, ,SD/MI, ,SMP/MTs, ,SMA/SMK/MA, ,Perguruan Tinggi. Anggota KKN kelompok 26 keseluruhannya sepakat menjalankan program kerja “Mengajar atau Sosialisasi ke Sekolah” sesuai dengan bidang anggota KKN masing-masing baik pendidikan,formal maupun pendidikan non,formal. Untuk pendidikan,formal mahasiswa KKN mengambil peran dalam program kerja mengajar di TK, SD, MI dan MTs sedangkan untuk pendidikan non,formal mahasiswa KKN berperan sebagai,pengajar les gratis di Posko dan maghrib mengaji di Musholla Al-Qomar Klumpang Kebun.

Kesehatan juga menjadi salah satu dampak rendahnya pendidikan. Terutama untuk anak-anak di Desa Klumpang Kebun yang sangat perlu diajarkan mengenai kesehatan tubuh. Kesehatan tubuh dirawat dengan hal-hal kecil seperti cuci tangan untuk membiasakan anak-anak cuci tangan dengan baik sebelum melakukan kegiatan apapun.

Pada penelitian ini juga menyisipkan sedikit materi mengenai penataan hukum yang telah dibagikan kepada warga sekitar Dusun XIV Pelita Desa Klumpang Kebun. Tertib hukum tidak dapat dibentuk begitu saja karena harus adanya rasa percaya dari masyarakat terhadap hukum yang berlaku. Masyarakat sebagai individu merupakan salah satu subjek dalam sebuah substansi hukum. Ketika masyarakat sudah tidak percaya lagi terhadap hukum yang berlaku maka yang akan terjadi adalah kekacauan. Sementara jika kepercayaan masyarakat dipupuk sedikit demi sedikit dengan pembentukan hukum yang berkemanfaatan, diharapkan akan tercipta tertib hukum sebagai sebuah budaya masyarakat.

Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) ,yang telah dilaksanakan,di Desa Klumpang Kebun Kecamatan Hamparan Perak Kabupaten Deli Serdang Provinsi Sumatera Utara, peneliti tertarik,untuk menulis,artikel ilmiah ini,dengan judul “Optimasi,Peranan Mahasiswa KKN,Bidang Peningkatkan,Pendidikan Dan Kesehatan Anak,Di Desa Klumpang Kebun Dusun XIV”.

METODE

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Partisipatif ,yaitu metode yang mementingkan proses sosial,dan kolektif dengan melibatkan secara aktif semua pihak yang terlibat karne penelitian ini memusatkan masyarakat sebagai objek agar terjadinya perubahan,dan peningkatan ke yang lebih baik, (Lestari, Ardian and Harahap, 2021).

Anggota KKN,juga melakukan kegiatan observasi lapangan untuk,melihat potensi dan permasalahan yang ada,di Desa Klumpang Kebun dengan cara mewawancarai beberapa pihak terkait seperti Kepala Desa, beberapa anggota kelembagaan desa, serta pihak setempat terkait lain seperti Kepala Dusun, Guru pengajar, ,warga desa, anak remaja Musholla, serta peserta didik. ,

Hasil dari observasi,dan wawancara kemudian diamati dan diukur. Ditemukan pula potensi dan permasalahan yang ada di Desa Klumpang Kebun. Solusi permasalahan yang telah ditemukan yaitu dengan dilaksanakannya Program Kerja bidang Pendidikan yang berupa Program Mengajar tersebut antara lain: Program Mengajar di TK, Program Mengajar di SD, Program Mengajar di MI, Program Mengajar di MTs dan Program Les dan Mengajar mengaji. Anggota KKN juga melakukan Program Kerja di bidang Kesehatan yang berupa Program Kerja Sosialisasi Cuci Tangan, Pembagian Makanan Tambahan (PMT) dan Sosialisasi Posyandu di Dusun 14 Desa Klumpang Kebun

Anggota KKN terbagi menjadi beberapa kelompok dalam melaksanakan program kerja mengajar berikut yakni 2 orang di lokasikan di Taman Kanak-kanak (TK), 6 orang di lokasikan di Sekolah Dasar (SD) sesuai Program Studinya, 13 orang di lokasikan di MTs sesuai Program Studinya. Terdapat 7 orang mahasiswa KKN juga membantu di Kantor Desa melalui beberapa program kerja yang di rencanakan, kemudian tersisa 2 orang untuk bersosialisasi di masyarakat sesuai program kerja dan divisinya

