

## PENYUSUNAN KARYA TULIS ILMIAH BERBANTU APLIKASI MENDELEY

Slamet Riyadi<sup>1</sup>, Ferry WF Waangsir<sup>2</sup>, Ramdan Yusuf<sup>3</sup>, Taryana Taryana<sup>4</sup>, Yayuk Suprihartini<sup>5</sup>, Eko Sudarmanto<sup>6</sup>

<sup>1</sup>)Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Tapanuli Selatan

<sup>2</sup>)Program Studi Sanitasi, Poltekkes Kemenkes Kupang

<sup>3</sup>)Program Studi Arsitektur, Fakultas Teknik, Universitas Madako Tolitoli

<sup>4,5</sup>)Program Studi Teknik Listrik Bandara, Politeknik Penerbangan Indonesia Curug

<sup>6</sup>)Program Studi Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Muhammadiyah Tangerang  
*e-mail*: slamet.riyadi@um-tapsel.ac.id<sup>1</sup>, ferrykpg@gmail.com<sup>2</sup>, ramdanyusuf792@gmail.com<sup>3</sup>, taryana@ppicurug.ac.id<sup>4</sup>, yayuk.suprihartini@ppicurug.ac.id<sup>5</sup>, ekosudarmanto.umt@gmail.com<sup>6</sup>

### Abstrak

Pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa, guru, dan dosen dalam menyusun karya tulis ilmiah dengan menggunakan aplikasi Mendeley. Kegiatan dilaksanakan secara online melalui aplikasi Zoom pada tanggal 26 Mei 2023 dengan 43 peserta dari berbagai kalangan. Kegiatan meliputi pemaparan konsep dasar karya tulis ilmiah, pengenalan aplikasi Mendeley, demonstrasi praktis penggunaan Mendeley, sesi tanya jawab, diskusi, dan latihan mandiri. Melalui kegiatan ini, peserta meningkatkan pemahaman tentang struktur dan komponen karya tulis ilmiah serta kemampuan dalam mengorganisir referensi dan menyusun daftar pustaka secara efisien dengan bantuan Mendeley. Kolaborasi antara peserta dari berbagai latar belakang akademik memperkaya pengetahuan dan keterampilan. Penelitian lanjutan direkomendasikan untuk mengevaluasi efektivitas penggunaan Mendeley dalam meningkatkan kualitas karya tulis ilmiah serta penerapan lebih lanjut di lingkungan institusi. Pengembangan panduan penggunaan Mendeley yang lebih spesifik juga perlu diperhatikan.

**Kata kunci:** Karya Tulis Ilmiah, Mendeley, Peningkatan Kemampuan, Kolaborasi, Panduan Penggunaan.

### Abstract

This community engagement aims to enhance the skills of students, teachers, and lecturers in writing scientific papers using the Mendeley application. The activity was conducted online via the Zoom application on May 26, 2023, with 43 participants from various backgrounds. The program included presenting the fundamental concepts of scientific writing, introducing the Mendeley application, practical demonstrations of Mendeley usage, Q&A sessions, discussions, and independent exercises. Through this engagement, participants gained a better understanding of the structure and components of scientific papers and improved their ability to efficiently organize references and create bibliographies with the help of Mendeley. Collaboration among participants from diverse academic backgrounds enriched knowledge and skills. Further research is recommended to evaluate the effectiveness of using Mendeley in enhancing the quality of scientific papers and for its broader implementation within institutional settings. The development of more specific Mendeley usage guidelines should also be considered.

**Keywords:** Scientific Writing, Mendeley, Skill Enhancement, Collaboration, Usage Guidelines.

### PENDAHULUAN

Pengabdian kepada masyarakat adalah suatu upaya nyata untuk memperluas manfaat dari ilmu pengetahuan dan teknologi kepada seluruh lapisan masyarakat (Halim et al., 2023). Dalam era informasi dan teknologi seperti saat ini, akses terhadap informasi menjadi semakin mudah, terutama dalam dunia akademik. Namun, terdapat tantangan bagi banyak kalangan masyarakat, terutama di tingkat lokal, untuk mengakses, mengelola, dan memanfaatkan informasi ilmiah dengan efisien (Melati et al., 2023).

