

WORKSHOP METODOLOGI PENELITIAN DAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH DI JURNAL BEREPUTASI BAGI MAHASISWA

Iyan Setiawan¹, Sri Mulyati^{2*}, Cucu Suhartini³

^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Kuningan

e-mail: iyan.setiawan@uniku.ac.id¹, srimulyati@uniku.ac.id², cucu.suhartini@uniku.ac.id³

Abstrak

Mahasiswa dalam kapasitasnya sebagai peneliti harus memiliki kemampuan memahami penulisan karya ilmiah sesuai dengan keilmuan metodologi penelitian yang baik. Namun berdasarkan observasi awal menunjukkan bahwa banyak mahasiswa yang belum menguasai metodologi sebagai dasar dalam menulis dan mengolah data. Maka workshop ini dilaksanakan dengan tujuan agar mahasiswa memahami urgensi dari penulisan artikel ilmiah. Lebih lanjut setelah workshop ini diharapkan mahasiswa mengetahui bagaimana melaksanakan dan mengolah data penelitian hingga penyusunan laporan sebagai dasar penulisan artikel ilmiah. Workshop dilaksanakan secara daring melalui zoom meeting dengan metode ceramah dan diskusi interaktif, dihadiri oleh mahasiswa dan beberapa guru dan dosen dari dalam dan luar Universitas Kuningan yang diikuti oleh 211 peserta. Sesi pertama membahas topik mengenai penulisan karya tulis ilmiah, pengolahan data dengan menggunakan SPSS, serta penelusuran jurnal sinta dan scopus. Sesi dua membahas mengenai penguatan penelitian kuantitatif. Hasil dari kegiatan workshop menunjukkan adanya peningkatan kesadaran mahasiswa tentang pentingnya menulis ilmiah sesuai dengan kaidah keilmuan, meningkatnya pengetahuan dan keterampilan mahasiswa untuk menghindari plagiarisme, serta mengetahui beberapa jurnal ilmiah sebagai wadah referensi dan publikasi.

Kata kunci: Karya Tulis Ilmiah, Metodologi Penelitian, Jurnal Ilmiah

Abstract

Students in their capacity as researchers must have the ability to understand scientific writing in accordance with good research methodology. However, initial observations show that many students have not mastered the methodology as a basis for writing and processing data. So this workshop was held with the aim that students understand the urgency of writing scientific articles. Furthermore, after this workshop, students are expected to know how to carry out and process research data to prepare reports as a basis for writing scientific articles. The workshop was held online through a zoom meeting with lecture and interactive discussion methods, attended by students and several teachers and lecturers from inside and outside Kuningan University which was attended by 211 participants. The first session discussed topics on writing scientific papers, data processing using SPSS, and searching for Sinta and Scopus journals. The second session discussed the strengthening of quantitative research. The results of the workshop activities showed an increase in student awareness about the importance of scientific writing in accordance with scientific principles, increasing student knowledge and skills to avoid plagiarism, and knowing several scientific journals as a forum for reference and publication.

Keywords: Scientific Writing, Research Methodology, Scientific Journals

PENDAHULUAN

Dalam era globalisasi saat ini, salah satu tujuan penting Pendidikan di Indonesia adalah menjadikan iklim dan sisten pendidikan yang lebih demokratis untuk mengembangkan karakter dan perilaku yang baik, kreatif, inovasi, cerdas, dan memiliki wawasan kebangsaan, disiplin dan bertanggung jawab. Tujuan tersebut adalah untuk mengembangkan kualitas SDM yang lebih unggul dan siap bersaing di era global (Ardimen et.al, 2019).

Berbagai upaya dan langkah nyata bisa dilakukan untuk mendukung tercapainya tujuan tersebut, salah satu sasaran pengembangan yang harus dibentuk untuk meningkatkan potensi dan kualitas sumber daya manusia adalah melalui mahasiswa (Ismail & Elihami, 2019).