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan,Kegiatan,Kuliah,Kerja Nyata (KKN)

Kuliah Kerja Nyata,merupakan suatu bentuk kegiatan loyalitas kepada masyarakat yang dilakukan pada waktu dan tempat tertentu (Lestari , Ardian dan Harahap, 2021) . Tema yang dibangun untuk kegiatan KKN UINSU 2023 ialah “Pengaktifan Peran Moderat Civitas UINSU,Dalam Mengolah Dunia,Mebangun Peradaban” Pelaksanaan teknis KKN UINSU 2023 dilakukan secara berkelompok,dengan jumlah 30 orang, yang terdiri dari 10 laki- laki, dan 20 Perempuan.

Pelaksanaan,KKN kelompok,26 berlokasi di Desa Klumpang Kebun, Kecamatan Hamparan Perak, Kabupaten Deli Serdang, Provinsi Sumatera Utara. ,Berdasarkan data administrasi pemerintahan desa

Klumpang Kebun tahun 2023 jumlah penduduk Desa Klumpang Kebun terdiri dari 4.080 KK dengan jumlah total 13.973 jiwa.

Pelaksanaan Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) ,kelompok 26,dilaksanakan selama 1 bulan,mulai dari tanggal,18 Juli 2023 hingga 18 Agustus 2023. Dengan subjek pengabdian SD Negeri 106156 Klumpang Kebun, ,Madrasah Ibtidaiyah Al-Muslimin, Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Muslimin, TK Anisa Rahma, Kantor Kepala Desa, Musholla Al-Qomar, dan Posyandu.

Terkhusus untuk Desa Klumpang Kebun dilaksanakannya pengabdian kepada masyarakat dengan kegiatan dalam bidang pendidikan berupaya meningkatkan mutu pendidikan yang berada di Desa Klumpang Kebun maupun pada bidang Kesehatan karena kesehatan juga berdampak pada bidang pendidikan. Dengan sasaran yang ingin dicapai yakni

mampu mengembangkan potensi siswa serta meningkatkan pendidikan peserta didik di Desa Klumpang Kebun.

Mewujudkan Peran Mahasiswa Melalui Kegiatan KKN

Salah satu upaya,yang dapat,dilakukan melalui Program Pengabdian Masyarakat adalah meningkatkan kualitas Desa Klumpang Kebun dan mengatasi permasalahan yang ada yakni,dapat,berupa terkait masalah, program tugas penciptaan (Nugraha Wahyudi et al., 2021). ,Kelompok KKN 26 kami juga membuat Program Kerja sesuai dengan pemasalahan yang berada didesa yaitu masalah pendidikan di Desa Klumpang Kebun yang dikatakan harus dapat perhatian lebih baik dari segi tenaga pendidik maupun fasilitas yang kurang memadai yang menarik perhatian kami sebagai kelompok KKN untun berperan sebagai tenaga pendidik sekaligus membantu sedikit fasilitas berupa perpustakaan atau pojok baca di salah satu instansi pendidikan di Desa Klumpang Kebun.

Realisasi,Kegiatan,dalam,Pendidikan,Formal,

Beberapa Anggota KKN melaksanakan program kerjanya sebagai tenaga pendidik dalam pendidikan formal di TK Anisa Rahma, Sekolah Dasar (SD) Negeri 106156 Klumpang Kebun, Madrasah Ibtidaiyah Al-Muslimin, dan Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Muslimin Desa Klumpang Kebun. Tenaga Pengajar di TK Anisa Rahma berjumlah 7 guru dengan jumlah murid 50 anak, Tenaga Pengajar di SDN 106156 berjumlah 24 guru dengan jumlah murid 410 anak, Tenaga Pengajar di MI dan MTs Al-Muslimin berjumlah 5 guru dengan jumlah murid keseluruhannya 68 anak.

Sarana yang digunakan,digunakan untuk menunjang,kegiatan pendidikan antara lain buku, papan tulis, ,dan alat tulis seperti; pena, pensil, penggaris, penghapus dan spidol.

