

DESAIN SISTEM INFORMASI E-PORTOFOLIO SISWA DI SEKOLAH SD LUKMAN HAKIM KABUPATEN SUMENEP

Ach. Andiriyanto¹, Ahmed David Anugerah², Zarnuji³

Administrasi Negara, Fakultas Ilmu Sosial dan Politik, Universitas Wiraraja

e-mail: aryauri@wiraraja.ac.id

Abstrak

Peran Teknologi Informasi memiliki peluang besar untuk kemudahan transformasi pembelajaran cepat sehingga terkesan lebih efektif dan menarik, karena tidak terbatas oleh ruang dan waktu. Dimasa Pandemic seperti Covid 19 mengharuskan para pengelola Pendidikan untuk berfikir keras merancang metode yang tepat dalam pengembangan instansi pendidikan yang di gawangnya, berbagai inovasi berbasis teknologi harus diterapkan agar pelayanan dan kualitas pendidikan tetap terjaga. Seiring keadaan tersebut TIM Program Kemitraan Masyarakat Universitas Wiraraja menawarkan solusi yang tepat dalam memastikan proses pembelajaran dapat berlangsung secara efektif dan efisien, ide PKM ini merupakan sistem yang dirancang untuk mempermudah penilaian pembelajaran, pengawasa secara terintegrasi antar guru, siswa dan wali murid sehingga bisa digunakan sebagai bahan evaluasi dan rekomendasi bagi masa depan sekolah yang lebih berkualitas, solusi ini berdasarkan temuan dilapangan bahwa selama ini keluhan pihak pengelola sekolah di Yayasan Hidayatullah merasa kesulitan pada proses administrasi pembuatan portofolio siswa dimasa Pandemi. Maka Tim PKM Universitas Wiraraja merancang sistem baru yaitu e-portofolio dalam mewujudkan digital school sesuai keinginan yang diharapkan oleh pemerintah dan juga pihak sekolah. Hasil dari pengabdian adalah memberikan satu aplikasi e-portofolio yang bisa di gunakan sekolah untuk kelengkapan laporan penilaian siswa dan hal ini mendapatkan sambutan positif dari guru dan kepala sekolah, bentuk sambutan positif tersebut antara lain terlihat dari partisipasi aktif, baik dari pihak sekolah maupun dari para guru dalam belajar mengoperasikan aplikasi e-portofolio ini. Pihak sekolah juga sudah berencana menggunakan aplikasi ini ditahun pelajaran yang akan datang. Selain itu output lainnya adalah terpublikasikannya pengabdian ini melalui jurnal Abdiraja dan Media Online Fisip Wiraraja.

Kata Kunci : Teknologi Informasi, E-portofolio

Abstract

The role of Information Technology has a great opportunity to facilitate the transformation of fast learning so that it seems more effective and interesting, because it is not limited by space and time. During a pandemic like Covid 19, education managers have to think hard about designing the right method for the development of the educational institutions they manage, various technology-based innovations must be implemented so that the service and quality of education is maintained. In line with these conditions the Wiraraja University Community Partnership Program TEAM offers the right solution in ensuring the learning process can take place effectively and efficiently, the idea of this PKM is a system designed to facilitate learning assessment, integrated supervision between teachers, students and guardians of students so that it can be used as a evaluation materials and recommendations for the future of higher quality schools, this solution is based on findings in the field that so far the school administrators at the Hidayatullah Foundation have had complaints about the administrative process of making student portfolios during the Pandemic. So the Wiraraja University PKM Team designed a new system, namely e-portfolio in realizing digital school according to the wishes of the government and also the school. The result of the dedication is to provide an e-portfolio application that can be used by schools to complete student assessment reports and this has received a positive response from teachers and school principals. Teachers in learning to operate this e-portfolio application. The school also plans to use this application in the coming academic year. Apart from that, another output is the publication of this dedication through the journal Abdiraja and Online Media Fisip Wiraraja.

