

MPLEMENTASI PERMAINAN KARTU KREATIF SEBAGAI MEDIA BELAJAR PADA ANAK USIA DINI

Pramono^{1*}, Yudhitia Dian Putra², I Wayan Sutarna³, MunaisraTri Tirtaningsih⁴,
Ajeng Galuh⁵, Safira Badzlin⁶

^{1,2,3,4,5,6} Program Studi S1 PG PAUD, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Malang
e-mail: pramono.fip@um.ac.id

Abstrak

Abstract: Dunia anak adalah dunia bermain, belajarnya anak sebagian belajar melalui bermain permainan yang mereka lakukan. Belajar melalui bermain inilah pola hubungan yang paling ideal antara belajar dan bermain. Bermain sambil bermain adalah lebih mengutamakan belajar daripada permainan. Bermain hanya sebatas sarana, bukan sebagai tujuan. Permainannya bisa dalam bentuk apa saja, salah satunya permainan kartu kreatif untuk meningkatkan rasa percaya diri anak. Kartu kreatif memberikan manfaat memberikan atau menciptakan inovasi pembelajaran yang efektif dan menyenangkan dan. Dalam aktivitas gerak memberikan banyak kegiatan untuk mengembangkan kreatifitas pada anak usia dini, menggunakan berbagai aktivitas dengan motorik kasar maupun motorik halus. Adapun permainan yang dipilih disesuaikan dengan tingkat pertumbuhan dan perkembangan pada anak. Ketercapaian semua kegiatan aktivitas pada anak tidak lepas dari perhatian jangka Panjang yang diperagakan oleh anak, mulai dari Gerakan-gerakan tangan dan Gerakan-gerakan lainnya serta perpaduan atau pengorganisasian antara gerakan motorik kasar dan motorik halus. Pelaksanaan pembuatan kartu kreatif bagi orang tua dan guru PAUD Matahari Tegalgondo yang bertujuan untuk memenuhi permintaan pendidik paud matahari dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan aktivitas gerak dalam pemebelajaran pengembangan fisik motorik anak usia dini. Permainan kartu kreatif sebagai media belajar pada anak usia dini sangat membantu pada proses pembelajaran aktivitas gerak pada anak usia dini di PAUD Matahari

Keywords: Anak Usia Dini, Kartu Kreatif, Aktivitas Gerak

Abstract

The world of children is a world of play; children learn partly through playing the games they do. Learning through play is the ideal relationship pattern between learning and playing. Playing while playing is prioritizing learning rather than playing. Playing is only a means, not a goal. The games can be in any form, one of which is creative card games to increase children's self-confidence. Creative cards provide the benefits of providing or creating learning innovations that are effective and fun. In-motion activities offer many activities to develop creativity in early childhood, using a variety of activities with gross motor and fine motor. The games chosen are adjusted to children's growth and development levels. The achievement of all activities in children cannot be separated from the long-term attention exhibited by children, starting from hand and other movements as well as a combination or organization of gross and fine motor movements. Implementation of making creative cards for parents and PAUD teachers Matahari Tegalgondo, which aims to meet the demands of PAUD Matahari educators in the learning process to increase movement activity in learning physical-motor development in early childhood. Creative card games as learning media in early childhood are beneficial in learning movement activities at Matahari PAUD.

Keywords: Early Childhood, Creative Cards, Motion Activity

PENDAHULUAN

Dunia anak adalah dunia bermain, belajarnya anak sebagian belajar melalui bermain permainan yang mereka lakukan. Belajar melalui bermain inilah pola hubungan yang paling ideal antara belajar dan bermain. Belajar adalah mendapatkan kecakamapan baru dan perubahan karena ada usaha yang disengaja. Bermain adalah kegiatan yang dilakukan dengan atau tanpa alat, memberikan kesenangan, menghasilkan pengertian dan memberikan informasi, serta mengembangkan imajinasi anak. Saat bermain anak melakukan kegiatan secara spontan dengan menggunakan atau tidak menggunakan alat secara berulang-ulang dan memberikan informasi serta kesenangan bagi anak tanpa menghiraukan hasil akhir. Melalui bermain anak usia dini dapat mengungkapkan keinginan, perasaan, pemikiran, dan menjelajahi lingkungannya.

