

PELATIHAN APLIKASI PERHITUNGAN NILAI SISWA DI SD IT ANAK SHOLEH MANDIRI BANJARMASIN

Muhammad Rasyidan¹, Silvia Ratna², Yusri Ikhwan³, Arafat⁴, Fathur Rahman⁵, Wagino⁶

^{1,2,3,4,5,6}Fakultas Teknologi Informasi,

Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjari Banjarmasin

email: mr.syidan@gmail.com¹, viaborneo@gmail.com², yusri.ikhwan@gmail.com³, aaruniska@gmail.com⁴, fathur243@gmail.com⁵, ginouniska@gmail.com⁶

Abstrak

Menyusun penilaian bagi siswa merupakan tugas yang memerlukan banyak waktu, terutama jika jumlah siswa dan kelasnya banyak. Terkadang, kendala muncul ketika waktu tersedia namun perangkat atau alat yang diperlukan untuk tugas ini belum siap. Hal ini juga dapat menjadi hambatan dalam melaksanakan proses penilaian siswa. Namun, di era saat ini, teknologi telah memberikan kemudahan yang signifikan, terutama dalam mendukung proses pembelajaran dan pengajaran. Bahkan dalam hal penyusunan penilaian siswa, teknologi komputer telah memberikan bantuan yang luar biasa. Aplikasi penilaian siswa dapat dibuat dengan mudah, baik menggunakan Microsoft Excel maupun berbagai aplikasi gratis yang tersedia. Beberapa aplikasi gratis dapat digunakan secara offline, sementara yang lain dapat diakses secara online. Hal ini memberikan fleksibilitas kepada para guru tanpa harus terikat oleh batasan waktu dan lokasi dalam menyusun penilaian siswa. Meskipun demikian, penggunaan beberapa aplikasi ini mungkin memerlukan sumber daya yang lebih mahal. Bagi para guru, penggunaan aplikasi penilaian dengan bantuan Microsoft Excel dapat memberikan kemudahan dan efisiensi dalam mengelola nilai tanpa memerlukan investasi sumber daya yang besar dan mahal.

Kata kunci: Aplikasi, Nilai, Siswa, Microsoft Excel

Abstract

Arranging assessments for students is a task that requires a lot of time, especially if there are many students and classes. Sometimes, obstacles arise when there is available time but the necessary tools or equipment for this task are not ready. This can also be a hindrance in conducting the student assessment process. However, in this current era, technology has provided significant convenience, especially in supporting the learning and teaching process. Even in terms of preparing student assessments, computer technology has provided remarkable assistance. Student assessment applications can be easily created, both using Microsoft Excel and various available free applications. Some free applications can be used offline, while others can be accessed online. This provides flexibility to teachers without being bound by time and location constraints in arranging student assessments. Nevertheless, the use of some of these applications might require more expensive resources. For teachers, using assessment applications with the help of Microsoft Excel can provide ease and efficiency in managing grades without requiring a large and expensive resource investment.

Keywords: Application, Value, Students, Microsoft Excel

PENDAHULUAN

Sekolah Dasar Islam Terpadu Anak Sholeh Mandiri adalah sebuah lembaga pendidikan swasta yang menggabungkan pendekatan pendidikan umum dan agama dalam satu kurikulum. Dalam lembaga ini, semua mata pelajaran dan kegiatan sekolah didasarkan pada ajaran dan nilai-nilai Islam. Pendekatan ini bertujuan untuk memadukan nilai dan ajaran Islam ke dalam kurikulum, dengan fokus pada pembelajaran yang efektif dan keterlibatan yang optimal dari guru, orang tua, dan masyarakat dalam membentuk karakter dan kompetensi peserta didik.

Saat ini perkembangan teknologi mengalami kemajuan dan perkembangan yang sangat pesat dari tahun ke tahun, penggunaan dan pemanfaatan teknologi di segala aspek kehidupan sangatlah membantu, walaupun tetap ada sisi negatifnya. Tetapi kalau kita bisa memanfaatkan dan menggunakannya dengan benar dan positif maka hal ini sangatlah membantu dan bermanfaat. Memberikan penilaian terhadap siswa terasa cukup menyita waktu apabila dilakukan tanpa memanfaatkan teknologi. Penggunaan teknologi yang tepat sesuai dengan kebutuhan sekolah dan guru

sangatlah penting. Untuk bisa memberikan penilaian yang cepat mudah dan efesian bagi guru maka perlu dilakukan pelatihan penggunaan aplikasi perhitungan nilai siswa.

