

## PELATIHAN PENYUSUNAN KARYA TULIS ILMIAH BERBASIS PENELITIAN

Gusti Rusmayadi<sup>1</sup>, Sitti Hasnah<sup>2</sup>, Melinda<sup>3</sup>, Berman Hutahaean<sup>4</sup>, Rino Lengan<sup>5</sup>, Zulfiah Larisu<sup>6</sup>

<sup>1</sup>Program Studi Agronomi, Fakultas Pertanian, Universitas Lambung Mangkurat

<sup>2</sup>Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Datokarama Palu

<sup>3</sup>Program Studi Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Bung Karno

<sup>4</sup>Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Santo Thomas

<sup>5</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pattimura, Kampus Kab Aru

<sup>6</sup>Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Halu Oleo Kendari  
*email:* gustirusmayadi@ulm.ac.id<sup>1</sup>, sitti.hasnah700831@gmail.com<sup>2</sup>, melinda020675@gmail.com<sup>3</sup>, bermanhth@gmail.com<sup>4</sup>, lengamrino@gmail.com<sup>5</sup>, zulfiahlarisu\_fisip@uho.ac.id<sup>6</sup>

### Abstrak

Pelatihan Penyusunan Karya Tulis Ilmiah Berbasis Penelitian merupakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan secara online melalui aplikasi Zoom pada tanggal 23 Februari 2023. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kapasitas dan kompetensi peserta dalam menyusun karya tulis ilmiah berbasis penelitian. Abstrak ini memberikan gambaran singkat mengenai masalah pengabdian yang dilakukan, yaitu rendahnya kemampuan peserta dalam menyusun karya tulis ilmiah berbasis penelitian. Metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah pelatihan online yang melibatkan 32 peserta dari berbagai kalangan seperti mahasiswa, guru, dan dosen. Peserta diberikan pemahaman tentang metodologi penelitian, teknik pengumpulan dan analisis data, serta struktur dan gaya penulisan yang benar. Hasil dari kegiatan ini menunjukkan adanya peningkatan signifikan dalam kapasitas dan kompetensi peserta dalam menyusun karya tulis ilmiah berbasis penelitian. Peserta mampu memahami konsep-konsep yang kompleks, menghasilkan karya tulis ilmiah yang berkualitas, dan melakukan kolaborasi yang baik dengan peserta lain. Kegiatan ini memberikan dampak positif dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan masyarakat secara keseluruhan. Dalam kesimpulan, Pelatihan Penyusunan Karya Tulis Ilmiah Berbasis Penelitian berhasil meningkatkan kapasitas dan kompetensi peserta dalam menyusun karya tulis ilmiah. Keberhasilan ini memberikan kontribusi penting dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan masyarakat.

**Kata Kunci:** Pelatihan, Karya Tulis Ilmiah, Penelitian, Kapasitas, Kompetensi.

### Abstract

The Training on Scientific Writing Based on Research is a community service activity conducted online via the Zoom application on February 23, 2023. The objective of this activity is to enhance the participants' capacity and competency in composing research-based scientific papers. This abstract provides a concise overview of the community service problem addressed, which is the participants' lack of proficiency in writing research-based scientific papers. The method employed in this activity involved online training with 32 participants from various backgrounds, including students, teachers, and lecturers. The participants were provided with an understanding of research methodology, data collection and analysis techniques, as well as proper writing structure and style. The results of this activity showed a significant improvement in the participants' capacity and competency in writing research-based scientific papers. The participants demonstrated their ability to comprehend complex concepts, produce high-quality scientific papers, and engage in effective collaboration with other participants. This activity has had a positive impact on the development of knowledge and society as a whole. In conclusion, the Training on Scientific Writing Based on Research has successfully enhanced the participants' capacity and competency in writing scientific papers. This achievement has made a valuable contribution to the advancement of knowledge and society.