Mahasiswa merupakan sumber daya manusia terdepan dalam dunia Pendidikan di Indonesia (Oktiani et al., 2019). Untuk itu pemerintah terus berupaya mendorong kemampuan mahasiswa dalam bidang penelitian salah satunya dengan program kreativitas mahasiswa dan juga tugas akhir dalam memenuhi persyaratan kelulusan. Dalam dunia akademisi, penelitian merupakan bagian dari Tridharma Perguruan tinggi yang memiliki bobot yang sangat penting untuk dilakukan. Begitu juga

bagi mahasiswa, penelitian merupakan salah satu tahap yang harus dilalui untuk menyelesaikan studi melalui penulisan tugas akhir atau yang sering disebut dengan istilah skripsi.

Mahasiswa merupakan agen pembaharu yang mutlak harus dikembangkan melalui peningkatan kompetensi melalui pendidikan dan pengajaran. Proses belajar mengajar dalam rangka aplikasi ilmu pengetahuan, teknologi, dan keterampilan dijalankan untuk kegiatan peningkatan kualitas mahasiswa yang berfungsi untuk menghasilkan output dan outcome yang bermanfaat bagi pendidikan. Salah satu kompetensi yang harus dimiliki oleh mahasiswa adalah menyampaikan informasi ilmiah terkait dengan berbagai pemikiran dan penelitian yang bermanfaat (Ismail, 2018). Karya tulis ilmiah merupakan salah satu luaran dan outcome yang sangat bermanfaat. Hal ini sejalan dengan regulasi dari Dikti (2012) yang mengatur kelulusan di masing-masing strata tingkat pendidikan, bahwa strata satu harus menghasilkan karya ilmiah. Dengan demikian, menulis karya ilmiah merupakan syarat mutlak bagi mahasiswa yang akan lulus dari perguruan tinggi (MF. Arrozi Adhikara, Sri Handayani, Sapto Jumono, Darmansyah, 2014) juga sebagai wujud pelaksanaan tridharma perguruan tinggi.

Karya ilmiah adalah karya tulis di dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi atau seni yang ditulis sesuai dengan tata cara ilmiah, dan mengikuti pedoman yang telah ditetapkan (Sugiyono, 2015). Penulisan ilmiah adalah kegiatan menulis yang bertujuan untuk menyampaikan ide atau pemikiran yang didasari oleh penalaran logis serta dapat diverifikasi kebenaran isinya (Suyono dkk, 2015:7). Secara sederhana menurut Soegianto (2017:1) penulisan karya ilmiah merupakan pelaporan hasil penelitian.

Karya tulis ilmiah merupakan produk akhir dari suatu kegiatan penelitian. Dalam karya tulis ini, penelitian akan tersimpan sehingga dapat digunakan secara luas oleh masyarakat. Akan tetapi, banyak hal yang harus direncanakan dengan matang agar karya tulis tersebut dapat berguna secara luas. Langkah pertama untuk mewujudkan hal ini adalah dengan memahami hakikat karya tulis ilmiah itu sendiri. Pemahaman tersebut mencakup pemahaman tentang pengertian, jenis, manfaat, tujuan, dan ciri umum suatu karya tulis ilmiah. Dengan mengetahui dan memahami pengertian dan jenis-jenis karya tulis ilmiah secara mendalam dan rinci, kita akan memiliki pemahaman yang utuh dan padu mengenai hakikat karya tulis ilmiah.

Menulis ilmiah bagi mahasiswa merupakan kegiatan wajib. Keterampilan menulis menjadi salah satu keterampilan dasar yang wajib dimiliki oleh setiap individu. Namun berdasarkan hasil penelitian (Cahyani, 2010) tidak semua orang mampu melakukan aktivitas menulis ini dengan baik, karena di dalam menulis memiliki berbagai unsur yang sangat kompleks. Mahasiswa sebagai obyek untuk melakukan penulisan artikel ilmiah sebagaimana yang dipersyaratkan Dikti (2012) membawa perubahan besar bagi pendidikan Indonesia di perguruan tinggi.

