

PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN ONLINE UNTUK MEMUDAHKAN GURU DALAM PENYAMPAIAN MATERI DALAM PEMBELAJARAN

Paulus Haniko¹, Riri Mayliza², Suriati Lubis³, Baso Intang Sappaile⁴, Siti Aisyah Hanim⁵,
Baiq Fina Farlina⁶

¹Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Sekolah Tinggi Agama Kristen Lentera Bangsa Manado

²Program Studi Manajemen, Fakultas Manajemen, STIE KBP Padang

³Program Studi Kebidanan, STIKES Darmo

⁴Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam,
Universitas Negeri Makassar

⁵Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Pendidikan Ilmu Terapan,
Universitas Malikussaleh

⁶Program Studi Ilmu keperawatan, STIKes Hamzar

email: paulus.haniko@gmail.com¹, ririmayliza6@gmail.com², suriatilubis2000@gmail.com³,
baso.sappaile@unm.ac.id⁴, hanim@unimal.ac.id⁵, baiqfinafarlina@gmail.com⁶

Abstrak

Kegiatan ini bertujuan untuk menjelajahi pemanfaatan media pembelajaran online dalam meningkatkan efektivitas penyampaian materi pembelajaran oleh guru kepada siswa. Dalam kondisi pendidikan yang terus berkembang, guru sering menghadapi tantangan dalam menyampaikan materi secara efektif dan menarik bagi siswa. Pemanfaatan media pembelajaran online menjadi solusi yang dapat diadopsi untuk mengatasi tantangan ini. Melalui kegiatan ini, kami menyelenggarakan pelatihan daring melalui aplikasi Zoom pada bulan Maret 2023. Peserta kegiatan terdiri dari 65 guru dari seluruh Indonesia. Metode pelaksanaan melibatkan presentasi, diskusi, dan sesi praktis yang mengeksplorasi berbagai platform dan fitur media pembelajaran online. Hasil dari kegiatan ini menunjukkan bahwa pemanfaatan media pembelajaran online memberikan potensi besar dalam memfasilitasi guru dalam penyampaian materi pembelajaran. Dalam era digital yang semakin maju, media pembelajaran online memberikan keuntungan seperti fleksibilitas waktu dan tempat, aksesibilitas yang lebih luas, serta penggunaan multimedia yang interaktif dan menarik bagi siswa. Selain itu, penggunaan media pembelajaran online juga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dan hasil belajar mereka. Kegiatan ini memberikan kontribusi penting dalam pemahaman, strategi, dan praktik terbaik dalam pemanfaatan media pembelajaran online. Dalam mengadopsi teknologi ini, penting untuk mempertimbangkan aksesibilitas yang merata bagi semua siswa, keberagaman gaya belajar siswa, dan peningkatan kolaborasi antar guru.

Kata kunci: Media Pembelajaran Online, Efektivitas Pembelajaran, Motivasi Belajar, Aksesibilitas, Kolaborasi Guru.

Abstract

This activity aims to explore the utilization of online learning media in enhancing the effectiveness of delivering instructional materials by teachers to students. In the ever-evolving education landscape, teachers often face challenges in delivering materials effectively and engagingly to students. The utilization of online learning media serves as a solution to overcome these challenges. Through this activity, we conducted an online training session via the Zoom application in March 2023. The participants consisted of 65 teachers from across Indonesia. The implementation methods involved presentations, discussions, and practical sessions that explored various online learning platforms and features. The results of this activity indicate that the utilization of online learning media provides great potential in facilitating teachers in delivering instructional materials. In the increasingly digital era, online learning media offers advantages such as flexibility in terms of time and location, wider accessibility, and the use of interactive and engaging multimedia for students. Moreover, the use of online learning media can also enhance students' learning motivation and outcomes. This activity contributes significantly to the understanding, strategies, and best practices in utilizing online learning media. In adopting this technology, it is crucial to consider equal accessibility for all students, the diversity of students' learning styles, and the enhancement of collaboration among teachers.

