

PELATIHAN PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF DENGAN MEMANFAATKAN TEKNOLOGI

Mety Liesdiani¹, Ria Faulina², Nur Aini³

^{1,2,3} Program Studi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Bangkalan

e-mail: metyliesdiani@stkipgri-bkl.ac.id¹, riafaulina@stkipgri-bkl.ac.id², nuraini.math@gmail.com³.

Abstrak

Pendidikan merupakan kunci utama dalam menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas. Peranan guru dalam kegiatan belajar mengajar merupakan salah satu bagian utama dalam proses pendidikan. Masih banyak guru yang belum memanfaatkan teknologi dalam kegiatan belajar mengajar. Oleh sebab itu perlu adanya peningkatan kompetensi guru mengenai pemanfaatan teknologi melalui kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM). Tridarma perguruan tinggi merupakan wujud peran serta dosen dan mahasiswa, sebagai salah satu bentuk tridarma adalah PKM. Pada era industri 5.0 Guru dituntut untuk memiliki kemampuan lebih dalam memanfaatkan teknologi sebagai sumber pembelajaran. Pelatihan pemanfaatan pembelajaran interaktif dipilih sebagai media pendukung pembelajaran agar dapat menghasilkan suatu pembelajaran yang menarik dan tidak membosankan berbasis visual dan grafis. Kegiatan PKM dilaksanakan pada Sekolah Dasar Tlangoh di Kecamatan Tanjung Bumi. Artikel ini ditulis menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan data dan paparan yang bersumber dari hasil pelatihan Guru Serta bersumber dari kajian literature yang relevan. Dengan dilaksanakan kegiatan ini para guru memiliki kompetensi lebih dalam pemanfaatan teknologi dan telah berhasil membangun media pembelajaran sendiri. Selain itu kreativitas guru menjadi meningkat dengan adanya kegiatan ini.

Kata kunci: Pembelajaran interaktif, Pemanfaatan Teknologi, Pelatihan

Abstract

Education is the main key in producing quality human resources. The role of the teacher in teaching and learning activities is one of the main parts of the educational process. There are still many teachers who have not utilized technology in teaching and learning activities. Therefore it is necessary to increase teacher competence regarding the use of technology through Community Service activities (PKM). Tridarma of higher education is a manifestation of the participation of lecturers and students, as one form of tridharma is PKM. In the industrial era 5.0 teachers are required to have more abilities in utilizing technology as a learning resource. Training on the use of interactive learning was chosen as a learning support medium in order to produce an interesting and not boring learning based on visuals and graphics. PKM activities were carried out at Tlangoh elementary schools in Tanjung Bumi District. This article was written using a qualitative approach using data and presentations sourced from the results of teacher training and sourced from relevant literature studies. By carrying out this activity the teachers have more competence in the use of technology and have succeeded in building their own learning media. In addition, the teacher's creativity increases with this activity.

Keywords: Interactive learning, Technology Utilization, Training

PENDAHULUAN

Dunia secara global saat ini memasuki era revolusi industry 5.0, hal ini diikuti dengan perkembangan Teknologi Informasi. Perkembangan teknologi informasi tersebut berpengaruh terhadap dunia pendidikan terutama layanan informasi dan proses pembelajaran. Dalam proses pembelajaran, penyediaan materi pembelajaran yang semula secara manual dituntut untuk berubah menjadi digital. Perubahan menuju sistem pembelajaran digital dalam dunia pendidikan secara tidak langsung menwajibkan para tenaga pengajar untuk meningkatkan kompetensi dalam mengaplikasikan teknologi sebagai media pembelajaran. Kemampuan ini diperlukan agar para guru mampu menyampaikan materi dengan benar, menarik dan informatif. Perkembangan aplikasi presentasi dan multimedia berkembang sangat cepat. Sehingga guru dituntut untuk dapat meningkatkan pengetahuan serta memanfaatkan teknologi yang tersedia sebagai media dalam proses pembelajaran. Hal ini sesuai dengan amanah Undang-undang Pendidikan Nasional Nomor 3 Tahun 2003 yaitu salah satu tujuan akhir pendidikan nasional adalah meningkatkan sumber daya manusia yang berkualitas.

