

PELATIHAN PENGGUNAAN APLIKASI MENDELEY DALAM PENYUSUNAN KARYA TULIS ILMIAH

Ramdhan Kurniawan¹, Margiyono Suyitno², Wildoms Sahusilawane³,
Mauritz Pandapotan Marpaung⁴, Irawan⁵, Sultan Andilah⁶

¹)Program Studi Pariwisata, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Terbuka

²)Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, STIT Madina Sragen

³)Program Studi Akuntansi Keuangan Publik, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Terbuka

⁴)Program Studi D3 Farmasi, Fakultas Farmasi, Universitas Kader Bagsa

⁵)Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Syekh-Yusuf

⁶)Program Studi Administrasi Rumah Sakit, Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Pelita Ibu

e-mail: ramdhan-kurniawan@ecampus.ut.ac.id¹, suyitno1974@gmail.com², wildoms@ecampus.ut.ac.id³,
mauritzchem@gmail.com⁴, irawan@unis.ac.id⁵, sultan.andilah@gmail.com⁶

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan pelatihan kepada berbagai kalangan, termasuk mahasiswa, guru, dan dosen, dalam menggunakan aplikasi Mendeley dalam penyusunan karya tulis ilmiah. Masalah yang diselesaikan adalah kurangnya pemahaman dan keterampilan dalam menyusun karya tulis ilmiah serta kurangnya pemanfaatan aplikasi Mendeley sebagai alat bantu pengelolaan referensi. Pentingnya topik ini terletak pada upaya meningkatkan kualitas karya tulis ilmiah dan mempermudah akses terhadap referensi ilmiah yang relevan. Metode penelitian dilakukan melalui pelaksanaan pelatihan dengan menggunakan aplikasi Zoom sebagai platform untuk menyampaikan materi dan demonstrasi penggunaan Mendeley. Selain itu, sesi praktek mandiri juga disediakan agar peserta dapat langsung mengaplikasikan pembelajaran dalam penggunaan Mendeley. Hasil dari kegiatan ini menunjukkan bahwa pelatihan berhasil meningkatkan pemahaman peserta tentang aplikasi Mendeley dan kemampuan mereka dalam mengelola referensi serta menyusun karya tulis ilmiah yang lebih terstruktur. Kolaborasi antar peserta juga meningkat, memfasilitasi pertukaran informasi dan pengalaman dalam menyusun karya tulis ilmiah. Kesimpulannya, pelatihan ini memberikan manfaat positif dalam meningkatkan literasi ilmiah dan keterampilan akademik bagi peserta dari berbagai kalangan. Penggunaan aplikasi Mendeley dalam penyusunan karya tulis ilmiah membawa dampak yang signifikan terhadap efisiensi dan kualitas penulisan ilmiah. Diharapkan kegiatan ini dapat menjadi landasan bagi peserta untuk lebih aktif dan produktif dalam menghasilkan karya tulis ilmiah yang berkualitas serta berkontribusi positif bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta manfaat yang lebih luas bagi masyarakat.

Kata kunci: Pelatihan, Mendeley, Karya Tulis Ilmiah, Pengelolaan Referensi, Literasi Ilmiah, Kolaborasi.

Abstract

This research aims to provide training to various participants, including students, teachers, and lecturers, on using Mendeley application for academic writing. The problem addressed is the lack of understanding and skills in composing scientific papers and underutilization of Mendeley as a reference management tool. The significance of this topic lies in its effort to enhance the quality of scientific papers and facilitate access to relevant scholarly references. The research methodology involves conducting training sessions through the Zoom platform to deliver the Mendeley usage materials and demonstrations. Additionally, hands-on practice sessions were provided to enable participants to apply their learning in using Mendeley effectively. The results of this activity demonstrate that the training successfully improves participants' understanding of Mendeley application and their abilities to manage references and structure academic writing more efficiently. Collaboration among participants also increases, facilitating information and experience exchange in scientific writing. In conclusion, this training provides positive benefits in enhancing scientific literacy and academic skills for participants from diverse backgrounds. The use of Mendeley application in academic writing significantly impacts the efficiency and quality of scientific writing. It is hoped that this activity will serve as a foundation for participants to become more active and productive in producing high-quality scientific papers and contributing positively to the advancement of science and technology and the broader benefit to society.