**Keywords:** Training, Scientific Writing, Research, Capacity, Competency.

### PENDAHULUAN

Penelitian dan pengabdian kepada masyarakat telah menjadi bagian integral dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan kontribusi nyata terhadap kemajuan masyarakat di era globalisasi (Halim et al., 2023). Globalisasi, yang ditandai oleh pesatnya perkembangan teknologi informasi dan komunikasi,

memberikan tantangan dan peluang baru bagi para peneliti dan praktisi di berbagai bidang. Dalam konteks ini, kemampuan menyusun karya tulis ilmiah berbasis penelitian menjadi suatu keahlian yang sangat penting untuk memahami dan mengatasi dinamika yang terjadi dalam masyarakat. Karya tulis ilmiah yang berkualitas tidak hanya mampu menyajikan ide-ide inovatif, tetapi juga memberikan solusi konkret terhadap permasalahan yang dihadapi oleh masyarakat (Karomah & Rukmana, 2022). Penelitian yang mendalam dan berkelanjutan membantu kita untuk menggali pengetahuan baru, memperluas wawasan, dan mengembangkan metode yang lebih efektif dalam berbagai disiplin ilmu. Dengan adanya penelitian yang berkualitas, kita dapat memahami fenomena sosial, ekonomi, budaya, dan lingkungan dengan lebih baik, sehingga memungkinkan kita untuk merumuskan kebijakan, strategi, dan intervensi yang lebih tepat sasaran.

Selain itu, pengabdian kepada masyarakat merupakan upaya nyata untuk mengaplikasikan hasil penelitian dalam kehidupan sehari-hari. Melalui pengabdian tersebut, peneliti dan praktisi dapat mengidentifikasi masalah yang dihadapi oleh masyarakat, bekerja sama dengan mereka, dan memberikan solusi yang relevan dan berkelanjutan (Khoirunnisa et al., 2019). Dengan demikian, penelitian dan pengabdian dapat memperkuat hubungan antara dunia akademik dan masyarakat secara keseluruhan, serta mendorong terciptanya kemajuan dan kesejahteraan yang lebih luas. Secara keseluruhan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat memainkan peran yang sangat penting dalam memajukan ilmu pengetahuan dan berkontribusi terhadap perkembangan masyarakat. Dalam era globalisasi yang kompleks ini, keahlian dalam menyusun karya tulis ilmiah berbasis penelitian menjadi semakin relevan, karena mampu menghasilkan ide-ide inovatif dan solusi yang berdampak positif pada masyarakat (Fatkhuri & Nurdin, 2022).

Dalam menghadapi permasalahan yang kompleks, terdapat beberapa isu terkait yang perlu dipertimbangkan untuk memastikan kemajuan penelitian dan pengembangan di berbagai sektor. Pertama, kurangnya pemahaman dalam penyusunan karya tulis ilmiah berbasis penelitian dapat menjadi hambatan serius. Keahlian dalam menyusun karya tulis ilmiah yang benar membutuhkan pemahaman yang mendalam tentang metodologi penelitian, analisis data, serta kemampuan menyajikan temuan secara terstruktur dan koheren (Rahman et al., 2022). Kurangnya pemahaman ini dapat menghambat kemajuan penelitian serta membatasi potensi inovasi dan solusi yang dapat dihasilkan. Kedua, terbatasnya akses terhadap informasi dan pedoman yang memadai juga menjadi kendala dalam penyusunan karya tulis ilmiah. Informasi dan literatur ilmiah yang relevan sangat penting untuk mengembangkan pemahaman yang komprehensif tentang topik penelitian. Namun, tidak semua peneliti dan praktisi memiliki akses yang mudah ke sumber daya ini. Keterbatasan akses dapat menghambat kemampuan untuk menggali pengetahuan terbaru, memahami perkembangan terkini, dan mengadopsi praktik terbaik dalam menyusun karya tulis ilmiah (Wardani & Ginantra, 2020). Ketiga, adanya perubahan paradigma ilmiah dan tuntutan kualitas yang semakin tinggi menuntut adanya pembaruan dan peningkatan kemampuan dalam penyusunan karya tulis ilmiah yang berkualitas. Dalam era globalisasi dan persaingan global, peneliti dan praktisi diharapkan untuk menghasilkan karya tulis ilmiah yang tidak hanya memiliki kualitas yang tinggi, tetapi juga memiliki kontribusi yang signifikan terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan masyarakat secara luas. Tuntutan ini mencakup kejelasan tujuan penelitian, keaslian ide-ide, relevansi temuan, dan kemampuan untuk menyajikan informasi secara jelas dan komprehensif (Khoirunnisa et al., 2019).

