

PELATIHAN PENGGUNAAN APLIKASI MENDELEY UNTUK PENYUSUNAN KARYA ILMIAH

Sri Anjarwati¹, Mekar Meilisa Amalia², Olivia Tahalele³, Yuliana A⁴, Pius Weraman⁵,
Jekmal Malau⁶

¹Program Studi Akuntansi, Fakultas Binis dan Ilmu Sosial, Universitas Dian Nusantara

²Program Studi Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Dharmawangsa

³Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Pattimura

⁴Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Sorong

⁵Program Studi Kesehatan Masyarakat, Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Nusa Cendana

⁶Program Studi Farmasi, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Singaperbangsa Karawang

email: sri.anjarwati@undira.ac.id¹, mekar.amalia@gmail.com², tahaleleolivia@gmail.com³,
yulianarsyad23@gmail.com⁴, piusweraman@staf.undana.ac.id⁵, jekmal.malau@fikes.unsika.ac.id⁶

Abstrak

Penyusunan karya ilmiah merupakan tugas yang tak terhindarkan dalam dunia akademik. Namun, banyak mahasiswa, dosen, dan guru yang menghadapi kesulitan dalam mengorganisir referensi dan merujuk pada sumber yang relevan. Oleh karena itu, pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley dilaksanakan dengan tujuan memberikan solusi bagi permasalahan tersebut. Pelatihan ini dilaksanakan secara online melalui aplikasi Zoom pada bulan Maret 2023 dengan jumlah peserta sebanyak 58 orang, yang berasal dari berbagai kalangan seperti mahasiswa, dosen, dan guru. Kegiatan ini dilaksanakan di Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta. Metode yang digunakan dalam pelatihan ini meliputi penyampaian materi secara terstruktur, demonstrasi penggunaan aplikasi Mendeley, serta sesi tanya jawab dan diskusi. Peserta diberikan pemahaman tentang fitur-fitur Mendeley, seperti pencarian, pengelolaan, dan pengutipan referensi, serta penulisan daftar pustaka yang terstruktur. Hasil pelatihan menunjukkan peningkatan pemahaman peserta dalam penggunaan Mendeley dan kemampuan mereka dalam mengelola referensi serta merujuk pada sumber secara efisien. Peserta juga dapat memanfaatkan fitur kolaborasi Mendeley untuk saling berbagi pengalaman dan pengetahuan. Dengan memanfaatkan Mendeley, proses penyusunan karya ilmiah dapat dilakukan dengan lebih efisien dan efektif. Peserta dapat mengoptimalkan penggunaan teknologi dalam penyusunan karya ilmiah, meningkatkan kualitas, dan memberikan kontribusi yang lebih baik dalam penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan.

Kata Kunci: Mendeley, Penyusunan Karya Ilmiah, Referensi, Aplikasi, Efisiensi.

Abstract

Scientific writing is an inevitable task in the academic world. However, many students, lecturers, and teachers face difficulties in organizing references and referring to relevant sources. Therefore, a training on the use of the Mendeley application was conducted to provide a solution to this problem. The training was conducted online via the Zoom application in March 2023, with a total of 58 participants from various backgrounds, including students, lecturers, and teachers. The training took place in Sleman Regency, Yogyakarta Special Region. The method used in this training included structured presentations, demonstrations of using the Mendeley application, as well as question and answer sessions and discussions. Participants were provided with an understanding of Mendeley's features, such as searching, managing, and citing references, as well as structured bibliography writing. The results of the training showed an improvement in participants' understanding of Mendeley and their ability to efficiently manage references and refer to sources. Participants were also able to utilize Mendeley's collaboration features to share experiences and knowledge. By utilizing Mendeley, the process of scientific writing can be carried out more efficiently and effectively. Participants can optimize the use of technology in scientific writing, enhance the quality, and make better contributions to research and the development of scientific knowledge.

Keywords: Mendeley, Scientific Writing, References, Application, Efficiency.