Guru pada Sekolah Dasar Anak Sholeh Mandiri sekarang mempunyai kesulitan dalam melakukan perhitungan dan penilaian terhadap siswa. Para guru harus menulis nilai terlebih dahulu di kertas kemudian melakukan perhitungan di komputer. Hal ini dirasakan lambat dan tidak efisien, terlebih terhadap jumlah siswa dan jumlah kelas yang banyak..

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan pada bulan Maret 2023 dan kegiatan ini dilaksanakan di Sekolah Dasar Islam Terpadu Anak Sholeh Mandiri Banjarmasin dengan alamat Jl. Malkon Temon Gg. Malkon Temon 1 RT.23 Kel surgu Mufti Kec. Banjarmasin Utara 70122

METODE

Untuk mencapai tujuan yang diharapkan, maka pelaksanaan Pelatihan Aplikasi Perhitungan Nilai Siswa di SD IT Anak Sholeh Mandiri Banjarmasin akan menggunakan 4 metode, yaitu:

1. Kuesioner

Kuesioner diberikan sebelum pelaksanaan pelatihan dan setelah pelaksanaan berakhir, kuesioner berisi tentang apa itu Aplikasi Perhitungan Nilai Siswa, sejauh mana pengetahuan guru tentang Aplikasi Perhitungan Nilai Siswa.

2. Tutorial

Instruktur menjelaskan tentang Aplikasi Perhitungan Nilai Siswa dengan menggunakan alat bantu LCD sehingga peserta dapat memahami dan tanya jawab berkaitan dengan materi pelatihan.

3. Praktek Mandiri

Setiap peserta melakukan praktek berupa proses menginstall, mengubah dan menjalankan aplikasi atau mengisi Aplikasi Perhitungan Nilai Siswa.

4. Monitoring

Melakukan evaluasi dipertengahan semester apakah Aplikasi Perhitungan Nilai Siswa digunakan atau tidak, jika tidak apa kendala dan solusinya.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Untuk mengetahui sejauh mana hasil Pelatihan Aplikasi Perhitungan Nilai Siswa di SD IT Anak Sholeh Mandiri Banjarmasin, maka metode evaluasi yang digunakan adalah kuesioner yang diberikan sebelum pelaksanaan pengabdian atau pra (pre-test) dan kuesioner diberikan kembali setelah pelaksanaan selesai atau pasca (post-test). Kuesioner ini dibuat dengan menggunakan google form dan diberikan kepada 39 responden yang merupakan Guru SD IT Anak Sholeh Mandiri Banjarmasin, kuesioner ini untuk mendapatkan tanggapan responden mengenai Pelatihan Aplikasi Perhitungan Nilai Siswa di SD IT Anak Sholeh Mandiri Banjarmasin dan untuk mengukurnya digunakan Angket Skala Likert yang umumnya digunakan dalam riset berupa survei. Responden diminta untuk memberikan jawaban berdasarkan tingkatan yang dapat dipilih, yang berkisar dari Sangat Tidak Setuju hingga Sangat Setuju. Evaluasi ini memiliki tujuan untuk mengetahui sejauh mana pelatihan ini efektif dalam meningkatkan pemahaman dan keterampilan para guru dalam menghitung nilai siswa. Dengan melibatkan pre-test dan post-test, diharapkan dapat diukur perubahan yang terjadi setelah dilakukan. Semua tanggapan dan jawaban dari responden akan membantu dalam menganalisis keberhasilan pelatihan ini dan apakah ada hal yang perlu ditingkatkan lebih lanjut.

