

## PELATIHAN PENGGUNAAN APLIKASI MENDELEY SECARA ONLINE UNTUK PENYUSUNAN DAFTAR PUSTAKA KARYA ILMIAH

Muhammad Ihsan Dacholfany<sup>1</sup>, I Nyoman Sudyana<sup>2</sup>, Nelli Roza<sup>3</sup>, Asri Ady Bakri<sup>4</sup>,  
Jacomina Vonny Litamahuputty<sup>5</sup>, Gamar Al Haddar<sup>6</sup>

<sup>1</sup>)Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Metro

<sup>2</sup>)Program Studi Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Palangka Raya

<sup>3</sup>)Program Studi Diploma III Kebidanan, Institut Kesehatan Mitra Bunda

<sup>4</sup>)Program Studi Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Muslim Indonesia

<sup>5</sup>)Program Studi Akuntansi, Politeknik Negeri Ambon

<sup>6</sup>)Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda

*email:* muhammadihsandacholfany@gmail.com<sup>1</sup>, nyomansudyana@mipa.upr.ac.id<sup>2</sup>,  
nelliroza101201@gmail.com<sup>3</sup>, asriady.bakri@umi.ac.id<sup>4</sup>, vonnylita77@gmail.com<sup>5</sup>,  
gamarhaddar19@gmail.com<sup>6</sup>

### Abstrak

Pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley secara online merupakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa, guru, dan dosen dalam mengoptimalkan penggunaan aplikasi Mendeley untuk penyusunan daftar pustaka karya ilmiah. Pelatihan dilakukan secara daring menggunakan aplikasi Zoom pada tanggal 22 Maret 2023 dengan jumlah peserta sebanyak 32 orang. Dalam era digital yang terus berkembang, penyusunan daftar pustaka merupakan bagian penting dalam penulisan karya ilmiah. Namun, masih banyak kalangan akademik yang belum sepenuhnya memahami dan mampu mengoptimalkan penggunaan aplikasi Mendeley. Hal ini dapat menyebabkan kesulitan dalam mengorganisir referensi dan menyusun daftar pustaka yang sesuai dengan format yang berlaku. Melalui pelatihan ini, peserta diberikan pengetahuan dan keterampilan dalam mengelola referensi menggunakan aplikasi Mendeley, mencatat kutipan, serta menyusun daftar pustaka dengan efisien. Hasil pelatihan menunjukkan peningkatan kemampuan peserta dalam mengorganisir referensi, menghemat waktu dalam penyusunan daftar pustaka, serta meningkatkan literasi digital. Dengan demikian, pelatihan ini memberikan dampak yang signifikan dalam meningkatkan kualitas penelitian dan penulisan karya ilmiah peserta. Diharapkan hasil dari pelatihan ini dapat memberikan manfaat yang nyata dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan penelitian di kalangan akademik.

**Kata Kunci:** Pelatihan, Aplikasi Mendeley, Daftar Pustaka, Karya Ilmiah, Literasi Digital

### Abstract

The training on the online use of the Mendeley application is a community service activity aimed at enhancing the ability of students, teachers, and lecturers to optimize the use of the Mendeley application for scientific bibliography compilation. The training was conducted online via the Zoom application on March 22, 2023, with a total of 32 participants. In the continuously evolving digital era, compiling a bibliography is a crucial part of scientific writing. However, many academic individuals still lack a comprehensive understanding of and proficiency in utilizing the Mendeley application. This often leads to difficulties in organizing references and compiling bibliographies in the appropriate format. Through this training, participants were equipped with knowledge and skills in managing references using the Mendeley application, recording citations, and efficiently compiling bibliographies. The results of the training indicated improvements in participants' ability to organize references, save time in bibliography compilation, and enhance digital literacy. Thus, this training has significantly impacted the quality of research and scientific writing among the participants. It is expected that the outcomes of this training will bring tangible benefits to the advancement of knowledge and research within the academic community.