Keywords : Information Technology, E – portfolio

PENDAHULUAN

Peran Teknologi Informasi memiliki peluang besar untuk dimanfaatkan di berbagai bidang kehidupan termasuk pula pada bidang pendidikan, kemudahan transformasi pembelajaran lebih

mudah dan informasi yang dapat oleh siswa lebih cepat sehingga terkesan lebih efektif dan menarik, karena tidak terbatas oleh ruang dan waktu. Dimasa Pandemic seperti Covid 19 mengharuskan para pengelola Pendidikan untuk berfikir keras merancang metode yang tepat dalam pengembangan instansi pendidikan yang di gawangnya, berbagai inovasi berbasis teknologi harus diterapkan agar pelayanan dan kualitas pendidikan tetap terjaga. Hal ini sesuai dengan keinginan pemerintah yang tertuang pada Peraturan Bupati Sumenep Nomor 43 Tahun 2019 Tentang Rintisan Penerapan Sekolah Berbasis Digital (Digital School) Pada Jenjang Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Sumenep dapat terealisasi secara efektif dan efisiensi, maka dengan demikian perlu adanya solusi sistem perancangan secara terintegrasi yang dimiliki sekolah agar semua pihak terlibat dalam keberhasilan pendidikan yang bermutu atau berkualitas.

Namun beberapa pengelola pendidikan masih kurang inovatif menangkap peluang dunia digital sehingga keberadaan covid 19 ini masih menjadi kendala bagi keberlangsungan belajar mengajar yang dampaknya terhadap kegagalan baik bagi pemahaman peserta didik dan kesulitan penyampaian materi bagi pengajar. Disadari atau tidak bahwa perubahan sistem dunia begitu sangat cepat, terlebih di sektor teknologi informasi. Negara yang maju biasanya ditandai dengan akses teknologi informasi yang menyajikan kemudahan dan terintegritas dari bawah sampai pusat, maka tidak heran jika dunia modern selalu berkembang dengan ide dan gagasan terbaru. Era global saat ini tidak akan terpisahkan dari perkembangan sistem informasi teknologi dan komunikasi atau ICT (Information and Communication Technology). (Gatot Subrata).

Salah satu Penerapan Teknologi Informasi yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dalam proses dari pembelajaran adalah portofolio siswa. Portofolio adalah kumpulan hasil karya seorang siswa, sebagai hasil pelaksanaan tugas kinerja harian siswa. Penerapan Teknologi Informasi tentang portofolio ini biasa disebut *e-portofolio*. dimana *e-portofolio* ini berbasis website untuk menyimpan tugas dan hasil karya siswa secara individual maupun kelompok, sehingga guru mudah untuk mengetahui kemampuan, pencapaian, dan peningkatan yang sudah di capai oleh siswa, dengan *e-portofolio* orang tua siswa secara realtime dapat memantau perkembangan anaknya

E-portofolio sangat baik digunakan ditengah covid 19 ini dan memungkinkan untuk dijadikan pendukung dalam memfasilitasi proses pembelajaran disekolah walaupun nantinya covid 19 sudah selesai. Karena Sistem Teknologi sendiri dapat memberikan manfaat yang sangat tinggi bagi keberlangsungan dunia Pendidikan, disisi lain teknologi juga membantu terhadap penemuan dan pengkayaan tentang literasi-literasi untuk menambah keilmuan dan pengetahuan dan pembelajaran. (Dini Palupi Putri).

Sebagaimana yang dialami oleh Yayasan Hidayatullah Kabupaten Sumenep yang menaungi tiga jenjang Pendidikan sekolah, yaitu Taman Kanak-kanak dengan jumlah guru sebanyak 20 orang dan Sekolah Dasar dengan jumlah guru 45 orang serta Sekolah Menengah Pertama dengan jumlah guru sebanyak 20 orang dalam kondisi saat ini dengan jumlah total siswa 753 siswa dan sampai saat ini dengan jumlah siswa yang sangat banyak para guru masih melakukan penilaian portofolio siswa dengan cara manual dan di sebarakan di akhir semester.