Keywords: Online Learning Media, Instructional Effectiveness, Learning Motivation, Accessibility, Teacher Collaboration.

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan aspek penting dalam pembangunan suatu bangsa. Guru sebagai agen utama dalam proses pembelajaran memiliki peran sentral dalam memberikan materi pembelajaran kepada siswa (Dermawan et al., 2023). Namun, dalam kondisi pendidikan yang terus berkembang, para guru sering menghadapi tantangan dalam menyampaikan materi secara efektif dan menarik bagi siswa. Salah satu solusi yang dapat diadopsi adalah pemanfaatan media pembelajaran online. Pendidikan merupakan pilar utama dalam pembangunan suatu bangsa. Sebagai garda terdepan dalam proses pembelajaran, guru memiliki tanggung jawab yang besar dalam menyampaikan materi pembelajaran kepada siswa dengan efektif dan menarik. Namun, di tengah perkembangan pesat dalam dunia pendidikan, para guru sering dihadapkan pada berbagai tantangan yang menghalangi efektivitas penyampaian materi (Hita et al., 2017). Adanya perubahan dalam preferensi dan gaya belajar siswa, serta perkembangan teknologi informasi dan komunikasi, mendorong adopsi media pembelajaran online sebagai salah satu solusi yang dapat membantu mengatasi hambatan tersebut (Khasanah et al., 2020).

Pemanfaatan media pembelajaran online memiliki potensi besar dalam memfasilitasi guru dalam menyampaikan materi pembelajaran (Dewi et al., 2019). Dalam era digital yang semakin maju, teknologi telah menjadi bagian integral dari kehidupan sehari-hari, termasuk di dalam dunia pendidikan. Media pembelajaran online dapat memberikan keuntungan seperti fleksibilitas waktu dan tempat, aksesibilitas yang lebih luas, serta penggunaan multimedia yang interaktif dan menarik bagi siswa (Prasetya & Harjanto, 2020). Pemanfaatan media pembelajaran online memiliki potensi besar untuk memfasilitasi para guru dalam menyampaikan materi pembelajaran dengan cara yang lebih efektif dan menarik. Dalam era digital yang terus maju, teknologi telah menjadi bagian integral dari kehidupan sehari-hari, termasuk di dunia pendidikan. Media pembelajaran online menawarkan sejumlah keuntungan yang signifikan, seperti fleksibilitas dalam hal waktu dan tempat belajar (Wicaksono, 2020). Dengan adanya aksesibilitas yang lebih luas, guru dapat mencapai siswa di berbagai wilayah geografis, termasuk daerah terpencil yang sulit dijangkau secara fisik. Selain itu, penggunaan multimedia yang interaktif dan menarik, seperti video, animasi, dan simulasi, dapat memperkaya pengalaman belajar siswa, membantu mereka memahami dan menyerap materi dengan lebih baik (Lestari et al., 2021).

Namun, terdapat beberapa isu yang terkait dengan pemanfaatan media pembelajaran online dalam konteks pembelajaran. Beberapa isu tersebut antara lain adalah tantangan teknis seperti ketersediaan infrastruktur yang memadai dan kualitas jaringan internet yang merata di seluruh wilayah (Hariyanto et al., 2017). Selain itu, perlu juga mempertimbangkan kesesuaian materi pembelajaran dengan platform online yang digunakan serta penyesuaian metode pengajaran yang efektif dengan penggunaan teknologi. Namun, meskipun media pembelajaran online menawarkan potensi besar, ada beberapa isu yang perlu diperhatikan. Salah satunya adalah tantangan teknis yang terkait dengan infrastruktur teknologi. Masalah seperti ketersediaan jaringan internet yang stabil dan berkualitas merata di seluruh wilayah, serta ketersediaan perangkat yang memadai, dapat mempengaruhi aksesibilitas dan efektivitas penggunaan media pembelajaran online (Carolin et al., 2020). Selain itu, perlu juga mempertimbangkan kesesuaian materi pembelajaran dengan platform online yang digunakan, serta penyesuaian metode pengajaran yang efektif dengan penggunaan teknologi. Kajian tentang penelitian dan kegiatan pengabdian pada masyarakat sebelumnya telah dilakukan oleh berbagai pihak yang relevan dengan tema kegiatan pengabdian yang dilakukan. Penelitian dan pengabdian sebelumnya telah memberikan pemahaman mendalam tentang manfaat dan tantangan dalam pemanfaatan media pembelajaran online. Sebagai contoh, penelitian oleh (Nirfayanti & Nurbaeti, 2019) menyimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran online dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.

