

## PKM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS “FUN & COMMUNICATIVE ENGLISH” UNTUK SISWA SMK PELAYARAN PADANG

Yessy Marzona<sup>1</sup>, Widya Juli Astria<sup>2</sup>, Feby Meuthia Yusuf<sup>3</sup>, Lailatul Husna<sup>4</sup>, Elda Martha Suri<sup>5</sup>, Sherly Franchisca<sup>6</sup>

<sup>1,2,3,4,5,6</sup>Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ekasakti  
*e-mail*: yessymarzona@unespadang.ac.id<sup>1</sup>, widyajuliastria@unespadang.ac.id<sup>2</sup>, febymeuthia@unespadang.ac.id<sup>3</sup>, lailatulhusna@unespadang.ac.id<sup>4</sup>, eldamarthasuri@unespadang.ac.id<sup>5</sup>, sherlyfranchisca@unespadang.ac.id<sup>6</sup>

### Abstrak

Kegiatan Pengabdian ini merupakan kegiatan pengabdian yang melibatkan dosen dan mahasiswa program studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ekasakti. Sebanyak enam orang dosen pembimbing serta 5 orang mahasiswa turut serta dalam pelaksanaan pengabdian ini. Mahasiswa tersebut merupakan mahasiswa yang merupakan mahasiswa semester 5. Dalam kegiatan ini dosen-dosen prodi pendidikan Bahasa Inggris berperan dalam memberikan materi dan dibantu oleh mahasiswa untuk mempersiapkan kegiatan belajar mengajar di SMK Pelayaran Padang. Dengan mempertimbangkan aspek pengajaran yang “fun dan Communicative”, siswa dipersiapkan untuk mendapatkan kegiatan-kegiatan yang tepat dan bermakna untuk meningkatkan motivasi dan keterampilan Berbahasa Inggris. Mengingat pentingnya Bahasa Inggris bagi siswa SMK Pelayaran Padang, kegiatan pengabdian ini memberikan ruang bagi siswa untuk mengasah keterampilan Bahasa Inggris mereka sebagai sarana untuk mempersiapkan diri setelah tamat dan bekerja di bagian pelayaran.

**Kata kunci:** Fun, Communicative, English

### Abstract

This community service activity is a community service activity involving lecturers and students of the English Language Education program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Ekasakti. There are six lecturers and 5 students participated in this community service. These students are students in sixth semester. In this activity the lecturer from English education program give material to the students by considering the "fun and communicative" teaching aspects, students are prepared to get appropriate and meaningful activities to increase their motivation and speaking English. Giving the importance of English for students at SMK Pelayaran Padang, this community service provides space for students to increase their English skills as a means of preparing themselves after graduation and working in the shipping division.

**Keywords:** Fun, Communicative, English

### PENDAHULUAN

Tidak dapat dipungkiri bahwa kebutuhan akan keterampilan Berbahasa Inggris terus meningkat. Hal tersebut merupakan dampak dari kedudukan Bahasa Inggris sebagai Bahasa Global. Berbagai hasil penelitian menunjukkan faktanya. Montrose (2016) menyebutkan beberapa fakta akan kedudukan Bahasa Inggris. Menurutnya, selama beberapa abad Bahasa Inggris telah menjadi Bahasa pemersatu. Bahasa Inggris telah digunakan oleh 1.75 juta orang atau sekitar  $\frac{3}{4}$  populasi dunia. Pada tahun 2020, British Council memprediksi bahwa akan ada dua juta orang pengguna atau pembelajar Bahasa Inggris. Kebanyakan mempelajari Bahasa Inggris bukan hanya sebagai hobi tetapi juga sebagai bentuk pemenuhan kebutuhan ekonomi. Selain itu, berdasarkan hasil penelitian dari Adroi market research (2019) Bahasa Inggris telah digunakan oleh lebih dari 20% populasi di dunia. Pada beberapa negara, Menguasai Bahasa Inggris juga menjadi persyaratan yang harus dipenuhi jika seseorang ingin memperoleh pekerjaan atau Visa. Selain itu, untuk bisa terlibat dalam pasar Internasional, semakin banyak orang serta lembaga-lembaga yang mulai mempelajari Bahasa Inggris karena Bahasa Inggris menjadi Alat komunikasi yang dominan. Oleh karena itu, semakin dibutuhkan Bahasa Inggris pada pasar global, semakin besar pula kebutuhan untuk menguasai Bahasa Inggris. Oleh karena itu, agar Bahasa Inggris dapat dengan mudah digunakan, tentu saja kita selalu mengaitkan hal tersebut dengan apa yang sering kita gunakan dalam kehidupan sehari-hari (Effen dy, 2006). Salah satunya adalah mass communication. Mass communication merupakan suatu jenis komunikasi yang dalam