Kegiatan mengajar di TK Anisa Rahma dilakukan selama seminggu dimulai pada hari Senin tanggal 24 Juli 2023 hingga Senin 31 Juli 2023 setiap pukul 08.30-10.30 WIB. Menjadi seorang guru di TK bukanlah sebuah pekerjaan mudah,karena merupakan tantangan tersendiri bagi 2 orang mahasiswi KKN sebab mengajar TK harus memiliki kesabaran yang ekstra serta pandai mendekatkan diri dan memahami kondisi emosi anak-anak TK seusianya.



Gambar 1. Mengajar di TK Anisa Rahma 1

Kegiatan pendidikan SDN 106156 dilaksanakan selama satu minggu dimulai pada hari Senin tanggal 24 Juli 2023 hingga Selasa 01 Agustus 2023 setiap pukul 07.30-12.30. Berperan sebagai tenaga pengajar di SD juga bukan hal yang mudah, masih banyak anak-anak yang sering bertengkar hingga pukul-pukulan akibat hal sepele seperti memperebutkan penghapus, banyak yang belum pandai membaca, berhitung, maupun menulis. Tentu menjadi tantangan bagi 6 orang anggota KKN yang memberikan ilmu-ilmu sekaligus menjadikan pengalaman yang berharga baik bagi kami pengajar maupun peserta didik.



Gambar 2. Foto Bersama Guru Pendidik SDN 106156 saat Gerak Jalan dan Perpisahan

Anggota KKN yang melaksanakan Program Kerjanya di MI dan MTs Al-Muslimin disambut dengan baik oleh tenaga pendidik di instansi tersebut. Mahasiswa diizinkan berperan sebagai tenaga pengajar untuk mengajar seluruh kelas mulai dari MI kelas 1 hingga MTs kelas 3. Kegiatan mengajar ini dimulai pada hari Kamis 27 Juli 2023 hingga Kamis tanggal 03 Agustus 2023. Terasa sulit bagi kami pada awalnya untuk mengajar di instansi tersebut dikarenakan tidak sesuainya prodi masing-masing anggota KKN dengan mata pelajaran yang diajarkan, serta banyak kejadian di sekolah, dimulai kehilangan uang siswa, kaki salah satu siswa MI berdarah akibat bermain kejar-kejaran, terdapat siswa MI yang tidak mau lepas dari salah satu anggota KKN salatnya guru pendidik di sekolah tersebut langsung bertindak ketika siswanya memiliki kesulitan.



Gambar 3. Foto Bareng Peserta didik serta Pendidik MI dan MTs Al-Muslimin



Gambar 4. Foto keadaan saat mengajar di MI dan MTs Al-Muslimin

Materi yang diajarkan oleh mahasiswa, KKN di MI dan MTs adalah tentang Pendidikan, Islam seperti: Pendidikan Agama Islam, Fiqih, Akidah Akhlak, Sejarah Peradaban Islam, Bahasa Arab serta mengaji sesuai batas masing-masing peserta didik. Terdapat juga materi umum seperti Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Matematika, IPA, IPS, PKN, dan TIK. Menurut pengakuan peserta didik di MI maupun di MTs materi yang kami ajarkan merupakan materi baru karena belum pernah diajarkan oleh para peserta didik tersebut.

Pihak desa, pihak sekolah dan tenaga pendidik/ guru di TK Anisa Rahma, SDN 106156, MI dan MTs Al-Muslimin merasa sangat terbantu dengan hadirnya kami selaku mahasiswa dan mahasiswi KKN yang berperan sebagai staf karena memungkinkan pemantauan dan edukasi yang diberikan kepada mahasiswa dengan efektif dan efisien kemudian ilmu yang diberi merupakan ilmu baru yang baru mereka dengar melalui peran mahasiswa/i sebagai tenaga pengajar di Desa Klumpang Kebun.

RealisasiKegiatan dalam Pendidikan Non-Formal

Selain dibidang pendidikan formal kami juga aktif sebagai tenaga dibidang pendidikan non formal seperti mengajar les gratis di posko KKN dan belajar mengaji di Dusun 14 Desa Klumpang Kebun. Dapat diketahui di dusun 14 Desa Klumpang Kebun merupakan desa yang belum memiliki tenaga pengajar non formal seperti les maupun les mengaji. Oleh karena itu kelompok kami merencanakan dan melaksanakan program kerja les gratis dan belajar mengaji secara gratis seperti hafalan perkalian, hafalan,surah pendek,anak-anak di desa Klumpang Kebun di luar jam sekolah biasa.