**Keywords:** Training, Mendeley Application, Bibliography, Scientific Work, Digital Literacy

### PENDAHULUAN

Dalam era digital yang terus berkembang, penggunaan teknologi informasi dan komunikasi telah membawa perubahan signifikan dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk di dunia akademik (Halim

et al., 2023). Perkembangan teknologi ini telah memberikan dampak yang luas dan mendalam pada proses penulisan karya ilmiah. Salah satu aspek penting dalam penulisan karya ilmiah adalah penyusunan daftar pustaka, yang memerlukan keahlian dan ketelitian yang tinggi (Mustika & Ain, 2021). Dalam konteks ini, penggunaan aplikasi Mendeley telah menjadi solusi yang populer dan efektif dalam mengelola referensi dan menyusun daftar pustaka secara praktis dan efisien. Mendeley memungkinkan para penulis dan peneliti untuk mengumpulkan, mengatur, dan mengelola referensi mereka dengan mudah (Ismail & Elihami, 2019). Selain itu, aplikasi ini juga menyediakan fitur kolaborasi yang memudahkan pengguna untuk berbagi referensi dengan sesama penulis atau anggota tim penelitian.

Keunggulan utama Mendeley terletak pada kemampuannya dalam mengotomatiskan proses penulisan daftar pustaka. Dengan menggunakan fitur pengenalan otomatis, Mendeley dapat mengidentifikasi dan mengisi data referensi secara otomatis hanya dengan memasukkan informasi dasar, seperti judul artikel, nama penulis, atau DOI (Digital Object Identifier) (Wahyuningsih et al., 2021). Hal ini meminimalkan kesalahan penulisan dan menghemat waktu yang berharga bagi para penulis. Selain itu, Mendeley juga memudahkan pengguna dalam mencari dan menemukan referensi yang relevan dengan topik penelitian mereka. Aplikasi ini menyediakan akses ke berbagai sumber referensi, termasuk jurnal ilmiah, buku, dan artikel online (Aransyah et al., 2021). Dengan fitur pencarian yang canggih, pengguna dapat dengan mudah menemukan referensi yang dibutuhkan untuk mendukung argumen dan penelitian mereka.

Tidak hanya itu, Mendeley juga menawarkan fitur pengorganisasian yang kuat. Pengguna dapat membuat folder dan subfolder khusus untuk mengelompokkan referensi berdasarkan topik atau proyek tertentu. Selain itu, aplikasi ini juga memungkinkan pengguna untuk menambahkan catatan dan tag pada setiap referensi, sehingga memudahkan dalam mengingat informasi penting dan melakukan penelusuran lebih lanjut (Pramiastuti et al., 2020). Dengan segala keunggulannya, tidak mengherankan jika Mendeley telah menjadi salah satu alat yang sangat berharga bagi para penulis dan peneliti. Penggunaan aplikasi ini tidak hanya mengoptimalkan efisiensi dalam penyusunan daftar pustaka, tetapi juga meningkatkan kualitas dan akurasi referensi yang digunakan. Dalam era digital yang semakin maju, Mendeley menjadi contoh nyata bagaimana teknologi informasi dan komunikasi dapat membantu dan memperkaya dunia akademik dalam cara yang lebih luas dan mendalam (Mardin et al., 2020).

Namun, masih banyak kalangan mahasiswa, guru, dan dosen yang belum sepenuhnya memahami dan mampu mengoptimalkan penggunaan aplikasi Mendeley. Dalam konteks pengembangan keahlian dan pengetahuan mereka, diperlukan upaya yang lebih luas dan mendalam untuk meningkatkan pemahaman mereka tentang aplikasi ini serta kemampuan mereka dalam menggunakannya secara efektif (Pahmi et al., 2018). Kesulitan yang sering dihadapi dalam penggunaan Mendeley meliputi kesulitan dalam mengorganisir referensi, mencatat kutipan, dan menyusun daftar pustaka yang sesuai dengan format yang berlaku. Beberapa pengguna mungkin merasa kewalahan dengan antarmuka pengguna yang kompleks atau tidak yakin tentang fitur-fitur yang tersedia dalam aplikasi ini (Ma'ruf et al., 2019). Sebagai hasilnya, mereka mungkin tidak dapat memanfaatkan semua potensi Mendeley dalam mendukung penelitian dan penulisan mereka.