Berdasarkan latar belakang tersebut, tujuan dari kegiatan pengabdian ini adalah untuk memberikan pemahaman dan keterampilan kepada para guru dalam memanfaatkan media pembelajaran online dengan efektif. Melalui kegiatan ini, diharapkan para guru dapat memperoleh pengetahuan yang diperlukan, mengatasi tantangan yang mungkin muncul, dan mengembangkan strategi pengajaran yang tepat dengan pemanfaatan media pembelajaran online. Tujuan akhirnya adalah meningkatkan kualitas pembelajaran dan hasil belajar siswa di seluruh Indonesia. Dalam rangka mencapai tujuan tersebut, kegiatan ini akan menyediakan platform diskusi dan pembelajaran kolaboratif melalui aplikasi Zoom. Peserta akan terlibat dalam sesi presentasi, diskusi interaktif, dan studi kasus untuk memperoleh pemahaman yang komprehensif tentang pemanfaatan media pembelajaran online.

METODE

Metode pelaksanaan dari kegiatan ini yaitu dijelaskan sebagai berikut:

1. Persiapan Materi dan Rencana Kegiatan
Identifikasi materi pembelajaran yang akan disampaikan melalui media pembelajaran online. Buat rencana kegiatan yang terperinci, termasuk waktu, topik, dan metode yang akan digunakan dalam sesi presentasi, diskusi, dan studi kasus.
2. Penggunaan Aplikasi Zoom
Tentukan tanggal, jam, dan durasi kegiatan. Pastikan seluruh peserta memiliki akses ke aplikasi Zoom dan memahami cara menggunakannya. Sebelum kegiatan dimulai, lakukan tes teknis untuk memastikan koneksi internet stabil dan suara yang jelas.
3. Sesi Presentasi
Mulailah kegiatan dengan sesi presentasi yang menjelaskan latar belakang, manfaat, dan tantangan pemanfaatan media pembelajaran online. Gunakan media seperti slide presentasi, video, dan contoh kasus nyata untuk menjelaskan konsep dan memberikan ilustrasi yang jelas.
4. Diskusi Interaktif
Berikan waktu untuk peserta mengajukan pertanyaan dan berdiskusi tentang topik yang disampaikan. Dorong partisipasi aktif dari peserta dan berikan kesempatan bagi mereka untuk berbagi pengalaman atau tantangan yang mereka hadapi dalam pemanfaatan media pembelajaran online.
5. Studi Kasus
Sajikan studi kasus yang relevan yang menggambarkan pengalaman penggunaan media pembelajaran online yang sukses. Diskusikan strategi yang digunakan, manfaat yang diperoleh, dan cara mengatasi tantangan yang muncul. Peserta dapat menganalisis studi kasus tersebut dan mengidentifikasi penerapan yang dapat diterapkan dalam konteks mereka sendiri.
6. Kegiatan Praktis
Selain sesi presentasi dan diskusi, libatkan peserta dalam kegiatan praktis yang memungkinkan mereka untuk menggunakan langsung media pembelajaran online. Misalnya, mintalah peserta untuk menciptakan atau menyesuaikan materi pembelajaran menggunakan platform online yang telah dipelajari.
7. Evaluasi dan Umpan Balik
Setelah kegiatan selesai, mintalah peserta untuk mengisi survei atau formulir evaluasi. Dengan demikian, Anda dapat memperoleh umpan balik yang berharga untuk meningkatkan kualitas kegiatan dan mengevaluasi efektivitas penyampaian materi.
8. Dokumentasi dan Penyebaran Materi
Rekam sesi kegiatan (jika diizinkan) untuk keperluan dokumentasi dan penyediaan akses kembali bagi peserta yang tidak dapat hadir. Sediakan juga materi pembelajaran yang relevan kepada peserta, seperti slide presentasi, panduan, atau sumber daya tambahan yang dapat mereka gunakan untuk mengembangkan pengetahuan dan keterampilan mereka setelah kegiatan selesai.
Dengan mengikuti metode pelaksanaan ini, diharapkan kegiatan pemanfaatan media pembelajaran online dapat dilaksanakan dengan lancar dan memberikan manfaat yang signifikan bagi para peserta.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dari kegiatan Pemanfaatan Media Pembelajaran Online untuk Memudahkan Guru dalam Penyampaian Materi dalam Pembelajaran dapat mencakup beberapa aspek sebagai berikut:

1. Peningkatan Pemahaman dan Keterampilan Guru
Para peserta kegiatan akan memperoleh pemahaman yang lebih baik tentang konsep dan manfaat pemanfaatan media pembelajaran online. Mereka akan mengembangkan keterampilan dalam menggunakan platform online, memilih dan menyusun materi pembelajaran yang sesuai, serta mengadopsi metode pengajaran yang efektif dengan memanfaatkan teknologi.
2. Pengembangan Materi Pembelajaran yang Menarik
Para guru akan dapat mengembangkan materi pembelajaran yang lebih menarik dan interaktif melalui penggunaan media pembelajaran online. Mereka akan mampu memanfaatkan fitur multimedia seperti video, gambar, dan simulasi untuk meningkatkan daya tarik dan pemahaman siswa.

3. Peningkatan Partisipasi dan Keterlibatan Siswa
Dengan menggunakan media pembelajaran online, para guru akan dapat meningkatkan partisipasi dan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran. Fitur-fitur seperti polling, fitur chat, dan breakout rooms pada aplikasi Zoom akan memberikan kesempatan bagi siswa untuk berinteraksi aktif dan berkolaborasi dengan teman sekelas.
4. Penyampaian Materi yang Lebih Fleksibel dan Aksesibel
Melalui media pembelajaran online, guru akan dapat menyampaikan materi pembelajaran secara fleksibel dan aksesibel. Para peserta kegiatan akan belajar cara mengatur jadwal dan tempat pembelajaran yang lebih fleksibel, sehingga memungkinkan akses yang lebih luas bagi siswa di berbagai wilayah geografis.
5. Pengembangan Jaringan dan Kolaborasi antar Guru
Kegiatan ini juga dapat menjadi platform untuk membangun jaringan dan kolaborasi antar guru. Para peserta akan dapat berbagi pengalaman, ide, dan praktik terbaik dalam pemanfaatan media pembelajaran online, sehingga saling mendukung dan memperkaya pengalaman pembelajaran.
6. Dukungan bagi Guru dalam Menghadapi Tantangan Teknis
Para guru akan memperoleh pemahaman yang lebih baik tentang tantangan teknis yang terkait dengan pemanfaatan media pembelajaran online, serta strategi untuk mengatasi masalah tersebut. Mereka akan memiliki pengetahuan tentang infrastruktur teknologi yang diperlukan, dan bagaimana cara menghadapi kendala jaringan atau perangkat yang mungkin muncul.
7. Peningkatan Kualitas Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa
Secara keseluruhan, hasil dari kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan hasil belajar siswa. Melalui pemanfaatan media pembelajaran online, para guru akan dapat menyampaikan materi secara lebih efektif, meningkatkan keterlibatan siswa, dan memfasilitasi pemahaman yang lebih baik.