Untuk mengatasi isu-isu tersebut, diperlukan upaya kolaboratif dari berbagai pihak. Institusi pendidikan dan penelitian perlu meningkatkan pendidikan dan pelatihan dalam penyusunan karya tulis ilmiah berbasis penelitian, baik di tingkat akademik maupun profesional. Selain itu, penting juga untuk memperluas akses terhadap sumber daya informasi dan pedoman, baik melalui akses terbuka maupun kerjasama antara institusi dan perpustakaan (Suwarma et al., 2023). Selain itu, pemerintah dan lembaga terkait dapat mendukung pengembangan infrastruktur penelitian dan memfasilitasi pertukaran pengetahuan antara peneliti dengan berbagai keahlian. Dalam rangka menghadapi perubahan paradigma ilmiah dan tuntutan kualitas yang semakin tinggi, penting untuk mengadopsi sikap terbuka terhadap inovasi dan perkembangan baru (Fatkhuri & Nurdin, 2022). Para peneliti dan praktisi perlu mengikuti perkembangan terkini dalam metodologi penelitian dan mengembangkan kemampuan beradaptasi. Di samping itu, kolaborasi antarbidang dan antardisiplin menjadi semakin penting, karena kompleksitas permasalahan tidak dapat diatasi hanya dengan pendekatan yang terbatas pada satu bidang saja. Dengan memperhatikan isu-isu tersebut dan mengambil langkah-langkah yang tepat, kita dapat meningkatkan pemahaman dan kemampuan dalam penyusunan karya tulis ilmiah yang

berkualitas, serta mengatasi tantangan yang dihadapi dalam era penelitian dan pengembangan yang terus berkembang (Khoirunnisa et al., 2019). Hal ini akan berdampak positif pada kemajuan ilmu pengetahuan dan kontribusi nyata terhadap perbaikan kondisi masyarakat secara keseluruhan.

Berdasarkan latar belakang dan isu-isu yang telah diuraikan, tujuan dari kegiatan pengabdian ini adalah memberikan pelatihan kepada peserta mengenai penyusunan karya tulis ilmiah berbasis penelitian. Melalui pelatihan ini, diharapkan peserta dapat meningkatkan pemahaman dan keterampilan mereka dalam menyusun karya tulis ilmiah yang berkualitas. Dengan demikian, peserta diharapkan dapat memberikan kontribusi yang lebih baik dalam bidang akademik, penelitian, dan pengembangan masyarakat. Dengan adanya kegiatan ini, diharapkan peserta dapat memperoleh pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan untuk menyusun karya tulis ilmiah yang berkualitas serta mampu memberikan kontribusi yang signifikan dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan masyarakat.

## METODE

Kegiatan "Pelatihan Penyusunan Karya Tulis Ilmiah Berbasis Penelitian" dilaksanakan secara online melalui aplikasi Zoom pada tanggal 23 Februari 2023. Metode pelaksanaan yang kami terapkan meliputi beberapa langkah yang telah kami rancang dengan baik. Pertama, kami menentukan jadwal pelaksanaan kegiatan dengan memilih tanggal yang sesuai yaitu tanggal 23 Februari 2023. Kemudian, kami menyusun jadwal kegiatan dengan cermat, memperhatikan durasi waktu yang cukup untuk setiap sesi pelatihan. Kegiatan pelatihan dilakukan secara online melalui aplikasi Zoom. Kami memastikan agar semua peserta dan fasilitator memiliki tautan (link) yang valid untuk mengakses ruang pertemuan virtual di Zoom. Selain itu, kami juga memastikan koneksi internet yang stabil dan memadai bagi semua peserta guna menjaga kelancaran pelaksanaan kegiatan.

Materi pelatihan disusun secara komprehensif dan sistematis. Kami menyusun materi yang mencakup penjelasan tentang struktur karya tulis ilmiah, metodologi penelitian, teknik pengumpulan dan analisis data, serta penyajian dan penulisan karya tulis ilmiah. Materi pelatihan kami sesuaikan dengan kebutuhan peserta yang berasal dari berbagai kalangan seperti mahasiswa, guru, dan dosen. Selama pelatihan, kami menyelenggarakan sesi presentasi dan diskusi yang melibatkan fasilitator sebagai pemateri utama. Fasilitator memberikan penjelasan yang jelas dan terperinci terkait materi pelatihan kepada peserta. Kami memberikan kesempatan kepada peserta untuk mengajukan pertanyaan dan berdiskusi untuk memperdalam pemahaman mereka terhadap materi yang disampaikan. Kami juga mendorong interaksi antara peserta untuk saling berbagi pengalaman, pandangan, dan pengetahuan terkait penyusunan karya tulis ilmiah. Untuk memudahkan peserta, kami menyediakan materi pendukung dalam bentuk presentasi slide, modul, atau dokumen panduan yang dapat diunduh. Materi pendukung tersebut mencakup contoh-contoh karya tulis ilmiah berbasis penelitian yang relevan dan dapat memberikan inspirasi kepada peserta dalam menyusun karya tulis ilmiah mereka.