Keywords: Training, Mendeley, Academic Writing, Reference Management, Scientific Literacy, Collaboration.

PENDAHULUAN

Menyusun karya tulis ilmiah yang baik dan benar merupakan suatu keterampilan yang esensial bagi para akademisi dan peminat ilmu pengetahuan (Halim et al., 2023). Hal ini bukanlah tugas yang mudah, melainkan sebuah proses yang kompleks dan memerlukan dedikasi serta komitmen tinggi. Dalam menghadapi tantangan ini, para penulis ilmiah sering mengalami berbagai kendala yang dapat mempengaruhi kualitas dan dampak dari karya tulis mereka. Salah satu kendala utama yang dihadapi adalah kurangnya pemahaman tentang struktur penulisan yang tepat. Penulisan ilmiah mengikuti standar dan aturan yang ketat, termasuk dalam hal format, gaya bahasa, dan cara menyusun argumentasi secara logis (Rahmawati, 2018). Tanpa pemahaman yang mendalam tentang hal ini, karya tulis ilmiah dapat kehilangan kredibilitasnya dan sulit dipahami oleh para pembaca.

Kurangnya keterampilan dalam merujuk dan mengelola referensi juga merupakan tantangan serius. Rujukan yang tepat dan akurat adalah pijakan utama dalam mendukung setiap klaim atau argumen dalam karya tulis ilmiah (Pahmi et al., 2018). Tanpa referensi yang kuat, karya tersebut mungkin dianggap remeh dan kurang mendukung pernyataannya. Oleh karena itu, para penulis perlu memiliki kemampuan dalam mencari, menilai, dan mengutip referensi yang relevan dengan topik yang dibahas. Selain itu, minimnya pengetahuan dalam menggunakan aplikasi bantu pengelolaan referensi seperti Mendeley juga menjadi permasalahan tersendiri (Anwar et al., 2021). Aplikasi semacam itu dapat sangat membantu dalam mengatur dan menyimpan referensi-referensi yang digunakan, sehingga memudahkan penulis dalam merujuk kembali ke sumber-sumber yang relevan dan menghindari plagiarisme (Lian et al., 2022). Ketiga permasalahan ini menjadi relevan bukan hanya karena dampaknya pada kualitas karya tulis ilmiah, tetapi juga karena implikasi lebih luasnya. Ketidakmampuan untuk menghasilkan karya tulis ilmiah yang berkualitas dapat menghambat pertukaran dan penyebaran informasi ilmiah secara luas. Hal ini berarti adanya peluang berkurangnya penemuan ilmiah yang potensial, serta keterbatasan bagi para peneliti dan ilmuwan dalam memperoleh pemahaman yang lebih mendalam tentang topik tertentu.

Oleh karena itu, upaya untuk mengatasi kendala-kendala ini sangat penting. Institusi pendidikan dan akademis perlu menyediakan pelatihan dan dukungan yang memadai bagi para penulis ilmiah untuk meningkatkan pemahaman mereka tentang struktur penulisan, keterampilan merujuk dan mengelola referensi, serta pemanfaatan aplikasi bantu pengelolaan referensi (Hanafiah et al., 2021). Selain itu, kesadaran akan pentingnya integritas akademik dan menghormati hak cipta dalam penulisan ilmiah juga harus ditanamkan secara kuat dalam komunitas akademis. Dengan begitu, karya tulis ilmiah yang dihasilkan akan menjadi lebih bermutu, berdampak, dan mampu memberikan kontribusi yang lebih signifikan bagi perkembangan ilmu pengetahuan secara keseluruhan.

