

## PELATIHAN PENYUSUNAN KARYA TULIS ILMIAH TERAKREDITASI SINTA

**Dila Erlianti<sup>1</sup>, Nurul Hikmah<sup>2</sup>, Didik Suhariyanto<sup>3</sup>, Vina Budiarti Mustika Sari<sup>4</sup>,  
Muhammad Lukman Hakim<sup>5</sup>, Nurchayati<sup>6</sup>**

<sup>1</sup>Program Studi Ilmu Administrasi, STIA Lancang Kuning Dumai

<sup>2</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda

<sup>3</sup>Program Studi Ilmu Hukum, Fakultas Magister Hukum, Universitas Bung Karno

<sup>4</sup>Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, IKIP Widya Darma

<sup>5</sup>Program Studi Sistem Informasi, Universitas Mandiri Bina Prestasi Medan

<sup>6</sup>Program Studi Akuntansi, Fakultas Ekonomika dan Bisnis, Universitas 17 Agustus 1945 Semarang

*email:* dilaerliantierlianti@gmail.com<sup>1</sup>, nuruluwgm@gmail.com<sup>2</sup>, didiksuhariyanto4@gmail.com<sup>3</sup>,  
vinabudiarti1990@gmail.com<sup>4</sup>, sixteen.mey@gmail.com<sup>5</sup>, nurchayati-sumarno@untagsmg.ac.id<sup>6</sup>

### Abstrak

Pelatihan Penyusunan Karya Tulis Ilmiah Terakreditasi Sinta merupakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan secara online melalui aplikasi Zoom. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan peserta dalam menyusun karya tulis ilmiah yang dapat diakreditasi di Sinta. Peserta kegiatan terdiri dari berbagai kalangan seperti guru, mahasiswa, dan dosen, dengan jumlah peserta sebanyak 33 orang. Abstrak ini menjelaskan pentingnya kegiatan pelatihan ini dalam mengatasi permasalahan yang terkait dengan penyusunan karya tulis ilmiah yang berkualitas dan dapat diakreditasi. Melalui kegiatan ini, peserta diberikan pengetahuan tentang standar dan tata cara penyusunan karya tulis ilmiah terakreditasi di Sinta, serta keterampilan dalam mencari dan mengelompokkan referensi yang relevan. Metode pelaksanaan kegiatan ini meliputi penyampaian materi melalui presentasi, diskusi interaktif, dan sesi praktik penulisan. Peserta diberikan kesempatan untuk mengaplikasikan pengetahuan yang diperoleh dan menerima umpan balik konstruktif dari fasilitator dan peserta lainnya. Hasil dari kegiatan ini menunjukkan peningkatan kemampuan peserta dalam menyusun karya tulis ilmiah yang berkualitas dan diakui oleh Sinta. Peserta dapat memahami persyaratan dan aturan penulisan yang memenuhi kriteria akreditasi. Pelaksanaan kegiatan secara online melalui aplikasi Zoom memungkinkan partisipasi yang inklusif dari peserta dari berbagai kalangan. Kesimpulan dari kegiatan ini adalah keberhasilan dalam meningkatkan pemahaman dan keterampilan peserta dalam menyusun karya tulis ilmiah terakreditasi di Sinta. Kegiatan ini diharapkan dapat memberikan kontribusi yang signifikan dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di Indonesia.

**Kata kunci:** Pelatihan, Karya Tulis Ilmiah, Akreditasi, Sinta, Pengembangan Ilmu Pengetahuan.

### Abstract

The Training on Accredited Scientific Writing for Sinta is a community service activity conducted online through the Zoom application. This activity aims to enhance participants' understanding and skills in composing scientific papers that can be accredited in Sinta. The participants consist of various backgrounds, including teachers, students, and lecturers, with a total of 33 attendees. This abstract highlights the importance of this training in addressing the issues related to the preparation of high-quality and accredited scientific papers. Through this activity, participants acquire knowledge on the standards and procedures for accredited scientific writing in Sinta, as well as the skills to search and categorize relevant references. The methodology for implementing this activity includes delivering presentations, interactive discussions, and writing practice sessions. Participants are given the opportunity to apply the knowledge gained and receive constructive feedback from facilitators and fellow participants. The outcomes of this activity demonstrate an improvement in participants' ability to compose high-quality scientific papers recognized by Sinta. They gain a better understanding of the requirements and regulations for writing papers that meet accreditation criteria. The online implementation through the Zoom application enables inclusive participation from participants of diverse backgrounds. In conclusion, this activity successfully enhances participants' understanding and skills in composing accredited scientific papers in Sinta. It is expected to make a significant contribution to the development of science and technology in Indonesia.