Berikut adalah rangkuman permasalahan mitra berdasarkan hasil diskusi dengan pihak sekolah yaitu :pengerjaan portofolio membutuhkan waktu yang relatif lamakarena masih konvensional, keterbatasan kemampuan guru dalam mengaplikasikan teknologi, sekolah hanya membuat portofolio untuk ujian tulis saja, sekolah tidak bisa membuat portofolio saat pembelajaran daring, tuntutan wali murid akan pelayanan yang maksimal dari sekolah Tujuan yang hendak dicapai dalam kegiatan PPM ini adalah sebagai berikut:Merumuskan Desain *e-portofolio* dalam membuat penunjang laporan peserta didik, Pemahaman pemanfaatan aplikasi *e-portofolio* untuk pelaporan sebagai acuan nilai siswa

METODE

Metode yang digunakan oleh penulis adalah metode difusi IPTEK. Pengabdian masyarakat ini menghasilkan sebuah produk aplikasi *e-portofolio*. Kegiatan pengabdian ini diawali dengan merumuskan permasalahan pada mitra dimana mitra tersebut bergerak di bidang pendidikan, langkah selanjutnya adalah membuat konsep dan perancangan sistem berdasarkan permasalahan tersebut yang kemudian tahap pembuatan sistem yang kemudian dilanjutkan sosialisasi dan pengembangan *e-portofolio*, pelaksanaan PKM ini melibatkan kepala sekolah sebagai kontrol pada seluruh kegiatan, Guru sebagai pelaksana penilaian *e-portofolio* serta murid dan wali murid sebagai penerima

informasi, Berikut tahapan dalam pelaksanaan secara detail :