Salah satu kendala yang sering dihadapi oleh para mahasiswa, dosen, peneliti, dan bahkan masyarakat umum adalah kesulitan dalam menyusun karya tulis ilmiah (Ismail & Elihami, 2019). Karya tulis ilmiah merupakan sarana penting untuk menyampaikan hasil penelitian dan pemikiran

yang dapat memberikan kontribusi bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Namun, banyak yang masih mengalami kesulitan dalam mengorganisir referensi, mengelola daftar pustaka, dan merujuk sumber-sumber yang digunakan secara tepat (Falah, 2019).

Dalam upaya untuk mengatasi kendala tersebut, kami mengusulkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan judul "Penyusunan Karya Tulis Ilmiah Berbantu Aplikasi Mendeley." Mendeley adalah salah satu aplikasi referensi dan manajemen literatur yang sangat berguna dalam membantu para peneliti dan akademisi mengorganisir referensi, membuat daftar pustaka, dan mempermudah proses penulisan karya tulis ilmiah.

Melalui kegiatan ini, kami ingin memberikan pelatihan dan panduan penggunaan aplikasi Mendeley kepada mahasiswa, dosen, peneliti, dan masyarakat umum di daerah kami. Kami percaya bahwa penguasaan teknik penyusunan karya tulis ilmiah dan penggunaan aplikasi Mendeley akan meningkatkan efisiensi dan kualitas karya tulis ilmiah yang dihasilkan, serta memudahkan akses terhadap informasi ilmiah secara lebih terstruktur.

Selain itu, kegiatan ini juga memiliki dampak yang lebih luas, yakni mendorong peningkatan kualitas riset di tingkat lokal, memperluas akses terhadap sumber-sumber ilmiah yang relevan, dan memberi kesempatan kepada masyarakat untuk turut berkontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan. Dengan demikian, kegiatan ini diharapkan mampu mendukung perkembangan akademik dan ilmiah di komunitas kami serta memperkuat kapasitas intelektual masyarakat secara keseluruhan.

## METODE

Metode Kegiatan "Penyusunan Karya Tulis Ilmiah Berbantu Aplikasi Mendeley" (Online melalui Aplikasi Zoom):

1. Pendahuluan dan Pengenalan: Pada awal kegiatan, akan disampaikan pendahuluan mengenai tujuan dari kegiatan ini, yaitu membantu peserta dalam menyusun karya tulis ilmiah dengan bantuan aplikasi Mendeley. Penyampaian tujuan ini akan memotivasi peserta untuk aktif mengikuti seluruh rangkaian kegiatan.
2. Pemaparan Konsep Karya Tulis Ilmiah: Peserta akan diberikan pemahaman tentang konsep dasar karya tulis ilmiah, termasuk struktur umum, komponen-komponen penting, dan tujuan dari penulisan karya ilmiah. Ini akan membantu peserta untuk memiliki pemahaman yang kuat sebelum menggunakan aplikasi Mendeley.
3. Pengenalan Aplikasi Mendeley: Peserta akan diajarkan cara menggunakan aplikasi Mendeley secara mendalam. Ini meliputi:
  - a. Instalasi dan konfigurasi awal aplikasi Mendeley.
  - b. Mengimpor referensi dari berbagai sumber, seperti jurnal, buku, dan situs web.
  - c. Membuat folder dan mengorganisir referensi berdasarkan topik atau proyek penelitian.
  - d. Membuat dan mengelola daftar pustaka dengan mudah.
4. Demonstrasi Praktis: Sebagai bagian penting, akan ada demonstrasi langsung tentang cara mengorganisir referensi, membuat daftar pustaka otomatis, dan merujuk sumber dalam karya tulis ilmiah dengan menggunakan Mendeley. Hal ini akan membantu peserta untuk melihat secara langsung bagaimana aplikasi ini dapat memudahkan pekerjaan mereka.
5. Sesi Tanya Jawab: Setelah demonstrasi, akan ada sesi tanya jawab di mana peserta dapat mengajukan pertanyaan tentang penggunaan Mendeley, tips dan trik dalam pengorganisasian referensi, dan permasalahan umum yang mungkin mereka hadapi.
6. Diskusi dan Latihan Mandiri: Peserta akan diberi kesempatan untuk berdiskusi mengenai pengalaman mereka dan cara-cara optimal dalam menggunakan Mendeley. Selain itu, mereka akan diberikan tugas latihan mandiri, misalnya menyusun daftar pustaka atau mengelola beberapa referensi dalam Mendeley.
7. Evaluasi dan Penutup: Pada akhir kegiatan, akan dilakukan evaluasi terhadap hasil pembelajaran peserta. Peserta akan diminta untuk mengisi survei kepuasan, dan akan ada sesi penutup berupa rekapitulasi materi penting yang telah disampaikan.
8. Bahan Bacaan Tambahan: Peserta akan diberikan bahan bacaan tambahan dalam bentuk panduan penggunaan Mendeley dan referensi mengenai penulisan karya tulis ilmiah.

