

MENJADI INSPIRATIF, SUKSES DAN BERPRESTASI BERSAMA MY_E COURSE DI SD FATMA KENANGA BENGKULU

Ria Angraini¹, Dian Susyla², Agung Karismah Hidayah³, Derry Ellis Novela Bustam⁴,
Uswatun Hasanah⁵, Herly Fathonah Agustika⁶

^{1,2,3,4,5,6}Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Ilmu Keguruan Dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Bengkulu

email: ria@umb.ac.id¹, diansusyla13@yahoo.com², kharisma@umb.ac.id³, derielva69@gmail.com⁴,
uswatunhasanah200119@gmail.com⁵, fathonah.herly@gmail.com⁶

Abstrak

Artikel ini menggambarkan program pengabdian masyarakat yang dilaksanakan oleh tim pengabdian masyarakat MY_E Course di SD Fatma Kenanga Kota Bengkulu. Program ini bertujuan untuk memberikan inspirasi dan motivasi kepada siswa untuk meraih kesuksesan dan prestasi di masa depan melalui pembelajaran bahasa Inggris yang inovatif dan menyenangkan. Metode yang digunakan dalam program ini meliputi kegiatan pembelajaran yang melibatkan interaksi langsung antara guru dan siswa. Tim pelaksana MY_E Course membuat pembelajaran bahasa Inggris lebih menarik dan interaktif bagi siswa, selain itu adanya tambahan game dan lagu yang menarik memungkinkan siswa belajar dengan cara yang lebih efektif dan menyenangkan. Pembelajaran MY_E Course di SD Fatma Kenanga ini berlangsung selama kurang lebih 4 (empat) bulan yaitu dari bulan Oktober hingga Januari. Dimana selama 4 bulan berlangsung terdapat 12 kali pertemuan yang melibatkan 2 kelas yaitu kelas 5A dan kelas 5B.

Kata kunci: Motivasi, Inspirasi, Bahasa Inggris, Pengajaran

Abstract

This article describes the community service program implemented by the MY_E Course community service team at Fatma Kenanga Elementary School, Bengkulu City. This program aims to inspire and motivate students to achieve success and achievements in the future through innovative and fun learning English. The method used in this program includes learning activities that involve direct interaction between teachers and students. The MY_E Course implementation team makes learning English more interesting and interactive for students, besides that the addition of interesting games and songs allows students to learn in a more effective and fun way. The MY_E Course learning at Fatma Kenanga Elementary School lasts for approximately 4 (four) months, from October to January. Where during the 4 months there were 12 meetings involving 2 classes namely class 5A and class 5B.

Keywords: Motivation, Inspiration, English, Teaching

PENDAHULUAN

Bahasa memiliki peran yang sangat penting bagi kehidupan untuk membantu kita mengekspresikan dan menjelaskan apa yang kita inginkan (Anburaj, 2014). (Listia, 2018) dan (Chhabra, 2012) mengatakan bahwa Bahasa Inggris sudah tersebar dan digunakan penduduk dunia dan terus akan berkembang menjadi bahasa pemersatu di dunia sejak awal tahun 2000 an ini. Menurut Rohma bahasa Inggris merupakan bahasa yang telah diakui seluruh dunia dan menjadi bahasa internasional. Bahasa Inggris merupakan bahasa yang sangat penting bagi generasi muda daulani 2018. Pengenalan bahasa Inggris di usia dini bisa memperoleh bahasa asing dengan cepat dan tercapai ratnaningsi dan gede 2019. Pembelajaran Bahasa Inggris di sekolah dasar masih menjadi tantangan bagi banyak siswa, terutama di beberapa sekolah pelajaran Bahasa Inggris bukan merupakan mata pelajaran wajib. Di SD Fatma Kenanga Kota Bengkulu, salah satu Sekolah Dasar di Kota Bengkulu yang dimana Bahasa Inggris merupakan pelajaran Muata Lokal dan bukan mata pelajaran wajib. Dalam rangka mengatasi tantangan ini dan membantu siswa meraih kesuksesan dan prestasi di masa depan, program pengabdian MY_E Course dilaksanakan di SD Fatma Kenanga Kota Bengkulu guna meningkatkan kemampuan dan rasa suka anak-anak terhadap Bahasa Inggris.

Program ini bertujuan untuk menginspirasi siswa SD Fatma Kenanga Kota Bengkulu untuk meraih kesuksesan dan berprestasi di masa depan melalui pembelajaran bahasa Inggris yang inovatif dan menyenangkan. MY_E Course merupakan sekelompok Mahasiswa semester 5 Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Muhammadiyah Bengkulu yang menjalankan program

pengabdian dalam rangka memenuhi Mata Kuliah English For Young Learners. Pembelajaran yang dilakukan oleh MY_E Course dirancang khusus untuk membuat pembelajaran bahasa Inggris lebih menarik dan interaktif bagi siswa, sehingga siswa dapat belajar dengan cara yang lebih efektif dan menyenangkan. Menurut Farudatulnissa ia mengatakannya bahwa kurikulum di Indonesia berubah pada tahun 2013, ia berpendapat bahwa anak-anak harus lebih fokus pada pembelajaran nilai-nilai agama dan budaya sebagai dasar untuk membangun karakter mereka agar asing pembelajaran bahasa tidak diperlukan di tingkat sekolah dasar. Hal ini memicu penghapusan mata pelajaran bahasa Inggris dikurikulum pendidikan sekolah dasar pertengahan tahun 2013.