Selain itu salah satu faktor yang mempengaruhi pencapaian tujuan pendidikan adalah memanfaatkan teknologi dalam kegiatan pendidikan dan pembelajaran.

Kegiatan belajar mengajar yang banyak ditemukan adalah para guru belum memanfaatkan teknologi dalam mengajar (Wijaya & Ferdinandus,2020). Dengan metode pembelajaran klasik tersebut berakibat kurangnya perhatian siswa terhadap guru. Kompetensi yang harus dimiliki oleh guru antar lain sosial, pedagogi, kepribadian dan profesional seperti yang tercantum dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan no.16 Tahun 2007. Guru sebagai tenaga pengajar disekolah yang merupakan salah satu komponen penentu kualitas pendidikan, sebagai upaya peningkatan kualitas pendidikan maka kompetensi dan keberadaan guru yang professional terwujud agar dapat mengikuti perkembangan pendidikan di era revolusi industri 5.0. Semakin meningkatnya kompetensi yang dimiliki guru maka proses kegiatan belajar mengajar akan mengikuti perkembangan zaman (Miftah, 2014).

Pengabdian sebelumnya dilakukan oleh (Samsuri, dkk.,2020) yaitu pelatihan membuat media pembelajaran interaktif untuk guru biologi mengingat dimasa pandemik banyak sekolah yang diliburkan, untuk tetap menunjang proses pembelajaran walaupun proses belajar mengajar dilakukan secara online dari rumah. Dengan adanya media interaktif, penyampaian materi guru kepada siswa lebih mudah dipahami tanpa adanya tatap muka.

Pelatihan pemanfaatan teknologi sebagai media pendukung pembelajaran ini dipilih berdasarkan pertimbangan pemanfaatan teknologi dengan tampilan visual berupa grafik dan gambar yang dapat menarik minat peserta didik agar memiliki keinginan untuk selalu mengikuti pembelajaran serta membantu para guru dalam mendukung kegiatan pembelajaran. Pelatihan ini diharapkan mampu meningkatkan kompetensi guru dalam proses pembelajaran sehingga suasana belajar menjadi menyenangkan bagi siswa.

METODE

Pelatihan pemanfaatan pembelajaran interaktif dilaksanakan pada bulan Maret 2023 berlokasi diruang pertemuan SDN Tlagoh Kecamatan Tanjung Bumi Kabupaten Bangkalan. Kegiatan ini dihadiri seluruh tenaga guru dan tendik. Agar mempermudah kegiatan sebelum pelatihan dimulai, dilakukan seleksi terlebih dahulu kepada para peserta mengenai kemampuan mengoperasikan komputer dan pemahaman terhadap aplikasi yang akan digunakan dalam pelatihan. Pelatihan yang dilaksanakan menggunakan metode ceramah, demonstrasi, latihan serta tanya jawab. meliputi pengenalan secara umum aplikasi MS.PowerPoint beserta menu utama. Selanjutnya menjelaskan bagaimana memanfaatkan berbagai fitur dan cara menggunakan fasilitas yang telah disediakan pada aplikasi MS PowerPoint.

Dalam pelatihan ini tidak semua fitur dijelaskan secara rinci, agar memberikan kesempatan peserta untuk mencoba sehingga dapat lebih menguasai aplikasi ini. Dibahas pula bagaimana cara mengolah audio dan video untuk digunakan sebagai materi presentasi. tentang pengolahan audio dan video agar dapat dimanfaatkan sebagai materi presentasi. Melalui bantuan aplikasi sederhana, maka audio dan video dapat diolah sehingga dapat memberikan tampilan yang menarik pada presentasi yang dihasilkan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini berupa pelatihan yang ditujukan kepada guru untuk meningkatkan kompetensi khususnya pada guru SDN Tlangoh yang berjumlah 10 orang. Pelatihan ini dilaksanakan menggunakan metode yang pernah dilakukan pada pengabdian kepada masyarakat untuk meningkatkan kopetensi guru melalui pembuatan media pembelajaran yang inovatif (Atriani & Alfahnum, 2020). Adapun mtode yang digunakan adalah ceramah, demonstrasi, latihan serta tanya jawab. Jadwal Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat berupa pelatihan kompetensi guru dalam pembuatan media pembelajaran dapat dilihat pada tabel 1 :