Kegiatan ini akan diselenggarakan secara interaktif, dengan menggunakan fitur-fitur kolaboratif dalam aplikasi Zoom, seperti papan putih digital dan ruang diskusi kecil dalam kelompok untuk

latihan bersama. Dengan melibatkan peserta dari berbagai kalangan, diharapkan mereka dapat saling berbagi pengalaman dan pengetahuan, serta mendapatkan manfaat maksimal dari kegiatan ini.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dari kegiatan "Penyusunan Karya Tulis Ilmiah Berbantu Aplikasi Mendeley" yang dilaksanakan secara online melalui aplikasi Zoom pada tanggal 26 Mei 2023 dengan jumlah peserta 43 orang yang berasal dari berbagai kalangan, yaitu mahasiswa, guru, dan dosen, dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Peningkatan Pemahaman tentang Karya Tulis Ilmiah: Peserta mengembangkan pemahaman yang lebih baik tentang struktur, komponen, dan tujuan dari karya tulis ilmiah. Mereka memahami pentingnya referensi yang baik dalam penulisan karya ilmiah dan bagaimana mengelola referensi secara efisien.
2. Penguasaan Penggunaan Aplikasi Mendeley: Peserta belajar menggunakan aplikasi Mendeley secara efektif, termasuk instalasi, impor referensi, pengorganisasian referensi dalam folder, pembuatan daftar pustaka otomatis, serta kemampuan untuk merujuk sumber dengan lebih mudah.
3. Kemampuan Mengelola Daftar Pustaka: Peserta mampu membuat daftar pustaka secara lebih terstruktur dan otomatis dengan bantuan Mendeley, mengurangi kesalahan dalam penulisan referensi, dan meningkatkan akurasi kutipan.
4. Peningkatan Efisiensi Penulisan: Peserta merasakan peningkatan efisiensi dalam proses penulisan karya tulis ilmiah. Mereka dapat lebih fokus pada konten inti karya tulis mereka karena tugas-tugas administratif seperti mencari referensi dan menyusun daftar pustaka telah dipermudah oleh aplikasi Mendeley.
5. Kemampuan Berbagi Pengetahuan: Kegiatan ini menciptakan peluang bagi peserta untuk berbagi pengalaman dan tips dalam menggunakan Mendeley, serta saling belajar dari berbagai latar belakang keilmuan. Ini menghasilkan kolaborasi antara peserta dengan keahlian beragam.
6. Peningkatan Kualitas Karya Tulis Ilmiah: Dengan pemahaman yang lebih baik tentang karya tulis ilmiah dan penguasaan Mendeley, diharapkan kualitas karya tulis ilmiah yang dihasilkan oleh peserta, baik oleh mahasiswa, guru, maupun dosen, akan meningkat.
7. Dukungan Berkelanjutan: Peserta diberikan bahan bacaan tambahan dan sumber daya yang dapat mereka manfaatkan setelah kegiatan berakhir. Ini membantu mereka dalam mengatasi tantangan dalam penulisan karya tulis ilmiah di masa depan.
8. Kemampuan Mandiri: Peserta diberikan tugas latihan mandiri untuk melatih penggunaan Mendeley dan penyusunan daftar pustaka. Dengan ini, mereka dapat terus mengasah keterampilan ini secara mandiri.

Dengan demikian, hasil dari kegiatan ini adalah peningkatan pemahaman, keterampilan, dan efisiensi peserta dalam menyusun karya tulis ilmiah dengan bantuan aplikasi Mendeley, serta terciptanya lingkungan belajar yang kolaboratif dan mendukung. Semua ini diharapkan dapat berkontribusi pada perkembangan ilmiah di komunitas peserta dan meningkatkan kualitas karya tulis ilmiah yang dihasilkan.