Setelah pelaksanaan kegiatan, kami melakukan evaluasi terhadap pelatihan tersebut. Kami mengumpulkan pendapat dan saran dari peserta mengenai kebermanfaatan dan keefektifan pelatihan melalui kuesioner atau formulir umpan balik. Dengan demikian, kami dapat mengevaluasi pelaksanaan kegiatan dan memperbaiki aspek-aspek yang perlu diperbaiki di masa mendatang. Dengan menerapkan metode pelaksanaan tersebut, kami berharap pelatihan penyusunan karya tulis ilmiah berbasis penelitian dapat berjalan dengan baik dan memberikan manfaat yang maksimal bagi peserta.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dari kegiatan "Pelatihan Penyusunan Karya Tulis Ilmiah Berbasis Penelitian" yang dilaksanakan secara online melalui aplikasi Zoom pada tanggal 23 Februari 2023 telah memberikan dampak yang signifikan. Berikut adalah beberapa hasil yang dicapai:

### 1. Peningkatan Pengetahuan dan Keterampilan

Peserta pelatihan mengalami peningkatan pengetahuan dan keterampilan dalam menyusun karya tulis ilmiah berbasis penelitian. Materi pelatihan yang disampaikan secara komprehensif dan interaktif membantu peserta memahami konsep-konsep penting dalam penyusunan karya tulis ilmiah.

### 2. Peningkatan Kemampuan Analisis

Peserta pelatihan mampu mengembangkan kemampuan dalam menganalisis data penelitian. Mereka mempelajari metodologi penelitian dan teknik pengumpulan data yang relevan, sehingga dapat mengolah data dengan lebih baik untuk mendukung argumen dalam karya tulis ilmiah.

3. Peningkatan Kualitas Penulisan

Peserta pelatihan mampu meningkatkan kualitas penulisan karya tulis ilmiah. Mereka mempelajari tentang struktur dan gaya penulisan yang benar, serta memperoleh pemahaman yang lebih baik tentang cara menyajikan argumen dan temuan penelitian secara logis dan koheren.

4. Penyajian Hasil Penelitian

Peserta pelatihan belajar cara menyajikan hasil penelitian secara efektif. Mereka memahami pentingnya menggunakan grafik, tabel, dan visualisasi lainnya untuk mengkomunikasikan data penelitian dengan jelas dan mudah dipahami.

5. Kolaborasi dan Pertukaran Pengalaman

Kegiatan ini juga menciptakan kesempatan bagi peserta untuk saling berkolaborasi dan berbagi pengalaman. Mereka dapat bertukar ide, pandangan, dan pengetahuan dengan peserta lain yang berasal dari berbagai kalangan, seperti mahasiswa, guru, dan dosen. Hal ini memberikan wawasan yang lebih luas dan pemahaman yang lebih mendalam tentang berbagai perspektif dalam penyusunan karya tulis ilmiah.

Dengan hasil yang dicapai, diharapkan peserta pelatihan dapat menerapkan pengetahuan dan keterampilan yang mereka peroleh dalam konteks akademik dan profesional. Pelatihan ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan masyarakat dengan menghasilkan karya tulis ilmiah yang berkualitas dan relevan dengan permasalahan yang dihadapi. Setelah melaksanakan "Pelatihan Penyusunan Karya Tulis Ilmiah Berbasis Penelitian" secara online melalui aplikasi Zoom pada tanggal 23 Februari 2023, kami melihat adanya beberapa pembahasan yang dapat diungkapkan terkait dengan hasil dari kegiatan tersebut.

