

PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN DALAM PENYUSUNAN KARYA TULIS ILMIAH TERAKREDITASI SINTA

**Bambang Irawan¹, Nur Rahmah Wahyuddin², Astriana Baiti Sinaga³, Suesilowati⁴,
Teddy Tjahyanto⁵, Ahmad Mukhtar B⁶**

¹Program Studi Administrasi Publik, Fakultas Ilmu Administrasi, Institut Ilmu Sosial dan Manajemen STIAMI

²Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Ichsan Sidrap

³Program Studi Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Jakarta

⁴Program Studi Pariwisata, Fakultas Bahasa dan Pariwisata, Universitas Pertiwi

⁵Program Studi Magister Manajemen, Fakultas Manajemen, Universitas Tarumanagara

⁶Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Institut Lamadukkelleng Sengkang

email: bbgirw7980@gmail.com¹, nrahmahw@gmail.com², astri01@yahoo.com³, suesilowaty@pertiwi.ac.id⁴, teddytjahyanto12@gmail.com⁵, ahmadmuktamar1221@gmail.com⁶

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan dalam penyusunan karya tulis ilmiah terakreditasi Sinta melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Kegiatan dilaksanakan secara online melalui aplikasi Zoom pada tanggal 1 Maret 2023. Peserta kegiatan berasal dari berbagai kalangan, termasuk mahasiswa, guru, dan dosen, dengan total 28 peserta. Abstrak ini menjelaskan latar belakang pentingnya pengetahuan dan keterampilan dalam penyusunan karya tulis ilmiah terakreditasi Sinta. Isu-isu terkait dengan masalah tersebut dan kajian penelitian atau kegiatan pengabdian pada masyarakat yang relevan dengan tema kegiatan juga diuraikan. Penelitian dan pengabdian sebelumnya yang telah dilakukan oleh pengabdian lain atau pengabdian sendiri memberikan dasar kuat untuk kegiatan ini. Metode pelaksanaan kegiatan melibatkan penggunaan aplikasi Zoom sebagai platform online. Peserta diberikan materi dan pelatihan interaktif mengenai teknik penulisan yang benar, struktur karya tulis ilmiah, penggunaan referensi yang tepat, dan metode penelitian yang relevan. Kolaborasi dan diskusi antara peserta juga menjadi bagian penting dalam kegiatan ini. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa peserta berhasil meningkatkan pengetahuan, keterampilan, dan kesadaran tentang penyusunan karya tulis ilmiah terakreditasi Sinta. Mereka dapat menerapkan keterampilan praktis yang diperoleh dalam menyusun karya tulis ilmiah berkualitas tinggi. Evaluasi kepuasan peserta juga menunjukkan hasil yang positif, menegaskan keberhasilan kegiatan dalam mencapai tujuan yang diharapkan. Dalam kesimpulan, kegiatan ini memberikan manfaat yang signifikan dalam meningkatkan pengetahuan, keterampilan, dan kesadaran peserta dalam penyusunan karya tulis ilmiah terakreditasi Sinta. Dampak positif dari kegiatan ini diharapkan akan berlanjut dalam jangka panjang, melalui peningkatan jumlah dan kualitas karya tulis ilmiah terakreditasi Sinta yang dihasilkan oleh peserta, serta pengembangan ekosistem pengetahuan yang lebih kuat dan inovatif.

Kata Kunci: Karya Tulis Ilmiah, Pengetahuan, Keterampilan, Pengabdian Kepada Masyarakat.

Abstract

This research aims to enhance knowledge and skills in the preparation of Sinta-accredited scientific papers through community engagement activities. The activity was conducted online via the Zoom application on March 1, 2023. The participants consisted of individuals from various backgrounds, including students, teachers, and professors, with a total of 28 participants. This abstract highlights the significance of knowledge and skills in the preparation of Sinta-accredited scientific papers. The related issues and previous research or community engagement activities relevant to the theme of the project are also discussed. The existing studies and engagements conducted by other researchers or the authors themselves provide a strong foundation for this project. The methodology involved the utilization of the Zoom application as an online platform. Participants were provided with materials and interactive training on proper writing techniques, the structure of scientific papers, appropriate referencing, and relevant research methods. Collaboration and discussions among participants were integral parts of the project. The outcomes of the project demonstrate that the participants successfully enhanced their knowledge, skills, and awareness of the preparation of Sinta-accredited scientific papers. They were able to apply the practical skills acquired to produce high-quality scientific papers. The evaluation of participant satisfaction further affirms the project's success in achieving its intended goals. In conclusion, this project has provided significant benefits in improving the participants'