Perubahan yang mendasar adalah mahasiswa kurang siap untuk melakukan kegiatan tersebut. Hal ini terjadi karena mahasiswa kurang mampu dalam mengungkapkan ide atau gaasan mereka ke jurnal, media massa, atau media ilmiah lainnya. Sehingga menunjukkan adanya kelemahan. Penyebab hal tersebut adalah belum terlatihnya mahasiswa dengan tugas-tugas menulis yang sifatnya ilmiah. Di perguruan tinggi, mahasiswa belum terbiasa dilatih oleh para dosen mengungkapkan fakta secara ilmiah sehingga bukti empiris jarang dilakukan analisis.

Hal ini menyebabkan mahasiswa menjadi belum terbiasa menulis karya ilmiah dengan bahasa ilmiah dan pengkajian ilmiah. Publikasi karya ilmiah yang diinformasikan mahasiswa merupakan kewajiban untuk menyampaikan pengetahuan dan keterampilan kepada masyarakat. Manfaat bagi mahasiswa jika mereka mampu menyampaikan hal tersebut kepada masyarakat, yaitu menjadikan SDM unggul dan berkualitas, karena masyarakat banyak mendapatkan pengetahuan dan keterampilan baru, sehingga mahasiswa terlatih mengimplementasikan pengetahuan kepada masyarakat luas.

Kegiatan penelitian yang dilakukan tidak akan terlepas dari keberadaan data yang merupakan bahan baku informasi untuk memberikan gambaran spesifik mengenai obyek penelitian. Data adalah fakta empiris yang dikumpulkan oleh peneliti untuk kepentingan memecahkan masalah atau menjawab pertanyaan penelitian. Oleh karena itu, penting juga bagi mahasiswa untuk mampu melakukan pengolahan analisis data dengan baik dan tepat sesuai dengan karakteristik data dalam penelitian tersebut.

Oleh karena itu, berkaitan dengan pengolahan data, banyak software yang dipakai untuk dapat mengolah data, apalagi untuk jenis penelitian kuantitatif. Salah satunya yaitu Statistical Product for Service Solutions (SPSS). Menurut Panjaitan dan Firmansyah (2018:40), SPSS merupakan program komputer statistik yang mampu memproses data statistik secara cepat dan akurat. SPSS menjadi

sangat populer karena memiliki bentuk pemaparan yang baik (berbentuk grafik dan tabel), bersifat dinamis (mudah dilakukan perubahan data dan update analisis) serta mudah dihubungkan dengan aplikasi lain (misalnya ekspor/impor data dari excel). Selain itu, menurut Zein, dkk (2019:839) menyatakan bahwa penggunaan SPSS dapat mempermudah dalam pengolahan data statistik baik untuk penelitian kualitatif dan kuantitatif. Melihat manfaat software SPSS yang dapat membantu dalam pengolahan data penelitian maka perlu bagi mahasiswa untuk memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam mengolah data menggunakan SPSS.

Hal lain yang perlu juga diperhatikan berdasarkan pada kondisi saat ini adalah masih banyaknya hasil penelitian berupa skripsi mahasiswa yang menjadi dokumen yang terkumpul atau hanya dipajang di perpustakaan. Hasil penelitian tersebut hanya dibaca oleh kalangan tertentu (Alam, 2015). Sebaliknya, produktivitas publikasi karya tulis ilmiah mahasiswa saat ini masih sangat terbatas. Oleh karena itu, agar hasil penelitian tersebut dapat dibaca oleh masyarakat luas maka mahasiswa perlu dibimbing untuk menyusun laporan hasil penelitian yang benar dalam bentuk artikel ilmiah untuk dipublikasikan melalui jurnal ilmiah.