Pelatihan ini berhasil mencapai hasil yang positif dengan memberikan dampak yang signifikan kepada peserta. Salah satu hasil yang dapat diamati adalah peningkatan kapasitas dan kompetensi peserta dalam menyusun karya tulis ilmiah berbasis penelitian. Melalui materi pelatihan yang disusun dengan baik, peserta berhasil memperoleh pemahaman yang lebih mendalam tentang metodologi penelitian, teknik pengumpulan dan analisis data, serta struktur dan gaya penulisan yang benar. Hal ini memungkinkan mereka untuk menghasilkan karya tulis ilmiah yang lebih berkualitas dan relevan dengan permasalahan yang dihadapi. Selain itu, pelatihan ini juga berhasil menyampaikan materi dengan cara yang efektif. Materi pelatihan disusun secara sistematis dan disampaikan dengan metode yang interaktif, memungkinkan peserta untuk terlibat aktif dalam proses pembelajaran. Peserta dapat mengikuti dengan baik dan memahami konsep-konsep yang kompleks melalui penjelasan yang jelas dan terperinci dari fasilitator. Dalam sesi diskusi dan tanya jawab, peserta juga memiliki kesempatan untuk mengklarifikasi pemahaman mereka dan berbagi pengalaman dengan peserta lain. Hal ini menciptakan lingkungan yang kondusif untuk belajar dan pertukaran pengetahuan.

Selanjutnya, kegiatan ini juga memfasilitasi kolaborasi dan pertukaran pengalaman antara peserta. Peserta yang berasal dari berbagai kalangan seperti mahasiswa, guru, dan dosen memiliki kesempatan untuk saling berinteraksi dan berbagi pandangan serta pengetahuan mereka. Diskusi antara peserta menghasilkan pertukaran ide dan pemikiran yang beragam, memperkaya perspektif peserta dalam menyusun karya tulis ilmiah. Dengan adanya kolaborasi ini, diharapkan terjadi sinergi dan sinergi yang dapat menghasilkan karya tulis ilmiah yang lebih inovatif dan komprehensif. Selain itu, pelatihan ini juga memberikan dorongan kepada peserta untuk menerapkan keterampilan yang telah mereka peroleh dalam konteks akademik dan profesional. Mereka didorong untuk menggunakan pengetahuan dan keterampilan dalam penyusunan karya tulis ilmiah berbasis penelitian untuk menghasilkan karya-karya yang berkualitas dan bermanfaat. Dengan demikian, hasil dari kegiatan ini tidak hanya terbatas pada pelatihan itu sendiri, tetapi juga memiliki potensi untuk membawa dampak jangka panjang dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan masyarakat.

## SIMPULAN

Kegiatan "Pelatihan Penyusunan Karya Tulis Ilmiah Berbasis Penelitian" secara online melalui aplikasi Zoom pada tanggal 23 Februari 2023 telah mencapai hasil yang positif. Peserta berhasil meningkatkan kapasitas dan kompetensi dalam menyusun karya tulis ilmiah berbasis penelitian. Materi disampaikan dengan efektif, kolaborasi antar peserta terjalin, dan dorongan penerapan

keterampilan diberikan. Dalam hasil dan pembahasan, kegiatan ini memberikan dampak signifikan dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan masyarakat secara keseluruhan.

## SARAN

Berdasarkan kegiatan "Pelatihan Penyusunan Karya Tulis Ilmiah Berbasis Penelitian" yang dilaksanakan, terdapat beberapa saran yang dapat diusulkan untuk penelitian lanjut, guna menutupi kekurangan yang mungkin terjadi dalam kegiatan ini. Saran-saran tersebut meliputi:

1. Melakukan Studi Komparatif  
Menyelenggarakan penelitian lanjutan yang membandingkan berbagai metode penyusunan karya tulis ilmiah berbasis penelitian. Dengan memperbandingkan pendekatan yang berbeda, penelitian ini dapat memberikan wawasan yang lebih luas tentang kelebihan dan kekurangan dari setiap metode, serta memberikan rekomendasi terkait dengan pendekatan yang paling efektif.
2. Menggunakan Sampel yang Lebih Representatif  
Memperluas jumlah dan keragaman sampel peserta dalam penelitian selanjutnya. Dalam kegiatan ini, peserta berasal dari berbagai kalangan seperti mahasiswa, guru, dan dosen. Namun, penelitian lanjutan dapat memperluas cakupan sampel untuk mencakup peserta dari berbagai disiplin ilmu dan latar belakang sosial yang lebih luas.
3. Menerapkan Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif  
Menggabungkan pendekatan kualitatif dan kuantitatif dalam penelitian selanjutnya untuk mendapatkan pemahaman yang lebih komprehensif tentang pengaruh pelatihan ini terhadap peserta. Dengan menggunakan metode pengumpulan data yang beragam, seperti wawancara mendalam dan survei, penelitian ini dapat memperoleh insight yang lebih mendalam dan melengkapi temuan penelitian sebelumnya.
4. Mengevaluasi Dampak Jangka Panjang  
Melakukan penelitian lanjutan yang melibatkan tindak lanjut terhadap peserta pelatihan dalam jangka waktu yang lebih lama. Dengan melakukan pemantauan terhadap peserta setelah pelatihan, penelitian ini dapat mengevaluasi dampak jangka panjang dari pelatihan ini terhadap peningkatan kapasitas dan kompetensi mereka dalam menyusun karya tulis ilmiah berbasis penelitian.
5. Mengintegrasikan Aspek Multidisipliner  
Menyelenggarakan penelitian lanjutan yang mengintegrasikan aspek multidisipliner dalam penyusunan karya tulis ilmiah berbasis penelitian. Dalam konteks ini, penelitian dapat melibatkan kolaborasi antara berbagai disiplin ilmu, seperti sains, teknologi, sosial, dan humaniora, untuk menghasilkan karya tulis ilmiah yang lebih holistik dan terintegrasi.

Saran-saran ini diharapkan dapat menjadi panduan untuk penelitian lanjut guna mengatasi kekurangan yang mungkin terjadi dalam kegiatan "Pelatihan Penyusunan Karya Tulis Ilmiah Berbasis Penelitian". Dengan melakukan penelitian lebih lanjut berdasarkan saran-saran tersebut, diharapkan akan terjadi perkembangan yang lebih baik dalam penyusunan karya tulis ilmiah berbasis penelitian serta memberikan manfaat yang lebih besar bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan masyarakat secara keseluruhan.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada instansi yang telah memberikan dukungan finansial dalam melaksanakan kegiatan pengabdian ini. Dukungan yang diberikan sangat berarti dalam mewujudkan pelatihan yang sukses dan memberikan manfaat kepada peserta. Terima kasih atas kepercayaan dan kontribusi yang diberikan, semoga kerjasama ini dapat terus berlanjut untuk kegiatan-kegiatan berikutnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Fatkhuri, F., & Nurdin, N. (2022). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Bebas Plagiarisme Untuk Mahasiswa Fakultas Hukum Upn Veteran Jakarta. *Swarna: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(4), 375–383.
- Halim, A., Noor, L. S., Hita, I. P. A. D., Cahyo, A. D., Risdiyanto, A., & Utomo, J. (2023). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Bidang Pendidikan Jasmani. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 1601–1606.
- Karomah, B., & Rukmana, R. M. (2022). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Untuk Meningkatkan

- Profesionalisme Mahasiswa Dalam Menyusun Artikel Ilmiah Dan Publikasi Di Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta. *Journal Of Social Outreach*, 1(2), 1–9.
- Khoirunnisa, F., Sabekti, A. W., & Yulita, I. (2019). Pengembangan Kemampuan Menulis Ilmiah Berbantuan Manajemen Referensi Mendeley Bagi Guru-Guru Sma/Sederajat Di Kabupaten Bintan. *Lambung Inovasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 8–13.
- Rahman, N., Ariani, & Rakhman, A. (2022). Penyuluhan Kesehatan Dan Gizi Anak Usia Dini Kepada Guru Paud Dan Orang Tua Siswa Paud Di Kelurahan Lambara Kota Palu. *Jurnal Pengabdian Dan Pengembangan Masyarakat Indonesia*, 1(2), 95–100. <https://doi.org/10.56303/Jppmi.V1i2.49>
- Suwarma, D. M., Munir, M., Wijayanti, D. A., Marpaung, M. P., Weraman, P., & Hita, I. P. A. D. (2023). Pendampingan Belajar Siswa Untuk Meningkatkan Kemampuan Calistung Dan Motivasi Belajar. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 1234–1239. <https://doi.org/10.31004/Cdj.V4i2.13044>
- Wardani, N. W., & Ginantra, N. L. W. S. R. (2020). Pelatihan Aplikasi Mendeley Untuk Referensi Dalam Menulis Karya Ilmiah Bagi Guru Smk Dwijendra Denpasar. *Jurpikat (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 1(1), 13–20.