

# PERAN BADAN PERENCANAAN DAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN (BAPELITBANG) DALAM PENINGKATAN KUALITAS PAUD MELALUI PROGRAM HOLISTIK-INTEGRATIF

Maria Santika Wahyuni Mongshi<sup>1</sup>, Elisabet Luju<sup>2</sup>, Pipiet Niken Aurelia<sup>3</sup>,  
Vinsensius Ama Muda<sup>4</sup>  
<sup>1,2,3,4</sup>Universitas Nusa Nipa  
email: tikaningshi@gmail.com<sup>1</sup>, elisabet@gmail.com<sup>2</sup>, pipietniken81@gmail.com<sup>3</sup>,  
vinsensius.amamuda@gmail.com<sup>4</sup>

## Abstrak

Tujuan dilakukan kegiatan ini untuk mengetahui bagaimana peran Badan Perencanaan dan Penelitian dan Pengembangan (Bapelitbang) dalam meningkatkan kualitas PAUD melalui program holistik-integratif. Kegiatan magang kerja ini dilaksanakan di kantor Badan Perencanaan dan Penelitian dan Pengembangan Kabupaten Sikka di Jalan Mawar Kelurahan Madawat, Kecamatan Alok, Kabupaten Sikka. Pemerintah Kabupaten Sikka melakukan program lintas sektor menyusun kerangka besar pengembangan PAUD dengan Pendekatan holistik-integratif. Berdasarkan Peraturan Presiden No.60 Tahun 2013 Pasal 1, Pendidikan Anak Usia Dini Holistik-Integratif (PAUD HI) merupakan upaya pengembangan anak usia dini yang dilakukan untuk memenuhi kebutuhan esensial anak yang beragam dan saling terkait secara simultan, sistematis, dan terintegrasi.

**Kata kunci:** Bapelitbang, Holistic-Integratif

## Abstract

The purpose of this activity is to find out how the role of the Planning and Research and Development Agency (Bapelitbang) in improving the quality of ECCE through holistic-integrative programs. This internship activity was carried out at the office of the Planning and Research and Development Agency of Sikka District on Jalan Mawar Madawat Village, Alok District, Sikka Regency. The Sikka District Government conducts cross-sectoral programs to develop a large framework for ECCE development with a holistic-integrative approach. Based on Presidential Regulation No.60 of 2013 Article 1, Holistic-Integrative Early Childhood Education (PAUD HI) is an early childhood development effort carried out to meet the diverse and interrelated essential needs of children simultaneously, systematically, and integrated.

**Keywords:** Bapelitbang, Holistic-Integratif

## PENDAHULUAN

Era baru saat ini yang dikenal dengan revolusi industri 4.0 membawa perubahan yang sangat besar bagi aspek kehidupan manusia. Perkembangan teknologi yang begitu pesat adalah salah satu faktor kemajuan di bidang ilmu pengetahuan. Dunia Pendidikan Indonesia saat ini dituntut untuk menyiapkan generasi muda yang handal, inovatif serta kreatif untuk mampu bersaing dengan segala perubahan yang terjadi di belantara bumi ini.

Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, pada Pasal 18 disebutkan bahwa pemenuhan masa dan beban belajar bagi mahasiswa program sarjana atau sarjana terapan dapat dilaksanakan yaitu mengikuti seluruh proses pembelajaran dalam program studi pada perguruan tinggi sesuai masa dan beban belajar, dan mengikuti proses pembelajaran di dalam program studi untuk memenuhi sebagian masa dan beban belajar dan sisanya mengikuti proses pembelajaran di luar program studi (Permendikbud, 2020).

Kampus Merdeka adalah kebijakan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia untuk memberikan kesempatan kepada generasi muda atau mahasiswa untuk berkarir di masa depan dengan memberikan kesempatan untuk mengasah dan menggali minat dan bakat mereka serta mendorong mahasiswa untuk menguasai berbagai keilmuan yang berguna untuk memasuki dunia kerja.