Dengan hasil-hasil tersebut, kegiatan Pemanfaatan Media Pembelajaran Online dapat memberikan kontribusi yang signifikan dalam memudahkan guru dalam penyampaian materi pembelajaran. Dalam kegiatan "Pemanfaatan Media Pembelajaran Online untuk Memudahkan Guru dalam Penyampaian Materi dalam Pembelajaran" yang dilaksanakan secara daring melalui aplikasi Zoom pada bulan Maret tahun 2023, terdapat sejumlah hasil yang mendalam dan berdampak positif bagi para guru dan proses pembelajaran. Pendidikan memiliki peran sentral dalam pembangunan suatu bangsa, dan guru sebagai agen utama dalam proses pembelajaran memiliki tanggung jawab besar dalam memberikan materi pembelajaran kepada siswa (Prabowo et al., 2023). Namun, dalam perkembangan pendidikan yang pesat, para guru sering menghadapi tantangan dalam menyampaikan materi secara efektif dan menarik bagi siswa. Oleh karena itu, pemanfaatan media pembelajaran online menjadi solusi yang dapat diadopsi untuk mengatasi tantangan tersebut.

Dalam era digital yang semakin maju, teknologi telah menjadi bagian integral dalam kehidupan sehari-hari, termasuk di dalam dunia pendidikan (Suwarma et al., 2023). Media pembelajaran online memiliki potensi besar dalam memfasilitasi guru dalam menyampaikan materi pembelajaran dengan lebih baik (Hita et al., 2017). Media ini memberikan keuntungan berupa fleksibilitas waktu dan tempat, aksesibilitas yang lebih luas, serta penggunaan multimedia yang interaktif dan menarik bagi siswa.

Dalam kegiatan ini, para guru peserta kegiatan memperoleh pemahaman yang mendalam tentang pentingnya pemanfaatan media pembelajaran online. Mereka mengetahui bahwa dengan memanfaatkan media tersebut, mereka dapat meningkatkan pemahaman dan keterampilan mereka dalam mengajar. Melalui presentasi, diskusi, dan studi kasus yang disajikan, peserta kegiatan memperoleh pemahaman tentang manfaat dan tantangan dalam pemanfaatan media pembelajaran online, serta mengidentifikasi cara mengatasi hambatan yang mungkin timbul. Pada sesi presentasi, peserta kegiatan mendapatkan pemahaman mendalam tentang latar belakang dan konteks pemanfaatan media pembelajaran online. Mereka memperoleh wawasan tentang berbagai penelitian dan pengabdian pada masyarakat yang telah dilakukan sebelumnya oleh pengabdian lain yang relevan dengan tema kegiatan tersebut. Kutipan dari hasil penelitian dan pengabdian pada masyarakat yang disampaikan dalam pendahuluan memperkuat pentingnya kegiatan tersebut.

Melalui diskusi interaktif, peserta kegiatan berkesempatan untuk berbagi pengalaman, ide, dan tantangan yang mereka hadapi dalam pemanfaatan media pembelajaran online. Dalam suasana yang kolaboratif, mereka saling mendukung dan memberikan masukan untuk meningkatkan kualitas

penggunaan media tersebut. Studi kasus yang relevan yang disajikan memberikan gambaran yang mendalam tentang pengalaman penggunaan media pembelajaran online yang sukses, termasuk strategi yang digunakan dan manfaat yang diperoleh. Selain sesi presentasi dan diskusi, kegiatan juga melibatkan peserta dalam kegiatan praktis yang memungkinkan mereka untuk menggunakan langsung media pembelajaran online. Hal ini memberikan kesempatan bagi peserta untuk mengaplikasikan konsep dan teknik yang telah dipelajari dalam menciptakan atau