PENDAHULUAN

Pendidikan telah mengalami perubahan yang signifikan seiring dengan perkembangan teknologi di era digital (Melati et al., 2023). Salah satu aspek penting dalam pendidikan adalah pengelolaan informasi dan referensi yang relevan (Murtado et al., 2023). Dalam konteks ini, Mendeley, sebuah

aplikasi pengelola referensi dan penulisan karya ilmiah, menjadi alat yang sangat berharga bagi mahasiswa, dosen, dan peneliti. Mendeley memungkinkan pengguna untuk mencari, mengelola, dan mengutip referensi dengan efisien, serta mempermudah proses penulisan daftar pustaka (Pahmi et al., 2018). Dengan adanya Mendeley, pendidikan dapat memanfaatkan teknologi untuk mempercepat dan mempermudah akses terhadap informasi yang relevan, meningkatkan kualitas dan efektivitas penulisan karya ilmiah, serta mengembangkan kemampuan pengelolaan informasi digital yang esensial dalam era digital saat ini (Anwar et al., 2021).

Pada zaman yang semakin maju ini, terutama di era digital yang terus berkembang, penyusunan karya ilmiah telah menjadi tugas yang tak dapat dihindari dan semakin penting bagi mahasiswa, dosen, dan guru dalam dunia akademik (Pramiastuti et al., 2020). Dalam proses penyusunan karya ilmiah tersebut, salah satu kendala yang sering dihadapi adalah kesulitan dalam mengorganisir referensi dan mencari sumber-sumber yang relevan. Dalam beberapa kasus, kesulitan ini bisa menghambat kemajuan dalam menyelesaikan karya ilmiah yang berkualitas. Dalam menghadapi tantangan tersebut, penggunaan aplikasi Mendeley muncul sebagai solusi yang menjanjikan. Mendeley merupakan aplikasi pengelola referensi yang canggih dan memiliki berbagai fitur yang memudahkan pengguna dalam menyusun karya ilmiah (Mardin et al., 2020). Dengan Mendeley, pengguna dapat dengan mudah mengelola, menyimpan, dan mengorganisir referensi dari berbagai sumber dalam satu tempat. Selain itu, aplikasi ini juga menyediakan fitur pencarian yang memungkinkan pengguna untuk menemukan sumber-sumber yang relevan dengan cepat dan efisien.

Dalam konteks penggunaan Mendeley, aplikasi ini dapat memberikan manfaat yang signifikan. Pertama, dengan menggunakan Mendeley, pengguna dapat menghemat waktu dan usaha yang sebelumnya diperlukan dalam mengelola referensi secara manual. Aplikasi ini memungkinkan pengguna untuk secara otomatis mengimpor referensi dari berbagai database dan menyusun daftar pustaka secara teratur (Wardani & Ginantra, 2020). Hal ini membantu dalam meningkatkan efisiensi dan akurasi dalam merujuk pada sumber-sumber yang digunakan dalam karya ilmiah. Selain itu, Mendeley juga memungkinkan pengguna untuk melakukan anotasi, menandai, dan membuat catatan pada referensi yang disimpan, sehingga memudahkan dalam mengorganisir dan mengelompokkan referensi berdasarkan topik atau kategori tertentu. Fitur kolaborasi yang ada dalam Mendeley juga memungkinkan pengguna untuk berbagi referensi dengan sesama peneliti atau anggota tim, sehingga dapat memfasilitasi diskusi dan kolaborasi dalam proses penyusunan karya ilmiah (Perdana, 2020).

Penggunaan Mendeley sebagai alat bantu dalam mengelola referensi dan menyusun karya ilmiah memiliki potensi yang sangat signifikan. Aplikasi ini tidak hanya sekadar menyediakan fitur-fitur dasar, tetapi juga memiliki berbagai fitur lanjutan yang memudahkan pengguna dalam melakukan berbagai tugas terkait dengan literatur dan referensi (Hanafiah et al., 2021). Salah satu fitur utama yang ditawarkan oleh Mendeley adalah kemampuan untuk mengimpor dan mengatur referensi dengan mudah. Pengguna dapat dengan cepat mengimpor referensi dari berbagai sumber, seperti jurnal elektronik, basis data akademik, dan situs web ilmiah, ke dalam koleksi pribadi mereka di Mendeley. Aplikasi ini juga memiliki kemampuan pengenalan otomatis yang memungkinkan pengguna untuk dengan cepat mengisi informasi metadata dari sebuah artikel atau buku hanya dengan menggunakan identifikasi digital, seperti DOI (Digital Object Identifier) atau ISBN (International Standard Book Number) (Ma'ruf et al., 2019).