Kegiatan les gratis dilakukan setiap sore dimulai pada hari senin 24 Juli 2023 mulai pukul 16.00-17.30 WIB di Posko KKN. Materi dasar yang diajarkan adalah Bahasa Inggris, Hafalan Perkalian, Matematika, IPA, dan IPS. Sedangkan untuk kegiatan belajar mengaji Iqra', Al-Qur'an dan hafalan surah pendek dilakukan setiap selesai shalat Maghrib dimulai pada tanggal 24 Juli 2023 hingga tanggal 15 Agustus 2023 di Musholla Al-Qomar. Setelah shalat maghrib Anggota KKN belajar mengaji, setelah belajar mengaji shalat isya bersama di Musholla Al-Qomar tersebut.



Gambar 5. Mengajar Les Gratis di Posko KKN 26 UINSU

Sarana yang digunakan untuk menunjang kegiatan pengajaran pada pendidikan non formal antara lain: buku tulis, buku bacaan, iqra', Al-Qur'an, alat tulis seperti pulpen, pensil, penggaris, penghapus.



Gambar 6. Mengajar Mengaji sekaligus kajian islami di Musholla Al-Qomar

Selain melaksanakan program kerja melalui kegiatan pendidikan pada pendidikan formal dan non formal, Kelompok KKN 26 kami juga mengadakan Sosialisasi mengenai cuci tangan di MI dan MTs Al-Muslimin dan Pembagian Makanan Tambahan (PMT) saat posyandu di Dusun 14 Desa Klumpang Kebun.

Sosialisasi Cuci tangan yang dilakukan pada hari Senin tanggal 31 Juli 2023 pada pagi hari di kelas 7 dengan jumlah siswa 24 orang. Hanya 1 orang Penanggung Jawab pada Program Kerja ini kemudian dibantu oleh teman-teman KKN yang mengajar di kelas 7. Penanggung jawab Program Kerja memberi arahan serta tata cara mencuci tangan yang baik dan benar sekaligus memberikan manfaat serta tujuan mengapa harus melakukan cuci tangan yang baik dan benar. Peserta didik juga terlihat antusias saat kegiatan cuci tangan berlangsung.



Gambar 7. Tutorial serta Praktek Cuci Tangan

PMT dilaksanakan ketika beberapa anggota Penanggung Jawab Program Kerja Sosialisasi Posyandu yang dilakukan disalah satu rumah warga di Dusun 14 Desa Klumpang Kebun dengan kegiatan berupa Cek Tinggi Badan, Cek Berat Badan, Cek Lingkar Kepala dan Suntik Imunisasi untuk bayi kemudian setelah selesainya kegiatan-kegiatan tersebut sembari melakukan PMT dimana berupa Bubur Kacang hijau, Telur rebus, dan Puding.



Gambar 8. Foto Bersama Ibu-Ibu Posyandu



Gambar 9. Cek Tinggi badan, Berat badan, Lingkar Kepala, Suntik Imunisasi

Tujuan dilaksanakannya Sosialisasi Cuci tangan, Sosialisasi Posyandu dan Pembagian Makanan Tambahan (PMT) yakni untuk membangun rasa merawat kesehatan diri anak sejak dini dan menambah semangat anak untuk lebih giat belajar. Pendidikan dengan kesehatan berhubungan satu sama lain untuk itu diharapkan sejak dini anak-anak diajarkan bagaimana cara menjaga kesehatan walaupun hal kecil seperti sekadar cuci tangan.

Penataan Hukum di Desa Klumpang Kebun

Sedikit informasi yang telah kami kumpulkan berdasarkan wawancara dan observasi bahwa penduduk dusun XIV Pelita masih kurang pemahaman mengenai penataan hukum, yang dimana pembentukan hukum yang baik dan mencerminkan rasa keadilan serta memberikan kemanfaatan akan menciptakan tertib hukum dimasyarakat.