Tabel 1.Skor Pertanyaan

Jawaban	Skor
Sangat Tidak Setuju (STS)	1
Tidak Setuju (TS)	2
Ragu-Ragu (RR)	3
Setuju (S)	4
Sangat Setuju (SS)	5

Hasil jawaban pertanyaan kuiesoner yang dibagikan kepada 39 responden (Guru SD IT Anak Sholeh Mandiri Banjarmasin) dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 2. Hasil Jawaban Sebelum Pengabdian (pre-test)

No	Pertanyaan Kuesioner	Jumlah Kuesioner Yang Memilih Nilai										Jumlah %
		1		2		3		4		5		
1	Seberapa familiar anda dengan aplikasi perhitungan nilai siswa sebelumnya?	12	30.8%	13	33.3%	2	5.1%	5	12.8%	7	17.9%	100%
2	Seberapa percaya diri anda dalam menggunakan aplikasi perhitungan nilai siswa?	20	51.3%	10	25.6%	0	0.0%	5	12.8%	4	10.3%	100%
3	Bagaimana tingkat pengetahuan anda tentang fitur-fitur dasar aplikasi perhitungan nilai siswa?	14	35.9%	13	33.3%	2	5.1%	6	15.4%	4	10.3%	100%
4	Seberapa sering anda menggunakan aplikasi perhitungan nilai siswa?	11	28.2%	17	43.6%	0	0.0%	7	17.9%	4	10.3%	100%
5	Sejauh mana anda merasa aplikasi perhitungan nilai siswa dapat membantu efiktifitas dan efiseinsi penilaian siswa?	7	17.9%	12	30.8%	0	0.0%	6	15.4%	14	35.9%	100%

Tabel 3. Hasil Jawaban Setelah Pengabdian (post-test)

No	Pertanyaan Kuesioner	Jumlah Kuesioner Yang Memilih Nilai										Jumlah %
		1		2		3		4		5		
1	Setelah mengikuti pelatihan, seberapa jauh peningkatan kemampuan anda dalam aplikasi	0	0.0%	1	2.6%	0	0.0%	14	35.9%	24	61.5%	100%

	perhitungan nilai siswa?												
2	Apakah anda merasa lebih percaya diri anda dalam menggunakan aplikasi perhitungan nilai siswa setelah pelatihan?	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	14	35.9%	25	64.1%	100%	
3	Bagaimana tingkat pengetahuan anda tentang fitur-fitur lanjutan aplikasi perhitungan nilai siswa?	0	0.0%	0	0.0%	2	5.1%	25	64.1%	12	30.8%	100%	
4	Apakah pelatihan ini membantu anda dalam menggunakan aplikasi perhitungan nilai siswa?	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	25	64.1%	14	35.9%	100%	
5	Seberapa yakin anda merasa aplikasi perhitungan nilai siswa dapat membantu efiktifitas dan efiseinsi penilaian siswa?	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	17	43.6%	22	56.4%	100%	

Berdasarkan Tabel diatas hasil dari jawaban responden sebelum dilaksanakannya pengabdian kemudian jawaban responden setelah dilaksanakannya pengabdian, terlihat adanya peningkatan, contohnya pada pertanyaan tentang efektifitas dan efisiensi perhitungan nilai siswa yang sebelum dilakukan pengabdian menunjukkan 35,9% kemudian setelah diadakannya pengabdian meningkat menjadi 56,4% .



Gambar 1. Pelaksanaan Kegiatan

SIMPULAN

Pelatihan Aplikasi Perhitungan Nilai Siswa Di SD IT Anak Sholeh Mandiri Banjarmasin ini sangat bermanfaat sekali bagi para Guru, karena sesuai dengan kebutuhan peserta dalam memberikan kemudahan dan efisiensi dalam mengelola nilai siswa. Penggunaan metode pelatihan yang disesuaikan dengan latar belakang Guru yang berbeda-beda membuat pelatihan ini lebih mudah dipahami peserta serta tercapai tujuan untuk meningkatkan kemampuan guru.