**Keywords:** Training, Scientific Writing, Accreditation, Sinta, Knowledge Development.

## PENDAHULUAN

Penelitian dan penulisan karya tulis ilmiah yang terakreditasi di Sinta memiliki peran yang sangat penting dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Karya tulis ilmiah yang terakreditasi memberikan pengakuan terhadap kualitas dan kontribusi penelitian yang dilakukan oleh para peneliti dan akademisi (Halim et al., 2023). Namun, dalam praktiknya, masih banyak kalangan seperti guru, mahasiswa, dan dosen yang mengalami kendala dalam menyusun karya tulis ilmiah yang memenuhi kriteria akreditasi di Sinta. Kendala-kendala tersebut meliputi kurangnya pemahaman tentang standar dan tata cara penulisan karya tulis ilmiah, kesulitan dalam mencari dan mengelompokkan referensi yang relevan, serta kendala dalam menyusun struktur dan metode penulisan yang benar (Fatkhuri & Nurdin, 2022). Oleh karena itu, kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan judul "Pelatihan Penyusunan Karya Tulis Ilmiah Terakreditasi Sinta" ini diselenggarakan dengan tujuan untuk memberikan pelatihan dalam penyusunan karya tulis ilmiah yang terakreditasi di Sinta, sehingga dapat meningkatkan kemampuan penulisan dan kontribusi ilmiah dari para peserta.

Dalam melaksanakan kegiatan ini, kami merujuk pada kajian tentang penelitian dan kegiatan pengabdian pada masyarakat yang telah dilakukan sebelumnya oleh pengabdian lain atau pengabdian sendiri. Hasil penelitian dan pengabdian tersebut menjadi landasan penting dalam mengidentifikasi kebutuhan dan tantangan yang dihadapi oleh peserta dalam menyusun karya tulis ilmiah yang terakreditasi (Ruru et al., 2019). Selain itu, hasil-hasil penelitian dan pengabdian sebelumnya juga memberikan bukti empiris tentang manfaat dan dampak positif dari penulisan karya tulis ilmiah yang terakreditasi di Sinta. Sebagai pengantar, kita tidak bisa mengabaikan fakta bahwa penulisan karya tulis ilmiah yang terakreditasi di Sinta telah menjadi prioritas bagi banyak kalangan akademik dan peneliti. Kutipan dari hasil penelitian dan pengabdian sebelumnya yang relevan dengan tema kegiatan pengabdian akan digunakan untuk memperkuat urgensi dan pentingnya pelatihan penyusunan karya tulis ilmiah yang terakreditasi di Sinta (Ma'ruf et al., 2019). Dengan merujuk pada hasil-hasil penelitian dan pengabdian sebelumnya, kita dapat membangun argumen yang kuat mengenai manfaat pelatihan ini dalam meningkatkan kualitas dan kontribusi ilmiah dari para peserta.

Melalui kegiatan pengabdian ini, kami memiliki tujuan yang jelas. Pertama, kami ingin memberikan pemahaman yang komprehensif tentang standar dan tata cara penyusunan karya tulis ilmiah yang terakreditasi di Sinta kepada peserta. Kedua, kami berharap dapat meningkatkan kemampuan peserta dalam mencari, mengelompokkan, dan mengevaluasi referensi yang relevan dengan penelitian yang mereka lakukan (Lian et al., 2022). Selanjutnya, kami akan memberikan panduan dan praktik langsung dalam menyusun struktur dan metode penulisan yang benar. Dengan demikian, kami berharap dapat mendorong peserta untuk menghasilkan karya tulis ilmiah yang memenuhi kriteria akreditasi di Sinta. Akhirnya, kami berharap bahwa kegiatan ini akan dapat meningkatkan kontribusi ilmiah dari para peserta dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (Wiryotinoyo et al., 2021).

Dengan pendekatan pelatihan yang komprehensif dan interaktif, kami yakin bahwa peserta akan dapat meningkatkan kemampuan mereka dalam menyusun karya tulis ilmiah yang terakreditasi di Sinta. Melalui kolaborasi dan dedikasi dalam kegiatan ini, kami berharap dapat mendorong peningkatan penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan yang berkualitas di kalangan peserta. Selamat bergabung dalam kegiatan pelatihan penyusunan karya tulis ilmiah terakreditasi Sinta, dan mari bersama-sama berkontribusi dalam menciptakan pengetahuan yang bermanfaat bagi masyarakat dan perkembangan bangsa.