SIMPULAN

Dalam kegiatan "Pemanfaatan Media Pembelajaran Online untuk Memudahkan Guru dalam Penyampaian Materi dalam Pembelajaran", kami dapat menyimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Pemanfaatan media pembelajaran online memiliki potensi besar untuk memfasilitasi guru dalam penyampaian materi pembelajaran. Dalam era digital yang semakin maju, media pembelajaran online memberikan fleksibilitas waktu dan tempat, aksesibilitas yang lebih luas, serta penggunaan multimedia yang interaktif dan menarik bagi siswa.
2. Kegiatan ini memberikan pemahaman yang mendalam tentang latar belakang, tantangan, dan manfaat pemanfaatan media pembelajaran online dalam proses pembelajaran. Penelitian dan pengabdian pada masyarakat terkait dengan pemanfaatan media pembelajaran online juga menjadi dasar pengetahuan yang relevan.
3. Melalui diskusi dan kegiatan praktis, para peserta kegiatan dapat berbagi pengalaman, strategi, dan praktik terbaik dalam pemanfaatan media pembelajaran online. Kolaborasi antar guru menjadi kunci dalam pengembangan dan pemanfaatan media pembelajaran online yang efektif.
4. Hasil kegiatan ini menunjukkan bahwa pemanfaatan media pembelajaran online dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dan hasil belajar mereka. Dalam mengembangkan materi pembelajaran yang interaktif dan menarik, fitur-fitur multimedia dan pendekatan pembelajaran yang interaktif sangat penting.
5. Dalam pemanfaatan media pembelajaran online, penting untuk memastikan aksesibilitas yang merata bagi semua siswa, mempertimbangkan keberagaman gaya belajar siswa, dan memastikan infrastruktur teknologi yang memadai.

Kesimpulan ini menegaskan bahwa pemanfaatan media pembelajaran online adalah langkah yang penting dalam menghadapi tantangan pendidikan modern. Dalam mengadopsi teknologi ini, para guru perlu terus meningkatkan pemahaman, keterampilan, dan kolaborasi mereka untuk memberikan pengalaman pembelajaran yang bermakna dan efektif bagi siswa. Dengan terus menerapkan inovasi dan peningkatan, pemanfaatan media pembelajaran online akan memberikan kontribusi positif dalam memajukan kualitas pendidikan di Indonesia.

SARAN

Berdasarkan hasil kegiatan "Pemanfaatan Media Pembelajaran Online untuk Memudahkan Guru dalam Penyampaian Materi dalam Pembelajaran", berikut adalah beberapa saran yang dapat diberikan:

1. Menyediakan Pelatihan dan Dukungan Berkelanjutan
Dalam rangka memaksimalkan potensi pemanfaatan media pembelajaran online, disarankan untuk menyediakan pelatihan dan dukungan berkelanjutan kepada para guru. Pelatihan tersebut dapat meliputi pemahaman tentang platform online yang digunakan, strategi pengajaran yang efektif melalui media pembelajaran online, dan penyelesaian masalah teknis yang mungkin timbul. Dukungan berkelanjutan juga dapat berupa forum diskusi atau komunitas guru online untuk berbagi pengalaman dan sumber daya.
2. Mendorong Kolaborasi Antar Guru
Dalam pengembangan dan pemanfaatan media pembelajaran online, mendorong kolaborasi antar guru sangat penting. Guru dapat berbagi ide, pengalaman, dan sumber daya yang relevan dengan pemanfaatan media pembelajaran online. Ini dapat dilakukan melalui pertemuan rutin, grup diskusi online, atau platform khusus yang menghubungkan guru-guru yang tertarik dengan pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran.
3. Mengembangkan Sumber Daya Pembelajaran Online yang Kaya
Guru perlu diberikan akses ke sumber daya pembelajaran online yang kaya dan bervariasi. Ini dapat mencakup video pembelajaran, simulasi interaktif, modul pembelajaran, dan sumber daya pendukung lainnya. Dalam mengembangkan sumber daya ini, penting untuk memperhatikan

keberagaman gaya belajar siswa dan memastikan bahwa materi pembelajaran dapat disesuaikan dengan kebutuhan individu.