Salah satu program dari kampus merdeka yaitu magang mahasiswa. Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka terutama magang mahasiswa sebagai langkah untuk mendapatkan pengetahuan, pengalaman, mengenal dan mengetahui dunia profesi atau sistem kerja dunia profesional yang sebenarnya. Selama pelaksanaan magang, mahasiswa akan mengalami keterlibatan langsung dan

mendalam sebagai pengalaman yang berguna di kehidupan setelah menempuh perkuliahan, gambaran nyata dunia kerja, membangun relasi dan koneksi di dalam industri tempat magang, serta perkembangan maupun keberlanjutan karier untuk ke depannya di dunia pekerjaan.

Hermanto et al (dalam Santri dan Atmaja, 2022) yang menyebutkan bahwa kegiatan program magang yang dilakukan didalam sebuah industri, organisasi, perusahaan akan memberikan pengalaman kerja bagi mahasiswa. Program Magang ini dapat memberikan manfaat bagi mahasiswa yaitu memperoleh pengalaman di lapangan secara langsung. Program magang ini juga dapat membentuk sumber daya manusia yang unggul dan berdaya saing. Kegiatan magang yang ini dilaksanakan di Badan Perencanaan dan Penelitian dan Pengembangan (Bapelitbang) Kabupaten Sikka.

Badan Perencanaan dan Penelitian dan Pengembangan sebagai salah satu perangkat daerah pada lingkup pemerintah Kabupaten Sikka mempunyai tugas membantu Bupati melaksanakan fungsi penunjang urusan pemerintahan di bidang perencanaan dan bidang penelitian dan pengembangan. Bapelitbang Kabupaten Sikka menjalankan fungsinya untuk melakukan perumusan dan penyusunan kebijakan teknis dan strategis bidang perencanaan pembangunan, penelitian dan pengembangan, menyusun perencanaan kebijakan anggaran daerah, mengkoordinasikan, mengendalikan, memantau dan melaksanakan evaluasi pelaksanaan pembangunan daerah, menyiapkan data dan informasi sebagai bahan penyusunan perencanaan pembangunan daerah.

Badan Perencanaan dan Penelitian dan Pengembangan adalah unsur penunjang penyelenggara urusan pemerintah daerah dan koordinator perencanaan pembangunan di kabupaten, termasuk perencanaan di bidang pembangunan sumber daya manusia sehingga mempunyai kewajiban menetapkan kebijakan pengembangan sumber daya manusia unggul melalui pendidikan anak usia dini sebagai dasar atau fondasi.

Badan Perencanaan dan Penelitian dan Pengembangan (Bapelitbang) Kabupaten Sikka khususnya di bidang Pemerintah dan Pembangunan Manusia (PPM) memiliki kewajiban untuk melakukan motivasi dan koordinasi terhadap program lintas sektor karena dalam pelaksanaannya memerlukan kontribusi dari sejumlah Perangkat Daerah (PD) yang ada, seperti halnya yang dilaksanakan dalam rangka pengembangan PAUD Holistik-Integratif (HI).

Berdasarkan Peraturan Presiden No.60 Tahun 2013 Pasal 1, Pendidikan Anak Usia Dini Holistik-Integratif (PAUD HI) merupakan upaya pengembangan anak usia dini yang dilakukan untuk memenuhi kebutuhan esensial anak yang beragam dan saling terkait secara simultan, sistematis, dan terintegrasi. PAUD HI mencakup layanan pendidikan, kesehatan, gizi, perawatan, pengasuhan, perlindungan dan kesejahteraan menjadi kebijakan pengembangan anak usia dini dengan melibatkan pihak terkait baik pemerintah maupun orang tua.

Untuk memperoleh komitmen dari seluruh unsur terkait dan untuk pelaksanaan PAUD HI, berdasarkan Perpres tersebut mengamanatkan dibentuknya gugus tugas PAUD HI mulai dari tingkat pusat sampai daerah. Gugus tugas PAUD HI mempunyai fungsi dan tugas untuk mengkoordinasikan pembuatan kebijakan, mensinkronkan penyusunan rencana program, kegiatan dan anggaran, memobilisasi sumber dana, sarana dan daya serta melakukan advokasi.