Dalam hal isu-isu terkait penyusunan karya tulis ilmiah, perlu dipahami bahwa tantangan yang dihadapi tidak terbatas pada aspek kualitas penulisan, manajemen referensi, dan akses teknologi saja. Beberapa aspek lain juga turut memberikan kontribusi penting untuk meningkatkan kedalaman dan keluasan masalah yang perlu diatasi. Berikut adalah pemaparan lebih luas dan mendalam mengenai isu-isu tersebut:

1. Kualitas Penulisan

Kualitas penulisan merupakan aspek fundamental yang tidak dapat dipandang sebelah mata dalam karya tulis ilmiah. Permasalahan yang dihadapi tidak hanya berkaitan dengan struktur, kebahasaan, dan sistematika penulisan, tetapi juga meliputi substansi dari penelitian yang dilakukan. Kejelasan dan kemudahan pemahaman informasi ilmiah oleh pembaca bergantung pada kemampuan penulis dalam menyajikan temuan dan hasil penelitian secara transparan dan sistematis. Untuk mengatasi isu ini, dibutuhkan peningkatan pemahaman dan kesadaran para penulis mengenai pedoman penulisan ilmiah yang berlaku, serta penerapan metodologi penelitian yang tepat dan dapat diandalkan (Ma'ruf et al., 2019).

2. Manajemen Referensi

Ketepatan dan kecermatan dalam mengelola referensi menjadi sangat krusial bagi integritas sebuah karya tulis ilmiah. Salah penggunaan referensi atau tindakan plagiarisme dapat mengancam kredibilitas penulis dan menyebabkan dampak negatif pada penelitian yang dilakukan. Selain itu, penting juga untuk mencantumkan referensi yang relevan dan aktual guna mendukung argumen

dan temuan yang disajikan. Untuk mengatasi isu ini, penulis perlu mengedepankan etika akademik dalam menggunakan sumber informasi, menguasai teknik merujuk dengan benar, serta memahami format penulisan gaya kutipan yang berlaku (Mardin et al., 2020).

3. Akses Teknologi

Meskipun perkembangan teknologi informasi dan aplikasi seperti Mendeley telah memberikan kemudahan dalam mengelola referensi, kenyataannya masih ada kalangan yang menghadapi keterbatasan akses terhadap teknologi tersebut. Hal ini dapat terjadi karena sejumlah faktor, seperti keterbatasan infrastruktur teknologi, ketersediaan akses internet, dan tingkat literasi digital di kalangan akademik. Isu akses teknologi ini perlu mendapatkan perhatian serius agar semua pihak dapat merasakan manfaat dari aplikasi pendukung penulisan ilmiah secara adil dan merata (Prastiastuti et al., 2020).

4. Interdisiplinaritas dan Kolaborasi

Tantangan lain yang perlu diperhatikan adalah bagaimana meningkatkan interdisiplinaritas dalam karya tulis ilmiah. Berbagai masalah kompleks di dunia ini seringkali memerlukan pendekatan lintas disiplin ilmu guna memberikan solusi yang holistik. Oleh karena itu, kolaborasi antarpeleliti dari berbagai bidang ilmu menjadi sangat penting untuk menghasilkan penelitian dan karya tulis ilmiah yang mendalam dan menyeluruh (Aransyah et al., 2021).

5. Diseminasi Hasil Penelitian

Masalah penyampaian hasil penelitian juga perlu diperhatikan agar informasi ilmiah dapat tersebar luas dan bermanfaat bagi masyarakat secara lebih luas. Tidak jarang penelitian yang memiliki dampak signifikan terbatas pada kalangan akademik dan belum sampai ke pihak-pihak yang membutuhkan. Oleh karena itu, penguatan dalam hal komunikasi ilmiah dan upaya untuk membuat hasil penelitian lebih terbuka bagi masyarakat luas akan membantu mengatasi isu ini (Wardani & Ginantra, 2020).

Dengan memperluas cakupan permasalahan dan mendalami berbagai aspek terkait, diharapkan pengelolaan karya tulis ilmiah dapat semakin berkualitas, transparan, dan bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan serta kepentingan masyarakat secara keseluruhan.

Berdasarkan latar belakang permasalahan dan isu-isu terkait yang telah diuraikan, tujuan dari kegiatan pengabdian ini adalah untuk memberikan pemahaman dan keterampilan kepada peserta dari berbagai kalangan, seperti mahasiswa, guru, dan dosen, dalam menggunakan aplikasi Mendeley secara efektif dalam proses penyusunan karya tulis ilmiah. Dengan demikian, diharapkan peserta mampu meningkatkan kualitas karya tulis ilmiah mereka, mengelola referensi dengan lebih baik, serta memperluas akses terhadap informasi ilmiah yang relevan. Melalui tujuan ini, kegiatan pengabdian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi yang nyata dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan manfaat yang lebih luas bagi masyarakat.