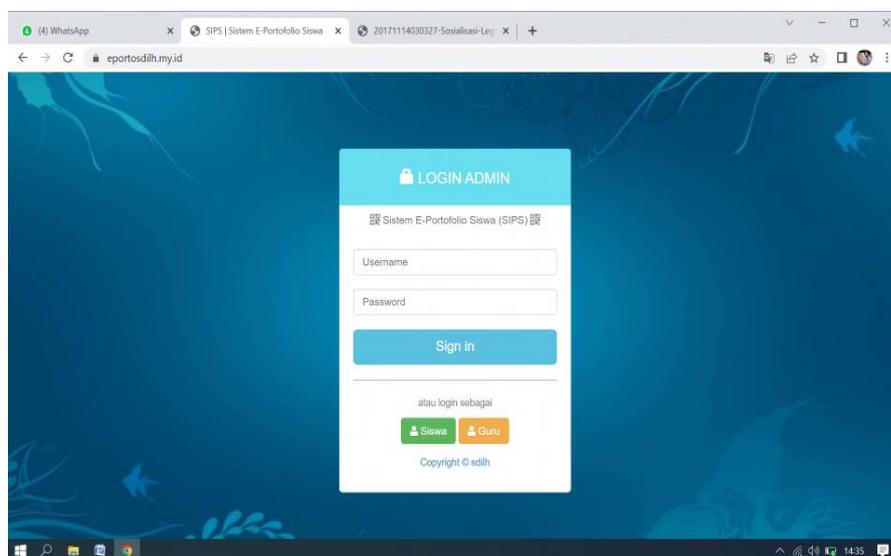
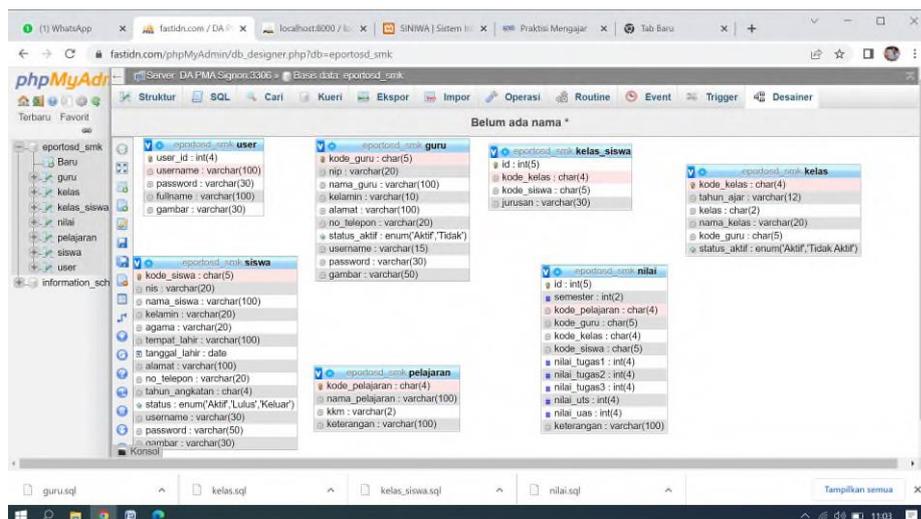
1. Sosialisasi penggunaan Aplikasi *e-portofolio* kepada sekolah, sosialisasi dan pelatihan ini diberikan hanya kepada admin sekolah yang meliputi pengetahuan dan keterampilan dasar sistem dan pemanfaatan pada masing- masing user, yang nantinya admin akan melatih guru kelas yang bertugas membuat portofolio siswa
 - a) Seorang admin, mempunyai user name dan password yang *Requirements Desain Logical Schema Implementasi Testing Maintenance Sisfo* 185 bertugas mendata dan maintenance database.
 - b) Seorang guru mempunyai user name dan password dan mempunyai data identitas seperti, NIP, nama, alamat, jenis kelamin, agama, status, bidang studi, tempat dan tanggal lahir.
 - d) Seorang siswa mempunyai user name dan password dan mempunyai data identitas seperti NIS, nama, tempat dan tanggal lahir, jenis kelamin, agama, alamat dan foto diri.
 - e) Satu guru dapat memberi banyak tugas. Satu tugas diberi oleh satu orang guru, satu tugas mempunyai satu kelas, satu mata pelajaran dan memiliki tanggal diberi tugas serta tanggal kumpul dan bukti atau hasil tugas dapat diupload ke *e-portofolio*
 - g) Seorang wali murid mempunyai user name dan password dan mempunyai data identitas seperti, NIP, nama, alamat, jenis kelamin, agama, pekerjaan
2. Monitoring dan Evaluasi
Perlu adanya Monitoring dalam Pelaksanaan kegiatan ini agar dalam pemanfaatan aplikasi atau sistem ini berjalan dengan lancar dan konsisten
3. Maintenance Database
Maintenance digunakan untuk pemeliharaan database. Database portofolio elektronik dapat berubah setiap waktu sehingga diperlukan pemeliharaan agar database bisa tetap akurat.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil kegiatan pengabdian pada masyarakat ini adalah sebuah aplikasi *e-portofolio* yang dapat di gunakan sekolah untuk menanggulangi permasalahan yang dihadapi sekolah dalam pembuatan portofolio yang pada awalnya hanya kumpulan hasil tes tulis saja melalui *e-portofolio* ini pihak sekolah bisa melaporkan kegiatan siswa baik yang berupa video ataupun audio. Hal ini mendapat sambutan positif dari pihak Sekolah, terutama karena program ini sesuai dengan kebutuhan mereka. Bentuk sambutan positif tersebut antara lain terlihat dari partisipasi aktif, baik dari pihak sekolah maupun dari guru dalam mempelajari pengoprasian aplikasi ini dan juga sekolah akan mencoba menggunakan aplikasi ini untuk tahun pelajaran yang kan datang,

Pelaksanaan Pengabdian ini diawali dengan rapat koordinasi dengan kepala sekolah dan pihak guru dalam menentukan dan merumuskan kebutuhan pada pelaporan portofolio siswa serta interview kemampuan para guru dalam mengoprasikan perangkat komputer dan aplikasi, hasil rapat tersebut dapat disimpulkan bahwa mayoritas guru sudah memiliki kemampuan dan mengoprasikan komputer dan berbagai aplikasi, dan guru juga memiliki motivasi belajar yang cukup baik. Hal ini menandakan adanya keinginan untuk meningkatkan kemampuan mereka dalam menggunakan sarana teknologi. Antusiasme ini juga tercermin dari keinginan mereka untuk mencoba memasukkan berbagai macam data hasil kerja siswa ke aplikasi untuk mengetahui kendala yang mungkin terjadi.