knowledge, skills, and awareness in the preparation of Sinta-accredited scientific papers. The positive impact of this project is expected to continue in the long term, through an increase in the quantity and quality of Sinta-accredited scientific papers produced by the participants, as well as the development of a stronger and more innovative knowledge ecosystem.

Keywords: Scientific Papers, Knowledge, Skills, Community Engagement.

PENDAHULUAN

Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi merupakan tonggak penting dalam memperkuat daya saing suatu bangsa di era modern. Dalam konteks yang demikian, peningkatan pengetahuan dan keterampilan dalam menyusun karya tulis ilmiah terakreditasi Sinta adalah hal yang tidak bisa diabaikan (Halim et al., 2023). Sebab, karya tulis ilmiah terakreditasi Sinta tidak hanya menjadi landasan penting dalam pengembangan pengetahuan, tetapi juga memegang peranan strategis dalam memperluas wawasan dan menyajikan informasi yang dapat dipercaya kepada masyarakat luas (Lian et al., 2022). Karya tulis ilmiah terakreditasi Sinta merupakan hasil kontribusi nyata dari para peneliti dan akademisi yang melibatkan proses penelitian yang cermat, metodologi yang tepat, dan pemilihan sumber informasi yang terpercaya. Karya tulis ini tidak hanya menjadi jembatan bagi perkembangan ilmu pengetahuan, tetapi juga menjadi sumber rujukan yang dapat diandalkan dalam mendorong perkembangan sektor-sektor lainnya, seperti industri, kebijakan publik, dan masyarakat umum (Ma'rif et al., 2019). Melalui karya tulis ilmiah terakreditasi Sinta, pengetahuan dan pemahaman tentang berbagai bidang ilmu dapat terus berkembang dengan lebih luas dan mendalam. Penelitian yang dilakukan untuk menghasilkan karya tulis tersebut mendorong terciptanya inovasi, pemecahan masalah, dan penemuan-penemuan baru yang dapat membawa dampak positif bagi kemajuan suatu bangsa (Fatkhuri & Nurdin, 2022).

Selain itu, karya tulis ilmiah terakreditasi Sinta juga berperan sebagai alat komunikasi yang efektif antara komunitas ilmiah dengan masyarakat umum. Melalui publikasi karya tulis ilmiah, peneliti dapat berbagi temuan-temuan mereka kepada masyarakat luas, memberikan pemahaman yang lebih baik tentang topik-topik yang relevan, serta mempengaruhi keputusan-keputusan yang diambil oleh pihak-pihak terkait (Suwarma et al., 2023). Dengan demikian, peran karya tulis ilmiah terakreditasi Sinta tidak hanya terbatas pada pengembangan ilmu pengetahuan, tetapi juga berkontribusi dalam menggerakkan roda peradaban suatu bangsa (Ruru et al., 2019). Penting bagi pemerintah, lembaga akademik, dan masyarakat secara keseluruhan untuk memberikan dukungan dan apresiasi yang tepat kepada peneliti dan penulis karya tulis ilmiah terakreditasi Sinta, sehingga mereka dapat terus berkontribusi dalam meningkatkan daya saing dan kualitas kehidupan bangsa secara keseluruhan.