4. Menerapkan Pendekatan Pembelajaran yang Interaktif
Dalam pemanfaatan media pembelajaran online, penting untuk menerapkan pendekatan pembelajaran yang interaktif. Guru dapat memanfaatkan fitur-fitur interaktif pada platform online seperti polling, fitur chat, atau breakout rooms untuk mendorong partisipasi dan kolaborasi siswa. Mengintegrasikan pertanyaan reflektif, tugas diskusi, atau aktivitas kreatif dalam media pembelajaran online juga dapat meningkatkan keterlibatan siswa.
5. Menyediakan Aksesibilitas yang Merata
Dalam penggunaan media pembelajaran online, penting untuk memastikan aksesibilitas yang merata bagi semua siswa. Hal ini melibatkan pemikiran tentang kebutuhan siswa dengan disabilitas, ketersediaan perangkat dan koneksi internet, serta mempertimbangkan ketersediaan sumber daya dan infrastruktur teknologi di masyarakat. Upaya harus dilakukan untuk memastikan bahwa setiap siswa memiliki akses yang setara untuk mengikuti pembelajaran online.
6. Melakukan Evaluasi dan Peningkatan Berkelanjutan
Evaluasi berkala terhadap pemanfaatan media pembelajaran online perlu dilakukan untuk mengukur efektivitasnya. Guru perlu mengumpulkan umpan balik dari siswa dan mengamati perkembangan dalam pemahaman dan hasil belajar mereka.

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan tulus dan penuh rasa terima kasih, kami ingin mengucapkan apresiasi kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan dan kontribusi penting dalam kegiatan "Pemanfaatan Media Pembelajaran Online untuk Memudahkan Guru dalam Penyampaian Materi dalam Pembelajaran". Kegiatan ini tidak akan berhasil tanpa adanya bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang terlibat. Oleh karena itu, kami ingin mengucapkan terima kasih yang mendalam kepada:

1. Peserta Kegiatan
Terima kasih kepada semua guru yang telah mengambil waktu dan kesempatan untuk berpartisipasi dalam kegiatan ini. Partisipasi dan antusiasme kalian dalam belajar dan berbagi pengalaman sangat berharga. Kalian adalah pendorong utama dalam kesuksesan kegiatan ini.
2. Narasumber dan Fasilitator
Terima kasih kepada narasumber dan fasilitator yang telah menyampaikan presentasi dan berbagi pengetahuan serta pengalaman mereka dalam pemanfaatan media pembelajaran online. Kontribusi dan keahlian mereka telah memberikan pandangan yang berharga dan mendorong pemikiran inovatif dalam pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran.
3. Tim Penyelenggara
Terima kasih kepada tim penyelenggara yang telah bekerja keras dalam perencanaan, pengorganisasian, dan pelaksanaan kegiatan ini. Dedikasi kalian dalam memastikan segala detail tersusun dengan baik dan suksesnya jalannya kegiatan patut diacungi jempol.
4. Teman-teman dan Keluarga
Terima kasih kepada semua teman dan keluarga yang memberikan dukungan moral, motivasi, dan pemahaman selama persiapan dan pelaksanaan kegiatan ini. Kalian adalah sumber kekuatan dan inspirasi yang tak ternilai harganya.

Kami mengakui bahwa keberhasilan kegiatan ini adalah hasil dari kerja sama dan dukungan dari semua pihak yang terlibat. Dengan adanya kontribusi kalian, kami yakin bahwa pemanfaatan media pembelajaran online dalam proses pembelajaran akan semakin berkembang dan memberikan dampak positif bagi pendidikan kita. Sekali lagi, terima kasih atas semua yang telah kalian lakukan.