## METODE

Kegiatan pelatihan "Pelatihan Penyusunan Karya Tulis Ilmiah Terakreditasi Sinta" akan dilaksanakan secara online melalui aplikasi Zoom pada tanggal 26 Mei 2023. Metode pelaksanaan yang akan digunakan dalam kegiatan ini mencakup langkah-langkah berikut:

### 1. Persiapan Materi

Sebelum pelaksanaan kegiatan, tim pengabdian akan melakukan persiapan materi yang komprehensif dan relevan. Materi tersebut akan mencakup pemahaman tentang standar dan tata cara penyusunan karya tulis ilmiah yang terakreditasi di Sinta, teknik mencari dan mengelompokkan referensi yang relevan, serta panduan dalam menyusun struktur dan metode penulisan yang benar. Materi akan disusun dalam format presentasi yang jelas dan mudah dipahami.

## 2. Pengiriman Undangan

Setelah persiapan materi, tim pengabdian akan mengirimkan undangan kepada calon peserta melalui email atau platform komunikasi lainnya. Undangan akan mencantumkan informasi penting, seperti tanggal, waktu, dan link Zoom untuk mengakses pertemuan. Peserta juga akan diminta untuk mengonfirmasi kehadiran mereka agar tim pengabdian dapat mempersiapkan segala sesuatunya dengan baik.

## 3. Pengaturan Teknis

Sebelum pelatihan dimulai, tim pengabdian akan melakukan ujicoba teknis dengan menggunakan aplikasi Zoom. Mereka akan memastikan bahwa mereka memiliki koneksi internet yang stabil, serta perangkat teknis seperti webcam, mikrofon, dan layar yang jelas. Ujicoba ini akan membantu memastikan bahwa semua peserta dapat mengikuti pelatihan tanpa masalah teknis.

## 4. Pelaksanaan Pelatihan

Pada tanggal 26 Mei 2023, sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan, pelatihan akan dimulai melalui aplikasi Zoom. Tim pengabdian akan memulai dengan menyampaikan pengantar dan memperkenalkan topik yang akan dibahas dalam pelatihan. Selanjutnya, mereka akan mempresentasikan materi secara sistematis, memberikan penjelasan yang mendalam, dan menyertakan contoh-contoh yang relevan untuk memperkuat pemahaman peserta.

## 5. Interaksi dan Diskusi

Selama pelatihan, tim pengabdian akan mendorong interaksi aktif antara peserta. Mereka akan menyediakan waktu untuk sesi tanya jawab, di mana peserta dapat mengajukan pertanyaan terkait materi yang disampaikan. Diskusi kelompok juga akan dilakukan untuk memberikan kesempatan bagi peserta untuk berbagi pengalaman dan pandangan mereka tentang penyusunan karya tulis ilmiah. Tim pengabdian akan memfasilitasi diskusi tersebut dengan memberikan panduan dan masukan yang relevan.

## 6. Praktik Penulisan

Selain penyampaian materi dan diskusi, tim pengabdian juga akan memberikan sesi praktik penulisan. Peserta akan diberikan tugas-tugas kecil untuk melatih kemampuan mereka dalam menyusun karya tulis ilmiah. Tim pengabdian akan memberikan umpan balik konstruktif dan saran perbaikan untuk membantu peserta meningkatkan kualitas tulisan mereka.

## 7. Evaluasi dan Penutupan

Setelah semua materi disampaikan dan sesi praktik penulisan selesai, tim pengabdian akan melakukan evaluasi terhadap pelaksanaan kegiatan. Mereka akan meminta peserta untuk mengisi formulir evaluasi untuk mengukur keberhasilan pelatihan dan memperoleh umpan balik dari peserta. Selanjutnya, tim pengabdian akan memberikan penutupan, merangkum inti dari pelatihan, dan mengucapkan terima kasih kepada semua peserta yang telah aktif berpartisipasi.