Pelaksanaan PAUD HI menjadi perhatian Pemerintah Kabupaten Sikka karena sejalan dengan visi dan misi ketiga Pemerintah yaitu meningkatkan sumber daya manusia masyarakat. Amanat Perpres No. 60 tahun 2013 tentang Pengembangan Anak Usia Dini holistik-integratif, mensyaratkan pelaksanaan PAUD HI tidak dilakukan secara parsial harus terpadu oleh berbagai sektor terkait.

Pemerintah Kabupaten Sikka melakukan program lintas sektor menyusun kerangka besar pengembangan PAUD dengan Pendekatan holistik-integratif. Strategi dalam rangka mengembangkan kebutuhan esensial anak usia dini yang beragam dimaksud mencakup kesehatan, gizi, pengasuhan, perawatan, perlindungan, dan rangsangan pendidikan yang saling berkaitan secara simultan dan sistematis agar anak dapat tumbuh dan berkembang secara optimal sesuai dengan tahapan perkembangan dan potensi yang dimilikinya untuk menjadi manusia yang berkualitas.

Berdasarkan data dari Badan Perencanaan dan Penelitian dan Pengembangan jumlah lembaga PAUD Di Kabupaten Sikka tercatat sebanyak 335 lembaga yang tersebar di seluruh perkotaan maupun di pedesaan. Dalam Roadmap PAUD HI Kabupaten Sikka tahun 2016-2020 sudah ada 14 PAUD yang menjadi PAUD HI, sedangkan pada tahun 2022 setelah melakukan asesment PAUD belum ada PAUD yang menjadi PAUD HI. Hal ini terjadi karena kualitas pendidik, lembaga serta akreditasinya menurun.

Tabel 1. Hasil *Asesment* PAUD Tahun 2022

NO	Nama PAUD	Score
1	Pos Paud Flamboyan	111
2	TK Maria Pia Mastena	113
3	SPS Paud Matahari Heopuat	116
4	KB.St.Yoseph Hewokloang	118
5	Pos Paud St.Bertholomeus Kopong	114
6	Pos Paud Sayang Anak	130
7	Pos Paud St. Maria Fatima	107
8	TK St. Henderikus Maget	109
9	TK. Marcelino	106
10	Paud St. Fransiskus	105
11	Paud Bunda Romania	107
12	TK St. Paulus Ohe	103
13	Tk Negeri Pembina	116
14	TK Sang Timur Mauloo	112
15	Paud St. Jerome Emiliani Institute	99

Dari hasil asesment PAUD di atas, Pos Paud Sayang Anak meraih score tertinggi dan akan ditingkatkan kualitasnya menjadi PAUD HI PAUD tersebut tergolong dalam kategori purnama. Peningkatan kualitas PAUD melalui program holistik-integratif ini belum optimal dikarenakan belum semua perangkat daerah membuat Standar Operasional Pelayanan (SOP), score instrumen indikator layanan PAUD yang lama belum rasional, serta banyak PAUD yang belum terakreditasi.

## METODE

### Rencana Kegiatan

Kegiatan magang kerja ini dilaksanakan di kantor Badan Perencanaan dan Penelitian dan Pengembangan Kabupaten Sikka di Jalan Mawar Kelurahan Madawat, Kecamatan Alok, Kabupaten Sikka.

Kegiatan magang kerja dijalankan selama kurang lebih tiga bulan terhitung dari tanggal 14 September 2022 sampai tanggal 23 Desember 2022.