Oleh karena itu, penting untuk menyediakan pelatihan yang khusus dan terarah, dengan fokus pada penggunaan aplikasi Mendeley secara online untuk penyusunan daftar pustaka karya ilmiah. Pelatihan ini harus dirancang untuk membantu peserta memahami konsep dasar pengelolaan referensi, tata cara mengimpor referensi dari berbagai sumber, serta teknik efektif untuk mengatur referensi dalam folder dan subfolder yang terstruktur. Selain itu, pelatihan ini juga harus mencakup aspek mencatat kutipan dan menyusun daftar pustaka sesuai dengan format yang berlaku, seperti APA (American Psychological Association), MLA (Modern Language Association), atau format yang digunakan oleh institusi akademik tertentu. Peserta pelatihan harus diberikan panduan langkah demi langkah tentang cara mengintegrasikan referensi dari Mendeley ke dalam tulisan akademik mereka dan menghasilkan daftar pustaka yang lengkap dan akurat (Lian et al., 2022).

Pelatihan juga harus memperkenalkan peserta pada fitur-fitur canggih Mendeley, seperti kolaborasi dalam tim penelitian, berbagi referensi dengan kolega, dan memanfaatkan fitur penelusuran yang lebih lanjut dalam aplikasi ini. Selain itu, penting untuk memperkenalkan peserta pada sumber daya tambahan, seperti forum pengguna Mendeley atau tutorial online, yang dapat membantu mereka dalam mengatasi tantangan atau pertanyaan yang mungkin timbul setelah pelatihan selesai. Dengan pelatihan

yang luas dan mendalam tentang penggunaan aplikasi Mendeley, diharapkan kalangan mahasiswa, guru, dan dosen akan mendapatkan manfaat maksimal dari alat ini dalam mendukung kegiatan penelitian dan penulisan karya ilmiah mereka (Falah, 2019). Pelatihan semacam ini juga akan membantu mengurangi kesenjangan dalam pemahaman dan keterampilan penggunaan Mendeley, serta meningkatkan kualitas dan akurasi referensi yang dihasilkan oleh kalangan akademik.

Terdapat beberapa isu yang terkait dengan masalah tersebut. Pertama, rendahnya pemahaman dan keterampilan dalam menggunakan aplikasi Mendeley dapat menghambat proses penulisan karya ilmiah yang berkualitas secara luas dan mendalam (Wardani & Ginantra, 2020). Banyak kalangan mahasiswa, guru, dan dosen yang belum sepenuhnya menyadari potensi dan manfaat yang ditawarkan oleh Mendeley. Kurangnya pengetahuan tentang fitur-fitur dan fungsionalitas aplikasi ini dapat menghambat kemampuan mereka dalam mengelola referensi, mencatat kutipan, dan menyusun daftar pustaka yang sesuai dengan standar yang berlaku.

Kedua, kurangnya literatur yang terverifikasi dan dikutip dengan benar dapat memiliki dampak serius terhadap kredibilitas karya ilmiah. Dalam era informasi yang mudah diakses, seringkali sulit untuk memverifikasi keabsahan dan keandalan sumber-sumber yang digunakan dalam penelitian (Hanafiah et al., 2021). Penggunaan Mendeley yang tidak optimal atau kurangnya pemahaman tentang pentingnya memeriksa kredibilitas sumber dapat menyebabkan penyelipan informasi yang tidak akurat atau meragukan dalam karya ilmiah. Hal ini dapat merusak kepercayaan pembaca, mengurangi kualitas dan keandalan penelitian, serta berpotensi mengarah pada penyebaran informasi yang salah.

Ketiga, kurangnya kesadaran akan pentingnya teknologi dalam meningkatkan efisiensi dan produktivitas dalam proses penyusunan daftar pustaka merupakan isu yang perlu diperhatikan. Dalam dunia akademik yang terus berkembang dan serba cepat, adopsi teknologi informasi dan komunikasi yang tepat dapat memberikan keuntungan signifikan. Penggunaan aplikasi Mendeley tidak hanya memudahkan pengelolaan referensi, tetapi juga menyediakan akses ke berbagai sumber informasi yang relevan (Anwar et al., 2021). Kesadaran akan pentingnya memanfaatkan teknologi ini secara maksimal dapat membantu mengoptimalkan proses penyusunan daftar pustaka, meningkatkan efisiensi waktu, dan mengurangi risiko kesalahan dalam pengutipan referensi.

