

PELAKSANAAN PROGRAM PRAKTIK PENGAJARAN LAPANGAN (PPL) SEBAGAI PERWUJUDAN PENINGKATAN KETERAMPILAN MENGAJAR DI SMK NEGERI 1 PEMATANG SIANTAR

Indah Rumondang Manik¹, Herman², Arwin Tannuary³, Rianita Simamora⁴, Yanty Maria Rosmauli Marbun⁵, Bloner Sinurat⁶, Sudung Simatupang⁷

^{1,2,4,5,6}Universitas HKBP Nommensen, Pematang siantar, Pematang Siantar, Indonesia

³Sekolah Tinggi Akuntansi dan Manajemen Indonesia, Pematang Siantar, Indonesia

⁷Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Sultan Agung, Pematang Siantar, Indonesia

e-mail: herman@uhnp.ac.id

Abstrak

Program PPL Universitas HKBP Nommensen Pematang Siantar yang dilaksanakan pada semester 7 di tahun 2022 ini memberikan kesempatan kepada mahasiswa Universitas HKBP Nommensen Pematang Siantar untuk meningkatkan kemampuan dan keterampilan dalam bidang pendidikan. SMK N 1 Pematang Siantar merupakan salah satu sekolah yang peneliti pilih dan telah disetujui oleh pihak Kordinator PPL UHN untuk menjadi lokasi PPL pada tahun 2022. Program PPL bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam mengintegrasikan pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai atau diperolehnya di perkuliahan ke dalam pembelajaran di kelas dengan memberikan pengalaman mengenali, mempelajari, dan menghayati permasalahan yang ada di sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran. Sesi praktik mengajar terbimbing pertama untuk program ini akan berlangsung pada Oktober 2022. Pembelajaran di program PPL di SMK N 1 Pematang Siantar berjalan lancar. Meski ada sejumlah tantangan, mahasiswa PPL mampu mengatasinya dengan kerja sama yang kuat. Kelancaran pelaksanaan program PPL di sekolah sangat diuntungkan dengan adanya dukungan dan arahan yang diberikan oleh berbagai pihak terutama pihak sekolah itu sendiri.

Kata Kunci: Praktik Pengalaman Lapangan, Keterampilan Mengajar, Peningkatan Kemampuan

Abstract

PPL Program from Universitas HKBP Nommensen Pematang Siantar which will be held in semester 7 in 2022 provides an opportunity for students of Universitas HKBP Nommensen Pematang Siantar to improve their abilities and skills in the field of education. SMK N 1 Pematang Siantar is one of the schools that the researchers chose and has been approved by the UHNP PPL Coordinator to become the location for PPL in 2022. The PPL program aims to improve students' ability to integrate knowledge and skills they have mastered or acquired in lectures into learning in class by providing the experience of recognizing, learning, and experiencing problems that exist in schools or institutions related to the learning process. The first guided teaching practice session for this program will take place in October 2022. Learning in the PPL program at SMK N 1 Pematang Siantar is going smoothly. Even though there were a number of challenges, PPL students were able to overcome them with strong cooperation. The smooth implementation of the PPL program at schools greatly benefits from the support and direction provided by various parties, especially the school itself.

Keywords: Field Experience Practice, Teaching Skills, Capacity Building

PENDAHULUAN

Program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan ekstrakurikuler yang dirancang untuk membantu siswa mengasah kemampuannya sebagai calon pendidik yang berinteraksi dengan bidang pendidikan baik di dalam maupun di luar kelas. Salah satu perguruan tinggi, Universitas HKBP Nommensen Pematang Siantar, fokus pada pelatihan dan pendidikan guru yang berkualitas. Calon guru profesioanl adalah calon guru yang dalam melaksanakan tugasnya dan mampu menunjukkan keprofesionalnnya yang ditandai dengan penguasaan kompetensi akademik pendidikan

.Program PPL merupakan salah satu mata kuliah praktek yang wajib di ikuti oleh mahasiswa FKIP di UHNP dan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan gelar sebagai sarjana pendidikan. Oleh karena itu UHNP memberi kesempatan kepada mahasiswa khususnya pendidikan bahasa inggris untuk mempraktikkan berbagai teori yang telah diterima di bangku perkuliahan. Dalam PPL ini mahasiswa ditantang dengan dihadapkan dengan kelas yang beranekaragam karakter siswa ,mengelola kelas dan mencapai pembelajaran yang diharapkan.