Tabel 1. Jadwal Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat

No	Jadwal Kegiatan	Keterangan	Peserta	Hasil
1	9 Maret 2023	Rapat Persiapan	Tim Dosen	SDN Tlangoh Kec.Tanjung

		Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat		Bumi
2	11 Maret 2023	Koordinasi dengan pihak sekolah	Tim Dosen dan Kepala Sekolah	Pihak sekolah bersedia untuk menjadi tempat pelaksanaan pengabdian
3	16 Maret 2023	Pelaksanaan Kegiatan	Tim Dosen Guru SDN Tlangoh	Guru lebih memahami cara penggunaan aplikasi MS.Powerpoint dalam pembuatan Media Pembelajaran
4	17 Maret 2023	Evaluasi	Tim Dosen	Sejumlah guru di SDN Tlangoh sudah mampu memanfaatkan teknologi yang telah tersedia pada aplikasi MS.Powepoint untuk membuat media pembelajaran yang menarik

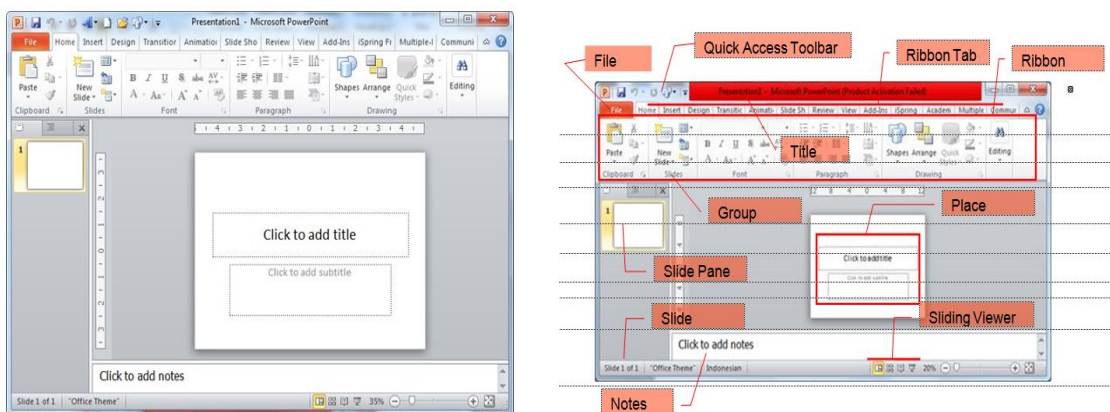
Pelatihan pada pengabdian ini telah memperoleh hasil media pembelajaran interaktif yang dapat digunakan pada proses belajar mengajar yang lebih menarik dari sebelumnya. Kompetensi guru dalam pemanfaatan teknologi menjadi lebih berkembang. Para guru dapat melakukan pengembangan pada tampilan materi yang dibuat dengan menyajikan materi yang lebih menarik dan tidak membosankan. Tampilan powerpoin yang semua hanya sederhana, dengan pelatihan ini diajarkan bagaimana menggunakan faslitas link antar galaman sehingga jika memindahkan halaman hanya cukup melakukan klik tombol saja.

Selama pelaksanaan kegiatan, para guru sangat bersemangat mengikuti pelatihan. Hal ini dapat dilihat dari latihan yang diberikan, semua guru mengerjakan latihan tersebut.