Secara lebih jelas beberapa permasalahan mitra adalah : a) kurangnya pemahaman mahasiswa tentang esensi masalah penelitian; b) kurangnya persiapan mahasiswa dalam menyiapkan materi/teori dari referensi yang tepat sebelum merancang proposal penelitian; c) ketidaktepatan merumuskan masalah penelitian; d) kurangnya pemahaman dan ketidakjelasan metode penelitian yang digunakan; e) kurangnya pemahaman mengenai teori yang layak dijadikan dasar atau landasan utama masalah penelitian, serta f) tidak terbiasanya menulis dan mengutip secara ilmiah.

Mitra kegiatan ini diantaranya mahasiswa, beberapa guru dan dosen. Hasil kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan kompetensi akademisi dalam pengolahan dan analisis data, sehingga bagi mahasiswa bisa mempercepat masa studi dan bagi dosen bisa mendukung peningkatan jabatan akademik. Bagi guru, kegiatan workshop ini diharapkan bisa diaplikasikan untuk memperlancar aktivitas dibidang riset, sehingga dapat membangun kualitas pembelajaran yang lebih kreatif dan inovatif.

Berdasarkan situasi dan permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa diatas, maka Program Studi Pendidikan Ekonomi menyelenggarakan kegiatan workshop penulisan karya ilmiah, pengolahan analisis data dan publikasi artikel bagi mahasiswa pendidikan ekonomi FKIP Universitas Kuningan. Secara lebih spesifik, maka tujuan dari kegiatan workshop ini adalah sebagai berikut:

- a. memberikan wawasan pengetahuan bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fkip Universitas Kuningan tentang pentingnya meningkatkan kualitas dan kuantitas artikel karya tulis ilmiah;
- b. memberikan pengetahuan dan keterampilan pengolahan data penelitian; dan
- c. memberikan bekal kemampuan untuk mengembangkan karya berbentuk pelaporan penelitian dan artikel ilmiah serta mampu mempublikasikannya di jurnal ilmiah.

METODE

Ada beberapa tahapan yang dilalui, selama pelaksanaan workshop ini yaitu tahap perencanaan, koordinasi, persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi kegiatan akhir.

- 1) Perencanaan, pada tahap ini seluruh anggota melakukan perencanaan dan penggalan masalah. Rapat dilakukan beberapa kali untuk menentukan prioritas kegiatan workshop yang akan dilakukan. Berdasarkan survey awal yang dilakukan oleh tim pada adalah minimnya kemampuan mahasiswa dalam membuat karya tulis ilmiah yang berkualitas;
- 2) Koordinasi, setelah didapatkan bentuk kegiatan yang akan dilakukan, tim bertugas untuk melakukan koordinasi dengan berbagai pihak dan penetapan peserta program bersifat terbuka tidak hanya bagi mahasiswa, tetapi juga para guru dan dosen;
- 3) Persiapan, selesai melakukan koordinasi tahap selanjutnya adalah persiapan alat dan bahan karena pelaksanaan kegiatan dilakukan secara daring melalui *platform Zoom Cloud Meeting*;
- 4) Pelaksanaan, kegiatan dilaksanakan di jam 08.00 pagi sampai dengan 16.30 WIB.
- 5) Pendampingan dan evaluasi pasca kegiatan, tahapan terakhir setelah pelatihan selesai, disini kami menghimbau kembali terkait dengan tindak lanjut kegiatan yang telah dilakukan. Salah satu luaran dari kegiatan pengabdian ini diharapkan bapa/ibu peserta pengabdian dapat membuat dan menyusun rancangan penelitian atau tulisan sesuai dengan kaidah penulisan dan keilmuan yang ilmiah.