### Jadwal Kegiatan

1. Kegiatan
  - a. Membuat kesepakatan dalam bentuk dokumen Kerja Sama (MOU) dengan mitra.
  - b. Presentasi TOR magang (menyusun dan menyepakati program magang).
  - c. Dilaksanakan pada bulan September.
2. Kegiatan Registrasi PMMB
  - a. Mahasiswa melakukan registrasi keuangan.
  - b. Mahasiswa mengambil mata kuliah konversi magang melalui KRS.
  - c. Dilaksanakan pada bulan September tahun 2022.
3. Seleksi Administrasi dan Akademik sesuai dengan ketentuan tempat tempat magang (Didampingi Pembimbing Akademik). Dilaksanakan pada bulan September tahun 2022.
4. Kegiatan Pembekalan Magang
  - a. Arahan Pimpinan Fakultas dan Program Studi.
  - b. Pembagian DPKP oleh Ketua Program Studi.
  - c. Mitra menyediakan mentor/coach untuk mendampingi mahasiswa selama magang.
  - d. Arahan DPKP dan mentor/coach mengenai tugas-tugas dan tata tertib selama proses magang.
5. Kegiatan Pelaksanaan Magang
 

Mahasiswa melaksanakan kegiatan magang sesuai arahan mentor/coach dan DPKP, koperasi memberikan hak dan jaminan sesuai peraturan perundangan.

- a. Mahasiswa mengisi logbook sesuai aktivitas yang dilakukan.
  - b. Monitoring DPKP secara rutin minimal 1 x sebulan.
  - c. Mahasiswa menyusun laporan kegiatan dan menyampaikan laporan kepada mentor dan DPKP.
  - d. DPKP dan mentor melakukan evaluasi secara rutin.
  - e. Dilaksanakan dari bulan September sampai Desember 2022.
6. Penilaian, dilakukan DPLK bersama mentor/coach
    - a. Pemberian Sertifikat Magang oleh Kantor Bapelitbang.
    - b. Mahasiswa menyerahkan laporan magang sebagai pengganti skripsi.
    - c. Presentasi laporan magang dan diujikan oleh Tim Penguji.
    - d. Dilaksanakan pada bulan Januari.
  7. Konversi nilai dan pengakuan SKS (PT input nilai dalam KHS).
  8. Lapor PDDikti (recognisi magang) oleh PT.

#### **Prosedur Pelaksanaan Kegiatan**

1. Tata Cara Pelaksanaan Magang
  - a. Mahasiswa mengambil formulir magang di TU, kemudian ditandatangani oleh ketua Program Studi Manajemen.
  - b. Mahasiswa yang melaksanakan magang berpakaian atas putih bawah hitam, bersepatu kulit, sopan, rapih dan memakai jas almamater.
  - c. Mahasiswa harus membuat laporan secara individu setelah masa magang selesai
2. Jangka waktu pelaksanaan magang selama 3 bulan dengan toleransi kurang lebih 15% magang dijalankan secara paruh waktu (part time), namun harus selesai dala waktu 3 bulan.
  - a. Pelaksanaan magang harus dicatat dalam sebuah Log Harian dan dalam 1 minggu sekali ditandatangani oleh pembimbing lapangan yang ditunjuk oleh instansi dalam membimbing proses pelaksanaan magang.
  - b. Menjelang akhir pelaksanaan magang, mahasiswa harus mengalokasikan waktu untuk mengadakan observasi lapangan/ wawancara hasil analisa dan dampak pelaksanaan magang ini harus terdokumentasi dengan baik dalam log harian.
  - c. Pada akhir masa pelaksanaan magang, mahasiswa dianjurkan untuk meminta surat keterangan pengalaman kerja yang resmi dari instansi.
  - d. Pada akhir masa magang, pihak instansi harus memberikan laporan penilaian magang.

#### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Kegiatan magang dilaksanakan di Badan Perencanaan dan Penelitian dan Pengembangan Kabupaten Sikka, khususnya di bidang Pemerintah dan Pembangunan Manusia (PPM). Kegiatan magang dilakukan dalam kurun waktu kurang lebih tiga (3) bulan, dimulai dari 14 September 2022 sampai 23 Desember 2022. Kegiatan yang dilakukan di Badan Perencanaan dan Penelitian dan Pengembangan Kabupaten Sikka, khususnya di bidang Pemerintah dan Pembangunan Manusia (PPM) yaitu mengikuti kegiatan di sub bidang pendidikan seperti menyusun indikator layanan PAUD HI, melakukan asesmen PAUD HI, serta mengikuti BIMTEK operator Dapodik, dan sub bidang kesejahteraan sosial seperti verifikasi validasi PBI jaminan kesehatan, mengambil data SDGs (Sustainable Development Goals) dan TKPK (Tim Koordinasi Penanggulangan Kemiskinan) serta mengikuti kegiatan KOMDA LANSIA.

Kegiatan di Sub bidang pendidikan dimulai dengan penyusunan indikator layanan PAUD Holistik-Integratif (HI). Setelah menyusun indikator layanan, langsung melakukan uji coba yaitu melakukan asesmen PAUD. Setelah itu hasil asesmen di input datanya dan di klasifikasikan apakah PAUD tersebut akan ditingkatkan menjadi PAUD HI, serta apakah operator Dapodik dari PAUD tersebut memerlukan Bimbingan Teknologi (BIMTEK).

Kegiatan di Sub bidang kesejahteraan sosial dimulai dengan melakukan verifikasi validasi Penerima Bantuan Iuran (PBI) Jaminan kesehatan untuk meminimalisir anggaran APBD II. Sedangkan mengambil data SDGs (Sustainable Development Goals) dan TKPK (Tim Koordinasi Penanggulangan Kemiskinan) dilakukan pembagian tugas ke setiap bidang yang dikoordinasikan oleh bidang PPM. Pengambilan data dilakukan di Koperasi dan bertujuan untuk mengetahui kontribusi koperasi dalam menanggulangi kemiskinan melalui program Kredit Usaha Rakyat.

Kegiatan di bidang kesejahteraan sosial selanjutnya yaitu Komda Lansia. Kegiatan ini diadakan karena banyaknya jumlah lansia terlantar di NTT. Tugas dari Komda Lansia ini adalah mengurangi

jumlah lansia yang terlantar. Maksud dari terlantar adalah pemerintah belum mengurus lansia yang tidak mempunyai keluarga atau mempunyai keluarga tetapi mengalami kesulitan ekonomi untuk merawat.

Peran Badan Perencanaan dan Penelitian dan Pengembangan Kabupaten Sikka dalam peningkatan kualitas PAUD HI ini yaitu mensinergiskan program PAUD HI ini bersama dengan sejumlah perangkat daerah terkait dengan beberapa aspek layanan seperti kesehatan, perlindungan anak, pendidikan, dan lain-lain.

Berdasarkan hasil wawancara bersama Bapak Charolus Luanga Saka, S.IP selaku Fungsional Perencana Ahli Muda bidang Pemerintah dan Pembangunan Manusia (PPM), Menyatakan bahwa pengembangan sumber daya manusia unggul perlu dilakukan mulai dari usia emas melalui pemenuhan kebutuhan esensial anak yang beragam dan saling terkait secara simultan, sistematis, dan terintegrasi pada PAUD HI.

Ia juga menegaskan bahwa dalam peningkatan kualitas PAUD melalui Program holistik-ntegratif ini dinilai belum optimal, dikarenakan banyak kendala yaitu belum semua perangkat daerah membuat Standar Operasional Pelayanan (SOP), score instrumen indikator layanan PAUD yang lama belum rasional, serta banyak PAUD yang belum terakreditasi.

Di dalam indikator standar layanan tersebut sudah jelas terlihat tugas masing-masing perangkat daerah terkait program PAUD HI, oleh karena itu seharusnya perangkat daerah membuat SOP agar indikator standar layanan PAUD tersebut bisa rasional. Dikarenakan perangkat daerah tidak mengirimkan SOP, jadi Bapelitbang yang mengambil ahli membuat indikator layanan serta turun langsung ke PAUD untuk melakukan asesment.