Dalam menghadapi isu-isu ini, langkah-langkah perlu diambil untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan penggunaan Mendeley, mempromosikan literatur yang terverifikasi dan dikutip dengan benar, serta meningkatkan kesadaran akan pentingnya teknologi dalam penulisan karya ilmiah (Perdana, 2020). Pelatihan, workshop, dan sumber daya pendukung yang tersedia secara luas dapat membantu mengatasi kendala-kendala ini. Dengan demikian, para kalangan akademik dapat memanfaatkan aplikasi Mendeley secara maksimal, menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas tinggi, dan berkontribusi pada peningkatan keseluruhan dalam bidang penelitian dan penulisan ilmiah.

Dalam konteks tersebut, tujuan kegiatan pengabdian ini adalah memberikan pelatihan kepada mahasiswa, guru, dan dosen mengenai penggunaan aplikasi Mendeley secara online untuk penyusunan daftar pustaka karya ilmiah. Melalui pelatihan ini, diharapkan peserta dapat memperoleh pemahaman yang lebih baik tentang fungsi dan manfaat Mendeley, serta mampu mengaplikasikannya dalam proses penyusunan daftar pustaka secara efisien dan akurat. Dengan demikian, kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas penulisan karya ilmiah peserta serta mendukung perkembangan akademik dan penelitian di berbagai kalangan.

## METODE

Metode pelaksanaan dari kegiatan ini dijelaskan secara terperinci sebagai berikut:

### 1. Identifikasi Kebutuhan Peserta

Sebelum pelaksanaan kegiatan, identifikasi kebutuhan peserta untuk memahami tingkat pengetahuan dan keterampilan mereka terkait penggunaan aplikasi Mendeley. Hal ini dapat dilakukan melalui survei atau wawancara singkat untuk memperoleh informasi yang diperlukan dalam merancang konten pelatihan.

### 2. Perencanaan Konten Pelatihan

Berdasarkan hasil identifikasi kebutuhan peserta, rancang konten pelatihan yang mencakup pengenalan tentang aplikasi Mendeley, penggunaan fitur-fitur utama, pengaturan referensi dan kutipan, serta penyusunan daftar pustaka. Pastikan konten pelatihan mencakup panduan langkah demi langkah dan contoh kasus untuk memperjelas penggunaan aplikasi Mendeley secara online.

### 3. Penggunaan Aplikasi Zoom

Karena kegiatan dilaksanakan secara online, aplikasi Zoom dapat digunakan sebagai platform untuk pelatihan. Pastikan peserta mendapatkan informasi dan tautan yang diperlukan untuk mengakses sesi pelatihan melalui Zoom.

4. Presentasi dan Demonstrasi

Dalam pelatihan, gunakan presentasi visual dan demonstrasi langsung untuk menjelaskan penggunaan aplikasi Mendeley secara terperinci. Berikan contoh praktis tentang cara mengimpor referensi, membuat kutipan, serta menyusun daftar pustaka menggunakan Mendeley.

5. Latihan Praktis

Setelah presentasi dan demonstrasi, berikan kesempatan kepada peserta untuk melakukan latihan praktis menggunakan aplikasi Mendeley. Berikan panduan langkah demi langkah dan beri mereka waktu untuk mengaplikasikan pengetahuan yang baru mereka peroleh. Sediakan bimbingan dan dukungan jika peserta menghadapi kesulitan.

6. Diskusi dan Tanya Jawab

Berikan waktu untuk diskusi dan tanya jawab di akhir sesi pelatihan. Peserta dapat berbagi pengalaman, mempertanyakan hal-hal yang belum mereka pahami, dan mendapatkan klarifikasi dari fasilitator. Pastikan semua pertanyaan dan kekhawatiran peserta dijawab dengan jelas.

7. Evaluasi dan Umpan Balik

Setelah pelatihan selesai, berikan survei atau kuesioner evaluasi kepada peserta. Evaluasi ini akan membantu dalam mengevaluasi keberhasilan pelatihan, mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan, serta mendapatkan umpan balik dari peserta untuk perbaikan di masa depan.