Untuk itu mahasiswa diterjunkan selama kurang lebih 5 bulan khususnya mahasiswa pendidikan bahasa inggris UHNP yang ditempatkan di SMK N 1 Pematang Siantar Yang berlokasi di JL Bali no 5 agar dapat mengamati dan mempraktikkan semua kompetensi tentang pelaksanaan proses pembelajaran dan kegiatan akademis lainnya yang diperoleh dari guru atau tenaga pendidikan

METODE PELAKSANAAN

A. Persiapan

Kegiatan terkait PPL berlangsung antara tanggal 17 Oktober sampai dengan 22 Februari 2022. Berikut tahapan perencanaan atau tahapan persiapan kegiatan yang diselesaikan oleh mahasiswa sebelum melakukan PPL:

1. Terlibat dalam kegiatan untuk belajar dan observasi
2. Menetapkan jadwal praktik PPL binaan.
3. Menanyakan kepada tutor tentang jadwal PPL, standar kompetensi, fundamental skill, indikator, dan materi kuliah.
4. Pembahasan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media yang akan digunakan dengan guru kelas.
5. Menyelaraskan RPP dengan media yang akan digunakan



Gambar 1. Observasi Tim PPL ke Sekolah

B. Pelaksanaan Program

Pelaksanaan kegiatan praktik mengajar, baik praktik mengajar terbimbing maupun mandiri, merupakan tahapan yang paling penting dalam menentukan kemampuan praktikan (PPL). RPP digunakan satu kali untuk praktik mengajar terbimbing. Dimulai pada 24 Oktober dan berlanjut hingga 25 Oktober 2022, praktik terbimbing akan dilaksanakan. Kelas X AKL 1 dan kelas X AKL 2 adalah kelas yang digunakan. Materi untuk mengungkapkan niat termasuk dalam praktik mengajar terbimbing. Berikut penjelasan praktik mengajar terbimbing yang digunakan:

Tabel 1. Praktek Terbimbing Pelaksanaan PPL

Hari/tgl	Senin 24 Oktober 2022
Kelas	X AKL 1
Mata pelajaran	Bahasa Inggris
Alokasi waktu	3X40 Menit
Standar kompetensi	Memahami,menerapkan dan menganalisis
Kompetensi dasar	Menganalisis fungsi sosial ,struktur teks dan unsur kebahasaan teks
Indikator	Mengidentifikasi struktur teks dan unsur kebahasaan teks dan membedakan struktur teks dan unsur kebahasaan teks
Materi pokok	Expressing intention

Tabel 2. Praktek Terbimbing Pelaksanaan PPL (Lanjutan)

Hari/tgl	Senin 25 Oktober 2022
Kelas	X AKL 2
Mata pelajaran	Bahasa Inggris
Alokasi waktu	3X40 Menit
Standar kompetensi	Memahami,menerapkan dan menganalisis
Kompetensi dasar	Menganalisis fungsi sosial ,struktur teks dan unsur kebahasaan teks
Indikator	Mengidentifikasi struktur teks dan unsur kebahasaan teks dan membedakan struktur teks dan unsur kebahasaan teks
Materi pokok	Expressing intention

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kemampuan guru dalam menguasai materi maupun kelas dan metode penyampaian merupakan hal yang paling penting dalam proses pembelajaran agar pembelajaran yg diharapkan berjalan dengan baik ,namun jika siswa siswa kurang respek dan tidak serius pada matapelajaran akan menyebabkan kesulitan guru dalam pembelajaran .

