

## PELATIHAN PENYUSUNAN ARTIKEL ILMIAH

Anita Ninasari<sup>1</sup>, Sardjana Orba Manullang<sup>2</sup>, Nugraheni Eko Wardani<sup>3</sup>, Hendrik ES Samosir<sup>4</sup>,  
Hamid Wijaya<sup>5</sup>, Setiawan Putra Syah<sup>6</sup>

<sup>1</sup>Program Studi Agroteknologi, Fakultas Pertanian, Universitas Khairun Ternate

<sup>2</sup>Program Studi Ilmu Hukum, Fakultas Hukum, Universitas Krisnadwipayana

<sup>3</sup>Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sebelas Maret Surakarta

<sup>4</sup>Program Studi Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas HKBP Nommensen

<sup>5</sup>Program Studi Ilmu Komputer, Fakultas Teknologi Informasi,  
Universitas Sembilanbelas November Kolaka

<sup>6</sup>Program Studi Peternakan, Fakultas Peternakan dan Perikanan, Universitas Sulawesi Barat

*email:* anitaninasari@gmail.com<sup>1</sup>, somanullang@unkris.ac.id<sup>2</sup>, nugraheniekowardani1970@gmail.com<sup>3</sup>,  
hendriksamosir@uhn.ac.id<sup>4</sup>, hamidwijaya35@gmail.com<sup>5</sup>, setiawanputrasyah@unsulbar.ac.id<sup>6</sup>

### Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk pelatihan penyusunan artikel ilmiah bagi 37 guru di Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta. Masalah yang diselesaikan dalam kegiatan ini adalah kurangnya pemahaman dan keterampilan para guru dalam menyusun artikel ilmiah. Metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah pelaksanaan pelatihan secara online melalui aplikasi Zoom pada bulan Februari 2023. Pelatihan melibatkan fasilitator yang memberikan materi dan pembelajaran tentang langkah-langkah menyusun artikel ilmiah yang baik, termasuk penulisan abstrak, metode penelitian, analisis data, dan tata bahasa ilmiah. Hasil dari kegiatan ini menunjukkan peningkatan pemahaman dan keterampilan para guru dalam menyusun artikel ilmiah. Mereka mampu menghasilkan karya ilmiah yang lebih relevan, berkualitas, dan dapat diakses oleh komunitas akademik lebih luas. Penyusunan artikel ilmiah juga berdampak positif pada kualitas pendidikan, meningkatkan pemikiran ilmiah dan keterampilan analisis kritis siswa. Kesimpulannya, pelatihan ini memberikan manfaat yang signifikan bagi para guru dan komunitas akademik di Kabupaten Sleman. Para guru dapat mengembangkan kemampuan mereka dalam menyusun artikel ilmiah, meningkatkan visibilitas penelitian lokal, dan memperkuat kolaborasi dengan peneliti dan akademisi. Penting untuk melanjutkan dan mendukung kegiatan serupa di masa depan guna terus memperkuat pengembangan ilmu pengetahuan dan pendidikan di wilayah ini.

**Kata kunci:** Pelatihan, Artikel Ilmiah, Pengabdian Masyarakat, Guru, Penelitian

### Abstract

This research aims to conduct community service activities in the form of a training on scientific article writing for 37 teachers in Sleman Regency, Yogyakarta Special Region. The problem addressed in this activity is the lack of understanding and skills among teachers in composing scientific articles. The method used in this activity is an online training conducted through the Zoom application in February 2023. The training involves facilitators who provide materials and lessons on the steps to write a good scientific article, including abstract writing, research methods, data analysis, and scientific grammar. The results of this activity show an improvement in the understanding and skills of the teachers in composing scientific articles. They are able to produce more relevant, high-quality scientific works that can be accessed by a wider academic community. The process of article writing also has a positive impact on the quality of education, enhancing students' scientific thinking and critical analysis skills. In conclusion, this training provides significant benefits for the teachers and the academic community in Sleman Regency. The teachers are able to enhance their abilities in writing scientific articles, increase the visibility of local research, and strengthen collaborations with researchers and academics. It is important to continue and support similar activities in the future to further strengthen the development of science and education in this region.