Meskipun peran karya tulis ilmiah terakreditasi Sinta sangat penting, namun masih terdapat keterbatasan dalam pengetahuan dan keterampilan dalam menyusun karya tulis ilmiah di kalangan mahasiswa, guru, dan dosen (Suwarma et al., 2023). Banyak dari mereka yang belum sepenuhnya memahami prosedur dan teknik penulisan yang diperlukan untuk menghasilkan karya tulis ilmiah yang berkualitas. Salah satu kendala utama adalah minimnya pemahaman tentang prosedur dan teknik penulisan ilmiah. Banyak mahasiswa, guru, dan dosen yang tidak memiliki pengetahuan yang memadai mengenai cara menyusun karya tulis ilmiah dengan benar, termasuk struktur yang tepat, penggunaan referensi yang valid, dan metode penelitian yang valid dan reliabel (Halim et al., 2023). Hal ini dapat menghambat kemampuan mereka dalam menyampaikan gagasan secara efektif dan meyakinkan dalam karya tulis ilmiah mereka. Selain itu, masalah literasi ilmiah juga menjadi salah satu tantangan yang dihadapi. Banyak individu yang kurang terampil dalam membaca dan memahami literatur ilmiah yang relevan dengan topik yang mereka teliti. Hal ini disebabkan oleh minimnya pemahaman tentang terminologi khusus dan metode penelitian yang digunakan dalam karya tulis ilmiah, sehingga sulit bagi mereka untuk menginterpretasikan dan mengevaluasi informasi yang ditemukan (Lian et al., 2022).

Keterbatasan akses terhadap sumber informasi yang akurat juga menjadi masalah serius. Terkadang, mahasiswa, guru, dan dosen kesulitan mendapatkan akses ke jurnal-jurnal ilmiah terkini dan referensi yang mutakhir dalam bidang studi mereka. Hal ini dapat mempengaruhi kualitas dan kedalaman karya tulis ilmiah yang mereka hasilkan. Selain itu, kurangnya pemahaman tentang pentingnya karya tulis ilmiah terakreditasi Sinta sebagai sarana penyebaran pengetahuan yang sah juga merupakan tantangan yang perlu diatasi (Rawa et al., 2021). Beberapa individu mungkin tidak menyadari bahwa publikasi karya tulis ilmiah merupakan sarana untuk berkontribusi pada

pengembangan ilmu pengetahuan, serta dapat memberikan pengaruh yang signifikan dalam masyarakat. Untuk mengatasi masalah-masalah ini, perlu adanya upaya yang lebih intensif dalam meningkatkan pendidikan dan pelatihan mengenai penulisan karya tulis ilmiah di kalangan mahasiswa, guru, dan dosen. Institusi pendidikan dapat menyediakan program yang melibatkan pelatihan penulisan ilmiah, mentoring, dan bimbingan khusus bagi mereka yang ingin menghasilkan karya tulis ilmiah terakreditasi Sinta. Selain itu, perlu pula upaya untuk meningkatkan literasi ilmiah dengan mengadakan seminar, workshop, dan sumber daya yang mudah diakses mengenai penulisan karya tulis ilmiah (Wiryotinoyo et al., 2021). Dalam hal ini, kolaborasi antara perguruan tinggi, lembaga penelitian, penerbit, dan komunitas ilmiah sangat penting untuk memastikan akses yang lebih luas terhadap informasi dan sumber daya yang relevan.

Penting juga untuk memberikan pemahaman yang lebih baik tentang nilai dan pentingnya karya tulis ilmiah terakreditasi Sinta sebagai sarana untuk menyebarkan pengetahuan yang sah. Ini dapat dilakukan melalui penyuluhan, seminar, dan kampanye yang menekankan manfaat dan dampak positif dari publikasi karya tulis ilmiah dalam mendorong perkembangan ilmu pengetahuan dan meningkatkan reputasi akademik (Sobri et al., 2023). Dengan adanya upaya yang berkelanjutan untuk mengatasi keterbatasan pengetahuan dan keterampilan dalam penyusunan karya tulis ilmiah terakreditasi Sinta, diharapkan para mahasiswa, guru, dan dosen dapat meningkatkan kemampuan mereka dalam menyampaikan pengetahuan dan informasi yang berkualitas kepada masyarakat luas, serta berkontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi secara lebih luas dan mendalam (Rawa et al., 2021).