Berikut beberapa kemungkinan analisis Hasil Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK N 1 Pematang Siantar:

1. Berdasarkan observasi yang kami lakukan selama praktik mengajar di SMK N 1 Pematang Siantar, mahasiswa PPL telah mengumpulkan banyak pengetahuan dan pengalaman yang perlu dimiliki oleh seorang guru untuk memahami setiap siswa yang memiliki karakter yang unik dan berbeda serta memiliki kekhasan masing-masing. PPL dituntut untuk mengembangkan metode dan media pembelajaran secara kreatif dan inovatif agar proses belajar mengajar di kelas menjadi lebih menarik dan tidak membosankan. Untuk menjadi guru profesional membutuhkan kualitas kepemimpinan yang sebaik mungkin. Guru harus berperan sebagai fasilitator dan membimbing siswanya untuk menemukan konsep dari materi yang diajarkan
2. Sebisa mungkin, mahasiswa PPL harus merencanakan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, termasuk materi, jumlah sesi, dan alat penilaian yang digunakan untuk mengukur kemampuan mahasiswa. Dalam situasi ini, praktisi harus berbicara dengan guru kelas dan guru pengawas terlebih dahulu untuk mendapatkan nasihat mereka tentang bagaimana meningkatkan proses belajar mengajar.
3. Sangat sedikit siswa yang berani mendemonstrasikan keterampilannya di depan kelas saat belajar. Pertanyaan individu dari mahasiswa PPL digunakan untuk secara langsung mendorong mahasiswa yang kurang aktif di kelas untuk lebih terlibat dalam proses pembelajaran sebagai solusi dari permasalahan tersebut.

Beberapa faktor pendukung seperti berikut ini mendukung penggunaan praktik PPL.

1. Bimbingan guru kelas terhadap siswa secara bijaksana
2. Nasihat dan saran dari guru pembimbing yang membantu mengembangkan teknik mengajar yang lebih baik.
3. Fasilitas pendidikan yang memadai di sekolah



Gambar 2. Proses belajar dan mengajar di dalam kelas



Gambar 3. Kegiatan PPL dalam rangka Hari Guru di SMK N 1 Pematang Siantar

B. Rekomendasi / Usulan perbaikan

Yang pertama adalah kemampuan menguasai karakter siswa sehingga dapat mengelola pembelajaran dengan baik dengan menambah wawasan ilmu pedagogik, dan memahami psikologi siswa menjadi bekal tambahan dalam menghadapi siswa demi keberhasilan proses pembelajaran di kelas. Kedua, mahasiswa PPL perlu meningkatkan diri untuk terus mengembangkan kemampuan kompetensi pedagogik. Mahasiswa harus konsisten berlatih dan menambah pengalaman mengajarnya agar menambah wawasan dan pengalaman. Ketiga, diharapkan siswa memiliki pemahaman yang lebih baik tentang prinsip-prinsip yang terlibat dalam pengembangan silabus dan RPP, karena masih banyak siswa PPL yang melakukan kesalahan saat menulis RPP, sesuai dengan pengamatan RPP.

KESIMPULAN

Pelaksanaan PPL di SMK N 1 Pematang Siantar, termasuk praktik mengajar terbimbing dan program terkait PPL lainnya, berjalan dengan baik dan sesuai dengan jadwal, sasaran, dan tujuan,

sesuai temuan praktik kerja lapangan yang kami lakukan. Kesimpulan berikut dapat ditarik dari pengalaman mengajar dan kerja praktek di lapangan:

1. Sekolah SMK Negeri 1 Pematang Siantar telah memberikan dorongan dan dukungan yang luar biasa bagi siswa PPL untuk mengikuti berbagai program Praktek Pengalaman Lapangan.
2. Bagi mahasiswa PPL calon guru, pengalaman praktek lapangan khususnya praktek mengajar merupakan pengalaman yang sangat berharga dan bermanfaat. PPL memungkinkan siswa untuk berpartisipasi aktif dan bekerja langsung di fasilitas pendidikan, khususnya di SMK Negeri 1 Pematang Siantar.
3. Pengalaman Lapangan Praktis, yang memperluas wawasan siswa dan meningkatkan pemahaman mereka tentang latar pendidikan, mendorong mereka untuk lebih imajinatif, kreatif, dan percaya diri sebagai anggota masyarakat.
4. PPL mengembangkan cara berpikir mahasiswa dan memperkuat kapasitas berpikir rasional mereka ketika melakukan penelitian, menghasilkan ide, dan menyelesaikan masalah pendidikan.
5. Program PPL memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menggunakan pengetahuan dan keterampilannya dalam kegiatan pembelajaran.