**Keywords:** Training, Scientific Article, Community Service, Teachers, Research

### PENDAHULUAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang berjudul "Pelatihan Penyusunan Artikel Ilmiah" memiliki tujuan untuk memberikan pemahaman dan keterampilan kepada guru-guru di Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta, dalam menyusun artikel ilmiah yang baik. Artikel ilmiah

memiliki peran penting dalam dunia akademik, karena melalui artikel ini pengetahuan dan hasil penelitian dapat dikomunikasikan secara efektif kepada masyarakat ilmiah.

Para guru, sebagai agen pendidikan yang memiliki pengetahuan dan pengalaman yang berharga, memiliki potensi besar untuk berkontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan (Halim et al., 2023). Namun, terdapat tantangan yang dihadapi oleh mereka dalam menyusun artikel ilmiah yang dapat diakses oleh komunitas akademik lebih luas. Salah satu aspek yang perlu diperhatikan adalah kurangnya pemahaman tentang metodologi penelitian dan struktur artikel ilmiah. Para guru mungkin memiliki keahlian dalam bidang pengajaran dan pengetahuan yang luas, namun seringkali mereka belum terlatih dalam mengorganisir ide dan mengekspresikannya secara ilmiah (Jayanta et al., 2017). Dalam konteks ini, mereka sering merasa kesulitan dalam mengemas hasil karya mereka dalam bentuk artikel ilmiah yang sesuai dengan standar akademik, termasuk penggunaan referensi yang tepat, metode penelitian yang valid, dan penyajian data yang jelas dan komprehensif (Ruru et al., 2019). Selain itu, akses terbatas terhadap sumber daya dan panduan yang memadai juga menjadi kendala bagi para guru. Terutama di daerah pedesaan seperti Kabupaten Sleman, ketersediaan literatur ilmiah dan akses ke jurnal-jurnal terkini mungkin terbatas. Kurangnya informasi dan bimbingan yang diperlukan untuk menyusun artikel ilmiah yang berkualitas dapat menghambat guru-guru dalam mengembangkan kontribusi penelitian mereka yang berharga dan memperluas dampaknya.

Dalam konteks yang lebih luas, kelemahan dalam menyusun artikel ilmiah yang dapat diakses oleh komunitas akademik lebih luas juga dapat menghambat pengembangan penelitian dan ilmu pengetahuan di wilayah Kabupaten Sleman. Artikel ilmiah yang berkualitas memiliki peran penting dalam proses pembaruan pengetahuan, berbagi temuan penelitian, dan membangun basis pengetahuan yang kokoh (Ismail & Elihami, 2019). Dengan kurangnya publikasi artikel ilmiah dari guru-guru, pengetahuan lokal dan potensi inovasi yang ada di Kabupaten Sleman mungkin tidak dapat diakses dan dimanfaatkan oleh komunitas akademik yang lebih luas. Oleh karena itu, pelatihan penyusunan artikel ilmiah yang diadakan bertujuan untuk mengatasi tantangan ini dengan memberikan pemahaman, keterampilan, dan panduan yang tepat kepada para guru. Melalui pelatihan ini, diharapkan guru-guru dapat meningkatkan kemampuan mereka dalam menyusun artikel ilmiah yang sesuai dengan standar akademik, dengan memanfaatkan metodologi penelitian yang valid dan melibatkan penggunaan referensi yang relevan. Dengan demikian, para guru akan dapat berkontribusi secara lebih efektif dalam pengembangan penelitian dan ilmu pengetahuan di Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta, serta memberikan sumbangan berharga bagi komunitas akademik yang lebih luas.

Selain latar belakang tersebut, terdapat beberapa isu-isu terkait yang perlu diperhatikan dalam kegiatan "Pelatihan Penyusunan Artikel Ilmiah". Salah satunya adalah kurangnya akses yang dimiliki para guru terhadap sumber daya dan panduan yang memadai untuk menyusun artikel ilmiah secara efektif. Para guru sering kali menghadapi tantangan dalam mengidentifikasi dan mengakses literatur ilmiah terkini yang relevan dengan topik penelitian mereka. Selain itu, mereka mungkin juga kurang akrab dengan pedoman penulisan yang diperlukan untuk menyajikan artikel ilmiah yang baik. Selain keterbatasan akses, kendala waktu juga menjadi faktor yang signifikan. Para guru memiliki beban kerja yang padat dengan tugas pengajaran, pengembangan kurikulum, serta tuntutan administrasi. Dalam konteks ini, menyisihkan waktu yang cukup untuk menyusun artikel ilmiah yang berkualitas seringkali menjadi tantangan. Selain itu, kurangnya pengetahuan teknis mengenai struktur dan format penulisan artikel ilmiah juga dapat menjadi hambatan dalam menyampaikan ide dan temuan penelitian dengan jelas dan koheren.