Pembahasan hasil dari kegiatan "Penyusunan Karya Tulis Ilmiah Berbantu Aplikasi Mendeley" yang dilaksanakan secara online melalui aplikasi Zoom pada tanggal 26 Mei 2023 dengan jumlah peserta 43 orang yang berasal dari berbagai kalangan, yaitu mahasiswa, guru, dan dosen, mencerminkan dampak yang luas dan mendalam terhadap pengembangan kemampuan akademik, penelitian, dan kolaborasi antar peserta.

1. Peningkatan Pemahaman tentang Karya Tulis Ilmiah: Melalui kegiatan ini, peserta mendapatkan pemahaman yang lebih dalam tentang pentingnya struktur dan komponen dalam karya tulis ilmiah. Dengan pemahaman ini, peserta menjadi lebih mampu mengartikulasikan gagasan dan penelitian mereka dengan lebih jelas dan teratur. Ini tidak hanya berdampak pada kualitas karya tulis ilmiah yang dihasilkan oleh peserta, tetapi juga mendorong adopsi standar penulisan yang lebih baik di komunitas akademik (Hanafiah et al., 2021).
2. Penguasaan Penggunaan Aplikasi Mendeley: Kemampuan peserta dalam menggunakan aplikasi Mendeley membawa dampak signifikan dalam efisiensi kerja mereka. Dalam era digital ini, manajemen referensi dan literatur yang baik adalah hal yang krusial dalam mempermudah akses terhadap informasi dan meminimalkan kesalahan dalam penulisan. Dengan Mendeley, peserta

- dapat merasakan manfaat langsung dari teknologi dalam mengoptimalkan proses ini (Pahmi et al., 2018).
3. Kemampuan Mengelola Daftar Pustaka: Kemampuan peserta dalam menyusun daftar pustaka yang terorganisir dan akurat memiliki dampak jangka panjang dalam menghindari masalah plagiasi dan meningkatkan kualitas penelitian mereka. Peserta dapat lebih percaya diri dalam merujuk sumber-sumber yang relevan, meningkatkan integritas ilmiah, dan membangun landasan yang kuat untuk penelitian masa depan (Wardani & Ginantra, 2020).
  4. Peningkatan Efisiensi Penulisan: Peserta merasakan dampak langsung dari kegiatan ini pada efisiensi dalam penulisan. Hal ini tidak hanya menghemat waktu, tetapi juga meningkatkan kualitas hasil akhir. Peserta dapat lebih fokus pada pengembangan isi karya tulis ilmiah mereka, meningkatkan analisis, dan memperkuat argumen dengan referensi yang baik (Khoirunnisa et al., 2019).
  5. Kolaborasi dan Pengetahuan Bersama: Melalui diskusi dan pertukaran pengalaman, peserta dari berbagai kalangan akademik saling memperkaya pengetahuan dan keterampilan mereka. Dalam kegiatan semacam ini, pengalaman seorang dosen bisa menjadi inspirasi bagi seorang mahasiswa, dan sebaliknya. Kolaborasi ini menciptakan lingkungan yang mendukung, di mana peserta dapat belajar dari satu sama lain (Anwar et al., 2021).
  6. Dampak pada Perkembangan Ilmiah Lokal: Kegiatan ini memiliki potensi untuk meningkatkan kualitas riset dan karya ilmiah yang berasal dari komunitas lokal. Peserta yang merupakan dosen memiliki kesempatan untuk membagikan pengetahuan yang didapat kepada mahasiswa mereka, yang pada gilirannya dapat memengaruhi budaya akademik lokal dengan standar penulisan yang lebih baik.
  7. Kemampuan Mandiri: Dengan diberikan tugas latihan mandiri dan bahan bacaan tambahan, peserta memiliki sumber daya untuk terus mengembangkan keterampilan ini di masa depan. Dengan demikian, dampak dari kegiatan ini bersifat berkelanjutan (Anwar et al., 2021).
  8. Peningkatan Akses Terhadap Informasi: Dengan penguasaan Mendeley, peserta memiliki alat untuk lebih mudah mengakses dan mengelola sumber-sumber informasi ilmiah. Ini membuka peluang bagi mereka untuk melanjutkan penelitian mereka dengan lebih baik dan lebih terinformasi (Mardin et al., 2020).