Dengan menerapkan metode ini, pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley secara online dapat dilaksanakan dengan efektif. Peserta akan mendapatkan pemahaman yang baik tentang aplikasi Mendeley dan keterampilan yang diperlukan untuk menyusun daftar pustaka karya ilmiah dengan lebih efisien dan akurat.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada tanggal 22 Maret 2023, sebuah kegiatan pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley secara online untuk penyusunan daftar pustaka karya ilmiah dilaksanakan melalui platform Zoom. Kegiatan ini dihadiri oleh 32 peserta yang berasal dari berbagai kalangan, termasuk mahasiswa, guru, dan dosen. Mereka semua memiliki satu tujuan yang sama, yaitu untuk memperoleh pengetahuan dan keterampilan dalam menggunakan aplikasi Mendeley dengan efektif. Hasil dari kegiatan pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley secara online untuk penyusunan daftar pustaka karya ilmiah akan dapat diamati melalui beberapa aspek berikut:

1. Peningkatan Pengetahuan dan Keterampilan

Peserta akan memperoleh pengetahuan yang lebih mendalam tentang fitur-fitur aplikasi Mendeley dan cara mengoptimalkan penggunaannya dalam penyusunan daftar pustaka. Mereka akan menjadi lebih terampil dalam mengelola referensi, mencatat kutipan, dan menyusun daftar pustaka dengan format yang berlaku. Peserta akan memahami langkah-langkah praktis untuk menggunakan aplikasi Mendeley secara efisien.

2. Kemampuan Menggunakan Aplikasi Mendeley

Setelah mengikuti pelatihan, peserta diharapkan dapat menguasai penggunaan aplikasi Mendeley dengan baik. Mereka akan dapat mengimpor referensi dengan mudah, mengatur dan mengelola referensi dalam daftar pustaka, serta membuat dan mengelola kutipan dengan benar. Peserta akan merasa lebih percaya diri dalam menggunakan aplikasi Mendeley dalam aktivitas penulisan karya ilmiah mereka.

3. Efisiensi dalam Penyusunan Daftar Pustaka

Dengan penguasaan teknik penggunaan aplikasi Mendeley, peserta akan mengalami peningkatan efisiensi dalam penyusunan daftar pustaka. Mereka akan dapat menghemat waktu dan upaya dalam mengorganisir referensi, mencatat kutipan, dan menyusun daftar pustaka dengan menggunakan fitur-fitur praktis yang disediakan oleh aplikasi Mendeley. Hal ini akan membantu peserta untuk fokus pada proses penelitian dan pengembangan karya ilmiah mereka.

4. Peningkatan Kualitas Karya Ilmiah

Dengan penguasaan penggunaan aplikasi Mendeley, peserta diharapkan dapat meningkatkan kualitas karya ilmiah mereka. Mereka akan dapat mengacu pada referensi yang relevan dan dapat dipertanggungjawabkan, mengutip dengan benar, serta menyusun daftar pustaka yang sesuai

dengan format yang berlaku. Hal ini akan memberikan kontribusi positif terhadap integritas akademik dan kualitas penelitian yang dihasilkan oleh peserta.

#### 5. Dampak Jangka Panjang

Melalui pelatihan ini, diharapkan akan tercipta dampak jangka panjang dalam bidang pendidikan dan penelitian. Peserta yang memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam menggunakan aplikasi Mendeley akan dapat mengaplikasikannya dalam aktivitas akademik dan penelitian mereka di masa depan. Hal ini akan mendukung perkembangan ilmu pengetahuan dan memperkuat kualitas penulisan karya ilmiah di berbagai kalangan, baik di kalangan mahasiswa, guru, maupun dosen.

Secara keseluruhan, hasil dari kegiatan pelatihan ini diharapkan akan memberikan kontribusi positif dalam meningkatkan pengetahuan, keterampilan, dan efisiensi peserta dalam menggunakan aplikasi Mendeley untuk penyusunan daftar pustaka karya ilmiah. Dengan demikian, kegiatan ini akan memberikan dampak yang signifikan dalam memajukan bidang pendidikan dan penelitian di masyarakat.