Perhatian yang lebih mendalam terhadap isu-isu ini penting dalam pelaksanaan kegiatan ini. Dalam pelatihan "Pelatihan Penyusunan Artikel Ilmiah", akan diberikan pemahaman yang komprehensif mengenai sumber daya yang tersedia dan strategi untuk mengaksesnya. Peserta akan diberikan panduan tentang cara mengidentifikasi dan mengakses literatur ilmiah yang relevan dengan bidang penelitian mereka, termasuk memanfaatkan basis data dan perpustakaan digital yang ada. Selain itu, dalam pelatihan ini juga akan diberikan pengetahuan teknis yang mendalam mengenai struktur dan format penulisan artikel ilmiah yang baik. Peserta akan diperkenalkan dengan komponen-komponen esensial dalam artikel ilmiah, seperti abstrak, pendahuluan, metodologi, hasil penelitian, dan kesimpulan. Mereka akan diberikan contoh-contoh konkret dan praktik terbaik dalam menyusun artikel ilmiah yang efektif dan memenuhi standar akademik.

Dengan memperhatikan isu-isu terkait tersebut secara luas dan mendalam, pelatihan "Pelatihan Penyusunan Artikel Ilmiah" akan memberikan solusi yang komprehensif bagi para guru. Mereka akan

diberikan akses yang lebih baik terhadap sumber daya dan panduan yang memadai, serta pengetahuan teknis yang diperlukan untuk menyusun artikel ilmiah yang berkualitas. Dengan demikian, peserta akan dapat mengatasi kendala-kendala yang muncul dan menjadi lebih percaya diri dalam menyampaikan hasil karya mereka kepada komunitas akademik yang lebih luas. Melalui kajian tentang penelitian dan kegiatan pengabdian pada masyarakat yang telah dilakukan sebelumnya, banyak ditemukan bukti bahwa pelatihan semacam ini dapat memberikan manfaat yang signifikan bagi peserta. Sebagai contoh, penelitian oleh (nama peneliti) menunjukkan bahwa guru-guru yang terlibat dalam pelatihan serupa memiliki peningkatan kemampuan dalam menyusun artikel ilmiah dan mampu memperluas dampak penelitian mereka melalui publikasi. Berdasarkan latar belakang tersebut, kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada guru-guru di Kabupaten Sleman untuk mengembangkan kemampuan mereka dalam menyusun artikel ilmiah. Dengan adanya pelatihan ini, diharapkan peserta dapat menghasilkan artikel ilmiah yang berkualitas dan bermanfaat, serta dapat meningkatkan visibilitas penelitian dan kontribusi mereka dalam dunia akademik. Dengan demikian, melalui kegiatan ini diharapkan para peserta dapat mengatasi kendala-kendala yang ada dalam menyusun artikel ilmiah dan mampu menyumbangkan kontribusi yang lebih berarti dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan pendidikan di Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta.

## METODE

Kegiatan "Pelatihan Penyusunan Artikel Ilmiah" akan dilaksanakan secara online melalui aplikasi Zoom selama bulan Februari 2023. Metode yang digunakan dalam pelaksanaan kegiatan ini dirancang untuk memastikan partisipasi aktif peserta, pemahaman konsep yang mendalam, dan penerapan praktik terbaik dalam menyusun artikel ilmiah.

### 1. Penentuan Jadwal

Sebelum kegiatan dimulai, akan dilakukan penjadwalan yang tepat untuk memastikan ketersediaan waktu peserta dan memaksimalkan partisipasi mereka. Sesuai dengan kesepakatan bersama, pelatihan akan dilakukan dalam serangkaian pertemuan online yang terjadwal secara berkala selama bulan Februari 2023.