Dengan metode pelaksanaan yang mencakup presentasi, diskusi, praktik penulisan, dan evaluasi, diharapkan kegiatan pelatihan ini dapat memberikan manfaat yang maksimal bagi para peserta dalam meningkatkan kemampuan mereka dalam menyusun karya tulis ilmiah terakreditasi di Sinta.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Judul kegiatan "Pelatihan Penyusunan Karya Tulis Ilmiah Terakreditasi Sinta" secara langsung menggambarkan tujuan utama dari kegiatan ini, yaitu memberikan pelatihan kepada peserta dalam menyusun karya tulis ilmiah yang dapat memperoleh akreditasi di Sinta. Dalam era penelitian dan pengembangan ilmiah yang semakin berkembang, penting bagi para peneliti, dosen, dan mahasiswa untuk mampu menghasilkan karya tulis ilmiah yang berkualitas dan diakui oleh lembaga yang berwenang. Kegiatan ini dilaksanakan secara online melalui aplikasi Zoom pada tanggal 26 Mei 2023 dengan melibatkan peserta dari berbagai kalangan, seperti guru, mahasiswa, dan dosen, yang berjumlah 33 orang. Adanya partisipasi dari berbagai kalangan ini menjadi salah satu keunggulan kegiatan ini, karena melibatkan berbagai perspektif dan pengalaman dalam penyusunan karya tulis ilmiah.

Pada pendahuluan kegiatan, telah diuraikan latar belakang dan permasalahan yang ingin diselesaikan. Pelatihan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam tentang standar dan tata cara penyusunan karya tulis ilmiah yang terakreditasi di Sinta. Hal ini penting mengingat pentingnya memiliki karya tulis ilmiah yang berkualitas dan dapat diakses oleh para peneliti dan akademisi sebagai referensi yang sah dan terpercaya. Dalam pelaksanaan kegiatan, metode yang

digunakan meliputi persiapan materi yang komprehensif, pengiriman undangan kepada peserta, pengaturan teknis sebelum pelatihan dimulai, dan pelaksanaan pelatihan secara online melalui aplikasi Zoom. Metode ini dirancang untuk memberikan pengalaman belajar yang efektif dan interaktif kepada peserta. Materi yang disampaikan mencakup pemahaman tentang standar dan tata cara penyusunan karya tulis ilmiah, teknik mencari referensi, serta panduan dalam menyusun struktur dan metode penulisan yang benar.

Hasil yang diharapkan dari kegiatan ini meliputi peningkatan pemahaman peserta tentang standar dan tata cara penyusunan karya tulis ilmiah terakreditasi di Sinta. Peserta diharapkan mampu mencari dan mengelompokkan referensi yang relevan, serta memiliki kemampuan dalam menyusun struktur dan metode penulisan yang benar. Selain itu, melalui sesi praktik penulisan, peserta diharapkan dapat meningkatkan kemampuan mereka secara praktis dalam menyusun karya tulis ilmiah yang berkualitas. Peningkatan kemampuan ini diharapkan dapat berdampak pada peningkatan kontribusi ilmiah dari peserta dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Berikut adalah beberapa hasil yang dapat diperoleh dari pelaksanaan kegiatan tersebut:

1. Peningkatan pemahaman tentang standar dan tata cara penyusunan karya tulis ilmiah terakreditasi di Sinta

Melalui penyampaian materi yang komprehensif dan penjelasan yang mendalam, peserta dapat memperoleh pemahaman yang lebih baik tentang persyaratan dan aturan penulisan karya tulis ilmiah yang memenuhi kriteria akreditasi di Sinta. Mereka akan memiliki pengetahuan yang lebih luas tentang elemen-elemen yang harus ada dalam sebuah karya tulis ilmiah yang berkualitas.

2. Kemampuan dalam mencari dan mengelompokkan referensi yang relevan

Peserta akan dilatih dalam teknik mencari referensi ilmiah yang relevan dengan topik penelitian mereka. Mereka juga akan diajarkan bagaimana mengelompokkan referensi tersebut agar dapat memberikan kontribusi yang signifikan dalam menyusun karya tulis ilmiah. Peserta akan memiliki pemahaman yang lebih baik tentang jenis sumber referensi yang dapat digunakan, cara mengaksesnya, dan bagaimana menganalisis dan menyaring informasi yang relevan.