SARAN

Kegiatan PKM (Pengabdian Kepada Masyarakat) ini tentunya masih memerlukan adanya kelanjutan dalam pelaksanaan program terutama dalam menghadapi tantangan perkembangan teknologi informasi di masa yang akan datang.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami sebagai tim Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) dengan judul Pelatihan Aplikasi Perhitungan Nilai Siswa Di SD IT Anak Sholeh Mandiri Banjarmasin mengucapkan terima kasih banyak kepada seluruh Guru SDIT Anak Sholeh Mandiri Banjarmasin atas kerjasamanya dalam pelaksanaan PKM sehingga berjalan lancar dan kepada Yayasan serta Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjari Banjarmasin yang telah membiayai pelaksanaan kegiatan ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Asrul, Rusydi Ananda, Rosnita, "Evaluasi Pembelajaran Citapustaka Media", 2015
- Abdul Qodik, "Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran Yogyakarta: Penerbit K-Media" 2017
- Dian Cahyawati S. Ning Eliyati, Sri Indra Maiyanti, Oki Dwipurwani, Evi Yuliza, "Pelatihan Membuat Statistik Deskripsi Nilai Hasil Belajar Siswa Kepada Guru-Guru SDN Di Wilayah Tanjung Gelam Inderalaya Ogan Ilir", Jurnal Pengabdian Sriwijaya
- Grandianus Seda Mada, Faustianus Luan, Oktovianus R. Sikas, Nugraha K. F. Dethan, "Pelatihan Pembuatan Aplikasi E-raport dengan Menggunakan Microsoft Office Excel Bagi Guru-guru SD di Wilayah Insana Fafinesu", Jati Emas, 2022
- Hendra Effendi, Jaka Purnama, Yayuk Ike Melani, Vivi Mayah, "Pelatihan Penggunaan Microsoft Excel Sebagai Pengolah Data Nilai Raport Di SMK PGRI I Palembang", Jurnal Karya Abdi, 2021
- Indah Puspasari, "Pembekalan Perhitungan Digital Melalui Pelatihan Microsoft Excel Berbasis Stand Alone dan Cloud Untuk Siswa PKBM Bina Bangsa Tangerang", 2020
- Kasmawaru, Rudy Donny Liklikwatil, Annah, "Pendekatan Softskill dan Hardskill Melalui Pelatihan Ms Word dan Ms Excel Bagi Guru", SNPMas 2019
- Kiki Kusumawati, Istiqomah Sumadikarta, Faizal Zuli, Wawan Kurniawan, "Pelatihan Keterampilan Menggunakan Microsoft Excel Bagi Guru SMA/SMK Berkerjasama Dengan Suku Dinas Pendidikan Wilayah I dan II Jakarta Selatan", Jurnal Sinergi 2021
- Mahdiansyah, Penilaian Kependidikan: "Sistem Penilaian, Hasil Belajar dan Kemampuan Guru Melaksanakan Penilaian Berdasarkan Kurikulum 2013", Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Balitbang, Kemendikbud, 2017 V, 103h
- Muthia Farida, Dian Agustini, Auliya Rahman, Mayang Sari, "Pelatihan Penggunaan Microsoft Excel Untuk Perhitungan Nilai Siswa Pada MTS. Al-Furqon Banjarmasin", Jurnal Al-Ikhlash, 2019

- Putri Azra Rafasya, Venni Herli Sundi, “Peningkatan Kualitas Guru Melalui Pelatihan Microsoft Excel Di SMAN 8 Tanggaerang Selatan”, 2021
- Raynanda Gunawan, Yesi Sriyeni, Suhelmi, “Workshop Pengelolaan Nilai Siswa Bagi Guru SDN 17 Palembang Dengan Memanfaatkan Microsoft Excel”, Seminar Nasional Corisindo 2022
- Risnawati, Edi Kurniawan, Nasrun Marpaung, Masitah Handayani, Abdul Karim Syahputra, Pemanfaatn Teknologi Komputer Dalam Pengolahan Nilai Siswa Bagi Guru-Guru SMP Negeri 2 Simpang Empat, Jurdimas, 2018
- Sri Melati Sagital, Rini Amalia, Achmad Faisal, “Pemanfaatan Aplikasi Microsoft Excel Dalam Pengolahan Nilai Raport Bagi Guru-Guru SD Negeri Tugu 1 Cimanggis Kota Depok”, Journal binainternusa, 2022
- Yusfrizal, Abdul Meizar, Nurhayati, Helmy Kurniawan, “Pengolahan Data Nilai Siswa Menggunakan Microsoft Excel”, Zadama, 2022
- URL:<https://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/penilaian-hasil-belajar-peserta-didik-sekolah-dasar-sebagai-umpan-balik-pembelajaran> 2021