Pemahaman warga desa terhadap penataan hukum dapat kita lihat dalam bentuk pengajuan usul, memberi saran, atau mengajukan keberatan kepada pemerintah. Dalam mengajukan usul, memberikan

saran, atau mengajukan keberatan kepada pemerintah dalam rangka penataan hukum. Masyarakat juga wajib menjaga kualitas ruang dengan mematuhi dan mentaati segala ketentuan normatif yang telah ditentukan dalam peraturan terkait.

Terdapatnya hambatan dalam pelaksanaan peran serta masyarakat dalam pengaturan penataan hukum disebabkan oleh faktor internal dan eksternal yang terdapat pada masyarakat itu sendiri. Faktor internal seperti rendahnya pendidikan, pemahaman, kesadaran implementatif, konsistensi, dan komitmen di kalangan masyarakat akan peran yang seharusnya dapat dilakukan, serta dari faktor eksternal seperti minimnya sosialisasi, kemudian pelibatan masyarakat yang hanya bersifat formalitas belaka. Namun demikian, walaupun banyak masyarakat yang pesimis dengan program program pelibatan peran masyarakat seperti ini, masih terlihat adanya antusiasme dari beberapa anggota masyarakat lainnya.

SIMPULAN

Kuliah Kerja Nyata (KKN) salah satu bentuk pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan di Desa Klumpang Kebun. KKN kelompok 26 melaksanakan pengabdian masyarakat ini di Desa Klumpang Kebun, Kecamatan Hamparan Perak, Kabupaten Deli Serdang, Provinsi Sumatera Utara berfokus pada Program Kerja dibidang Pendidikan dan Kesehatan untuk memajukan masyarakat desa dikarenakan kurangnya masalah tenaga pendidik dan kesehatan anak usia dini yang masih kurang terjaga.

Semangat belajar anak-anak di Desa Klumpang Kebun terbukti besar walaupun kurangnya tenaga pendidik terkhusus pendidikan beragama namun pada awal Program Kerja Mengajar dilakukan anak-anak setempat sangat antusias dan semangat mendengar ada kegiatan Les gratis dan Maghrib Mengaji yang mahasiswa/i KKN Kelompok 26 UINSU laksanakan dan alhamdulillah berjalan dengan baik dan lancar.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada warga Desa Klumpang Kebun terkhusus kepada Bapak Handayanto selaku Kepala Desa Klumpang Kebun, Ibu Mislawati S.Pd selaku Sekretaris desa pemerintahan desa Klumpang Kebun dan Organisasi desa yang mendampingi dan mendukung penuh program yang direncanakan untuk memastikan seluruh Kegiatan KKN dan melayani masyarakat desa di Desa Klumpang Kebun berjalan lancar. Terimakasih, juga, kami, ucapkan, kepada dosen pembimbing KKN, yaitu Bapak Ramadani MH yang telah membimbing kami dalam, membuat program kerja KKN dan dalam pembuatan, Laporan Kegiatan KKN Kelompok 26, UIN Sumatera Utara.