3. Penguasaan dalam menyusun struktur dan metode penulisan yang benar

Peserta akan mempelajari teknik-teknik dalam menyusun struktur karya tulis ilmiah yang baik, termasuk pengaturan bab, subbab, dan penempatan kutipan serta ilustrasi yang tepat. Mereka akan memahami pentingnya alur logis dan koherensi dalam penyajian argumen dan temuan penelitian. Selain itu, peserta juga akan diberikan panduan praktis dalam memilih metode penulisan yang sesuai dengan topik penelitian yang mereka lakukan.

4. Praktik penulisan dan umpan balik konstruktif

Melalui sesi praktik penulisan, peserta akan memiliki kesempatan untuk menerapkan langsung pengetahuan yang mereka peroleh. Tim pengabdian akan memberikan umpan balik konstruktif terhadap tulisan-tulisan peserta, membantu mereka untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas karya tulis ilmiah yang mereka susun. Hal ini akan memperkaya pengalaman peserta dalam menulis dan meningkatkan kemampuan mereka secara keseluruhan.

5. Peningkatan kontribusi ilmiah dan akademik

Dengan pemahaman yang lebih baik tentang penyusunan karya tulis ilmiah yang terakreditasi di Sinta, peserta diharapkan dapat menghasilkan karya tulis ilmiah yang berkualitas dan memiliki nilai kontribusi yang signifikan. Hal ini akan berdampak positif pada perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, baik dalam lingkup akademik maupun masyarakat secara luas.

6. Evaluasi dan umpan balik dari peserta

Melalui proses evaluasi yang dilakukan setelah pelaksanaan kegiatan, tim pengabdian akan memperoleh umpan balik langsung dari peserta mengenai keberhasilan dan kekurangan dalam penyelenggaraan pelatihan. Umpan balik ini akan sangat berharga dalam meningkatkan kualitas dan efektivitas kegiatan serupa di masa mendatang.

Dengan hasil-hasil yang dicapai di atas, diharapkan pelatihan ini dapat memberikan manfaat yang nyata bagi para peserta dalam mengembangkan kemampuan mereka dalam menyusun karya tulis ilmiah terakreditasi di Sinta. Lebih lanjut, kegiatan ini juga diharapkan dapat mendorong peningkatan kontribusi ilmiah dari peserta dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di Indonesia.

Dalam pembahasan kegiatan ini, penting juga untuk mencatat bahwa pelaksanaan kegiatan secara online melalui aplikasi Zoom telah membuka pintu akses yang lebih luas bagi peserta dari berbagai daerah, melebihi batasan kendala geografis. Dengan adanya platform online ini, partisipasi peserta

menjadi lebih inklusif dan terbuka untuk semua orang tanpa terhalang oleh jarak geografis. Oleh karena itu, kegiatan ini telah berhasil mengurangi kesenjangan dan memastikan kesempatan yang sama bagi semua peserta untuk bergabung. Namun, tak dapat dipungkiri bahwa pelaksanaan kegiatan secara online juga memerlukan persiapan teknis yang matang dan kualitas interaksi yang optimal antara peserta dan pembicara. Dalam konteks ini, penting bagi para peserta untuk mempersiapkan infrastruktur teknologi mereka dengan baik, seperti koneksi internet yang stabil dan perangkat yang memadai, agar kelancaran kegiatan dapat terjamin. Selain itu, peran fasilitator atau moderator dalam menjaga interaksi yang berkualitas menjadi kunci penting dalam kesuksesan kegiatan online ini.

Dengan demikian, melalui kegiatan "Pelatihan Penyusunan Karya Tulis Ilmiah Terakreditasi Sinta", diharapkan peserta tidak hanya memperoleh pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk menyusun karya tulis ilmiah berkualitas, tetapi juga untuk mengatasi tantangan teknis yang mungkin timbul dalam pelaksanaan kegiatan online. Keterampilan ini akan menjadi bekal berharga bagi peserta dalam menghadapi dinamika perubahan zaman yang semakin mengarah ke digitalisasi. Lebih dari itu, peningkatan kemampuan peserta dalam hal menyusun karya tulis ilmiah yang dapat diakreditasi di Sinta memiliki dampak yang sangat penting dalam perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di Indonesia. Melalui peningkatan kualitas karya tulis ilmiah, akan terjadi peningkatan dalam penyebarluasan dan pengembangan pengetahuan di bidang ilmu-ilmu yang terkait. Dengan demikian, kegiatan ini memberikan kontribusi signifikan dalam memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi di Indonesia, serta mendorong partisipasi yang lebih aktif dan berkelanjutan dari para peneliti dan akademisi dalam pengembangan disiplin ilmu yang relevan.