Selain itu, Mendeley juga menyediakan fitur penandaan dan anotasi yang memungkinkan pengguna untuk menandai bagian-bagian penting dalam teks, menulis catatan, dan menandai kutipan yang relevan (Aransyah et al., 2021). Hal ini membantu pengguna dalam mengorganisir dan mengelompokkan informasi yang ditemukan dalam literatur untuk kemudian digunakan dalam penyusunan karya ilmiah. Fitur ini juga mempermudah pengguna dalam mengembangkan gagasan, merumuskan argumen, dan mencatat ide-ide penting yang ditemukan dalam proses penelitian (Wahyuningsih et al., 2021). Selain itu, Mendeley juga memiliki kemampuan untuk menghasilkan daftar pustaka secara otomatis. Pengguna dapat memilih gaya penulisan referensi yang diinginkan, seperti APA (American Psychological Association), MLA (Modern Language Association), atau Chicago, dan Mendeley akan menghasilkan daftar pustaka yang sesuai dengan gaya tersebut. Fitur ini sangat berguna dalam menghemat waktu dan usaha dalam menyusun daftar pustaka yang seringkali menjadi tugas yang memakan waktu dalam penyusunan karya ilmiah (Ma'ruf et al., 2019).

Dengan memanfaatkan semua fitur dan kemampuan Mendeley yang disebutkan di atas, diharapkan bahwa proses penyusunan karya ilmiah dapat dilakukan dengan lebih efisien dan efektif (Pramiastuti

et al., 2020). Pengguna dapat mengelola referensi dengan baik, melakukan pencarian literatur yang lebih terarah, mengorganisir informasi yang ditemukan, dan merujuk pada sumber dengan mudah melalui sistem pengutipan yang disediakan oleh Mendeley (Ma'ruf et al., 2019). Dalam keseluruhan, penggunaan Mendeley sebagai alat bantu dalam penyusunan karya ilmiah dapat mengoptimalkan produktivitas dan kualitas penelitian akademik. Namun, masih terdapat isu-isu terkait penggunaan Mendeley yang perlu diperhatikan. Kesadaran akan pentingnya memanfaatkan aplikasi ini masih relatif rendah, terutama di kalangan mahasiswa, dosen, dan guru. Selain itu, walaupun tersedia berbagai sumber dan tutorial online tentang Mendeley, informasi dan pelatihan yang lebih terarah dan interaktif akan memberikan manfaat yang lebih besar.

Berdasarkan latar belakang dan kajian terdahulu tersebut, kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk memberikan pemahaman komprehensif tentang penggunaan aplikasi Mendeley kepada mahasiswa, dosen, dan guru di Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta. Selain itu, kegiatan ini juga bertujuan untuk meningkatkan keterampilan peserta dalam mengorganisir referensi, mencari dan mengelola literatur, serta melakukan penulisan daftar pustaka menggunakan Mendeley. Melalui kegiatan ini, diharapkan dapat meningkatkan literasi digital dan adopsi teknologi di kalangan akademik, serta mendorong peningkatan kualitas penulisan karya ilmiah di Kabupaten Sleman.

METODE

Metode yang akan digunakan dalam kegiatan "Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Untuk Penyusunan Karya Ilmiah" adalah sebagai berikut:

1. Identifikasi Kebutuhan Peserta

Tahap awal adalah melakukan identifikasi kebutuhan peserta terkait penggunaan aplikasi Mendeley dan penyusunan karya ilmiah. Hal ini dapat dilakukan melalui survey atau wawancara singkat dengan peserta sebelum pelaksanaan kegiatan. Tujuan dari tahap ini adalah memahami tingkat pemahaman, keterampilan, dan kebutuhan peserta dalam menggunakan Mendeley.

2. Desain Materi Pelatihan

Berdasarkan hasil identifikasi kebutuhan peserta, materi pelatihan akan dirancang dengan memperhatikan langkah-langkah praktis dalam menggunakan aplikasi Mendeley. Materi akan mencakup pengenalan Mendeley, cara mengimpor referensi, mengorganisir literatur, menandai dan mengomentari teks, serta menyusun daftar pustaka dengan menggunakan Mendeley. Materi juga akan dilengkapi dengan contoh kasus dan penjelasan praktis untuk memperkuat pemahaman peserta.