Berdasarkan hasil asesment PAUD tahun 2022 yang dilakukan oleh Bapelitbang, ada 15 PAUD yang masuk dalam kategori purnama (score 90-134). Pos PAUD Sayang Anak yang berada di Nangahure Lembah, Kelurahan Wuring, Kecamatan Alok Barat memiliki score tertinggi yaitu 130 yang dikategorikan sebagai kategori purnama. PAUD ini akan ditingkatkan lagi kualitasnya agar bisa menjadi PAUD HI Kabupaten Sikka.

Sesuai dengan Perpres Nomor 60 Tahun 2013, Pengembangan Anak Usia Dini Holistik-Integratif (PAUD HI) adalah upaya pengembangan anak usia dini yang dilakukan untuk memenuhi kebutuhan esensial anak yang beragam dan saling terkait secara simultan, sistematis, dan terintegrasi. Amanat Perpres No. 60 tahun 2013 tentang Pengembangan Anak Usia Dini Holistik-Integratif, mensyaratkan pelaksanaan PAUD HI tidak dilakukan secara parsial harus terpadu oleh berbagai sektor terkait. Oleh karena itu perlu adanya peran dari perangkat daerah terkait yang dikoordinasikan oleh Bapelitbang yaitu :

1. DP2KB3A terkait standar layanan kesejahteraan dan standar layanan perlindungan.
2. PUPR terkait standar layanan prasarana.
3. PKO terkait standar layanan prasarana dan pendidikan.
4. BPBD terkait standar layanan kebencanaan.
5. Dinas Kesehatan terkait standar layanan responsif dan standar layanan kesehatan, gizi dan perawatan.

Strategi Piloting PAUD holistik-integratif di Kabupaten Sikka yaitu:

1. Penguatan dan penyelarasan landasan hukum.
2. Peningkatan advokasi, komitmen, koordinasi dan kerjasama antar instansi pemerintah, lembaga penyelenggara layanan, dunia usaha, dan organisasi terkait.
3. Peningkatan kapasitas dan kompetensi kader, masyarakat, penyelenggara, dan tenaga pelayanan.
4. Penguatan Pendataan.
5. Penyediaan pelayanan yang merata, terjangkau, dan berkualitas.
6. Penguatan peran dan kapasitas perencanaan dan penganggaran Pemda dan perangkat daerah.
7. Pemberdayaan masyarakat melalui peningkatan pemahaman dan persiapan pra nikah calon pengantin, orang tua, keluarga, dan pengasuh pengganti dalam melakukan pengasuhan anak secara optimal

## SIMPULAN

Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, pada Pasal 18 disebutkan bahwa pemenuhan masa dan beban belajar bagi mahasiswa program sarjana atau sarjana terapan dapat dilaksanakan yaitu mengikuti seluruh proses pembelajaran dalam program studi pada

perguruan tinggi sesuai masa dan beban belajar, dan mengikuti proses pembelajaran di dalam program studi untuk memenuhi sebagian masa dan beban belajar dan sisanya mengikuti proses pembelajaran di luar program studi (Permendikbud, 2020).

Pemerintah Kabupaten Sikka melakukan program lintas sektor menyusun kerangka besar pengembangan PAUD dengan Pendekatan holistik-integratif. Berdasarkan Peraturan Presiden No.60 Tahun 2013 Pasal 1, Pendidikan Anak Usia Dini Holistik-Integratif (PAUD HI) merupakan upaya pengembangan anak usia dini yang dilakukan untuk memenuhi kebutuhan esensial anak yang beragam dan saling terkait secara simultan, sistematis, dan terintegrasi.

Dalam peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini selanjutnya disebut Standar PAUD adalah kriteria tentang pengelolaan dan penyelenggaraan PAUD di seluruh wilayah hukum Negara Kesatuan Republik Indonesia sebagaimana tertuang dalam Permendikbud No.137 tahun 2014 Bab 1 pasal 1 butir 1.