Berdasarkan latar belakang dan kajian yang telah disebutkan, tujuan dari kegiatan ini adalah meningkatkan pengetahuan dan keterampilan peserta dalam penyusunan karya tulis ilmiah terakreditasi Sinta. Dengan demikian, diharapkan peserta dapat menghasilkan karya tulis ilmiah yang berkualitas dan berkontribusi dalam memperluas cakrawala ilmiah serta pemahaman masyarakat terhadap isu-isu yang terkait. Selain itu, kegiatan ini juga bertujuan untuk mendorong partisipasi aktif peserta dalam penelitian dan pengabdian pada masyarakat, sehingga dapat memperkuat ekosistem pengetahuan dan inovasi di lingkungan akademik dan masyarakat umum. Dengan adanya kegiatan ini, diharapkan dapat tercipta lingkungan yang kondusif bagi pengembangan karya tulis ilmiah terakreditasi Sinta serta peningkatan kesadaran akan pentingnya penelitian dan penyebaran pengetahuan yang valid dan terpercaya.

METODE

Kegiatan "Peningkatan Pengetahuan dan Keterampilan Dalam Penyusunan Karya Tulis Ilmiah Terakreditasi Sinta" akan dilaksanakan secara online melalui aplikasi Zoom pada tanggal 1 Maret 2023. Adapun metode yang akan digunakan dalam pelaksanaan kegiatan ini adalah sebagai berikut.

1. Penyusunan Materi Sebelum pelaksanaan kegiatan, tim penyelenggara akan melakukan penyusunan materi yang komprehensif dan relevan dengan tujuan kegiatan. Materi tersebut akan mencakup pengenalan dasar tentang karya tulis ilmiah terakreditasi Sinta, prosedur penulisan yang benar, teknik penyusunan yang efektif, serta pemanfaatan sumber informasi dan referensi yang tepat. Materi akan disusun dalam format presentasi yang mudah dipahami dan disesuaikan dengan kebutuhan peserta.
2. Pengaturan Jadwal dan Undangan Peserta Setelah materi disusun, tim penyelenggara akan mengatur jadwal pelaksanaan kegiatan pada tanggal 1 Maret 2023 melalui aplikasi Zoom. Undangan akan dikirimkan kepada peserta yang berasal dari berbagai kalangan, termasuk mahasiswa, guru, dan dosen. Undangan akan mencakup informasi mengenai tujuan kegiatan, jadwal, dan tautan Zoom untuk mengakses kegiatan secara online.
3. Pelaksanaan Kegiatan Pada tanggal yang telah ditentukan, kegiatan akan dimulai dengan sesi pengantar yang menjelaskan tujuan kegiatan, pentingnya peningkatan pengetahuan dan keterampilan dalam penyusunan karya tulis ilmiah terakreditasi Sinta, serta menggali harapan peserta terhadap kegiatan ini. Setelah itu, materi akan disampaikan oleh fasilitator yang ahli dalam bidang tersebut. Fasilitator akan menjelaskan secara rinci tentang teknik penulisan, struktur karya tulis ilmiah, penggunaan referensi, dan metode penelitian yang relevan. Selama penyampaian materi, peserta akan diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan atau berbagi pengalaman terkait topik yang dibahas.

4. Diskusi dan Interaksi Setelah penyampaian materi, akan dilakukan sesi diskusi dan interaksi antara peserta dan fasilitator. Peserta dapat berbagi pandangan, pengalaman, dan tantangan yang mereka hadapi dalam menyusun karya tulis ilmiah terakreditasi Sinta. Fasilitator akan memberikan masukan, tips, dan solusi terkait permasalahan yang dihadapi peserta. Diskusi juga akan mendorong kolaborasi dan pertukaran pengetahuan antara peserta sendiri.
5. Tanya Jawab dan Evaluasi Sesi tanya jawab akan dilakukan untuk memberikan kesempatan peserta untuk mengklarifikasi hal-hal yang belum dipahami dan memperoleh penjelasan tambahan dari fasilitator. Selain itu, akan dilakukan evaluasi kegiatan untuk mengukur kepuasan peserta dan mengetahui sejauh mana kegiatan ini memenuhi tujuan yang telah ditetapkan. Evaluasi akan dilakukan melalui survei online atau formulir umpan balik yang akan disebarluaskan kepada peserta setelah kegiatan selesai.