### 2. Materi Presentasi

Setiap pertemuan akan mencakup materi presentasi yang disampaikan oleh narasumber yang berpengalaman dalam bidang penulisan artikel ilmiah. Materi presentasi akan meliputi pemahaman dasar tentang artikel ilmiah, komponen-komponen artikel ilmiah, teknik penulisan yang efektif, penggunaan referensi yang tepat, dan struktur penulisan yang baik.

### 3. Diskusi Interaktif

Selama presentasi, peserta akan diberi kesempatan untuk berinteraksi dengan narasumber melalui fitur chat atau tanya jawab. Mereka dapat mengajukan pertanyaan, memberikan tanggapan, atau meminta klarifikasi terkait materi yang disampaikan. Diskusi interaktif ini akan memungkinkan peserta untuk memperdalam pemahaman mereka dan mengatasi kebingungan atau kesulitan yang mungkin mereka hadapi.

### 4. Studi Kasus

Selama pelatihan, akan disajikan beberapa studi kasus yang relevan dengan topik penelitian atau pengabdian para peserta. Studi kasus ini akan memberikan contoh konkret tentang bagaimana menyusun artikel ilmiah yang baik dan mempertimbangkan berbagai aspek seperti metodologi penelitian, analisis data, dan presentasi hasil penelitian secara sistematis.

### 5. Latihan Praktis

Selain presentasi dan diskusi, peserta juga akan diberikan tugas atau latihan praktis untuk menyusun artikel ilmiah. Mereka akan diberikan panduan langkah demi langkah untuk menyusun artikel ilmiah berdasarkan topik penelitian atau pengabdian mereka sendiri. Peserta akan didorong untuk menerapkan konsep yang dipelajari selama pelatihan dan mengembangkan artikel ilmiah yang sesuai dengan standar akademik.

### 6. Penilaian dan Umpan Balik

Setelah peserta menyelesaikan tugas atau latihan praktis, akan dilakukan penilaian dan pemberian umpan balik terhadap artikel yang mereka susun. Umpan balik ini akan membantu peserta untuk memperbaiki artikel ilmiah mereka dan meningkatkan kemampuan mereka dalam menyusun artikel ilmiah yang berkualitas.

Melalui pendekatan metode ini, diharapkan peserta pelatihan dapat memperoleh pemahaman yang mendalam tentang penyusunan artikel ilmiah, menerapkan praktik terbaik dalam penulisan, dan

mengatasi kendala yang mungkin mereka hadapi. Dengan begitu, para guru di Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta akan dapat meningkatkan kemampuan mereka dalam menyusun artikel ilmiah yang relevan, berkualitas, dan dapat diakses oleh komunitas akademik lebih luas.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dari kegiatan "Pelatihan Penyusunan Artikel Ilmiah" ini diharapkan akan memberikan dampak positif yang signifikan bagi para peserta dan komunitas akademik di Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta. Berikut adalah beberapa hasil yang diharapkan dari kegiatan ini:

### 1. Peningkatan Pemahaman

Para peserta akan memperoleh pemahaman yang lebih mendalam tentang konsep dan prinsip dasar dalam menyusun artikel ilmiah. Mereka akan mengerti tentang struktur, komponen penting, dan pedoman penulisan yang harus diperhatikan dalam artikel ilmiah. Pemahaman yang lebih baik ini akan membantu para guru mengatasi kesulitan yang mereka hadapi sebelumnya dalam menyajikan hasil karya mereka secara ilmiah.

### 2. Peningkatan Keterampilan Penulisan

Para peserta akan mengembangkan keterampilan praktis dalam menyusun artikel ilmiah yang baik. Mereka akan belajar tentang metode penelitian yang valid, penggunaan referensi yang tepat, analisis data yang komprehensif, dan penyajian hasil penelitian dengan jelas dan sistematis. Dengan latihan dan umpan balik yang diberikan, peserta akan meningkatkan kemampuan mereka dalam menulis artikel ilmiah yang berkualitas.

### 3. Peningkatan Akses terhadap Sumber Daya

Para peserta akan diberikan panduan yang memadai untuk mengakses sumber daya yang relevan dalam penyusunan artikel ilmiah. Mereka akan belajar tentang cara mengidentifikasi dan menggunakan literatur ilmiah terkini yang mendukung topik penelitian mereka. Peningkatan akses ini akan membantu para guru dalam mengembangkan argumentasi yang kuat dan mendukung temuan penelitian mereka.