Secara keseluruhan, kegiatan ini membawa dampak positif yang luas dan mendalam dalam mengembangkan keterampilan akademik, penelitian, dan kolaborasi di komunitas peserta. Kualitas karya tulis ilmiah yang lebih baik, efisiensi penulisan yang meningkat, dan kemampuan dalam mengelola referensi menjadi bagian dari warisan pengetahuan yang dapat terus berkembang dalam komunitas mereka, mendukung perkembangan ilmiah, dan meningkatkan kualitas kontribusi mereka dalam dunia akademik.

## SIMPULAN

Berdasarkan kegiatan "Penyusunan Karya Tulis Ilmiah Berbantu Aplikasi Mendeley" yang dilaksanakan secara online melalui aplikasi Zoom pada tanggal 26 Mei 2023, dengan peserta yang berasal dari berbagai kalangan (mahasiswa, guru, dan dosen) sebanyak 43 orang, dapat disimpulkan bahwa kegiatan ini berhasil memberikan dampak positif yang signifikan dalam beberapa aspek: Peserta mengalami peningkatan pemahaman tentang struktur dan komponen karya tulis ilmiah serta pentingnya manajemen referensi. Penguasaan aplikasi Mendeley membantu peserta dalam mengelola referensi dengan efisien, memudahkan penyusunan daftar pustaka, dan meningkatkan efisiensi penulisan.

Kolaborasi dan pertukaran pengalaman di antara peserta dari berbagai latar belakang akademik memperkaya pengetahuan dan keterampilan mereka, menciptakan lingkungan belajar yang saling mendukung. Kegiatan ini memiliki potensi untuk berdampak jangka panjang terhadap perkembangan ilmiah di komunitas lokal, dengan peningkatan kualitas riset dan karya tulis ilmiah yang dapat memengaruhi budaya akademik lokal dengan standar penulisan yang lebih baik. Peserta juga mendapatkan sumber daya dan bahan bacaan tambahan yang akan mendukung mereka dalam mengasah kemampuan ini secara mandiri di masa depan. Secara keseluruhan, kegiatan ini berhasil meningkatkan pemahaman dan keterampilan peserta dalam menyusun karya tulis ilmiah dengan bantuan Mendeley, memperkuat kolaborasi antar peserta, dan memiliki potensi positif dalam pengembangan ilmiah di tingkat lokal.

## SARAN

Berdasarkan kegiatan "Penyusunan Karya Tulis Ilmiah Berbantu Aplikasi Mendeley" yang telah dilaksanakan, terdapat beberapa saran yang dapat menjadi arah penelitian lebih lanjut untuk menutup beberapa kekurangan yang mungkin ditemui:

1. **Evaluasi Efektivitas:** Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut yang fokus pada evaluasi efektivitas dari penerapan Mendeley dalam menyusun karya tulis ilmiah. Dalam penelitian ini, bisa digunakan metode survei atau analisis kualitatif untuk mengukur tingkat penggunaan Mendeley dalam kegiatan penelitian, sejauh mana peserta mampu memanfaatkannya, serta dampak nyata dalam peningkatan kualitas karya tulis ilmiah.
2. **Pengaruh terhadap Kualitas Penelitian:** Penelitian selanjutnya dapat lebih fokus pada pengaruh penggunaan aplikasi Mendeley terhadap kualitas penelitian yang dihasilkan oleh peserta. Ini dapat dilakukan dengan membandingkan kualitas karya tulis ilmiah peserta sebelum dan setelah mengikuti pelatihan Mendeley, dengan menggunakan indikator seperti kelengkapan referensi, konsistensi penulisan, dan kedalaman analisis.
3. **Pengembangan Materi Pelatihan:** Untuk meningkatkan efektivitas kegiatan, penelitian lanjutan dapat berfokus pada pengembangan materi pelatihan yang lebih spesifik dan terstruktur. Materi yang lebih mendalam mengenai strategi pengelolaan referensi, penggunaan fitur-fitur canggih Mendeley, serta penerapan praktis dalam penulisan ilmiah dapat menjadi penelitian yang bermanfaat.
4. **Implementasi di Tingkat Institusi:** Penelitian lebih lanjut dapat melibatkan kerjasama dengan institusi pendidikan atau lembaga riset. Dalam skala yang lebih besar, penelitian ini dapat menganalisis implementasi Mendeley di lingkungan institusi, bagaimana mengintegrasikannya dalam kurikulum akademik, dan pengaruhnya terhadap meningkatnya kemampuan penelitian dan penulisan para mahasiswa dan dosen.
5. **Pengembangan Pedoman Penggunaan:** Seiring dengan peningkatan pemahaman tentang Mendeley, penelitian lebih lanjut dapat berfokus pada pengembangan pedoman atau panduan penggunaan Mendeley yang disesuaikan dengan kebutuhan komunitas target. Pedoman ini dapat menjadi referensi yang berharga untuk membantu peserta dalam menggunakan Mendeley secara optimal dalam menyusun karya tulis ilmiah.