HASIL DAN PEMBAHASAN

a. Hasil Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat melalui kegiatan workshop dengan judul metodologi penelitian dan penulisan artikel ilmiah di jurnal bereputasi bagi mahasiswa dilaksanakan dengan tujuan memberikan pemahaman kepada peserta terkait aktivitas penelitian, pengolahan dan analisis data serta penelusuran artikel di jurnal. Kegiatan ini berlangsung secara virtual pada tanggal 27 Desember 2022 pukul 08.00 – 16.00 melalui platform zoom cloud meeting. Peserta yang hadir dalam kegiatan ini adalah 211 peserta yang berasal dari mahasiswa, dan beberapa guru dan dosen dari dalam dan luar Universitas Kuningan, yaitu FKIP dari enam program studi (ekonomi, PGSD, biologi, matematika, bahasa dan sastra indonesia, bahasa inggris), fakultas ekonomi dan bisnis, pascasarjana pendidikan ekonomi, universitas 11 april sumedang, universitas muhamadiyah cirebon, universitas pamulang, UIN Imam Bonjol, dan universitas ketai kertanegara serta para guru jurusan ekonomi, akuntansi dan keuangan yang berasal dari beberapa sekolah jenjang SMA/SMK di kabupaten kuningan.

Kegiatan diawali dengan sesi pembukaan, kegiatan inti/pemaparan materi, tanya jawab dan diskusi, diakhiri dengan kegiatan evaluasi serta penutup. Kegiatan secara resmi dibuka oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Asep Jejen Jaelani, M.Pd. Dilanjutkan dengan kegiatan inti workshop yaitu pemaparan materi dari para Narasumber. Untuk pemateri sesi pertama yaitu Dr. Herlina, M.Pd yang menyampaikan materi mengenai “penulisan karya tulis ilmiah pengolahan data spss penelusuran jurnal sinta & scopus.”

Secara komprehensif materi yang disampaikan mengenai bagaimana teknik penulisan artikel ilmiah yang baik. Setidaknya terdapat beberapa syarat yang harus diperhatikan oleh peneliti dan penulis sebagai pertimbangan publikasi nasional dan internasional. Teknik parafrase untuk menghindari plagiarsme. Dilanjutkan dengan empat fitur dalam pengolahan data menggunakan SPSS yaitu statistik deskriptif, statistik bivariat, regresi linear, dan analisis spasial, dan pemaparan diakhiri dengan praktik penelusuran jurnal sinta dan scopus.



Gambar 1. Pelaksanaan Workshop

Pemateri sesi kedua yaitu Dr. Iyan Setiawan, M.Pd menyampaikan materi mengenai “penguatan penelitian kuantitatif.” Pemaparan diawali dengan beberapa kesulitan yang terjadi pada mahasiswa dalam melakukan penelitian, seperti ketidakjelasan masalah penelitian dan interpretasi statistik. Sehingga materi yang disampaikan fokus pada konsep, paradigma, jenis, aktivitas dan prosedur dan tahapan pelaksanaan penelitian kuantitatif. Diawali dengan merumuskan masalah penelitian yang baik melalui pelaksanaan studi pendahuluan, dilanjutkan dengan kajian teori, kerangka, perumusan hipotesis, teknik pengumpulan data, sampai ketepatan penggunaan analisis data penelitian yang digunakan dengan teknik parametrik atau non parametrik.

b. Pembahasan

Hasil kegiatan workshop metodologi penelitian dan penulisan artikel ilmiah di jurnal bereputasi bagi mahasiswa, meliputi beberapa komponen sebagai berikut ini: 1) ketercapaian tujuan kegiatan pelaksanaan; 2) ketercapaian materi yang diberikan; 3) kemampuan peserta dalam penguasaan materi; dan 4) antusias peserta dalam mengikuti kembali kegiatan berikutnya. Secara keseluruhan ketercapaian tujuan kegiatan sudah baik, hal ini dapat dilihat dari pemahaman peserta

mengenai langkah-langkah pelaksanaan penelitian, mengolah dan menganalisis data, serta penyusunan artikel jurnal dilihat hasil latihan yang diberikan oleh pelaksana kegiatan. Ketercapaian materi yang diberikan cukup baik dilihat dari hasil lembar evaluasi pembelajaran, sebagian besar peserta puas dan mampu menguasai materi dengan baik, hal ini juga didukung observasi berdasarkan dari hasil link google form yang dibagikan kepada peserta pada sesi tanya jawab dan evaluasi.