Belajar sambil bermain, kata hubung dalam kalimat “belajar sambil bermain” kurang tepat, sebab kata ini mencerminkan Tindakan atau aktivitas yang kurang sungguh-sungguh, padahal anak-anak bermain dengan penuh semangat dalam bermain (Suyadi, 2020). Ketika anak sedang bermain, anak akan menyerap segala sesuatu hal baru yang ada di sekitarnya. Bermain sambil bermain adalah lebih mengutamakan belajar daripada permainan. Bermain hanya sebatas sarana, bukan sebagai tujuan. Permainannya bisa dalam bentuk apa saja, salah satunya permainan kartu kreatif untuk meningkatkan rasa percaya diri anak (J Van Horn., 2007) Permainan kartu kreatif untuk menumbuhkan rasa percaya diri pada anak. Apa pun kelebihan dan kekurangan anak, ia bisa tampil di hadapan teman-temannya dengan penuh rasa percaya diri, berani dalam menggunakan permainan kartu kreatif. Banyak kegiatan untuk mengembangkan kreatifitas pada anak usia dini, menggunakan berbagai aktivitas dengan motorik kasar maupun motorik halus (Johnson, 1999). Adapun permainan yang dipilih disesuaikan dengan tingkat pertumbuhan dan perkembangan pada anak. Ketercapaian semua kegiatan aktivitas pada anak tidak lepas dari perhatian jangka Panjang yang diperagakan oleh anak, mulai dari Gerakan-gerakan tangan dan Gerakan-gerakan lainnya serta perpaduan atau pengorganisasian antara gerakan motorik kasar dan motorik halus.

Paud matahari salah satu lembaga Pendidikan anak usia dini yang membantu dalam menstimulasi pertumbuhan dan perkembangan anak usia dini melalui kegiatan bermain. Paud Matahari terletak di Desa Tegalondo yang memiliki peserta didik 30 anak dengan 8 Guru

Kerangka Pemecahan Masalah

Berdasarkan hasil diskusi dengan study literatur dengan mitra, maka solusi yang ditawarkan disusun dengan keragak pemecahan masalah sebagai berikut

1. Perancangan kartu kreatif
2. Mendesain kartu kreatif
3. Penerapan kartu kreatif
4. Evaluasi

METODE

Metode Kegiatan

Metode kegiatan yang digunakan dalam pengabdian kepada masyarakat yaitu membuat Permainan Kartu Kreatif Sebagai Media Bermain Anak guna meningkatkan kreativitas dan aktivitas gerak anak sebagai berikut:

1. Observasi. Pada tahapan observasi bertujuan untuk menganalisis permasalahan yang dialami oleh mitra. Pada tahap ini tim pengabdian kepada masyarakat melakukan observasi langsung ke lokasi pengabdian dan melakukan proses wawancara kepada kepala sekolah PAUD Matahari di Kecamatan Karangploso
2. Perancangan dan rencana membuat kartu kreatif.



Gambar 1. Diagram alur langkah pembuatan kartu kreatif

HASIL DAN PEMBAHASAN

Setelah dilaksanakan program kerja kami yaitu pembuatan kartu kreatif bagi orang tua dan guru PAUD Matahari Tegalondo yang bertujuan untuk memenuhi permintaan pendidik paud matahari

dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan aktivitas gerak dalam pemebelajaran pengembangan fisik motorik anak usia dini. Permainan kartu kreatif sebagai media belajar pada anak usia dini sangat membantu pada proses pembelajaran aktivitas gerak pada anak usia dini di PAUD Matahari.