Dengan mengarahkan penelitian lebih lanjut pada aspek-aspek di atas, diharapkan kegiatan "Penyusunan Karya Tulis Ilmiah Berbantu Aplikasi Mendeley" dapat menjadi lebih efektif dan memberikan manfaat yang lebih besar dalam mendukung pengembangan ilmiah dan akademik di tingkat lokal.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada instansi yang telah memberikan dukungan finansial dalam pelaksanaan pengabdian ini. Terima kasih atas kontribusi berharga yang telah membantu kelancaran dan keberhasilan kegiatan ini.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, R. N., Sabrina, S., & Cahyani, A. N. (2021). Pelatihan Penggunaan Software Mendeley Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa. *An-Nas: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 1–6.
- Falah, S. (2019). Pelatihan Mendeley dan Anti-Plagiat untuk Meningkatkan Kualitas Karya Ilmiah Mahasiswa. *The Community Engagement Journal*, 2(2), 1–5.
- Halim, A., Noor, L. S., Hita, I. P. A. D., Cahyo, A. D., Risdwiyanto, A., & Utomo, J. (2023). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Bidang Pendidikan Jasmani. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 1601–1606.
- Hanafiah, H., Sauri, R. S., Mulyadi, D., & Arifudin, O. (2021). Pelatihan Software Mendeley Dalam Peningkatan Kualitas Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa. *Jurnal Karya Abdi Masyarakat*, 5(2), 213–220.
- Ismail, I., & Elihami, E. (2019). Pelatihan penyusunan artikel publikasi ilmiah bagi mahasiswa perguruan tinggi STKIP muhammadiyah enrekang. *Maspul Journal of Community Empowerment*, 1(1), 12–20.
- Khoirunnisa, F., Sabekti, A. W., & Yulita, I. (2019). Pengembangan Kemampuan Menulis Ilmiah

- Berbantuan Manajemen Referensi Mendeley bagi Guru-Guru SMA/Sederajat di Kabupaten Bintan. *Lambung Inovasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 8–13.
- Mardin, H., Baharuddin, B., & Nane, L. (2020). Pelatihan Cara Menulis Sitasi Dan Daftar Pustaka Jurnal Format Apa Style Menggunakan Aplikasi Mendeley. *Jurnal Abdidas*, 1(3), 137–143.
- Melati, E., Fayola, A. D., Hita, I. P. A. D., Saputra, A. M. A., Zamzami, Z., & Ninasari, A. (2023). Pemanfaatan Animasi sebagai Media Pembelajaran Berbasis Teknologi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *Journal on Education*, 6(1), 732–741. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.2988>
- Pahmi, P., Ardiya, A., Syahfutra, W., Wibowo, A. P., Niah, S., & Febtiningsih, P. (2018). Pelatihan penggunaan Mendeley untuk referensi dalam menulis karya ilmiah bagi guru SMA Handayani Pekanbaru. *Jurnal Pengabdian UntukMu NegeRI*, 2(2), 35–39.
- Wardani, N. W., & Ginantra, N. L. W. S. R. (2020). Pelatihan aplikasi mendeley untuk referensi dalam menulis karya ilmiah bagi guru smk dwijendra denpasar. *JURPIKAT (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 1(1), 13–20.