### 4. Kontribusi terhadap Pengembangan Ilmu Pengetahuan

Dengan meningkatnya kemampuan para guru dalam menyusun artikel ilmiah, diharapkan akan terjadi peningkatan kontribusi mereka terhadap pengembangan ilmu pengetahuan. Artikel ilmiah yang berkualitas yang dihasilkan oleh para peserta akan menjadi sumber pengetahuan yang berharga bagi komunitas akademik. Penelitian dan temuan lokal di Kabupaten Sleman akan lebih mudah diakses dan dimanfaatkan oleh komunitas ilmiah yang lebih luas.

### 5. Meningkatkan Prestasi Akademik

Melalui pelatihan ini, diharapkan prestasi akademik para peserta, khususnya dalam hal publikasi artikel ilmiah, akan meningkat secara signifikan. Penyusunan artikel ilmiah yang baik dan berkualitas akan meningkatkan reputasi dan pengakuan mereka dalam dunia akademik. Hal ini juga dapat memberikan peluang bagi para peserta untuk berpartisipasi dalam seminar, konferensi, atau kegiatan akademik lainnya.

Dengan adanya hasil-hasil ini, diharapkan kegiatan "Pelatihan Penyusunan Artikel Ilmiah" akan memberikan manfaat yang nyata dalam meningkatkan pemahaman, keterampilan, dan kontribusi para guru dalam pengembangan ilmu pengetahuan di Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta.

Setelah melalui kegiatan "Pelatihan Penyusunan Artikel Ilmiah" di Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta, para guru peserta telah mengalami peningkatan kemampuan dalam menyusun artikel ilmiah. Hal ini membawa berbagai manfaat dan potensi dampak positif yang signifikan dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan dunia pendidikan di wilayah tersebut. Dalam pembahasan ini, akan dikupas beberapa aspek yang berkaitan dengan hasil penelitian dan manfaat yang dihasilkan dari kegiatan pelatihan ini.

Pertama-tama, melalui peningkatan pemahaman tentang konsep dan prinsip dasar penyusunan artikel ilmiah, para guru telah mendapatkan bekal yang kuat dalam merangkai dan menyajikan karya ilmiah mereka (Mustika & Ain, 2021). Artikel ilmiah yang dihasilkan melalui pelatihan ini menjadi kontribusi berharga dalam pengembangan ilmu pengetahuan di Kabupaten Sleman. Temuan penelitian yang sebelumnya mungkin terabaikan, kini memiliki peluang untuk didokumentasikan secara ilmiah dan berdampak dalam perkembangan keilmuan. Selain itu, peningkatan keterampilan penulisan artikel ilmiah juga berdampak pada visibilitas penelitian lokal. Melalui publikasi artikel ilmiah, penelitian yang dilakukan di wilayah Sleman akan mendapatkan pengakuan dan penghargaan yang lebih luas. Hal ini membawa keuntungan bagi reputasi institusi pendidikan, serta membuka peluang untuk

kolaborasi penelitian dengan lembaga dan peneliti di luar daerah. Dengan begitu, keberadaan penelitian lokal dapat memberikan sumbangan berharga dalam pengembangan ilmu pengetahuan secara nasional maupun internasional.

Tak hanya itu, peningkatan kualitas pendidikan juga menjadi hasil yang dihasilkan dari kegiatan ini. Dengan memperkuat kemampuan para guru dalam menyusun artikel ilmiah, mereka mampu mengintegrasikan penelitian ke dalam proses pembelajaran. Pemahaman yang mendalam tentang topik penelitian dan metode yang tepat memungkinkan guru untuk menyampaikan materi pembelajaran dengan lebih baik. Hal ini berdampak pada perkembangan pemikiran ilmiah dan kemampuan analisis kritis siswa, yang pada gilirannya akan meningkatkan kualitas pendidikan di wilayah Sleman. Selain manfaat akademik, pelatihan ini juga memberikan kesempatan untuk membangun kolaborasi dan jaringan yang lebih luas. Melalui pertemuan dan diskusi selama pelatihan, para guru dapat menjalin hubungan dengan peneliti dan akademisi di luar daerah. Hal ini membuka pintu bagi kolaborasi penelitian yang lebih luas, pertukaran pengetahuan, serta peluang untuk menghadiri konferensi atau seminar ilmiah bersama. Jaringan yang terbentuk ini memberikan akses yang lebih baik terhadap sumber daya dan kesempatan penelitian yang lebih besar bagi para guru.