SARAN

Kami tidak dapat melaksanakan PPL kami tanpa bantuan dari tiga pihak yang semuanya berkomitmen untuk keberhasilannya. Para siswa itu sendiri, SMK N 1 Pematang Siantar, dan UHNP adalah pihak-pihak tersebut. Ketiga pihak harus bekerja sama dengan baik agar Program PPL berhasil. Oleh karena itu, terdapat beberapa rekomendasi sebagaimana tercantum di bawah ini untuk meningkatkan kualitas PPL dan menjalin hubungan yang harmonis:

1. Untuk SMK N 1 Pematang Siantar
 - a. Sekolah telah berhasil melibatkan siswa PPL, dan banyak waktu dihabiskan untuk membimbing kami. Hadirin sekalian, adalah hal yang biasa untuk menerima dorongan dan perhatian mengenai metode pengajaran yang efektif. Penulis meminta agar pihak sekolah menjaga hal tersebut agar mahasiswa PPL benar-benar mendapatkan pengalaman yang berharga dalam mengajar.
 - b. Meningkatkan fasilitas dibidang olahraga seperti bola basket, bola volley, bola futsal, raket dll guna mendorong kemampuan siswa di luar pelajaran
 - c. Meningkatkan kreativitas di English club guna meningkatkan bakat bakat siswa SMK Negeri 1 Pematang Siantar
2. Pihak Mahasiswa
 - a. Mahasiswa perlu lebih mempersiapkan diri secara akademik dan moral untuk PPL. Karena siswa akan lebih mudah berlatih mengajar dengan persiapan yang lebih matang.
 - b. Dalam penyampaian materi, mahasiswa perlu memahami kondisi peserta didik untuk meningkatkan kualitas pembelajaran
 - c. Siswa harus menerapkan teknik baru selama praktikum. teknik pengajaran tambahan yang kreatif dan inovatif yang dapat melibatkan siswa. Karena proses pembelajaran dapat ditingkatkan dengan pendekatan inovatif dan kreatif, siswa akan lebih terlibat, belajar akan lebih menyenangkan bagi mereka, dan semangat mereka untuk mengikuti pelajaran akan meningkat.
 - d. Sebagai mahasiswa hendaknya bersungguh sungguh untuk berkonsultasi tentang pembuatan RPP, agar proses belajar mengajar sejalan dengan tujuan yang akan di capai

UCAPAN TERIMAKASIH

Para penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak sekolah SMK Negeri 1 Pematang Siantar yang telah memberikan dukungan dan izin kepada mahasiswa dalam pelaksanaan program praktek pengalaman lapangan (PPL) dalam meningkatkan keterampilan mengajar serta memperoleh pengalaman langsung di kelas.

DAFTAR PUSTAKA

- Herman, H., Silalahi, D. E., and Sinaga, Y. K. (2022). Collaborative Teacher and Students Sebagai Realisasi Pembelajaran Inovatif. *Indonesia Berdaya*, 4(1), 267-272, DOI: 10.47679/ib.2023408
- Panjaitan, P., Simanjuntak, M., Silitonga, F. D., Pardede, S., Napitupulu, L., Silitonga, N. M. S., Herman, H., Sigiuro, M., Yusnadi, Y., and Syahfitri, D. (2022). Implementasi Program Kampus Mengajar Angkatan II Dalam Kegiatan Mengajar Siswa Kelas 1 SD di SD Negeri 177041 Simarhomba Pada Tahun 2021. *Martabe: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 5(3), 955-967. DOI: 10.31604/jpm.v5i3.955-967
- Purba, R., Herman, H., Purba, A., Hutauruk, A. F., Silalahi, D. E., Julyanthry, J., and Grace, E., (2022). Improving teachers' competence through the implementation of the 21st century competencies in a post-covid-19 pandemic. *Jurnal Masyarakat Mandiri*, 6(2), PP. 1486-1497. DOI: <https://doi.org/10.31764/jmm.v6i2.7340>
- Sinambela, P., Siregar, R., Tambunan, T. A., Pandiangan, O. M. B., Sianipar, D. A., Herman, and Sigiuro, M. (2022). Implementasi gerakan belajar dalam meningkatkan mutu pembelajaran Bahasa Inggris di SMP Negeri 1 Baktiraja Kabupaten Humbang Hasundutan. *Jurma : Jurnal Program Mahasiswa Kreatif*, 6(1), p. 178-187, Apr. 2022. ISSN 2615-8019. DOI: <https://doi.org/10.32832/jurma.v6i1.1202>