DAFTAR PUSTAKA

- Akmal, Diya Ul. 2021. Penataan, Peraturan Perundang-Undangan Sebagai Upaya Penguatan Sistem Hukum Di Indonesia. *Legilasi Indonesia*, 18(3): 296-308.
- Enramika, Tomi., Riadi, M.Irfan., Priyanto, Deni., Muanifah, Anjar., Suhartati., & Ridwan. 2023. Membangun, Kesadaran, Masyarakat Tentang Pentingnya Pendidikan, Melalui Kuliah Kerja Nyata Di Desa Maju, Jaya Kecamatan Pelepat Iilir, Kabupaten Bungo, Jambi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 43-46. Doi: 10.51806/Ngabdi.V1i2.69
- Hasanah, Uswatun., Apriani, Afni., Rahmadani, Tasya Ardyah., Alkahfi, Muhammad Andre., & Taufiq, Muhammad. 2022., Optimalisasi, Peran Mahasiswa, Kkn, Sebagai Tenaga Pengajar Dalam, Meningkatkan, Pendidikan Di Desa, Bandar, Kuala. *Jurnal Pengabdian Kepada, Masyarakat*. 5(9): 3275-3283. Doi: 10.31604/Jpm.V5i9.3275-3283
- Herlian, Gilal Taufan., & Nurpadilla Putri. 2021. Peranan, Kuliah Kerja Nyata Dalam, Bidang Pendidikan, Wujud, Pengabdian, Di, Kampung, Barangbang., Hilir.. *Proceedings, Uin Sunan Gunung, Djati Bandung*, ,1(58).
- Lestari, S., Ardian, N. And Harahap, N. (2021),, Implikasi Kuliah Kerja Nyata (Kkn) Dalam Mendidik,, Generasi Quranidi Masa Pandemi Covid-19, , *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(2), Pp. ,81– 86. Doi:10.33487/Edumaspul.V5i2.20 45.
- Melfa, Wendy. 2013. Penataan Hukum Menuju Hukum Ideal Dalam Pengaturan Pemilukada. *Mmh*, Jilid 42, No.2.
- Muslim, A.H. And Zulbaidah (2021) ‘Pemberdayaan Pendidikan, Pengetahuan Dasar Dan Keagamaan., Masyarakat, Di., Dusun, Kaduheleut., Kecamatan, Sitoraja., Kabupaten Sumedang’, *Proceeding, Uin Sunan Gunung Djati, Bandung*, 1(19), Pp. 1–10.

- Nugraha, Wahyudi, D. Et Al. (2021) 'Kkn Dr Sisdamas: Pelaksanaan, Pendidikan Islam Di Kampung Cibiru Beet', (Desember)..., Doi:., <https://proceedings.uinsgd.ac.id/index.php/proceedings>
- Perdana, Amelia., Holilulloh., & Nurmalisa Yunisca. 2013...Pengaruh Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (Kkn) Terhadap Keterampilan Sosial Mahasiswa Program Studi Ppkn Universita Lampung. ,Jurnal Pendidikan, 1-14
- Primasasti, Gabriella Claudia Alma., M, Faras Nur Arini., Maghfiroh, Hani., Aqzela, Araneta., Putri, Ayu Aulia., Rahmadani, Tiara Sekar., Anandatar, Reza., Fridayanto, Syahlan Naufal., Alam, M. At-Thariq Syach., Zakaria, La., & Eri Setiawan. Kkn, Mengajar Sebagai, Alternatif, Program, Meningkatkan, Antusiasme, Belajar Anak-Anak Kelurahan, Banjarsari Kecamatan Metro Utara-Kota, Metro-Lampung. Jurnal Dedikasi Negeri. 1(1)
- Rahayu, Vira Herma., Prasasti, Anggun., Hermawati, Alfrida., Pradwika, Helmi Akmal., & Lageni, Istisari Bulan. 2022. Sosialisasi, Mencuci Tangan Yang Baik Dan Benar Di Sdn Barengkok 01. Seminar, Nasional, Pengabdian Masyarakat, Lppm Umj. Doi: <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaskat>
- Susanti, Ari Indra., & Rinawan, Fedri Ruluwedrata. 2018. ,Optimalisasi Kegiatan Posyandu Dengan Pelatihan, Kader Melalui Program Kuliah Kerja Nyata, Mahasiswa (Kknm). Doi: https://r.search.yahoo.com/_ylt=Awrpqlcziudk6zsosyblqwx.;_ylu=Y29sbwnzzmecz9zazednrpzamec2vja3ny/Rv=2/Re=1692898073/Ro=10/Ru=https%3a%2f%2fwww.researchgate.net%2fpublication%2f366618759_Evaluasi_Program_Pemberian_Makanan_Tambahan_Pmt_Pada_Balita_Di_Beberapa_Wilayah_Di_Indonesia_Evaluation_Of_The_Supplementary_Feeding_Program_For_Children_Under_Five_In_Several_Regions_In_Indonesia/Rk=2/Rs=Mvopk0ntwb5fh2hp93zdcw1azzc-
- Y., ,Ni'am, K. ,And Lubis, F.A. (2019) 'Peran Mahasiswa Dalam, Meningkatkan Pendidikan Di Desa Cibanteng', Abdi Dosen :, Jurnal Pengabdian Pada, Masyarakat, 3(4), P. 401. ,Doi:10.32832/abdidos.V3i4.468