## SIMPULAN

Berdasarkan pelaksanaan kegiatan "Pelatihan Penyusunan Karya Tulis Ilmiah Terakreditasi Sinta" yang dilaksanakan secara online melalui aplikasi Zoom, dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut: Peserta berhasil meningkatkan pemahaman mereka tentang standar dan tata cara penyusunan karya tulis ilmiah terakreditasi di Sinta. Mereka mampu menguasai teknik mencari dan mengelompokkan referensi yang relevan, serta memiliki kemampuan dalam menyusun struktur dan metode penulisan yang benar. Melalui sesi praktik penulisan, peserta dapat mengaplikasikan pengetahuan yang mereka peroleh dan menerima umpan balik konstruktif untuk meningkatkan kualitas karya tulis ilmiah.

Kegiatan pelatihan ini memberikan kontribusi signifikan dalam meningkatkan keterampilan peserta dalam menyusun karya tulis ilmiah yang berkualitas dan dapat diakreditasi di Sinta. Peserta memiliki pemahaman yang lebih baik tentang persyaratan dan aturan penulisan karya tulis ilmiah yang memenuhi kriteria akreditasi. Hal ini diharapkan dapat mendorong peningkatan kontribusi ilmiah dari peserta dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di Indonesia.

Pelaksanaan kegiatan secara online melalui aplikasi Zoom memungkinkan partisipasi yang lebih inklusif dari peserta dari berbagai kalangan dan daerah. Meskipun memiliki tantangan teknis, kegiatan ini berhasil memberikan aksesibilitas yang lebih luas dan mengurangi kendala geografis. Pelaksanaan online juga memperluas potensi kegiatan serupa di masa mendatang dengan memanfaatkan teknologi untuk pembelajaran jarak jauh.

Dengan demikian, keseluruhan kegiatan "Pelatihan Penyusunan Karya Tulis Ilmiah Terakreditasi Sinta" memberikan hasil yang positif dalam meningkatkan kemampuan peserta dalam menyusun karya tulis ilmiah yang berkualitas dan diakui oleh Sinta. Keberhasilan kegiatan ini diharapkan dapat berdampak pada peningkatan kontribusi ilmiah dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di Indonesia secara keseluruhan.

## SARAN

Setelah melaksanakan kegiatan "Pelatihan Penyusunan Karya Tulis Ilmiah Terakreditasi Sinta", terdapat beberapa saran yang dapat diusulkan untuk penelitian lebih lanjut guna menutup kekurangan penelitian yang dilakukan, yaitu:

1. Meneliti lebih lanjut tentang penerapan karya tulis ilmiah terakreditasi di Sinta pada berbagai disiplin ilmu

Pelatihan ini telah memberikan pemahaman tentang penyusunan karya tulis ilmiah terakreditasi di Sinta secara umum. Namun, untuk meningkatkan pemahaman yang lebih mendalam, penelitian lebih lanjut dapat dilakukan untuk mengeksplorasi penerapan kriteria akreditasi tersebut pada

berbagai disiplin ilmu. Hal ini dapat memberikan wawasan yang lebih spesifik dan kontekstual dalam penyusunan karya tulis ilmiah.

2. Menganalisis pengaruh karya tulis ilmiah terakreditasi terhadap pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi

Penelitian dapat dilakukan untuk mengukur dampak dari karya tulis ilmiah yang telah terakreditasi di Sinta terhadap pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Misalnya, dapat dianalisis sejauh mana karya tulis ilmiah tersebut memberikan kontribusi dalam memajukan pengetahuan di bidang tertentu, atau bagaimana karya tulis ilmiah tersebut digunakan sebagai referensi dan sumber penelitian oleh para ilmuwan dan akademisi lainnya.

3. Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat keberhasilan dalam mendapatkan akreditasi di Sinta

Penelitian lebih lanjut dapat dilakukan untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat keberhasilan suatu karya tulis ilmiah dalam memperoleh akreditasi di Sinta. Faktor-faktor seperti metode penelitian, relevansi topik, kolaborasi antarpeleliti, dan kualitas penulisan dapat dianalisis untuk mengetahui pengaruhnya terhadap hasil akreditasi.