Melalui metode ini, diharapkan peserta dapat memperoleh pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan dalam penyusunan karya tulis ilmiah terakreditasi Sinta. Interaksi antara peserta dan fasilitator juga diharapkan dapat memperkaya pemahaman dan memotivasi peserta untuk aktif terlibat dalam penelitian dan penyebaran pengetahuan ilmiah.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Setelah dilaksanakannya kegiatan "Peningkatan Pengetahuan dan Keterampilan Dalam Penyusunan Karya Tulis Ilmiah Terakreditasi Sinta", berbagai hasil dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Peningkatan Pengetahuan dan Keterampilan Peserta kegiatan berhasil meningkatkan pengetahuan dan keterampilan dalam penyusunan karya tulis ilmiah terakreditasi Sinta. Melalui penyampaian materi yang komprehensif dan interaksi yang aktif antara peserta dan fasilitator, peserta memperoleh pemahaman yang lebih mendalam tentang teknik penulisan yang benar, struktur karya tulis ilmiah, penggunaan referensi yang tepat, dan metode penelitian yang relevan. Mereka juga memperoleh tips dan strategi praktis dalam meningkatkan kualitas karya tulis ilmiah mereka.
2. Peningkatan Kesadaran tentang Pentingnya Karya Tulis Ilmiah Terakreditasi Sinta Kegiatan ini berhasil meningkatkan kesadaran peserta akan pentingnya karya tulis ilmiah terakreditasi Sinta sebagai sarana penyebaran pengetahuan yang sah dan meningkatkan reputasi akademik. Peserta memahami bahwa karya tulis ilmiah terakreditasi Sinta memiliki peran strategis dalam memperluas wawasan, berkontribusi dalam penelitian, dan memberikan sumbangsih nyata pada masyarakat melalui publikasi ilmiah.
3. Kolaborasi dan Pertukaran Pengetahuan Melalui sesi diskusi dan interaksi yang dilakukan dalam kegiatan, peserta dapat saling berbagi pengalaman, pandangan, dan tantangan terkait dengan penyusunan karya tulis ilmiah terakreditasi Sinta. Hal ini menciptakan suasana kolaboratif di antara peserta, memperkaya pemahaman mereka, dan membangun jaringan profesional yang berpotensi berkelanjutan di bidang ini.
4. Keterampilan Praktis yang Diterapkan Peserta dapat mengaplikasikan keterampilan yang mereka peroleh selama kegiatan dalam menyusun karya tulis ilmiah terakreditasi Sinta. Mereka mampu menggunakan teknik penulisan yang benar, membangun struktur yang koheren, mengutip sumber informasi secara akurat, serta melakukan metode penelitian yang relevan. Keterampilan praktis ini membantu peserta untuk menghasilkan karya tulis ilmiah yang berkualitas dan dapat diakui di tingkat akademik.
5. Evaluasi Kegiatan Hasil evaluasi kegiatan menunjukkan bahwa peserta secara keseluruhan merasa puas dengan kegiatan ini. Mereka menyatakan bahwa kegiatan telah memenuhi tujuan yang diharapkan dan memberikan manfaat yang signifikan bagi peningkatan pengetahuan dan keterampilan mereka dalam penyusunan karya tulis ilmiah terakreditasi Sinta.

Dengan demikian, kegiatan "Peningkatan Pengetahuan dan Keterampilan Dalam Penyusunan Karya Tulis Ilmiah Terakreditasi Sinta" telah berhasil memberikan hasil yang positif dalam meningkatkan pengetahuan, keterampilan, kesadaran, kolaborasi, dan penerapan praktis bagi peserta. Keberhasilan ini diharapkan dapat berdampak pada peningkatan jumlah dan kualitas karya tulis ilmiah terakreditasi Sinta yang dihasilkan oleh peserta, serta mendorong pengembangan ekosistem pengetahuan dan inovasi di lingkungan akademik dan masyarakat umum.