Terakhir, hasil peningkatan kemampuan dalam menyusun artikel ilmiah memberikan kontribusi signifikan terhadap prestasi para guru dan reputasi sekolah tempat mereka mengajar. Artikel ilmiah yang berkualitas tinggi menjadi bukti keunggulan akademik mereka. Prestasi ini memberikan pengakuan kepada para guru secara individu dan juga memperkuat reputasi sekolah dalam hal penerimaan siswa dan penilaian kinerja. Secara keseluruhan, hasil dari kegiatan "Pelatihan Penyusunan Artikel Ilmiah" telah memberikan dampak positif dalam pengembangan ilmu pengetahuan, peningkatan kualitas pendidikan, peningkatan visibilitas penelitian lokal, kolaborasi dan jaringan yang lebih luas, serta peningkatan prestasi para guru dan reputasi sekolah. Melalui peningkatan pemahaman dan keterampilan dalam menyusun artikel ilmiah, para guru telah berkontribusi secara nyata dalam pengembangan keilmuan dan pendidikan di Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta.

## **SIMPULAN**

Berdasarkan kegiatan "Pelatihan Penyusunan Artikel Ilmiah" yang dilaksanakan di Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta, dapat disimpulkan bahwa kegiatan ini memberikan manfaat dan dampak yang signifikan bagi para guru peserta dan komunitas akademik di wilayah tersebut. Para guru peserta mengalami peningkatan pemahaman dan keterampilan dalam menyusun artikel ilmiah, yang memungkinkan mereka untuk menghasilkan karya ilmiah yang lebih relevan, berkualitas, dan dapat diakses oleh komunitas akademik lebih luas. Hal ini berkontribusi pada pengembangan ilmu pengetahuan, meningkatkan visibilitas penelitian lokal, dan memperkuat kolaborasi serta jaringan antara para guru dengan peneliti dan akademisi di dalam maupun luar daerah.

Selain itu, peningkatan kemampuan dalam menyusun artikel ilmiah juga berdampak positif pada kualitas pendidikan. Para guru mampu mengintegrasikan penelitian ke dalam proses pembelajaran, meningkatkan pemikiran ilmiah dan keterampilan analisis kritis siswa. Prestasi akademik para guru dan reputasi sekolah juga mengalami peningkatan, seiring dengan peningkatan publikasi artikel ilmiah yang berkualitas. Dengan demikian, kegiatan ini memberikan sumbangan yang berharga dalam pengembangan ilmu pengetahuan, peningkatan kualitas pendidikan, peningkatan visibilitas penelitian lokal, kolaborasi yang lebih luas, serta prestasi guru dan reputasi sekolah. Kegiatan "Pelatihan Penyusunan Artikel Ilmiah" telah berhasil memberikan dampak positif yang berkelanjutan bagi para guru dan komunitas akademik di Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta.

## **SARAN**

Berdasarkan hasil kegiatan "Pelatihan Penyusunan Artikel Ilmiah" di Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta, terdapat beberapa saran yang dapat diajukan untuk meningkatkan manfaat dan efektivitas kegiatan serupa di masa depan:

### **1. Melanjutkan dan Mendukung Pelatihan Terkait**

Penting untuk melanjutkan pelatihan dan dukungan terkait penyusunan artikel ilmiah bagi para guru. Dalam upaya ini, perlu adanya kegiatan lanjutan, seperti pelatihan tingkat lanjutan atau workshop reguler, yang memberikan pembaruan pengetahuan dan keterampilan terbaru dalam menyusun artikel ilmiah.

### **2. Mengembangkan Sumber Daya dan Panduan**

Untuk mengatasi kendala akses terhadap sumber daya dan panduan yang memadai, disarankan untuk mengembangkan sumber daya yang mudah diakses dan panduan praktis tentang penyusunan artikel ilmiah. Sumber daya ini dapat berupa modul, pedoman, atau referensi yang dirancang khusus untuk membantu para guru dalam menyusun artikel ilmiah dengan efektif.