Dalam program ini, pengajaran dilakukan dengan cara yang menyenangkan untuk meningkatkan kualitas pengajaran bahasa Inggris di SD Fatma Kenanga Kota Bengkulu, dan kegiatan pembelajaran dilakukan secara terstruktur dan berkelanjutan, dengan memanfaatkan teknologi yang berkembang sebagai media pembelajaran yang interaktif. Program ini berhasil meningkatkan motivasi dan minat belajar bahasa Inggris pada siswa, serta membantu siswa meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris mereka.



Gambar 1. Brosur MY_E Course

Melalui program ini, diharapkan bahwa siswa di SD Fatma Kenanga Kota Bengkulu dapat meraih kesuksesan dan prestasi di masa depan, serta menjadi inspirasi bagi siswa-siswa lainnya di Kota Bengkulu. Program ini dapat menjadi contoh bagi sekolah-sekolah lain untuk meningkatkan kualitas pembelajaran bahasa Inggris, dan membantu siswa di Sekolah Dasar lainnya untuk memiliki motivasi belajar dan aksesibilitas terhadap teknologi dan sumber daya pendukung pembelajaran bahasa Inggris yang efektif. Sari et al berpendapat dengan adanya motivasi belajar siswa yang kuat bisa mewujudkan apa yang ingin di capai, dan juga menurut Galati et al motivasi juga di pengaruhi oleh lingkungan dan proses pengasuhan yang tepat, dengan memberikan bahan ajar yang efektif dapat meningkatkan kemampuan yang positif bagi para siswa (Idami, 2022)



Gambar 2. Spanduk Kegiatan Pengabdian MY_E Course

METODE

Untuk mengoptimalkan pengajaran di SD Fatma Kenanga Bengkulu, MY_E Course menggunakan metode audio visual dalam kegiatan pembelajaran. Dan membangun interaksi yang baik antara para siswa dan guru dari MY_E karena menurut Julianda 2019 interaksi guru dan siswa yang baik menciptakan suasana kelas yang ideal. Keistimewaan media dalam pembelajaran terutama media audio visual layak digunakan dalam pembelajaran siswa di dalam kelas Yunani 2021. Berikut ini adalah beberapa kegiatan yang dapat dilakukan menggunakan metode audio visual oleh MY_E Course di SD Fatma Kenanga Bengkulu:

1. Menonton Video Pembelajaran

Anak-anak dapat menonton video pembelajaran yang disediakan oleh MY_E Course untuk memperdalam pemahaman mereka tentang bahasa Inggris. Video pembelajaran dapat berupa animasi atau video dengan aksen yang jelas agar mudah dipahami oleh anak-anak.

2. Mendengarkan Lagu Bahasa Inggris

MY_E Course juga menyediakan lagu bahasa Inggris yang dapat membantu anak-anak menghafal kosakata dan tata bahasa bahasa Inggris dengan cara yang menyenangkan. Lagu-lagu disertai dengan lirik dan gambar yang menarik sehingga dapat memudahkan anak-anak dalam memahami dan mengingat kosakata bahasa Inggris.

3. Bermain Game Interaktif

MY_E Course menyediakan game interaktif yang dapat membantu anak-anak belajar bahasa Inggris dengan cara yang menyenangkan. Game tersebut dapat berupa game memori, tebak kata, atau game interaktif lainnya yang memungkinkan anak-anak untuk belajar bahasa Inggris sambil bermain. Pendapat Purwati anak-anak dapat belajar melalui pendekatan nyata seperti game dan lagu.



Gambar 3. Pembelajaran Menggunakan Audio Visual

Kegiatan pembelajaran MY_E Course dilakukan masing-masing sebanyak 12 kali pertemuan di 2 kelas yaitu kelas 5A dan kelas 5B. Selama pengajaran berlangsung MY_E Course disarankan untuk melanjutkan materi siswa yang bersumberkan buku pelajaran Bahasa Inggris. Dengan menggunakan metode audio visual dalam kegiatan MY_E Course di SD Fatma Kenanga Bengkulu, diharapkan dapat membantu anak-anak belajar Bahasa Inggris dengan cara yang lebih interaktif dan menyenangkan. Selain itu, metode ini juga dapat membantu meningkatkan keterampilan berbicara, mendengarkan, dan memahami bahasa Inggris anak-anak.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pembelajaran MY_E Course dengan tema "Be Inspiration, Success, and Achieve" di SD Fatma Kenanga Bengkulu dapat memberikan beberapa hasil positif dalam pembelajaran Bahasa Inggris anak-anak. Guru terus bekerja untuk mengadopsi strategi pengajaran yang baik dan berhasil untuk yang sesuai untuk siswa menurut Kariadi et al. Berikut adalah beberapa hasil dan pembahasan dari pembelajaran MY_E Course di SD Fatma Kenanga Bengkulu:

1. Meningkatkan minat belajar bahasa Inggris: Dengan menggunakan metode pembelajaran yang interaktif dan menyenangkan, MY_E Course dapat membantu meningkatkan minat belajar bahasa Inggris anak-anak di SD Fatma Kenanga Bengkulu. Dalam pembelajaran MY_E Course, anak-

- anak dapat belajar bahasa Inggris dengan cara yang lebih kreatif dan inspiratif, sehingga dapat memotivasi mereka untuk terus belajar bahasa Inggris.
2. Meningkatkan keterampilan berbicara dan mendengarkan: Dalam pembelajaran MY_E Course, anak-anak diajarkan kosakata dan tata bahasa bahasa Inggris melalui metode audio visual, seperti video, lagu, dan game. Metode ini dapat membantu meningkatkan keterampilan berbicara dan mendengarkan bahasa Inggris anak-anak. Anak-anak juga dapat berdiskusi dalam kelompok kecil untuk meningkatkan kemampuan berbicara dan mendengarkan dalam bahasa Inggris.
 3. Meningkatkan kreativitas: Dalam pembelajaran MY_E Course, anak-anak diajarkan kosakata dan tata bahasa bahasa Inggris melalui metode yang kreatif dan inspiratif, seperti membuat presentasi sederhana dengan menggunakan gambar, teks, dan suara. Metode ini dapat membantu meningkatkan kreativitas anak-anak dalam pembelajaran bahasa Inggris.



Gambar 4. Pembagian Sertifikat MY_E Course Kepada Siswa.

SIMPULAN

Pembelajaran MY_E Course dengan tema "Be Inspiration, Succes, and Achieve" di SD Fatma Kenanga Bengkulu dapat memberikan hasil yang positif dalam pembelajaran bahasa Inggris anak-anak. Dengan menggunakan metode pembelajaran yang interaktif dan menyenangkan, anak-anak dapat meningkatkan minat belajar, keterampilan berbicara dan mendengarkan, kreativitas, dan pemahaman tentang budaya Inggris. Oleh karena itu, MY_E Course dapat menjadi alternatif yang baik untuk membantu anak-anak belajar bahasa Inggris di SD Fatma Kenanga Bengkulu.

SARAN

Kegiatan pengabdian ini perlu terus dilakukan dan ditingkatkan khususnya kerjasama antara pihak perguruan tinggi dengan mitra, sehingga pengabdian seperti ini dapat diterima dengan baik dalam lingkungan masyarakat.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih saya ucapkan kepada segenap keluarga besar SD Fatma Kenanga Kota Bengkulu yang telah bersedia bekerja sama dan menerima dengan baik MY_E Course.

DAFTAR PUSTAKA

- Anburaj, M. G. (2014). Innovative Methods of Teaching English Language. *IOSR Journal of Humanities and Social Science*, 19(8), 62–65. <https://doi.org/10.9790/0837-19846265>
- Azar, A. S., & Tan, N. H. I. (2020). The application of ICT techs (mobile-assisted language learning, gamification, and virtual reality) in teaching English for secondary school students in Malaysia during covid-19 pandemic. *Universal Journal of Educational Research*, 8(11C), 55-63
- Chhabra, P. (2012). Use of E-Learning tools in teaching English. *International Journal of Computing & Business Research*, 1–7.
- Idami, Z. (2022). English for Young Learners: Identifying Students' Interest and Motivation in Learning English at Madrasah Ibtidaiyah. 6(5).

- Liao, P. (2007). Teachers' beliefs about teaching English to elementary school children. *English Teaching & Learning*, 31(1), 43-76.
- Listia, R. (2018). Kendala Pengajaran bahasa inggris di sekolah dasar. *National Seminar Proceeding*, 060, 468–475.
- Maili, S. N. (2018). Bahasa Inggris pada sekolah dasar: Mengapa perlu dan mengapa dipersoalkan. *JUDIKA (Jurnal Pendidikan Unsika)*, 6(1), 23-28.
- SULAYMONOVA, D. H. (2021, March). Ways of using innovative methods in teaching English. In *E-Conference Globe* (pp. 179-183).
- Yarmatov, R., & Ahmedova, M. (2020). Innovative approach to teaching English on the basis of studying advanced foreign experience in the preparation of future teachers. *Архив Научных Публикаций JSPI*, 1(12), 1-7.