penyampaian pesannya menggunakan media massa. Media massa tersebut bisa berupa media elektronik maupun media cetak. Agar penerapan dan penggunaan Bahasa Inggris melalui mass communication ini lebih mudah dan praktis, tentu saja di perlukan praktek Bahasa Inggris yang mudah di ingat dan selalu di gunakan dalam kehidupan sehari- hari. Salah satu caranya adalah dengan menggunakan kosa kata yang *easy speaking and easy listening*. Seperti kata *how's everything?* Sebagai salah satu kata lain untuk mengungkapkan *how are you?* Atau *thanks* sebagai kata alternatif untuk menyampaikan ucapan terimakasih/ *thank you*. Prodi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ekasakti merasa perlu untuk melakukan kegiatan PKM kepada siswa SMK Pelayaran Padang karena mereka setelah tamat akan terjun langsung kelapangan kerja. Melalui kegiatan pengabdian ini, siswa diberikan materi yang menarik dan dibimbing untuk praktek langsung. Hal ini diharapkan agar mereka dapat mengenal proses pembelajaran Bahasa Inggris yang menyenangkan dan dapat menjadi bekal yang bermanfaat bagi keterampilan berbahasa mereka. Pemilihan SMK Pelayaran Padang sebagai lokasi pengabdian juga mempertimbangkan kegiatan sosial serta silaturahmi antar umat muslim. Sehingga hubungan yang sudah baik terjalin menjadi semakin solid dan kompak. Adapupun rumusan masalah pada kegiatan pengabdian ini tertuang dalam beberapa pertanyaan; a. Apakah kegiatan pengabdian ini dapat memfasilitasi siswa SMK Pelayaran Padang untuk mendapatkan pengalaman belajar Bahasa Inggris yang menyenangkan dan komunikatif ? b. Apakah kegiatan pengabdian ini dapat meningkatkan motivasi belajar Bahasa Inggris bagi siswa SMK Pelayaran Padang? Tujuan kegiatan pengabdian ini diantaranya; a. Menumbuhkan motivasi belajar Bahasa Inggris bagi siswa siswi SMK Pelayaran Padang b. Mengembangkan keterampilan Bahasa Inggris siswa SMK pelayaran Padang dalam mempersiapkan diri terjun ke dunia kerja.

## METODE

Lokasi Pengabdian Program Pengabdian kepada Masyarakat yang dilaksanakan secara kolaboratif oleh Dosen Prodi Pendidikan Bahasa Inggris dengan mahasiswa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ekasakti ini dilaksanakan pada SMK pelayaran Padang yang berlokasi di Jl. Padang Pasir I No. 9C Padang. Sekolah ini terletak di lokasi yang cukup strategis di Kota Padang, sekolah ini merupakan sekolah swasta yg dikelola oleh Yayasan. Sekolah ini memiliki Gedung-gedung yang terdiri dari 3 lantai. Oleh karena letaknya yang masuk ke dalam gang, suasana di SMK ini menjadi cukup nyaman, dan tenang karena tidak terganggu oleh suara kendaraan yang berlalu Lalang

Metode Pengabdian Dalam melakukan pengabdian kepada masyarakat ini, kami menjalankan alur kerja kegiatan yang kami adaptasi dari Ir.Gatot Murdjito,MS seperti tertuang dalam makalah Beliau yang disampaikan pada Pelatihan Metodologi Pengabdian kepada Masyarakat tahun 2012. Terdapat enam tahapan seperti terelaborasi dalam sub-bag berikut:

1. Analisa Situasi Lapangan Di tahap ini, kami tim pengabdi menentukan sasaran pengabdian: Apa, siapa, dimana, bagaimana keadaan selama ini, keterjangkauan dalam aspek waktu dan jarak oleh para dosen, dan juga hal apa yang kira-kira bisakita bantu secara mandiri.
2. Identifikasi Masalah Kami menghubungi pihak sekolah untuk kemungkinan bisa melakukan program PKM. Selanjutnya, kami datang ke sekolah untuk survei dan sedikit berbincang (wawancara semi terstruktur) dengan kepala sekolah serta guru program studi Bahasa Inggris untuk mendapatkan informasi lebih detail dan terkini mengenai kondisi sekolah dan lebih khusus mengenai pembelajaran dan pengajaran Bahasa Inggris di sekolah ini. Hasilnya, kami dapat mengidentifikasi masalah bahwasannya pembelajaran Bahasa Inggris di SMK Pelayaran Padang kurang efektif dimana siswa mayoritas siswa menganggap Bahasa Inggris sebagai Bahasa asing yang susah dipelajari.
3. Menentukan Tujuan Kerja secara Spesifik Setelah teridentifikasi masalah dengan jelas, tim PKM Prodi Pendidikan Bahasa Inggris melakukan diskusi untuk memutuskan hasil akhir apa atau perubahan seperti apa yang kita harapkan dari pembelajaran Bahasa Inggris di SMK Pelayaran Padang setelah kami melakukan pengabdian ini. Dengan mempertimbangkan banyak aspek, akhirnya kami putuskan bahwa tujuan dari PKM ini ialah untuk memberikan pembelajaran Bahasa Inggris kepada siswa siswa di SMK Pelayaran Padang supaya mereka mendapatkan pengalaman bahwa belajar Bahasa Inggris itu menyenangkan dan mudah. Tujuan akhirnya diharapkan mereka dapat belajar Bahasa Inggris dengan lebih giat dan mendapat nilai maksimal dalam mata pelajaran Bahasa Inggris serta mampu mempraktekkannya dalam dunia kerja

4. Rencana Pemecahan Masalah Setelah melalui tahap penentuan tujuan, tim PKM Prodi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ekasakti melakukan beberapa tahapan kegiatan untuk memecahkan masalah: 1. Mencari materi yang cocok dengan dunia kerja siswa SMK Pelayaran Padang agar karena mereka tidak canggung ketika sudah berada dalam dunia kerja. 2. Memilih dari beberapa alternative tersebut, yang pada akhirnya kami putuskan untuk menggunakan materi mass communication dan other ways to say English serta games dalam pelaksanaan PKM Pembelajaran Bahasa Inggris bagi siswa SMK pelayaran Padang.
5. Pelaksanaan Kegiatan Kegiatan PKM ini dimulai dengan perkenalan dosen- dosen prodi Pendidikan Bahasa Inggris oleh ketua prodi, Miss Lailatul Husna, S. Hum, M.Pd kepada siswa SMK pelayaran Padang, kemudian dilanjutkan dengan pemberian materi yang diwakili oleh dua orang dosen, yaitu untuk materi Mass Communication disampaikan oleh Ms. Yessy Marzona, S.Pd., M.Pd, dan materi Other Way To Say oleh Ms. Widya Juli Astria, S.Pd., M.Pd. Sedangkan dosen lain serta mahasiswa membantu dalam persiapan acara dan memantau jalannya acara. Pada akhir acara, kegiatan ini di isi dengan game dan kuis. Bagi siswa yang dapat memenangkan game dan menjawab pertanyaan kuis dengan benar diberikan reward berupa alat- alat tulis yang dapat mereka gunakan dalam belajar mengajar. Dan di akhir acara di tutup dengan foto bersama.



Gambar 1. Pengenalan Prodi dan dosen- dosen oleh Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Inggris, Miss Lailatul Husna, S. Hum.,M.Pd.



Gambar 2. Penyampaian Materi *Mass Communication* yang di wakili oleh Ms. Yessy Marzona, S.Pd., M.Pd.



Gambar 3. Penyampaian Materi *Other ways to Say* yang diwakili oleh Ms. Widya Juli Astria, S.Pd., M.Pd.



Gambar 4. Salah satu foto dokumentasi penyerahan reward berupa alat- alat tulis kepada siswa yang berhasil memenangkan game dan kuis, yang di wakili oleh Ibu Dr. Feby Meuthia Yusuf, M.Pd



Gambar 5. Foto bersama guru dan siswa SMK Pelayaran Padang

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Sebagai bentuk pertanggung jawaban tim PKM Prodi Pendidikan Bahasa Inggris atas setiap tahapan yang dilalui sampai dengan pelaksanaan riil di lapangan, kami mengadakan pertemuan antara dosen dan mahasiswa untuk merefleksi apa yang sudah dilakukan. Informasi penting mengenai: hal apa yang harus dibenahi selama persiapan-pelaksanaan PKM, komentar/saran/kritik apa dari siswa, guru, maupun pengurus Yayasan yang mungkin disampaikan ke mahasiswa atau dosen secara personal pasca pelaksanaan, dibahas dalam pertemuan tersebut. Evaluasi juga dilakukan sebagai tindak lanjut dari tujuan PKM ini, perubahan apa yang sudah terlihat dari siswa atau SMK Pelayaran Padang pasca mendapatkan PKM pembelajaran Bahasa Inggris yang menyenangkan dan komunikatif dari tim PKM Prodi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ekasakti.