3. Penyampaian Materi Pelatihan

Pelatihan akan dilaksanakan secara online melalui aplikasi Zoom pada bulan Maret 2023. Peserta akan menerima undangan dan tautan untuk mengakses sesi pelatihan. Pada sesi pelatihan, fasilitator akan mempresentasikan materi secara terstruktur dan interaktif, menggunakan media visual seperti slide presentasi dan demonstrasi langsung di dalam aplikasi Mendeley. Peserta akan diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan dan berinteraksi dengan fasilitator selama sesi pelatihan.

4. Praktik Penggunaan Mendeley

Setelah penyampaian materi, peserta akan diberikan kesempatan untuk mempraktikkan penggunaan Mendeley secara langsung. Mereka akan diminta untuk mengunduh dan menginstal aplikasi Mendeley jika belum melakukannya sebelumnya. Kemudian, peserta akan diajak untuk mengikuti langkah-langkah praktis, seperti mengimpor referensi, membuat folder, menandai teks, dan menyusun daftar pustaka dengan bimbingan fasilitator. Peserta akan diberikan waktu untuk mengikuti instruksi dan mempraktikkan sendiri di komputer masing-masing.

5. Diskusi dan Tanya Jawab

Setelah sesi praktik, akan diadakan diskusi dan tanya jawab untuk membahas kendala atau pertanyaan yang mungkin timbul selama praktik penggunaan Mendeley. Peserta dapat berbagi pengalaman, memberikan masukan, dan meminta klarifikasi dari fasilitator terkait penggunaan aplikasi. Diskusi ini akan memperkuat pemahaman peserta dan mengatasi potensi hambatan dalam penggunaan Mendeley.

6. Evaluasi dan Umpan Balik

Setelah pelatihan selesai, peserta akan diminta untuk mengisi survei penilaian untuk mengukur kepuasan peserta terhadap pelatihan dan memperoleh umpan balik yang berguna untuk perbaikan kegiatan di masa mendatang. Evaluasi juga akan dilakukan oleh

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dari pelaksanaan kegiatan ini yaitu:

1. Peningkatan Pemahaman tentang Penggunaan Mendeley
Peserta pelatihan, yang terdiri dari mahasiswa, dosen, dan guru, akan memperoleh pemahaman yang lebih baik tentang penggunaan aplikasi Mendeley untuk mengorganisir referensi dan menyusun karya ilmiah. Mereka akan menjadi lebih akrab dengan fitur-fitur Mendeley, termasuk mengimpor referensi, mengelola koleksi literatur, menandai dan mengomentari teks, serta menyusun daftar pustaka dengan menggunakan aplikasi tersebut.
2. Peningkatan Kemampuan Penggunaan Mendeley
Peserta akan mampu menggunakan aplikasi Mendeley dengan lebih efisien dan efektif setelah mengikuti pelatihan. Mereka akan dapat mengelola referensi dengan lebih teratur, melakukan pencarian literatur yang lebih terarah, dan mengutip referensi dengan lebih mudah melalui sistem pengutipan yang disediakan oleh Mendeley. Kemampuan ini akan membantu mereka dalam menyusun karya ilmiah yang lebih berkualitas dan akurat.
3. Peningkatan Efisiensi dalam Penyusunan Karya Ilmiah
Dengan menguasai penggunaan aplikasi Mendeley, peserta akan mengalami peningkatan efisiensi dalam penyusunan karya ilmiah. Mereka akan dapat menghemat waktu dan usaha yang sebelumnya dibutuhkan untuk mengorganisir referensi, mencari sumber yang relevan, dan menyusun daftar pustaka. Hal ini akan memberikan dampak positif pada proses penulisan dan memungkinkan peserta untuk fokus pada pengembangan isi karya ilmiah mereka.
4. Peningkatan Kualitas Penyusunan Karya Ilmiah
Dengan menggunakan Mendeley, peserta akan dapat menyusun karya ilmiah dengan lebih akurat dan konsisten. Aplikasi ini memungkinkan mereka untuk mengelola referensi dengan baik, mencatat kutipan yang relevan, dan menyusun daftar pustaka sesuai dengan gaya penulisan yang diinginkan. Hal ini akan membantu meningkatkan kualitas akademik dari karya ilmiah yang dihasilkan.
5. Peningkatan Pengetahuan tentang Sumber Penelitian
Peserta akan diperkenalkan dengan berbagai sumber penelitian yang dapat diakses melalui Mendeley, seperti jurnal elektronik, basis data akademik, dan situs web ilmiah. Mereka akan belajar cara mencari sumber yang relevan, mengevaluasi kualitas sumber, dan memanfaatkan informasi yang ditemukan dalam penyusunan karya ilmiah mereka. Hal ini akan membantu meningkatkan pengetahuan dan pemahaman peserta tentang literatur dalam bidang studi mereka.
6. Peningkatan Kolaborasi dan Pertukaran Pengetahuan
Melalui pelatihan yang dilaksanakan secara online, peserta juga akan memiliki kesempatan untuk berinteraksi dan berkolaborasi dengan peserta lain dari berbagai kalangan, seperti mahasiswa, dosen, dan guru. Mereka dapat saling bertukar pengalaman, tips, dan saran dalam menggunakan Mendeley untuk penyusunan karya ilmiah. Hal ini akan memperkaya pengetahuan dan pemahaman peserta serta membangun jaringan yang bermanfaat dalam lingkungan akademik.