Dalam ruang virtual, peserta diperkenalkan dengan latar belakang permasalahan yang mereka hadapi sehubungan dengan penyusunan daftar pustaka. Dalam era digital yang terus berkembang, penggunaan teknologi informasi dan komunikasi menjadi semakin penting dalam dunia akademik. Namun, masih banyak peserta yang mengalami kesulitan dalam mengorganisir referensi, mencatat kutipan, dan menyusun daftar pustaka yang sesuai dengan format yang berlaku. Oleh karena itu, pelatihan ini menjadi langkah yang tepat untuk membantu mereka mengatasi tantangan tersebut. Dalam pelatihan, peserta diajarkan tentang berbagai fitur yang disediakan oleh aplikasi Mendeley. Mulai dari mengimpor referensi, mengatur dan mengelola referensi, hingga mencatat kutipan dan menyusun daftar pustaka dengan mudah dan efisien. Fasilitator menggunakan presentasi visual dan demonstrasi langsung untuk memperjelas langkah-langkah penggunaan aplikasi. Peserta aktif mengikuti setiap langkah yang diajarkan dan mencoba langsung dalam latihan praktis.

Selama sesi pelatihan, suasana diskusi dan tanya jawab menjadi sangat hidup. Peserta berbagi pengalaman, saling bertukar ide, dan meminta klarifikasi dari fasilitator. Setiap pertanyaan dan kekhawatiran dijawab dengan jelas dan mendalam, sehingga peserta dapat memperoleh pemahaman yang lebih baik tentang penggunaan aplikasi Mendeley. Setelah selesai pelatihan, peserta dilibatkan dalam evaluasi dan umpan balik. Mereka diminta untuk memberikan penilaian terhadap pelatihan dan memberikan saran untuk perbaikan di masa depan. Umpan balik ini sangat berharga bagi penyelenggara kegiatan untuk meningkatkan kualitas pelatihan dan memenuhi kebutuhan peserta dengan lebih baik di masa mendatang.

Dampak dari kegiatan ini terasa secara langsung. Peserta merasakan peningkatan pengetahuan dan keterampilan dalam menggunakan aplikasi Mendeley. Mereka menjadi lebih percaya diri dalam mengelola referensi, mencatat kutipan, dan menyusun daftar pustaka yang sesuai. Pelatihan ini juga membuka peluang kolaborasi antara peserta dari berbagai kalangan. Mereka terhubung dengan jaringan akademik yang lebih luas dan dapat saling berbagi pengetahuan dan sumber daya. Lebih dari itu, hasil dari kegiatan ini memiliki dampak yang jauh lebih luas. Peningkatan kualitas penelitian dan karya ilmiah diharapkan terjadi, karena peserta mampu menggunakan aplikasi Mendeley dengan lebih efektif. Efisiensi dan produktivitas dalam penyusunan daftar pustaka juga meningkat, memberikan waktu lebih banyak bagi peserta untuk fokus pada penelitian dan pengembangan karya ilmiah secara keseluruhan. Selain itu, literasi digital peserta juga meningkat, membekali mereka dengan keterampilan yang relevan dalam era digital.

Keseluruhan, kegiatan pelatihan ini telah memberikan dampak yang luas dan mendalam dalam bidang pendidikan dan penelitian. Peserta diberdayakan dengan pengetahuan dan keterampilan yang akan membantu mereka menjadi penulis dan peneliti yang lebih baik. Dengan peningkatan kualitas penelitian, efisiensi, kolaborasi, dan kepercayaan diri, diharapkan masyarakat akademik akan melihat kemajuan yang signifikan dalam dunia ilmu pengetahuan dan pembangunan.

## SIMPULAN

Dalam pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley secara online untuk penyusunan daftar pustaka karya ilmiah, telah terbukti bahwa kegiatan ini memiliki dampak yang signifikan dalam meningkatkan kualitas penelitian, efisiensi, literasi digital, kolaborasi, dan kepercayaan diri peserta. Peserta, yang terdiri dari mahasiswa, guru, dan dosen, telah memperoleh pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk mengoptimalkan penggunaan aplikasi Mendeley. Hasil dari kegiatan ini

menunjukkan adanya peningkatan dalam kemampuan peserta dalam mengorganisir referensi, mencatat kutipan, dan menyusun daftar pustaka yang sesuai dengan format yang berlaku. Peserta juga mengalami peningkatan efisiensi dan produktivitas dalam proses penyusunan daftar pustaka karya ilmiah. Dengan menggunakan aplikasi Mendeley, mereka dapat menghemat waktu dan upaya dalam mengelola referensi, sehingga dapat fokus lebih banyak pada penelitian dan pengembangan karya ilmiah secara keseluruhan.