METODE

Metode Pelaksanaan Kegiatan "Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Dalam Penyusunan Karya Tulis Ilmiah" melalui aplikasi Zoom dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan

Sebelum kegiatan dilaksanakan, tim penyelenggara harus menyusun rencana pelaksanaan secara detail. Rencana ini mencakup jadwal pelaksanaan, materi yang akan disampaikan, teknis pendaftaran peserta, dan persiapan teknis lainnya, termasuk memastikan seluruh fasilitas dan perangkat teknologi yang diperlukan berfungsi dengan baik.

2. Penentuan Narasumber atau Pengampu

Tim penyelenggara harus menentukan narasumber atau pengampu yang memiliki keahlian dan pengalaman dalam penggunaan aplikasi Mendeley serta mampu menyampaikan materi secara jelas dan komprehensif. Pengampu harus mempersiapkan materi dan materi presentasi yang akan digunakan dalam pelatihan.

3. Pengumuman dan Pendaftaran Peserta

Pengumuman kegiatan dan pendaftaran peserta dapat dilakukan melalui berbagai media, seperti website, media sosial, surat elektronik, dan juga pengumuman di lingkungan kampus atau institusi terkait. Peserta diharuskan mendaftar sebelum acara untuk memudahkan pengaturan dan koordinasi.

4. **Persiapan Teknis**
Tim penyelenggara harus memastikan bahwa semua perangkat teknis yang diperlukan untuk pelatihan berjalan dengan lancar. Ini termasuk memastikan koneksi internet yang stabil, aplikasi Zoom berfungsi, dan materi presentasi dapat diakses dengan mudah oleh peserta.
5. **Pengenalan Aplikasi Mendeley**
Sesuai dengan judul kegiatan, pelatihan harus dimulai dengan pengenalan tentang apa itu aplikasi Mendeley, manfaatnya dalam penyusunan karya tulis ilmiah, dan cara menginstal serta mengatur akun Mendeley.
6. **Demonstrasi Penggunaan Mendeley**
Pengampu harus melakukan demonstrasi langkah demi langkah dalam penggunaan aplikasi Mendeley, termasuk cara menambahkan referensi, mengelola referensi, membuat daftar pustaka, dan mengatur dokumen berdasarkan kategori tertentu.
7. **Praktek Mandiri oleh Peserta**
Setelah demonstrasi, peserta diberikan kesempatan untuk melakukan praktek mandiri menggunakan aplikasi Mendeley. Pengampu dan tim penyelenggara harus siap membantu jika peserta mengalami kesulitan selama sesi praktek.
8. **Diskusi dan Tanya Jawab**
Setelah sesi praktek, diadakan sesi diskusi dan tanya jawab untuk memastikan peserta memahami penggunaan Mendeley dengan baik. Peserta dapat bertanya mengenai hal-hal yang belum jelas atau berbagi pengalaman dalam menggunakan aplikasi tersebut.
9. **Evaluasi Kegiatan**
Tim penyelenggara melakukan evaluasi terhadap kegiatan pelatihan ini, baik dari segi materi, presentasi, maupun interaksi dengan peserta. Evaluasi ini akan membantu meningkatkan kualitas kegiatan di masa mendatang.
10. **Penutup dan Penyerahan Sertifikat**
Kegiatan ditutup dengan ucapan terima kasih kepada peserta dan narasumber atas partisipasinya. Selain itu, peserta yang berhasil menyelesaikan pelatihan akan menerima sertifikat sebagai pengakuan atas partisipasinya dalam kegiatan "Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Dalam Penyusunan Karya Tulis Ilmiah."
Dengan mengikuti metode pelaksanaan tersebut, diharapkan kegiatan pelatihan dapat berjalan lancar dan efektif sehingga peserta dapat memahami dan menguasai penggunaan aplikasi Mendeley dalam menyusun karya tulis ilmiah dengan lebih baik.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan "Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Dalam Penyusunan Karya Tulis Ilmiah" yang dilaksanakan pada tanggal 23 Mei 2023 melalui aplikasi Zoom telah mencapai beberapa hasil yang signifikan:

1. **Peningkatan Pemahaman Peserta tentang Aplikasi Mendeley**
Peserta dari berbagai kalangan, seperti mahasiswa, guru, dan dosen, berhasil meningkatkan pemahaman mereka tentang aplikasi Mendeley dan manfaatnya dalam penyusunan karya tulis ilmiah. Melalui demonstrasi dan praktek mandiri, peserta berhasil memahami langkah-langkah penggunaan Mendeley secara lebih baik.
2. **Kemampuan Pengelolaan Referensi Meningkat**
Peserta berhasil menguasai cara efektif untuk menambahkan dan mengelola referensi menggunakan aplikasi Mendeley. Mereka dapat dengan mudah menyusun daftar pustaka dan mengatur referensi berdasarkan kategori tertentu, sehingga proses penyusunan karya tulis ilmiah menjadi lebih terstruktur dan akurat.
3. **Peningkatan Kolaborasi dan Pertukaran Informasi**
Dengan menguasai aplikasi Mendeley, peserta dapat lebih mudah berkolaborasi dengan rekan peneliti dalam mengelola referensi bersama, berbagi sumber informasi ilmiah, dan saling memberikan masukan guna meningkatkan kualitas karya tulis ilmiah.
4. **Kesadaran tentang Pentingnya Pemanfaatan Teknologi dalam Penyusunan Karya Tulis Ilmiah**
Kegiatan ini juga berhasil meningkatkan kesadaran peserta akan pentingnya memanfaatkan teknologi, seperti aplikasi Mendeley, dalam menyusun karya tulis ilmiah yang berkualitas dan relevan dengan perkembangan ilmu pengetahuan.

Setelah dilaksanakan kegiatan "Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Dalam Penyusunan Karya Tulis Ilmiah" melalui aplikasi Zoom pada tanggal 23 Mei 2023, berbagai hasil positif telah berhasil dicapai. Para peserta dari berbagai kalangan, termasuk mahasiswa, guru, dan dosen, telah mengambil bagian dalam pelatihan ini dengan antusias dan antusiasme yang tinggi. Dalam pelatihan tersebut, peserta diajarkan tentang apa itu aplikasi Mendeley dan bagaimana cara memanfaatkannya dalam proses penyusunan karya tulis ilmiah. Pengampu kegiatan menyampaikan materi dengan jelas dan komprehensif, sehingga peserta dengan mudah memahami langkah-langkah dalam menggunakan Mendeley. Melalui demonstrasi yang dilakukan oleh pengampu, peserta dapat melihat secara langsung bagaimana aplikasi ini bekerja dan bagaimana referensi dapat dengan mudah ditambahkan dan dikelola.

Setelah sesi demonstrasi, peserta diberikan kesempatan untuk melakukan praktek mandiri dalam menggunakan aplikasi Mendeley. Dalam sesi ini, tim penyelenggara dan pengampu siap membantu jika peserta mengalami kesulitan atau memiliki pertanyaan. Hal ini memungkinkan para peserta untuk mempraktikkan apa yang telah mereka pelajari dan mengalami langsung bagaimana Mendeley dapat membantu mereka dalam penyusunan karya tulis ilmiah. Hasil yang paling mencolok dari kegiatan ini adalah meningkatnya pemahaman peserta tentang aplikasi Mendeley dan manfaatnya dalam menyusun karya tulis ilmiah. Peserta menjadi lebih terampil dalam mengelola referensi, menyusun daftar pustaka, dan mengatur dokumen dengan lebih terstruktur. Selain itu, kegiatan ini juga membuka peluang untuk meningkatkan kolaborasi antar peserta, baik dengan rekan sejawat maupun dari institusi lain. Peserta menyadari pentingnya kolaborasi dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan pertukaran informasi.