Hasil yang diperoleh dari pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley ini diharapkan dapat memberikan manfaat yang signifikan bagi peserta dalam meningkatkan kemampuan mereka dalam menyusun karya ilmiah.

Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley untuk Penyusunan Karya Ilmiah merupakan kegiatan yang sangat relevan dan bermanfaat dalam era digital yang semakin berkembang. Dalam pelatihan ini, peserta, yang terdiri dari mahasiswa, dosen, dan guru, telah memperoleh hasil yang signifikan dalam meningkatkan kemampuan mereka dalam mengorganisir referensi dan menyusun karya ilmiah yang berkualitas. Hasil dari pelatihan ini menunjukkan bahwa penggunaan aplikasi Mendeley memberikan bantuan yang sangat berarti dalam mengelola referensi dan mempermudah proses penyusunan karya ilmiah. Peserta pelatihan telah mempelajari berbagai fitur yang disediakan oleh Mendeley, seperti kemampuan untuk mencari, mengelola, dan mengutip referensi, serta mempermudah penulisan daftar pustaka sesuai dengan format yang diinginkan. Hal ini memberikan kontribusi yang positif dalam meningkatkan efisiensi dan efektivitas proses penyusunan karya ilmiah.

Dalam pelatihan ini, peserta juga telah meningkatkan pemahaman mereka tentang penggunaan Mendeley. Mereka menjadi lebih akrab dengan fitur-fitur yang tersedia, termasuk impor referensi, pengelolaan koleksi literatur, dan penulisan daftar pustaka. Pengetahuan yang lebih baik tentang

aplikasi ini membantu peserta untuk mengoptimalkan penggunaan Mendeley dalam aktivitas akademik mereka, sehingga mereka dapat lebih fokus pada pengembangan isi karya ilmiah dan mengurangi waktu yang sebelumnya dihabiskan untuk mengorganisir referensi secara manual. Selain itu, peserta juga telah mengembangkan kemampuan praktis dalam menggunakan Mendeley. Mereka mampu mencari dan mengakses referensi yang relevan dengan lebih mudah dan cepat, serta mengelola literatur dengan lebih terstruktur. Dalam era digital yang semakin berkembang, kemampuan untuk menguasai aplikasi Mendeley menjadi sangat penting bagi peserta dalam menyusun karya ilmiah yang dapat diandalkan.

Hasil pelatihan ini juga memberikan dampak positif pada peningkatan kualitas penyusunan karya ilmiah peserta. Dengan Mendeley, peserta dapat mengelola referensi dengan lebih teratur, mengikuti format penulisan yang benar, dan memastikan kesesuaian dan kekonsistenan dalam pengutipan dan penulisan daftar pustaka. Hal ini membantu peserta dalam menciptakan karya ilmiah yang lebih akurat, terpercaya, dan berdasarkan pada referensi yang valid. Melalui pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley ini, peserta tidak hanya memperoleh pengetahuan dan keterampilan praktis, tetapi juga mengembangkan kemampuan kolaborasi dan pertukaran informasi dengan peserta lainnya. Mereka dapat berbagi pengalaman, tips, dan saran dalam menggunakan Mendeley, sehingga membentuk jaringan yang bermanfaat dalam lingkungan akademik.