Pembahasan

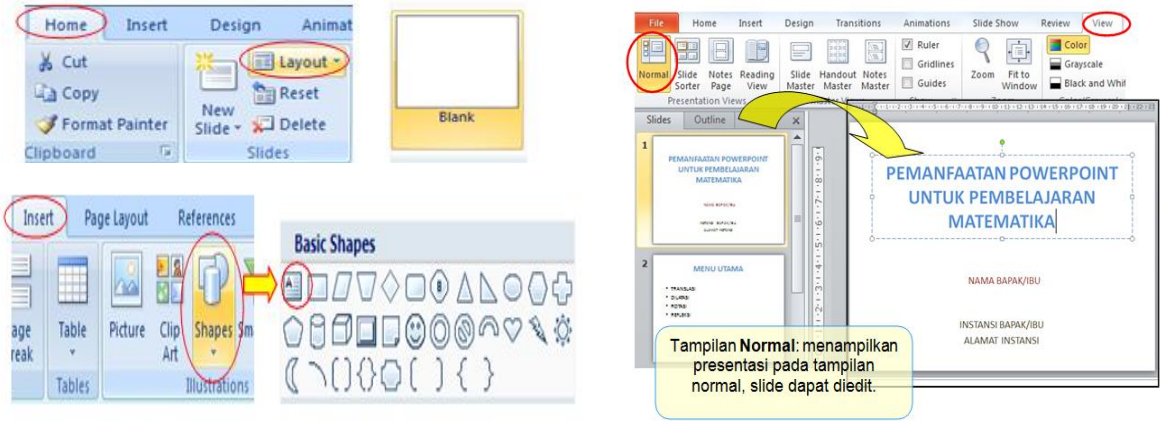
Dalam pelaksanaan pelatihan, ada beberapa guru yang mengalami kesulitan dalam penggunaan MS.Powerpoint hal ini disebabkan karena guru tersebut sudah hamper memasuki masa purna tugas, namun tim dosen memiliki solusi dengan memberikan modul kegiatan yang telah dipersiapkan sebelumnya dengan merujuk kegiatan pengabdian yang telah dilakukan sebelumnya yang juga bertujuan meningkatkan kompetensi guru (Anita, dkk, 2016).

Modul yang kami persiapkan antara lain meliputi pengenalan secara umum aplikasi MS.PowerPoint beserta menu utama yang ada seperti pada gambar 1,



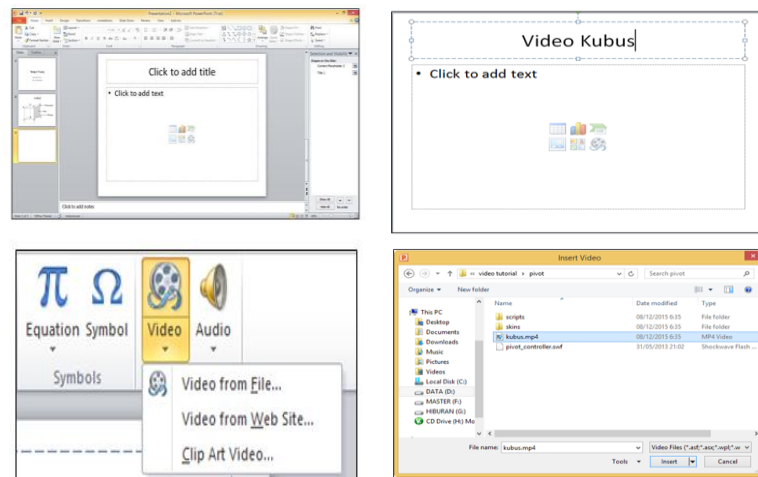
Gambar 1 Menu Utama

Selanjutnya dijelaskan bagaimana memanfaatkan berbagai fitur dan cara menggunakan fasilitas yang telah disediakan pada aplikasi MS PowerPoint seperti gambar 2.