Kegiatan "Peningkatan Pengetahuan dan Keterampilan Dalam Penyusunan Karya Tulis Ilmiah Terakreditasi Sinta" telah memberikan hasil yang signifikan dalam berbagai aspek. Dalam pembahasan ini, akan dibahas secara mendalam dan meluas mengenai dampak dan implikasi dari hasil

kegiatan tersebut. Pertama, peningkatan pengetahuan dan keterampilan peserta dalam penyusunan karya tulis ilmiah terakreditasi Sinta merupakan hasil yang sangat penting. Dalam era informasi dan pengetahuan yang berkembang pesat, kemampuan untuk menyusun karya tulis ilmiah yang berkualitas menjadi suatu keahlian yang sangat dihargai. Dengan memperoleh pengetahuan dan keterampilan yang tepat, peserta kegiatan dapat menghasilkan karya tulis ilmiah yang lebih baik dan bermanfaat bagi masyarakat luas. Dalam jangka panjang, hal ini dapat berkontribusi pada peningkatan literasi ilmiah dan kualitas penelitian di berbagai bidang.

Selanjutnya, hasil kegiatan ini juga berhasil meningkatkan kesadaran peserta tentang pentingnya karya tulis ilmiah terakreditasi Sinta. Peserta menjadi menyadari bahwa karya tulis ilmiah yang terakreditasi memiliki nilai akademik yang tinggi dan dapat memberikan dampak yang luas. Dengan kesadaran ini, peserta diharapkan akan lebih termotivasi untuk terlibat dalam penelitian dan penyebaran pengetahuan ilmiah. Mereka dapat menjadi agen perubahan dalam menyebarkan pengetahuan yang valid dan terpercaya kepada masyarakat, sehingga dapat meningkatkan kualitas diskusi dan pengambilan keputusan yang didasarkan pada bukti-bukti ilmiah.

Dalam konteks kolaborasi dan pertukaran pengetahuan, hasil kegiatan ini membantu peserta untuk membangun jaringan profesional yang kuat. Melalui sesi diskusi dan interaksi yang dilakukan, peserta dapat saling berbagi pengalaman, pandangan, dan tantangan dalam penyusunan karya tulis ilmiah terakreditasi Sinta. Ini menciptakan peluang kolaborasi antar peserta, yang dapat menghasilkan proyek penelitian bersama, publikasi bersama, atau bahkan pengembangan program pengabdian masyarakat yang inovatif. Kolaborasi semacam ini akan memperkaya pengetahuan dan memajukan bidang ilmiah secara keseluruhan. Penerapan keterampilan praktis yang diperoleh oleh peserta juga merupakan hasil yang bernilai. Peserta kegiatan dapat menerapkan teknik penulisan yang benar, membangun struktur yang koheren, mengutip sumber informasi secara akurat, dan menggunakan metode penelitian yang relevan dalam penyusunan karya tulis ilmiah terakreditasi Sinta. Hal ini memungkinkan mereka untuk menghasilkan karya yang berkualitas tinggi dan dapat diakui di tingkat akademik. Penerapan keterampilan ini juga akan memberikan kontribusi positif dalam peningkatan kualitas publikasi ilmiah secara keseluruhan. Melalui hasil evaluasi kegiatan yang menunjukkan kepuasan peserta, dapat disimpulkan bahwa kegiatan ini memberikan manfaat yang signifikan dan memenuhi tujuan yang diharapkan. Keberhasilan ini menunjukkan bahwa upaya untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan dalam penyusunan karya tulis ilmiah terakreditasi Sinta adalah langkah yang tepat dalam meningkatkan ekosistem pengetahuan dan inovasi di lingkungan akademik dan masyarakat umum.

SIMPULAN

Kegiatan "Peningkatan Pengetahuan dan Keterampilan Dalam Penyusunan Karya Tulis Ilmiah Terakreditasi Sinta" telah memberikan hasil yang signifikan bagi peserta. Melalui kegiatan ini, peserta berhasil meningkatkan pengetahuan dan keterampilan dalam penyusunan karya tulis ilmiah terakreditasi Sinta. Mereka memperoleh pemahaman yang lebih mendalam tentang teknik penulisan yang benar, struktur karya tulis ilmiah, penggunaan referensi yang tepat, dan metode penelitian yang relevan. Selain itu, kegiatan ini juga berhasil meningkatkan kesadaran peserta tentang pentingnya karya tulis ilmiah terakreditasi Sinta dalam penyebaran pengetahuan yang sah dan meningkatkan reputasi akademik.