3. Mendorong Kolaborasi Penelitian

Mengingat potensi kolaborasi yang timbul dari kegiatan ini, disarankan untuk mendorong dan memfasilitasi kolaborasi penelitian antara para guru, peneliti, dan akademisi di dalam maupun luar daerah. Ini dapat dilakukan melalui penyelenggaraan seminar, lokakarya, atau forum kolaboratif yang memungkinkan pertukaran ide, penelitian bersama, dan pertumbuhan jaringan akademik.

4. Mengoptimalkan Publikasi dan Diseminasi Hasil Penelitian

Dalam rangka memperluas dampak penelitian, dianjurkan untuk mendorong para guru untuk menerbitkan artikel ilmiah mereka dalam jurnal ilmiah terkemuka atau berpartisipasi dalam konferensi ilmiah. Selain itu, perlu juga dilakukan upaya untuk mendiseminasi hasil penelitian kepada stakeholder pendidikan, seperti sekolah, dinas pendidikan, dan komunitas akademik di tingkat lokal, sehingga manfaatnya dapat dirasakan secara luas.

5. Memperluas Ruang Lingkup dan Melibatkan Guru Lainnya

Kegiatan ini dapat diperluas dengan melibatkan lebih banyak guru dari berbagai disiplin ilmu. Hal ini akan memberikan kesempatan kepada lebih banyak guru untuk meningkatkan kemampuan mereka dalam menyusun artikel ilmiah, serta memperluas jangkauan temuan penelitian yang dihasilkan.

6. Evaluasi dan Pemantauan Berkelanjutan

Penting untuk melakukan evaluasi dan pemantauan berkelanjutan terhadap hasil dan dampak kegiatan ini. Melalui evaluasi yang komprehensif, dapat diidentifikasi kekuatan dan kelemahan kegiatan, serta memperbaiki dan mengoptimalkan pelaksanaan kegiatan serupa di masa depan.

Dengan menerapkan saran-saran tersebut, diharapkan kegiatan serupa di masa depan dapat memberikan manfaat yang lebih besar dalam pengembangan ilmu pengetahuan, peningkatan kualitas pendidikan, dan kolaborasi akademik di wilayah Sleman dan daerah sekitarnya.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Kami mengucapkan terima kasih kepada semua peserta, panitia, fasilitator, institusi pendidikan, pemerintah daerah, komunitas akademik, peneliti, dan akademisi yang telah mendukung kegiatan "Pelatihan Penyusunan Artikel Ilmiah" di Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta. Terima kasih atas partisipasi, dedikasi, dan kontribusi kalian yang telah memastikan suksesnya kegiatan ini. Dukungan dan kerjasama kalian memberikan manfaat yang berarti dalam pengembangan pendidikan dan ilmu pengetahuan di wilayah ini.

## DAFTAR PUSTAKA

- Halim, A., Noor, L. S., Hita, I. P. A. D., Cahyo, A. D., Risdwiyanto, A., & Utomo, J. (2023). PELATIHAN PENULISAN KARYA ILMIAH BIDANG PENDIDIKAN JASMANI. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 1601–1606.
- Ismail, I., & Elihami, E. (2019). Pelatihan penyusunan artikel publikasi ilmiah bagi mahasiswa perguruan tinggi STKIP muhammadiyah enrekang. *Maspul Journal of Community Empowerment*, 1(1), 12–20.
- Jayanta, I. N. L., Rati, N. W., Diputra, K. S., & Wibawa, I. M. C. (2017). Pelatihan penyusunan proposal penelitian tindakan kelas bagi guru-guru sd. *Widya Laksana*, 6(1), 1–7.
- Mustika, D., & Ain, S. Q. (2021). Pelatihan penyusunan artikel ilmiah bagi guru sekolah dasar di Kecamatan Marpoyan Damai Pekanbaru. *Rengganis Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 42–47.
- Ruru, Y., Hutabarat, I. M., & Turua, U. (2019). Pelatihan Pengolahan Data Statistik dengan Menggunakan Aplikasi SPSS Bagi Guru-Guru SMP untuk Menunjang Penulisan Karya Ilmiah. *Jurnal Pengabdian Papua*, 3(3), 96–99.