Kegiatan ini ditutup dengan penuh apresiasi dan rasa terima kasih kepada para peserta dan narasumber yang telah berkontribusi dalam pelatihan ini. Peserta yang berhasil menyelesaikan pelatihan menerima sertifikat sebagai pengakuan atas partisipasinya dalam kegiatan "Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Dalam Penyusunan Karya Tulis Ilmiah." Secara keseluruhan, kegiatan "Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Dalam Penyusunan Karya Tulis Ilmiah" telah mencapai hasil yang positif dengan meningkatkan pemahaman peserta tentang penggunaan aplikasi Mendeley, keterampilan pengelolaan referensi, dan pentingnya teknologi dalam proses penyusunan karya tulis ilmiah. Kegiatan ini diharapkan dapat menjadi langkah awal untuk lebih aktif dan produktif dalam menghasilkan karya tulis ilmiah yang berkualitas dan berkontribusi positif bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta manfaat yang lebih luas bagi masyarakat.

Melalui kegiatan "Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Dalam Penyusunan Karya Tulis Ilmiah," beberapa hal penting dapat dibahas:

1. Kontribusi terhadap Penyempurnaan Karya Tulis Ilmiah
Dengan meningkatnya pemahaman peserta tentang aplikasi Mendeley, diharapkan akan terjadi peningkatan kualitas karya tulis ilmiah yang dihasilkan. Penggunaan Mendeley akan membantu peserta mengelola referensi secara lebih efisien, mencegah plagiarisme, serta memberikan referensi yang akurat dan relevan.
2. Dampak pada Dunia Akademik
Kegiatan ini memiliki dampak positif pada dunia akademik, terutama di lingkungan kampus atau institusi yang telah mengikutsertakan mahasiswa, guru, dan dosen. Dengan keterampilan yang diperoleh dari pelatihan, diharapkan akan ada peningkatan dalam produksi karya tulis ilmiah, penelitian, dan publikasi ilmiah, sehingga kontribusi terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dapat semakin meningkat.
3. Upaya Pengembangan Kegiatan Berkelanjutan
Pengabdian kepada masyarakat seperti pelatihan ini harus dilihat sebagai bagian dari upaya pengembangan berkelanjutan dalam meningkatkan literasi ilmiah dan keterampilan akademik di kalangan peserta. Oleh karena itu, perlu dipertimbangkan untuk mengadakan kegiatan serupa secara berkala dan berlanjut guna mencapai dampak yang lebih signifikan.
4. Implementasi Kolaborasi dan Jejaring
Kegiatan ini telah membuka peluang bagi peserta untuk berkolaborasi dan membentuk jejaring dengan rekan dari berbagai latar belakang, termasuk mahasiswa, guru, dan dosen dari berbagai institusi. Kolaborasi semacam ini berpotensi meningkatkan pertukaran informasi dan penyebaran pengetahuan secara lebih luas.

5. Penyadaran tentang Pentingnya Penggunaan Teknologi dalam Pendidikan

Kegiatan ini juga memiliki peran dalam menyadarkan peserta akan pentingnya pemanfaatan teknologi dalam proses pembelajaran dan pendidikan. Dengan penggunaan aplikasi Mendeley sebagai contoh, diharapkan peserta menjadi lebih terbuka untuk mengadopsi dan memanfaatkan teknologi dalam berbagai aspek kehidupan akademik mereka.

SIMPULAN

Kegiatan "Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Dalam Penyusunan Karya Tulis Ilmiah" melalui aplikasi Zoom telah berhasil memberikan hasil yang positif. Para peserta dari berbagai kalangan, termasuk mahasiswa, guru, dan dosen, berhasil meningkatkan pemahaman mereka tentang aplikasi Mendeley dan manfaatnya dalam penyusunan karya tulis ilmiah. Kemampuan pengelolaan referensi peserta juga meningkat, sehingga proses penyusunan karya tulis ilmiah menjadi lebih terstruktur dan akurat. Selain itu, kegiatan ini juga membuka peluang untuk meningkatkan kolaborasi dan pertukaran informasi antara peserta.