Gambar 2. Kegiatan Evaluasi Kegiatan

Pada akhirnya, hasil workshop yang sudah terlaksana ini diharapkan dapat memberikan pemahaman dan juga kemampuan para mahasiswa, guru dan dosen untuk melakukan merancang penelitian dan pengolahan dan analisis data menggunakan statistik yang tepat. Manfaat kegiatan secara langsung bagi mahasiswa yaitu membekali gambaran proses penelitian dan menganalisis data sesuai dengan kaidah dan metodologi dengan statistik dalam persiapan tugas akhir (skripsi), bagi guru untuk meningkatkan profesionalisme guru serta bagi dosen bermanfaat dalam meningkatkan mutu penelitian untuk mempublikasikannya baik di tingkat nasional dan internasional bereputasi.

SIMPULAN

Kesimpulan akhir dari pelaksanaan program pengabdian masyarakat yaitu:

- Meningkatnya kesadaran mahasiswa tentang urgensi penulisan karya ilmiah yang dimuat pada jurnal.
- Meningkatnya pengetahuan mahasiswa tentang proses pelaksanaan penelitian hingga penyusunan laporan penelitian yang dapat dijadikan sebagai artikel yang dipublikasikan pada jurnal sesuai dengan kaidah keilmuan dan metodologi yang benar.
- Meningkatnya kemampuan penelusuran referensi diberbagai sumber dan menghindari plagiarisme.

Kegiatan pelatihan ini dapat dilaksanakan dengan lebih maksimal apabila dirancang secara luring/tatap muka yaitu adanya bimbingan langsung bagaimana merancang penelitian sampai pada menjadi artikel ilmiah dan adanya bimbingan untuk perorangan peserta bagaimana cara submit artikel ke jurnal. Secara keseluruhan peserta puas dengan kegiatan yang sudah dilaksanakan, peserta merasa terbantu dengan adanya kegiatan ini sangat bermanfaat sebagai sarana pengetahuan dalam melakukan penelitian.

Terkait kendala dalam pelaksanaan pengabdian masyarakat ini yaitu jaringan yang bermasalah pada tempat peserta sehingga beberapa peserta keluar masuk *zoom* dan *off camera*. Namun secara keseluruhan peserta antusias untuk mengikuti kegiatan dengan memberikan saran melanjutkan kegiatan di waktu lain dengan kegiatan yang lebih lama, serta kelanjutan program pelatihan untuk konsep statistik lanjutan.

DAFTAR PUSTAKA

- Adhikara, M.A., Handayani, S., Jumono, S., & Darmansyah, D. (2014). Pelatihan Penyusunan Artikel Publikasi Ilmiah. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Abdimas*, 1 (1). 41-53.
- Ardimen, Yulitri, R., & Gustina. (2019). Penerapan metode project-based learning untuk meningkatkan penguasaan metodologi penelitian bidang konseling. *Lentera Pendidikan*, 22(1), 64–80.

- Indriyati, R. (2021). Pengaruh Pembelajaran Metodologi Penelitian terhadap Karya Tulis Ilmiah Taruna Politeknik Bumi Akpelni. *Jurnal Saintek Maritim*, 21(2), 179–189.
- Ismail, & Elihami. (2019). Pelatihan Penyusunan Artikel Publikasi Ilmiah bagi Mahasiswa Perguruan Tinggi STKIP Muhammadiyah Enrekang. *Journal of Community Empowerment*, 1(1), 12–20.
- Rahmiati, R. (2013). Problematika Mahasiswa dalam Menulis Karya Ilmiah. *Jurnal Adabiyah*, 13 (2), 161-174
- Saman, A., Bakhtiar, M. I., (2018). Karya Tulis Ilmiah Bagi Mahasiswa Stkip Andi Matappa Kabupaten Pangkep. *Jurnal Terapan Abdimas*, 3(1), 39–43
- Widodo, A., Jailani, A. D, Novitasari, S., Sutisna, D., & Erfan, M. (2020). Analisis Kemampuan Menulis Makalah Mahasiswa Baru PGSD Universitas Mataram. *Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, VII, 77–91.