Program PKM yang dilaksanakan pada SMK pelayaran Padang memberikan hasil yang positif dan signifikan yang dapat dirasakan tidak hanya oleh siswa tetapi juga dosen dan mahasiswa yang terlibat. Bagi siswa SMK Pelayaran Padang, program ini memberikan kesempatan untuk dapat berlatih menggunakan Bahasa Inggris diluar jam sekolah. Siswa sangat antusias mengikuti pembelajaran dengan suasana yang sangat menyenangkan melalui media yang digunakan. Mereka dapat berinteraksi secara aktif, menerapkan ungkapan-ungkapan yang telah dipelajari tanpa perasaan canggung ataupun khawatir dengan kesalahan yang dibuat. Hal ini juga dapat dilihat dari kemampuan sebelum dan setelah pemberian tindakan. Berdasarkan asesmen yang diberikan pada akhir pembelajaran, sebagian besar siswa dapat menjawab latihan soal yang diberikan dengan tepat. Bagi mahasiswa Prodi Bahasa Inggris, program ini telah memberikan pengalaman baru dalam mengedukasi pembelajar pada tingkat pemula. Mahasiswa dapat melakukan inovasi dalam merancang pembelajaran dan menggunakan media terkait dengan materi yang akan disampaikan. Selain itu, berbagai metode pembelajaran yang sesuai bagi pembelajar Bahasa tingkat pemula pun dapat mereka aplikasikan dengan sangat baik.

## SIMPULAN

Program PKM berupa pembelajaran Bahasa Inggris bagi peserta didik tingkat pemula pada SMK Pelayaran Padang merupakan kegiatan yang memberikan dampak positif bagi pihak – pihak yang terlibat. Program ini telah memberikan warna baru pada pembelajaran Bahasa Inggris yang dianggap cukup sulit bagi siswa. Siswa dapat menguasai materi – materi yang disampaikan dikarenakan media dan alat pembelajaran yang digunakan sangat menarik. Siswa mendapati proses pembelajaran sangat interaktif dan tidak monoton. Pencapaian siswa diakhir pembelajaran menunjukkan adanya peningkatan kemampuan berbahasa siswa setelah diberikan perlakuan.

## SARAN

Pelaksanaan program PKM pada SMK Pelayaran Padang diharapkan dapat berlanjut dan menjadi kegiatan rutin. Hal ini dikarenakan terdapat potensi–potensi yang luar biasa yang dimiliki siswa. Latar belakang ekonomi siswa membuat bakat dan minat siswa tidak dapat digali lebih lanjut. Mereka hanya dapat mengeksplor kemampuan berbahasa asing mereka di sekolah. Selain itu, pembelajaran Bahasa asing diharapkan dapat dimulai dengan pemberian tes awal untuk mengetahui kemampuan siswa. Dengan adanya asesmen sebelum pemberian tindakan, pendidik dapat mengelompokkan siswa berdasarkan tingkat kemampuan.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Kami dari Tim Pengabdian kepada masyarakat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ekasakti (UNES), Rektor UNES, Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat UNES, Dekan FKIP UNES, Kepala Sekolah dan guru pendamping dan siswa SMK Pelayaran Padang, serta semua pihak yang terlibat dalam pelaksanaan kegiatan yang mensupport dan membantu kelancaran serta kesuksesan kegiatan ini, sehingga kegiatan ini terlaksana dengan lancar..

## DAFTAR PUSTAKA

Fitria, W., Nurhasanah, A., Mesalina, J., Suryani, H., Mahmudah, F., & Amalia, S. (2020). Workshop Pembelajaran Bahasa Inggris “Fun & Communicative English” Untuk Siswa Ponpes Ainul Yaqin Jambi.

- Haryadi, Sumarni, B., Imansyah, Hidayatullah, H., & S, K. D. S. (2021). implementing Brown's Teaching Principles on the Training of English for General Speaking Purpose for School Teachers and Staff. *Jurnal Pengabdian UNDIKMA*, 2(1), 1–8
- Nurhasanah, A., Fitria, W., Mahmudah, F., Mesalina, J., Suryani, H., & Amalia, S. (2020). Workshop pembelajaran bahasa inggris “fun & communicative english” untuk siswa ponpes ainul yaqin Jambi. Laporan Penelitian: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat.
- Nurdyansyah, N. (2017). Sumber Daya dalam Teknologi Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Yulia, Y. (2013). Teaching Challenges in Indonesia: Motivating Students and Teachers' Classroom Language. *Indonesian Journal of Applied Linguistics*, 3(1)