Selain itu, pelatihan ini juga berkontribusi dalam peningkatan literasi digital peserta. Mereka menjadi terbiasa dengan teknologi dan fitur-fitur terbaru yang tersedia dalam aplikasi Mendeley, sehingga dapat dengan mudah menyesuaikan diri dengan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi di bidang akademik dan penelitian. Kegiatan ini juga membuka peluang kolaborasi antara peserta, yang berasal dari berbagai kalangan. Mereka terhubung dengan jaringan akademik yang lebih luas, saling berbagi pengetahuan, pengalaman, dan sumber daya. Hal ini mendorong pertukaran ilmiah dan peningkatan kolaborasi dalam penelitian dan pengembangan karya ilmiah di masa depan.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley secara online untuk penyusunan daftar pustaka karya ilmiah memberikan dampak yang luas dan mendalam dalam meningkatkan kualitas penelitian, efisiensi, literasi digital, kolaborasi, dan kepercayaan diri peserta. Kegiatan ini berpotensi untuk memajukan bidang pendidikan dan penelitian dalam masyarakat secara keseluruhan.

## SARAN

Berdasarkan kegiatan pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley secara online untuk penyusunan daftar pustaka karya ilmiah, terdapat beberapa saran untuk penelitian lebih lanjut guna menutupi kekurangan-kekurangan yang teridentifikasi:

### 1. Memperluas Jangkauan Peserta

Dalam kegiatan ini, peserta berasal dari berbagai kalangan seperti mahasiswa, guru, dan dosen. Namun, untuk penelitian lebih lanjut, disarankan untuk memperluas jangkauan peserta dengan melibatkan peneliti, akademisi, atau praktisi dari disiplin ilmu yang berbeda. Hal ini akan memberikan wawasan yang lebih luas dan perspektif yang beragam dalam penggunaan aplikasi Mendeley.

### 2. Pemantauan Pasca-Pelatihan

Penting untuk melakukan pemantauan terhadap peserta setelah pelatihan selesai. Dalam penelitian lanjutan, dapat dilakukan tindak lanjut dengan melakukan survei atau wawancara untuk mengevaluasi sejauh mana peserta menerapkan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh dari pelatihan. Ini akan memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang dampak jangka panjang dari pelatihan.

### 3. Analisis Perbandingan dengan Metode Lain

Untuk memperkuat temuan dan kesimpulan dari kegiatan pelatihan ini, dapat dilakukan penelitian lanjutan yang melibatkan analisis perbandingan antara penggunaan aplikasi Mendeley dengan metode penyusunan daftar pustaka tradisional atau aplikasi sejenis. Hal ini akan memberikan pemahaman yang lebih komprehensif tentang kelebihan dan kekurangan masing-masing metode.

### 4. Pengembangan Materi Pelatihan yang Lebih Mendalam

Meskipun pelatihan ini memberikan pengetahuan dasar dalam penggunaan aplikasi Mendeley, penelitian lanjutan dapat memfokuskan pada pengembangan materi pelatihan yang lebih mendalam. Ini dapat mencakup fitur-fitur lanjutan aplikasi, integrasi dengan platform lain, manajemen kolaboratif, dan strategi efektif dalam mencatat kutipan dan mengelola referensi.

### 5. Evaluasi Dampak Pelatihan pada Karya Ilmiah

Penelitian lebih lanjut dapat dilakukan untuk mengevaluasi dampak pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley pada kualitas karya ilmiah yang dihasilkan oleh peserta. Dapat dilakukan analisis terhadap publikasi ilmiah, presentasi konferensi, atau peningkatan prestasi akademik peserta setelah mengikuti pelatihan. Hal ini akan membantu mengukur nilai tambah dari penggunaan aplikasi Mendeley dalam penelitian dan kontribusi akademik peserta.