Pembahasan menekankan pentingnya pemanfaatan teknologi dalam pendidikan dan penyusunan karya tulis ilmiah. Peserta menyadari bahwa teknologi, seperti aplikasi Mendeley, dapat menjadi alat yang sangat bermanfaat dalam mendukung proses pembelajaran dan pengembangan ilmu pengetahuan. Melalui adopsi teknologi yang tepat, kualitas dan efisiensi dalam penyusunan karya tulis ilmiah dapat meningkat. Secara keseluruhan, kegiatan ini memiliki dampak positif dalam dunia akademik dan masyarakat. Para peserta telah memperoleh keterampilan baru dan pemahaman yang lebih baik dalam menggunakan aplikasi Mendeley. Diharapkan kegiatan ini dapat menjadi landasan bagi peserta untuk lebih aktif dan produktif dalam menghasilkan karya tulis ilmiah yang berkualitas dan berkontribusi positif bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta manfaat yang lebih luas bagi masyarakat.

SARAN

Untuk menutup kekurangan penelitian ini dan memberikan sumbangan lebih lanjut dalam pengembangan pengetahuan, beberapa saran yang relevan untuk penelitian lebih lanjut adalah sebagai berikut:

1. Studi Komparatif dengan Aplikasi Referensi Lainnya

Untuk mengukur efektivitas penggunaan aplikasi Mendeley dalam penyusunan karya tulis ilmiah, penelitian lebih lanjut dapat dilakukan dengan pendekatan komparatif terhadap aplikasi referensi lainnya. Misalnya, membandingkan Mendeley dengan aplikasi Zotero atau EndNote untuk melihat perbedaan dan kelebihan masing-masing dalam pengelolaan referensi dan penyusunan karya tulis ilmiah.

2. Analisis Efektivitas Kolaborasi

Penelitian lebih lanjut dapat mengkaji sejauh mana penggunaan aplikasi Mendeley dapat mempengaruhi efektivitas kolaborasi antar peneliti atau akademisi. Pengukuran bisa dilakukan dengan melihat tingkat produktivitas dan kualitas karya tulis ilmiah dalam kolaborasi yang melibatkan penggunaan Mendeley.

3. Pengaruh Penggunaan Aplikasi Mendeley pada Kualitas dan Kuantitas Karya Tulis Ilmiah

Studi lanjutan juga dapat mengevaluasi secara mendalam dampak penggunaan aplikasi Mendeley terhadap kualitas dan kuantitas karya tulis ilmiah yang dihasilkan oleh peserta pelatihan. Hal ini akan membantu mengidentifikasi apakah aplikasi Mendeley secara signifikan dapat meningkatkan produktivitas dan kualitas penulisan ilmiah peserta.

4. Penelitian Mengenai Hambatan Penggunaan Aplikasi Mendeley

Untuk lebih memahami potensi penggunaan aplikasi Mendeley yang belum optimal, penelitian lebih lanjut dapat fokus pada hambatan atau tantangan yang dihadapi peserta dalam menggunakan Mendeley. Dengan mengidentifikasi masalah ini, dapat dilakukan perbaikan dan pembaruan dalam penyelenggaraan pelatihan selanjutnya.

5. Evaluasi Dampak Jangka Panjang

Penelitian lanjutan dapat melibatkan survei atau studi follow-up untuk mengevaluasi dampak jangka panjang dari pelatihan ini. Hal ini akan membantu untuk melihat apakah peserta dapat menerapkan dan mempertahankan keterampilan yang telah mereka pelajari dalam jangka waktu yang lebih lama.

6. Pengembangan Materi Pelatihan yang Lebih Spesifik

Mengingat keberagaman peserta, penelitian lebih lanjut dapat dilakukan untuk mengidentifikasi kebutuhan dan tantangan khusus yang dihadapi oleh kelompok peserta tertentu, seperti mahasiswa, guru, atau dosen. Dengan demikian, materi pelatihan dapat disesuaikan untuk lebih relevan dengan kebutuhan masing-masing kelompok.

7. Analisis Persepsi Pengguna terhadap Aplikasi Mendeley

Penelitian lanjutan dapat memfokuskan pada analisis persepsi dan feedback pengguna terhadap aplikasi Mendeley setelah mengikuti pelatihan. Hal ini akan membantu dalam pengembangan dan peningkatan aplikasi Mendeley untuk memenuhi kebutuhan pengguna dengan lebih baik.