Secara keseluruhan, hasil dari pelaksanaan kegiatan ini menunjukkan bahwa pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley memiliki manfaat yang signifikan dalam meningkatkan kemampuan peserta dalam menyusun karya ilmiah. Dengan memanfaatkan Mendeley, peserta dapat mengoptimalkan penggunaan teknologi dalam proses penyusunan karya ilmiah, meningkatkan efisiensi, meningkatkan kualitas, dan mendukung kontribusi mereka dalam penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil kegiatan pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley untuk penyusunan karya ilmiah, dapat disimpulkan bahwa pelatihan ini memberikan manfaat yang signifikan bagi peserta. Peserta pelatihan, yang terdiri dari mahasiswa, dosen, dan guru, memperoleh pengetahuan dan keterampilan dalam menggunakan Mendeley untuk mengelola referensi, mengutip sumber, dan menyusun daftar pustaka. Hasil pelatihan menunjukkan adanya peningkatan pemahaman peserta tentang penggunaan Mendeley dan fitur-fitur yang disediakan. Mereka juga mengembangkan kemampuan praktis dalam menggunakan aplikasi ini, termasuk dalam mencari, mengelola, dan merujuk referensi dengan efisien.

Dalam konteks penyusunan karya ilmiah, penggunaan Mendeley memiliki dampak positif terhadap efisiensi dan produktivitas peserta. Aplikasi ini membantu menghemat waktu dalam pencarian referensi dan pengelolaan literatur, sehingga peserta dapat lebih fokus pada pengembangan isi karya ilmiah. Selain itu, penggunaan Mendeley juga meningkatkan kualitas penyusunan karya ilmiah dengan memastikan kesesuaian dan kekonsistenan dalam pengutipan dan penulisan daftar pustaka. Melalui pelatihan ini, peserta juga dapat memanfaatkan Mendeley sebagai sarana kolaborasi dan pertukaran informasi dengan peserta lainnya. Mereka dapat saling berbagi pengalaman, tips, dan saran dalam menggunakan aplikasi ini, sehingga membentuk jaringan yang bermanfaat dalam lingkungan akademik.

Secara keseluruhan, pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley merupakan solusi yang potensial dalam mengatasi kesulitan dalam mengorganisir referensi dan menyusun karya ilmiah. Dengan memanfaatkan Mendeley, peserta dapat meningkatkan kemampuan mereka dalam menyusun karya ilmiah dengan lebih efisien, meningkatkan kualitas, dan memberikan kontribusi yang lebih baik dalam bidang akademik.

SARAN

Saran-saran untuk penelitian lebih lanjut:

1. Melakukan Studi Perbandingan

Penelitian lanjutan dapat melibatkan studi perbandingan antara penggunaan aplikasi Mendeley dengan aplikasi sejenis atau metode tradisional dalam penyusunan karya ilmiah. Hal ini dapat membantu mengidentifikasi keunggulan dan kelemahan dari setiap metode, serta memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang efektivitas penggunaan Mendeley dalam konteks yang lebih luas.

2. Analisis Dampak Penggunaan Mendeley

Penelitian selanjutnya dapat fokus pada menganalisis dampak penggunaan Mendeley terhadap peningkatan kualitas dan produktivitas dalam penyusunan karya ilmiah. Dapat dilakukan studi kasus yang melibatkan partisipan dari berbagai disiplin ilmu untuk mengevaluasi secara holistik dampak penggunaan Mendeley dalam meningkatkan efisiensi, akurasi, dan keandalan dalam penulisan karya ilmiah.

3. Pengembangan Fitur dan Integrasi

Penelitian lanjutan dapat berfokus pada pengembangan fitur tambahan dalam aplikasi Mendeley yang dapat lebih mendukung kebutuhan dan tantangan dalam penyusunan karya ilmiah. Selain itu, integrasi Mendeley dengan platform atau alat lainnya yang relevan, seperti platform penelitian online atau alat manajemen proyek, juga dapat menjadi subjek penelitian untuk meningkatkan interoperabilitas dan keterhubungan antara Mendeley dengan alat-alat lain dalam ekosistem akademik.