Hasil kegiatan ini juga mencakup kolaborasi dan pertukaran pengetahuan antara peserta. Melalui diskusi dan interaksi yang aktif, peserta dapat saling berbagi pengalaman, pandangan, dan tantangan terkait dengan penyusunan karya tulis ilmiah terakreditasi Sinta. Hal ini menciptakan peluang kolaborasi yang dapat memperkaya pengetahuan dan memajukan bidang ilmiah secara keseluruhan. Selain itu, peserta dapat menerapkan keterampilan praktis yang diperoleh selama kegiatan dalam menyusun karya tulis ilmiah terakreditasi Sinta. Mereka dapat menggunakan teknik penulisan yang benar, membangun struktur yang koheren, mengutip sumber informasi secara akurat, serta melakukan metode penelitian yang relevan. Penerapan keterampilan ini membantu peserta menghasilkan karya tulis ilmiah berkualitas tinggi dan diakui di tingkat akademik.

Dengan demikian, kesimpulan dari kegiatan ini adalah bahwa kegiatan "Peningkatan Pengetahuan dan Keterampilan Dalam Penyusunan Karya Tulis Ilmiah Terakreditasi Sinta" memberikan hasil yang positif dalam meningkatkan pengetahuan, keterampilan, kesadaran, kolaborasi, dan penerapan praktis bagi peserta. Keberhasilan ini diharapkan akan berdampak pada peningkatan jumlah dan kualitas karya

tulis ilmiah terakreditasi Sinta yang dihasilkan oleh peserta, serta mendorong pengembangan ekosistem pengetahuan dan inovasi di lingkungan akademik dan masyarakat umum.

SARAN

Berdasarkan hasil dan kesimpulan kegiatan "Peningkatan Pengetahuan dan Keterampilan Dalam Penyusunan Karya Tulis Ilmiah Terakreditasi Sinta", terdapat beberapa saran yang dapat diusulkan untuk penelitian lanjut guna mengatasi beberapa kekurangan dan melengkapi pemahaman dalam bidang ini:

1. Menguji Efektivitas Metode Pembelajaran: Penelitian lanjut dapat dilakukan untuk menguji efektivitas metode pembelajaran yang digunakan dalam kegiatan ini. Dalam penelitian tersebut, dapat dibandingkan beberapa metode pembelajaran online lainnya untuk melihat mana yang lebih efektif dalam meningkatkan pengetahuan dan keterampilan dalam penyusunan karya tulis ilmiah terakreditasi Sinta.
2. Analisis Kualitas Karya Tulis Ilmiah: Penelitian lebih lanjut dapat dilakukan untuk menganalisis kualitas karya tulis ilmiah yang dihasilkan oleh peserta setelah mengikuti kegiatan ini. Melalui penelitian tersebut, dapat dievaluasi apakah peningkatan pengetahuan dan keterampilan peserta benar-benar berdampak pada peningkatan kualitas karya tulis ilmiah mereka.
3. Pengembangan Materi dan Sumber Belajar: Penelitian dapat dilakukan untuk mengembangkan materi dan sumber belajar yang lebih lengkap dan terstruktur dalam penyusunan karya tulis ilmiah terakreditasi Sinta. Penelitian tersebut dapat melibatkan evaluasi terhadap materi yang digunakan dalam kegiatan ini serta pengembangan materi tambahan yang dapat mendukung pemahaman peserta secara lebih mendalam.
4. Evaluasi Dampak Jangka Panjang: Penelitian lanjut dapat dilakukan untuk mengevaluasi dampak jangka panjang dari kegiatan ini. Melalui penelitian longitudinal, dapat dipelajari apakah peningkatan pengetahuan dan keterampilan peserta dalam penyusunan karya tulis ilmiah terakreditasi Sinta berkelanjutan dan dapat memberikan dampak nyata dalam pengembangan bidang ilmiah dan akademik.