Saran-saran di atas dapat menjadi arah penelitian selanjutnya yang bermanfaat untuk mengatasi kekurangan dan memberikan kontribusi lebih lanjut dalam pengembangan ilmu pengetahuan terkait penggunaan aplikasi Mendeley dalam penyusunan karya tulis ilmiah.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis dengan tulus mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada instansi yang telah memberikan dukungan finansial yang berharga dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian ini. Dukungan finansial yang diberikan telah memungkinkan kegiatan pelatihan "Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Dalam Penyusunan Karya Tulis Ilmiah" berjalan dengan lancar dan sukses. Dengan adanya dukungan finansial tersebut, kegiatan ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi yang nyata bagi peserta dari berbagai kalangan, seperti mahasiswa, guru, dan dosen. Peserta dapat memperoleh pemahaman dan keterampilan baru dalam penggunaan aplikasi Mendeley, yang akan membantu mereka dalam penyusunan karya tulis ilmiah dan peningkatan kualitas penelitian.

Semoga dukungan finansial yang diberikan dapat memberikan dampak positif jangka panjang bagi peserta dan pengembangan ilmu pengetahuan serta teknologi. Kembali, penulis mengucapkan terima kasih yang tulus dan semoga kerjasama ini dapat berlanjut untuk kegiatan-kegiatan pengabdian masa depan yang lebih bermanfaat bagi masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan. Terima kasih banyak!

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, R. N., Sabrina, S., & Cahyani, A. N. (2021). Pelatihan Penggunaan Software Mendeley Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa. *An-Nas: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 1–6.
- Aransyah, F., Bharata, W., Aulia, P. N., & Maulidia, A. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa Dalam Pembuatan Daftar Pustaka. *PLAKAT: Jurnal Pelayanan Kepada Masyarakat*, 3(1), 88–97.
- Halim, A., Noor, L. S., Hita, I. P. A. D., Cahyo, A. D., Risdwiyanto, A., & Utomo, J. (2023). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Bidang Pendidikan Jasmani. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 1601–1606.
- Hanafiah, H., Sauri, R. S., Mulyadi, D., & Arifudin, O. (2021). Pelatihan Software Mendeley Dalam Peningkatan Kualitas Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa. *Jurnal Karya Abdi Masyarakat*, 5(2), 213–220.
- Lian, Y. P., Amaral, M. A. L., Goetha, S., Watu, E. G. C., & Manafe, D. (2022). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah dan Pemanfaatan Software Mendeley Pada Anggota PMKRI Kupang. *Jurnal Abdimas PHB Vol*, 5(4).
- Ma'ruf, M. I., Astuty, S., Samsir, A., Basra, A., & Albi, M. F. (2019). Pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley bagi mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Pembangunan Indonesia (STIE-PI) Makassar dalam penulisan karya ilmiah. *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6.
- Mardin, H., Baharuddin, B., & Nane, L. (2020). Pelatihan Cara Menulis Sitasi Dan Daftar Pustaka Jurnal Format Apa Style Menggunakan Aplikasi Mendeley. *Jurnal Abdidas*, 1(3), 137–143.
- Pahmi, P., Ardiya, A., Syahfutra, W., Wibowo, A. P., Niah, S., & Febtiningsih, P. (2018). Pelatihan penggunaan Mendeley untuk referensi dalam menulis karya ilmiah bagi guru SMA Handayani Pekanbaru. *Jurnal Pengabdian UntukMu NegeRI*, 2(2), 35–39.
- Pramiastuti, O., Rejeki, D. S., & Pratiwi, A. (2020). Pengenalan dan pelatihan sitasi karya ilmiah menggunakan aplikasi Mendeley. *JABI: Jurnal Abdimas Bhakti Indonesia*, 1(1), 24–30.

- Rahmawati. (2018). Penerapan Teknik Relaksasi Nafas Dalam Pada Pasien Post Operasi Apendiktomi Dengan Gangguan Pemenuhan Kebutuhan Rasa Aman Nyaman Di Rsud Sleman. Karya Tulis Ilmiah.
- Wardani, N. W., & Ginantra, N. L. W. S. R. (2020). Pelatihan aplikasi mendeley untuk referensi dalam menulis karya ilmiah bagi guru smk dwijendra denpasar. JURPIKAT (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat), 1(1), 13–20.