Gambar 2. Contoh Kartu Kreatif Gerakan 1 dan Contoh Kartu Kreatif Gerakan 2



Gambar 3. Contoh Kartu Kreatif Gerakan 3 dan Contoh Kartu Kreatif Gerakan



Gambar 4. Contoh Kartu Kreatif Gerakan 5 dan Contoh Kartu Kreatif Gerakan 6



Gambar 5. Contoh Kartu Kreatif Gerakan 7 dan Contoh Kartu Kreatif Gerakan 8



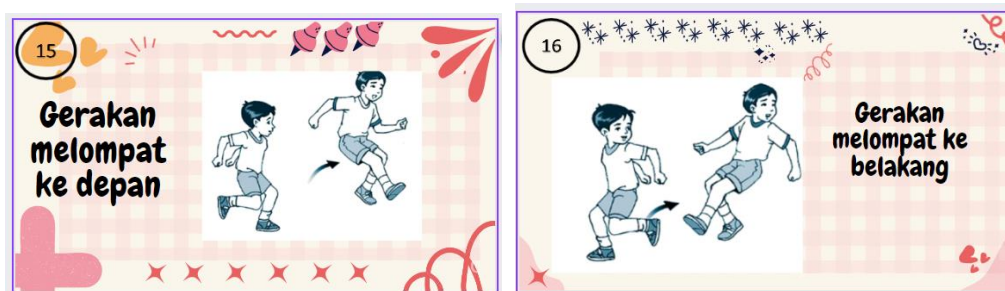
Gambar 6. Contoh Kartu Kreatif Gerakan 9 dan Contoh Kartu Kreatif Gerakan 10



Gambar 7. Contoh Kartu Kreatif Gerakan 11 dan Contoh Kartu Kreatif Gerakan 12



Gambar 8. Contoh Kartu Kreatif Gerakan 13 Contoh Kartu Kreatif Gerakan 14



Gambar 9. Contoh Kartu Kreatif Gerakan 15 dan Contoh Kartu Kreatif Gerakan 16

Dengan adanya program kegiatan ini, diharapkan pendidik dan orang tua wali murid PAUD Matahari terbantu dalam proses proses pembelajaran untuk meningkatkan aktivitas gerak dalam pemebelajaran pengembangan fisik motorik anak usia dini

SIMPULAN

Pelaksanaan pembuatan kartu kreatif bagi orang tua dan guru PAUD Matahari Tegalondo yang bertujuan untuk memenuhi permintaan pendidik paud matahari dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan aktivitas gerak dalam pemebelajaran pengembangan fisik motorik anak usia dini. Permainan kartu kreatif sebagai media belajar pada anak usia dini sangat membantu pada proses pembelajaran aktivitas gerak pada anak usia dini di PAUD Matahari.

UCAPAN TERIMA KASIH (OPSIONAL)

Ucapan terimakasih ini ditujukan kepada Lembaga Penelitian dan pengabdian Masyarakat Universitas Negeri Malang (LP2M UM) yang memberikan dana untuk pelaksanaan pengabdian masyarakat untuk implementasi kartu kreatif, Ibu Siti Mazhasr, S.Pd, M.Pd selaku Kepala Sekolah PAUD Matahari. Serta ucapan terimakasih kepada Guru dan orang tua wali murid PAUD Matahari yang sudah menjadi Mitra kami dalam penerpan kartu kreatif..

DAFTAR PUSTAKA

- Barnett, Lynn A. "Developmental Benefits of Play for Children." *Journal of Leisure Research* 22, no. 2 (1990): 138–53. <https://doi.org/10.1080/00222216.1990.11969821>.
- Clements, R. L. (2017). *Moving With Word & Action (Physical Literacy For Presschool*. United State: Human Kinetics.
- J Van Horn., P. a. (2007). *Play at the Center of the Curriculum*. Columbus Ohio: Pearson.
- Johnson, J. C. (1999). *Play and Early Development* edisi 5. New York:: : Longman.
- Suyadi. (2020). *Permainan Edukatif yang Mencerskan*. Yogyakarta: Power Books .
- Saracho, Olivia N., and Bernard Spodek. "Children's Play and Early Childhood Education: Insights from History and Theory." *Journal of Education* 177, no. 3 (1995): 129–48. <https://doi.org/10.1177/002205749517700308>.
- Sholihah, Rizki Amalia. "Attitude, Aptitude, Routines, Pattern, Dan Simple Codes Dalam Pemerolehan Bahasa." *Al-Adabiya: Jurnal Kebudayaan Dan Keagamaan* 12, no. 2 (2017): 171–84