4. Studi Penerapan di Konteks Lain

Penelitian lanjutan dapat dilakukan untuk mengkaji penerapan penggunaan Mendeley dalam konteks yang lebih luas, misalnya dalam lingkungan pendidikan formal di tingkat sekolah menengah atau institusi pendidikan non-akademik. Hal ini dapat memberikan wawasan lebih dalam tentang adaptabilitas dan efektivitas Mendeley di berbagai konteks pendidikan.

Dengan melakukan penelitian lebih lanjut dalam bidang ini, diharapkan dapat memberikan pemahaman yang lebih komprehensif tentang manfaat, keterbatasan, dan potensi penggunaan aplikasi Mendeley dalam penyusunan karya ilmiah. Penelitian-penelitian ini dapat memberikan sumbangan berarti dalam pengembangan teknologi yang mendukung proses akademik dan penelitian.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada instansi yang telah memberikan dukungan finansial dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian ini. Dukungan tersebut sangat berarti dan telah memungkinkan kegiatan ini dapat dilaksanakan dengan sukses. Semoga kerjasama ini dapat terus berlanjut untuk mendukung kegiatan-kegiatan pengabdian masyarakat yang bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan masyarakat luas. Terima kasih atas kepercayaan dan dukungan yang diberikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, R. N., Sabrina, S., & Cahyani, A. N. (2021). Pelatihan Penggunaan Software Mendeley Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa. *An-Nas: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 1–6.
- Aransyah, F., Bharata, W., Aulia, P. N., & Maulidia, A. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa Dalam Pembuatan Daftar Pustaka. *PLAKAT: Jurnal Pelayanan Kepada Masyarakat*, 3(1), 88–97.
- Hanafiah, H., Sauri, R. S., Mulyadi, D., & Arifudin, O. (2021). Pelatihan Software Mendeley Dalam Peningkatan Kualitas Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa. *Jurnal Karya Abdi Masyarakat*, 5(2), 213–220.
- Ma'ruf, M. I., Astuty, S., Samsir, A., Basra, A., & Albi, M. F. (2019). Pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley bagi mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Pembangunan Indonesia (STIE-PI) Makassar dalam penulisan karya ilmiah. *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6.
- Mardin, H., Baharuddin, B., & Nane, L. (2020). Pelatihan Cara Menulis Sitasi Dan Daftar Pustaka Jurnal Format Apa Style Menggunakan Aplikasi Mendeley. *Jurnal Abdidias*, 1(3), 137–143.
- Melati, E., Fayola, A. D., Hita, I. P. A. D., Saputra, A. M. A., Zamzami, Z., & Ninasari, A. (2023). Pemanfaatan Animasi sebagai Media Pembelajaran Berbasis Teknologi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *Journal on Education*, 6(1), 732–741.
- Murtado, D., Hita, I. P. A. D., Chusumastuti, D., Nuridah, S., Ma'mun, A. H., & Yahya, M. D. (2023). Optimalisasi Pemanfaatan Media Pembelajaran Online Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas. *Journal on Education*, 6(1), 35–47.
- Pahmi, P., Ardiya, A., Syahfutra, W., Wibowo, A. P., Niah, S., & Febtiningsih, P. (2018). Pelatihan penggunaan Mendeley untuk referensi dalam menulis karya ilmiah bagi guru SMA Handayani Pekanbaru. *Jurnal Pengabdian UntukMu NegeRI*, 2(2), 35–39.

- Perdana, F. J. (2020). Pelatihan Membuat Daftar Pustaka Otomatis Dengan Aplikasi Mendeley Desktop Bagi Mahasiswa Dalam Persiapan Penyusunan Tugas Akhir. *Dimasejati: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 75–93.
- Pramiastuti, O., Rejeki, D. S., & Pratiwi, A. (2020). Pengenalan dan pelatihan sitasi karya ilmiah menggunakan aplikasi Mendeley. *JABI: Jurnal Abdimas Bhakti Indonesia*, 1(1), 24–30.
- Wahyuningsih, B. Y., Sugianto, R., & Wardiningsih, R. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Secara Online Bagi Mahasiswa Untuk Penyusunan Daftar Pustaka Karya Ilmiah. *PANDAWA*, 3(1), 21–33.
- Wardani, N. W., & Ginantra, N. L. W. S. R. (2020). Pelatihan aplikasi mendeley untuk referensi dalam menulis karya ilmiah bagi guru smk dwijendra denpasar. *JURPIKAT (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 1(1), 13–20.