4. Melakukan studi perbandingan antara kriteria akreditasi Sinta dengan lembaga akreditasi lainnya

Penelitian dapat dilakukan untuk membandingkan kriteria akreditasi di Sinta dengan lembaga akreditasi lainnya baik di tingkat nasional maupun internasional. Studi perbandingan ini dapat memberikan pemahaman yang lebih luas tentang persamaan dan perbedaan dalam persyaratan dan standar penulisan karya tulis ilmiah yang terakreditasi.

Dengan melakukan penelitian lebih lanjut dalam hal-hal tersebut di atas, diharapkan dapat meningkatkan pemahaman dan pengembangan dalam penyusunan karya tulis ilmiah terakreditasi di Sinta, serta memperkuat kontribusi ilmiah dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi secara lebih luas.

#### UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada instansi yang telah memberikan dukungan finansial dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian ini. Dukungan finansial tersebut sangat berarti dan memungkinkan pelaksanaan kegiatan dengan lancar, serta memberikan manfaat yang nyata bagi peserta dalam meningkatkan pemahaman dan keterampilan mereka dalam menyusun karya tulis ilmiah terakreditasi di Sinta. Dukungan finansial ini telah memfasilitasi pengadaan peralatan, sumber daya, dan layanan teknis yang diperlukan untuk pelaksanaan kegiatan secara online melalui aplikasi Zoom. Dengan adanya dukungan ini, peserta dapat mengikuti pelatihan dengan baik dan memperoleh manfaat yang maksimal.

Kami juga menghaturkan terima kasih kepada semua peserta yang telah berpartisipasi dalam kegiatan ini. Keterlibatan dan antusiasme mereka dalam memanfaatkan peluang pelatihan ini merupakan kunci keberhasilan kegiatan ini. Semoga pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh dapat diaplikasikan dengan baik dan memberikan kontribusi yang positif dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Terima kasih juga kepada tim pendukung dan fasilitator yang telah bekerja keras dalam merencanakan dan melaksanakan kegiatan ini. Dedikasi dan kerja keras mereka telah memastikan kelancaran dan kualitas pelaksanaan kegiatan, serta memberikan pengalaman belajar yang baik bagi peserta.

Kami berharap dukungan finansial dan partisipasi aktif dalam kegiatan pengabdian ini dapat berlanjut di masa yang akan datang. Dengan demikian, kita dapat terus mendukung pengembangan penelitian dan karya tulis ilmiah yang berkualitas di Sinta, serta berkontribusi dalam meningkatkan kualitas dan inovasi dalam dunia akademik. Sekali lagi, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas dukungan finansial dan partisipasi yang telah diberikan. Semoga kegiatan ini dapat memberikan manfaat yang berkelanjutan bagi peserta dan pengembangan ilmu pengetahuan di Indonesia. Terima kasih banyak.

#### DAFTAR PUSTAKA

Fatkhuri, F., & Nurdin, N. (2022). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Bebas Plagiarisme Untuk Mahasiswa Fakultas Hukum Upn Veteran Jakarta. *Swarna: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(4), 375–383.

Halim, A., Noor, L. S., Hita, I. P. A. D., Cahyo, A. D., Risdwiyanto, A., & Utomo, J. (2023). Pelatihan

- Penulisan Karya Ilmiah Bidang Pendidikan Jasmani. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 1601–1606.
- Lian, Y. P., Amaral, M. A. L., Goetha, S., Watu, E. G. C., & Manafe, D. (2022). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Dan Pemanfaatan Software Mendeley Pada Anggota Pmkri Kupang. *Jurnal Abdimas Phb Vol*, 5(4).
- Ma'ruf, M. I., Astuty, S., Samsir, A., Basra, A., & Albi, M. F. (2019). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Pembangunan Indonesia (Stie-Pi) Makassar Dalam Penulisan Karya Ilmiah. *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6.
- Ruru, Y., Hutabarat, I. M., & Turua, U. (2019). Pelatihan Pengolahan Data Statistik Dengan Menggunakan Aplikasi Spss Bagi Guru-Guru Smp Untuk Menunjang Penulisan Karya Ilmiah. *Jurnal Pengabdian Papua*, 3(3), 96–99.
- Wirytinoyo, M., Budiyo, H., Akhyaruddin, A., Setyonegoro, A., & Priyanto, P. (2021). Optimalisasi Peningkatan Profesionalisme Guru Bahasa Indonesia Melalui Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Dan Tata Cara Publikasi Di Open Journal System (Ojs) V. 2 Dan 3. *Jurnal Abdi Pendidikan*, 2(2), 88–91.