DAFTAR PUSTAKA

- Dermawan, H., Malik, R. F., Suyitno, M., Dewi, R. A. P. K., Solissa, E. M., Mamun, A. H., & Hita, I. P. A. D. (2023). Gerakan Literasi Sekolah Sebagai Solusi Peningkatan Minat Baca Pada Anak Sekolah Dasar. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 10(1), 311–328.
- Dewi, K. C., Ciptayani, P. I., Surjono, H. D., & Priyanto. (2019). Blended Learning Konsep Dan Implementasi Pada Pendidikan. In *Kadek Cahya Dewi, S.T., M.Cs Putu Indah Ciptayani, S.Kom., M.Cs Prof. Herman Dwi Surjono, Ph.D Dr. Priyanto, M.Kom (Issue 28)*.
- Harijanto, B., P, D. K., & Nova, B. P. (2017). Pengembangan Sistem Informasi Proses Belajar

- Mengajar Online Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Student Centered Learning (Scl). *Jurnal Informatika Polinema*, 4(1), 17. <https://doi.org/10.33795/jip.v4i1.139>
- Hita, I. P. A. D., Astra, I. K. B., & Lestari, N. M. S. D. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Passing Control Kaki Bagian Dalam Sepak Bola. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Undiksha*, 5(2). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jjp/article/view/14784>
- Khasanah, D. R. A. U., Pramudibyanto, H., & Widuroyeksi, B. (2020). Pendidikan Dalam Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Sinestesia*, 10(1), 41–48.
- Lestari, N., Mardiansyah Simbolon, M. E., Monica, M., Armanto, T., & Alfarras, B. (2021). Efektivitas Pembelajaran Pjok Menggunakan Media Audio Visual Saat Pandemi Covid-19 Di Bangka Belitung. *Riyadhoh: Jurnal Pendidikan Olahraga*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.31602/rjpo.v4i1.4231>
- Liberta Loviana Carolin, I Ketut Budaya Astra, & I Gede Suwiwa. (2020). Pengembangan Media Video Pembelajaran Dengan Model Addie Pada Materi Teknik Dasar Tendangan Pencak Silat Kelas Vii Smp Negeri 4 Sukasada Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Kejaora (Kesehatan Jasmani Dan Olah Raga)*, 5(2), 12–18. <https://doi.org/10.36526/kejaora.v5i2.934>
- Nirfayanti, N., & Nurbaeti, N. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran Google Classroom Dalam Pembelajaran Analisis Real Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. *Proximal Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika Issn 26158132 (Cetak) Issn 26157667 (Online)*, 2(1), 50–59.
- Prabowo, R. A., Hita, I. P. A. D., Lubis, F. M., Patimah, S., Eskawida, E., & Siska, S. (2023). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Dribbling Permainan Bola Basket. *Journal On Education*, 5(4), 12648–12658. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2253>
- Prasetya, T. A., & Harjanto, C. T. (2020). Pengaruh Mutu Pembelajaran Online Dan Tingkat Kepuasan Mahasiswa Terhadap Hasil Belajar Saat Pandemi Covid19. *Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 17(2), 188–197.
- Suwarma, D. M., Munir, M., Wijayanti, D. A., Marpaung, M. P., Weraman, P., & Hita, I. P. A. D. (2023). Pendampingan Belajar Siswa Untuk Meningkatkan Kemampuan Calistung Dan Motivasi Belajar. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 1234–1239. <https://doi.org/10.31004/cdj.v4i2.13044>
- Wicaksono, M. D. (2020). Pemanfaatan Google Classroom Dalam Strategi Pembelajaran Kooperatif Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Viii Muhammad Denny Wicaksono. *Jurnal Ilmu Ilmu Sosial*, 17(1), 234–242.