Berdasarkan hasil asesment PAUD tahun 2022 yang dilakukan oleh Bapelitbang, Pos PAUD Sayang Anak yang berada di Nangahure Lembah, Kelurahan Wuring, Kecamatan Alok Barat memiliki score tertinggi yaitu 130 yang dikategorikan sebagai kategori purnama. PAUD ini akan ditingkatkan lagi kualitasnya agar bisa menjadi PAUD HI Kabupaten Sikka.

## SARAN

Sesuai dengan permasalahan yang disebutkan pada bab sebelumnya yang diantaranya yaitu belum semua perangkat daerah membuat Standar Operasional Pelayanan (SOP), score instrumen indikator layanan PAUD yang lama belum rasional, serta banyak PAUD yang belum terakreditasi. Disarankan kepada Bapelitbang yang mempunyai kewajiban untuk melakukan motivasi dan koordinasi terhadap program ini agar bisa mengkoordinasikan perangkat daerah lainnya agar lebih aktif lagi dalam melaksanakan program ini karena ini merupakan program lintas sektor. Dikarenakan hanya ada satu PAUD yang meraih score tertinggi yaitu Pos PAUD Sayang Anak Kelurahan Wuring dan masih dalam kategori purnama, disarankan kepada Bapelitbang agar bisa mendorong PAUD tersebut menjadi kategori mandiri dengan meningkatkan beberapa indikator layanan yang masih kurang seperti standar layanan kebencanaan, serta standar layanan pendidikan khususnya pada kualifikasi pendidikan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adzroil U.A. Etivali (2019). Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Penelitian Medan Agama*. 10:213-237
- Hamzah A. Rifkiawan. (2017) Konsep Pendidikan Dalam Islam Perspektif Ahmad Tafsir. *Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*.1:73-89.
- Laporan Kinerja Badan Perencanaan Dan Penelitian Dan pengembangan Kabupaten Sikka Tahun 2021. <https://www.bapelitbang.sikkakab.go.id/dokplan/922398>
- Laporan%20kinerja%20bapelitbang%202021.Pdf
- Madaliyah, Madaliya. (2013) "Raudhatul Athfal: Urgensi Dan Pengaruhnya Dalam Pertumbuhan Anak Usia Dini (Urgensi Dalam Pertumbuhan Anak Usia Dini)." *Journal Analytica Islamica* 2.1: 36-52.
- Undang-Undang Ri Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 60 Tahun 2013 Tentang Pengembangan Anak Usia Dini Holistik Integratif. Jakarta
- Peraturan Bupati Sikka Nomor 51 Tahun 202 Tentang Standarisasi Layanan Penyelenggaraan Pengembangan Anak Usia Dini Holistik-Integratif Pada Satuan Pendidikan Anak Usia Dini.
- Permendikbud No.137 Tahun 2014 Tentang Standar Paud.
- Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
- Riza A. (2016). Partisipasi Masyarakat Dalam Pengembangan Layanan Anak Usia Dini Holistik Integratif Di Pos Paud Pelangi Kelurahan Pedalangan Kecamatan Banyumanik Semarang. Disertasi Tidak Diterbitkan. Semarang: Program Pascasarjan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Kabupaten Sikka,2016 Roadmap Paud Hi Kabupaten Sikka Tahun 2016-2020. Maumere
- Salfia P.D. Santri & Hanung E. Atmaja (2022). Merdeka Belajar Kampus Merdeka: Program Magang Mahasiswa Sebagai Upaya Mencetak Sumber Daya Manusia Unggul Dan Berdaya Saing. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*. 2:170-178.

Yuniarto, Jefri. Pengembangan Program Holistik Integratif Di Sekolah Integral Hidayatullah Yaa Bunayya Batang Kabupaten Batang. Indonesian Journal Of Early Childhood Education Studies, [S.1.], V. 3, N. L, P.41- 48, June. 2014. Issn 2476-9584. Available At.Date Accessed: 16 Oct. 2016.