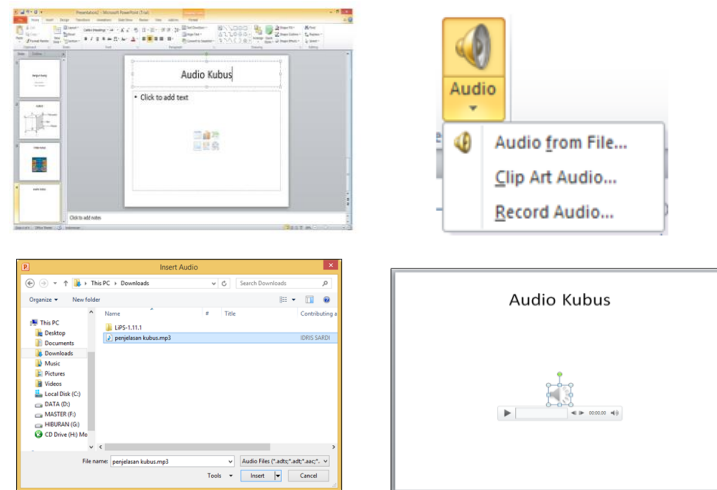


Gambar 2 Menu Home

Tidak semua fitur dijelaskan secara rinci, agar para peserta dapat melakukan uji coba fitur lain yang terdapat dalam modul, hal ini sangat penting agar dapat lebih menguasai aplikasi. Dibahas pula bagaimana cara mengolah audio dan video sebagaimana gambar 3 dan 4 untuk digunakan sebagai materi presentasi dan mengenai pengolahan audio dan video agar dapat dimanfaatkan sebagai materi presentasi. Melalui bantuan aplikasi sederhana, maka audio dan video dapat diolah sehingga dapat memberikan tampilan yang menarik pada presentasi yang dihasilkan.



Gambar 3 Menu Video Kubus



Gambar 4 Menu Audio Kubus

SIMPULAN

Pelaksanaan Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah dilaksanakan dapat dikatakan tercapai karena guru yang mengikuti pelatihan dapat menyelesaikan latihan dengan baik dan mampu membuat sebuah media pembelajaran interaktif sesuai dengan mata pelajaran yang diampu. Kepala sekolah berharap agar ada kegiatan serupa dengan jadwal yang lebih lama, sehingga para guru dapat lebih menyempurnakan media pembelajaran yang dibuat.

SARAN

Saran yang dapat disampaikan dalam pengabdian ini, sebaiknya pelaksanaan pengabdian selanjutnya dapat dilaksanakan dalam waktu yang lebih lama sehingga kemampuan guru dalam peningkatan kompetensi bisa lebih tercapai, terutama bagi para guru yang senior.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Kepala SDN Tlangoh beserta para guru dan tenaga kependidikan yang telah memberi waktu luang sehingga pengabdian ini dapat terlaksana dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Andri, Rogantina Meri. 2017. "Peran Dan Fungsi Teknologi Dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran". *Jurnal Ilmiah Research Sains* 3(1):122-29.
- Anita, N., Puspitasari, T. D., & Habibi, A. (2016). Pengembangan Dan Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Membuat Media Pembelajaran. *Prosiding*. 164-167
- Asmarani, Nur'aeni; 2014. "Peningkatan Kompetensi Profesional Guru Di Sekolah Dasar." *Jurnal Bahasa Manajemen Pendidikan* 2(1):503 – 510.
- Astriani, M. M., & Alfahnum, M. (2020). Peningkatan Kompetensi Guru Paud dalam mengembangkan Media Pembelajaran Inovatif. *Jurnal PKM: Pengabdian kepada Masyarakat* Vol, 3(04). <https://doi.org/10.30998/jurnalpkm.v3i4.8151>
- Elizabeth, T., Pratama, D., Alamsyah, D., Yoannita, Y., Inayatullah, I., & Tinaliah, T. (2021). Pelatihan aplikasi screen recorder dan video converence guna meningkatkan proses belajar mengajar. *ABSYARA: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 2(1), 49-55
- Miftah, M. (2014). Pemanfaatan media pembelajaran untuk peningkatan kwalotas belajar siswa. *Kwangsa*, 2(1), 286949
- Samsuri, T., Muliadi, A., Muhali, M., Asy'ari, M., Prayogi, S., & Hunaepi, H. (2020). Pelatihan desain media interaktif pada pembelajaran daring bagi dosen pendidikan biologi. *ABSYARA: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 1(2), 64-69. <https://doi.org/10.29408/ab.v1i2.2745>.
- Wijaya, F., & Ferdinandus, S. (2020). Pelatihan Pembuatan Dan Pengelolaan WebBlog bagi Guru-Guru SMP Negeri 10 Ambon sebagai Media Pembelajaran yang Efektif. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Jamak*, 3(1), 217-223.
- Yusrizal, Intan Safiah, and Nurhaidah. 2017. "Kompetensi Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komnikasi (TIK) di SD Negeri 16 Banda Aceh." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah*, 2(2):126-134.