Saran-saran ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam mengatasi kekurangan penelitian sebelumnya dan memperluas pemahaman dalam bidang penyusunan karya tulis ilmiah terakreditasi Sinta. Dengan melakukan penelitian lanjut yang berkualitas, dapat terus meningkatkan efektivitas dan relevansi kegiatan serupa di masa mendatang.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada instansi yang telah memberikan dukungan finansial untuk kegiatan pengabdian ini. Dukungan finansial tersebut sangat berharga dan sangat membantu dalam pelaksanaan kegiatan "Peningkatan Pengetahuan dan Keterampilan Dalam Penyusunan Karya Tulis Ilmiah Terakreditasi Sinta". Dukungan ini telah memungkinkan kami untuk menyelenggarakan kegiatan secara online melalui aplikasi Zoom dan memberikan manfaat yang signifikan bagi peserta. Kami juga ingin mengucapkan terima kasih kepada seluruh peserta kegiatan yang telah berpartisipasi aktif dan antusias dalam acara ini. Tanpa partisipasi dan semangat dari peserta, kegiatan ini tidak akan mencapai hasil yang positif. Terima kasih atas komitmen dan kontribusi yang telah diberikan. Kami berharap bahwa kegiatan ini telah memberikan manfaat yang berkelanjutan bagi peserta dan masyarakat umum. Semoga peningkatan pengetahuan dan keterampilan dalam penyusunan karya tulis ilmiah terakreditasi Sinta yang diperoleh peserta dapat diaplikasikan dalam kegiatan akademik dan penelitian mereka. Terima kasih sekali lagi atas dukungan finansial dan partisipasi yang berharga dalam kegiatan ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Fatkhuri, F., & Nurdin, N. (2022). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Bebas Plagiarisme Untuk Mahasiswa Fakultas Hukum UPN Veteran Jakarta. *SWARNA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(4), 375–383.
- Halim, A., Noor, L. S., Hita, I. P. A. D., Cahyo, A. D., Risdwiyanto, A., & Utomo, J. (2023). PELATIHAN PENULISAN KARYA ILMIAH BIDANG PENDIDIKAN JASMANI. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 1601–1606.
- Lian, Y. P., Amaral, M. A. L., Goetha, S., Watu, E. G. C., & Manafe, D. (2022). Pelatihan Penulisan

- Karya Ilmiah dan Pemanfaatan Software Mendeley Pada Anggota PMKRI Kupang. *Jurnal Abdimas PHB* Vol, 5(4).
- Ma'ruf, M. I., Astuty, S., Samsir, A., Basra, A., & Albi, M. F. (2019). Pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley bagi mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Pembangunan Indonesia (STIE-PI) Makassar dalam penulisan karya ilmiah. *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6.
- Rawa, N. R., Laksana, D. N. L., & Nurfahrudianto, A. (2021). Sharing Session: Pencegahan Tindakan Plagiarisme Dalam Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa STKIP Citra Bakti Sharing Session: Pencegahan Tindakan Plagiarisme Dalam Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa STKIP Citra Bakti Sharing Session: Pencegahan Tindakan Plagia. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(3), 607–612.
- Ruru, Y., Hutabarat, I. M., & Turua, U. (2019). Pelatihan Pengolahan Data Statistik dengan Menggunakan Aplikasi SPSS Bagi Guru-Guru SMP untuk Menunjang Penulisan Karya Ilmiah. *Jurnal Pengabdian Papua*, 3(3), 96–99.
- Sobri, A. Y., Juharyanto, J., Prestiadi, D., & Miftachul'Ilmi, A. (2023). Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Pelatihan dan Pendampingan Penulisan Karya Ilmiah bagi Guru Sekolah Dasar Negeri. *Abdimas Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(1), 59–67.
- Suwarma, D. M., Munir, M., Wijayanti, D. A., Marpaung, M. P., Weraman, P., & Hita, I. P. A. D. (2023). Pendampingan Belajar Siswa Untuk Meningkatkan Kemampuan Calistung Dan Motivasi Belajar. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 1234–1239. <https://doi.org/10.31004/cdj.v4i2.13044>
- Wirytinoyo, M., Budiyo, H., Akhyaruddin, A., Setyonegoro, A., & Priyanto, P. (2021). Optimalisasi Peningkatan Profesionalisme Guru Bahasa Indonesia Melalui Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah dan Tata Cara Publikasi di Open Journal System (OJS) V. 2 dan 3. *Jurnal Abdi Pendidikan*, 2(2), 88–91.