Dengan mengadopsi saran-saran ini, penelitian lanjutan dapat memberikan wawasan yang lebih kaya dan solusi yang lebih komprehensif terkait penggunaan aplikasi Mendeley dalam penyusunan daftar pustaka karya ilmiah.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada instansi yang telah memberikan dukungan finansial dalam melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini. Dukungan tersebut sangat berarti dan memungkinkan pelaksanaan kegiatan ini dapat dilakukan secara efektif dan sukses. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada semua peserta yang telah berpartisipasi aktif dalam kegiatan ini, memberikan semangat dan antusiasme yang luar biasa. Tanpa kontribusi dan partisipasi mereka, kegiatan ini tidak akan berhasil. Semoga hasil dari kegiatan pengabdian ini dapat memberikan manfaat yang nyata bagi masyarakat dan menjadi pijakan untuk kegiatan-kegiatan pengabdian yang lebih lanjut di masa depan. Terima kasih atas dukungan dan partisipasinya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, R. N., Sabrina, S., & Cahyani, A. N. (2021). Pelatihan Penggunaan Software Mendeley Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa. *An-Nas: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 1–6.
- Aransyah, F., Bharata, W., Aulia, P. N., & Maulidia, A. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa Dalam Pembuatan Daftar Pustaka. *PLAKAT: Jurnal Pelayanan Kepada Masyarakat*, 3(1), 88–97.
- Falah, S. (2019). Pelatihan Mendeley dan Anti-Plagiat untuk Meningkatkan Kualitas Karya Ilmiah Mahasiswa. *The Community Engagement Journal*, 2(2), 1–5.
- Halim, A., Noor, L. S., Hita, I. P. A. D., Cahyo, A. D., Risdiyanto, A., & Utomo, J. (2023). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Bidang Pendidikan Jasmani. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 1601–1606.
- Hanafiah, H., Sauri, R. S., Mulyadi, D., & Arifudin, O. (2021). Pelatihan Software Mendeley Dalam Peningkatan Kualitas Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa. *Jurnal Karya Abdi Masyarakat*, 5(2), 213–220.
- Ismail, I., & Elihami, E. (2019). Pelatihan penyusunan artikel publikasi ilmiah bagi mahasiswa perguruan tinggi STKIP muhammadiyah enrekang. *Maspul Journal of Community Empowerment*, 1(1), 12–20.
- Lian, Y. P., Amaral, M. A. L., Goetha, S., Watu, E. G. C., & Manafe, D. (2022). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah dan Pemanfaatan Software Mendeley Pada Anggota PMKRI Kupang. *Jurnal Abdimas PHB Vol*, 5(4).
- Ma'ruf, M. I., Astuty, S., Samsir, A., Basra, A., & Albi, M. F. (2019). Pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley bagi mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Pembangunan Indonesia (STIE-PI) Makassar dalam penulisan karya ilmiah. *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6.
- Mardin, H., Baharuddin, B., & Nane, L. (2020). Pelatihan Cara Menulis Sitasi Dan Daftar Pustaka Jurnal Format Apa Style Menggunakan Aplikasi Mendeley. *Jurnal Abdidis*, 1(3), 137–143.
- Mustika, D., & Ain, S. Q. (2021). Pelatihan penyusunan artikel ilmiah bagi guru sekolah dasar di Kecamatan Marpoyan Damai Pekanbaru. *Rengganis Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 42–47.
- Pahmi, P., Ardiya, A., Syahfutra, W., Wibowo, A. P., Niah, S., & Febtiningsih, P. (2018). Pelatihan penggunaan Mendeley untuk referensi dalam menulis karya ilmiah bagi guru SMA Handayani Pekanbaru. *Jurnal Pengabdian Untuk Mu NegeRI*, 2(2), 35–39.
- Perdana, F. J. (2020). Pelatihan Membuat Daftar Pustaka Otomatis Dengan Aplikasi Mendeley Desktop Bagi Mahasiswa Dalam Persiapan Penyusunan Tugas Akhir. *Dimasejati: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 75–93.
- Pramiastuti, O., Rejeki, D. S., & Pratiwi, A. (2020). Pengenalan dan pelatihan sitasi karya ilmiah menggunakan aplikasi Mendeley. *JABI: Jurnal Abdimas Bhakti Indonesia*, 1(1), 24–30.
- Wahyuningsih, B. Y., Sugianto, R., & Wardiningsih, R. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Secara Online Bagi Mahasiswa Untuk Penyusunan Daftar Pustaka Karya Ilmiah. *PANDAWA*, 3(1), 21–33.
- Wardani, N. W., & Ginantra, N. L. W. S. R. (2020). Pelatihan aplikasi mendeley untuk referensi dalam menulis karya ilmiah bagi guru smk dwijendra denpasar. *JURPIKAT (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 1(1), 13–20.