Hal mendasar yang menjadi kendala adalah pada server yang tidak memungkinkan untuk berlangganan dikarenakan pihak sekolah belum memiliki alokasi anggaran di tahun ini, maka tim menyediakan server versi trial yang selanjutnya tim merumuskan dan menentukan *blueprint* dari aplikasi yang akan dibuat Langkah kedua tim sudah membuat domain dan hostil trial <https://eportosdilh.my.id/> untuk uji coba aplikasi yang sudah dibuat. Berikut tampilan data base dari aplikasi e portofolio dengan pencapaian kerja 100% :



Menurut pendapat para guru dan pihak sekolah, aplikasi *e-portofolio* ini sangat membantu dan diperlukan. Guru bisa menyesuaikan berbagai jenis data (pdf, video, audio, jpeg) yang menjadi bukti dan penunjang pelaporan siswa yang ada di sekolah ini.

Hasil pemanfaatan *e-portofolio* ini juga sesuai dengan penelitian Slamet Firmansyah dkk(2019) menyatakan bahwa penilaian portofolio masih memiliki keterbatasan, diantaranya dibutuhkan waktu cukup lama dalam pelaksanaannya, dibutuhkan tempat untuk pengumpulan setiap portofolio. Seiring dengan perkembangan teknologi, diharapkan pengembangan penilaian electronic portfolio (*e-portofolio*) dapat menjadi solusi keterbatasan penilaian portofolio konvensional.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil koordinasi dengan kepala sekolah dan pihak guru dalam identifikasi masalah yang dihadapi sekolah dapat disimpulkan bahwa pihak sekolah memiliki permasalahan dalam pelaporan portofolio siswa yang lebih rinci jadi pengembangan penilaian *e-portofolio* dapat menjadi solusi keterbatasan penilaian portofolio konvensional. Dengan memanfaatkan teknologi dalam setiap aspek mulai dari tahap pembelajaran sampai pelaporan hasil penilaian peserta didik yaitu dengan menggunakan aplikasi *e-portofolio* merupakan bukti keseriusan sebuah sekolah untuk mewujudkan pendidikan yang lebih maju. Dengan demikian penggunaan aplikasi *e-portofolio* ini merupakan jawaban dari permasalahan yang dihadapi sekolah.

SARAN

Berdasarkan hasil paparan dari hasil pengabdian masyarakat yang telah dilaksanakan , berikut ini merupakan beberapa saran yang diharapkan menjadi masukan an bahan pertimbangan untuk pengabdian sejenis selanjutnya, yaitu; Guru henaknya benar-benar memahami pengoprasian aplikasi e-portofolio dnegan baik dan dapat memanfaatkannya dalam melengkapi laporan peserta didiknya dan untuk pihak sekolah hendaknya tetap berusaha meningkatkan penggunaan teknologi dalam proses belajar dari proses kegiatan belajar mengajar harian sampai pada tahan penilaia n dan pelapran hasil belajar peserta didik untuk menuju sekolah yang lebih maju dan berkembang.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu memperlancar dalam pengabdian masyarakat hingga terselesaikannya kegiatan ini terutama Universitas Wiraraja Sumenep dan juga pihak pengolal, dewan guru serta semua pihak yang terlibat dalam pengabdian ini. Kami berharap semoga kegiatan pengabdian ini dapat mendatangkan manfaat bagi banyak pihak

DAFTAR PUSTAKA

- Esabella, Shinta. *Internet Sehat Untuk Sekolah Digital* (Program Studi Teknik Informatika Universitas Teknologi Sumbawa. 04 Mei 2016 pada Mini Seminar di SDN 2 Sumbawa)
- Palupi Putri, Dini. *Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Dasar di Era Digital*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup (Bengkulu: AR-RIAYAH Jurnal Pendidikan Dasar vol. 2, no. 1, 2018)
- Subrata, Gatot. *Perpustakaan Digital*, (Malang: Jurnal Pustakawan UM, 2009) Chyberton,Solution. 2010. *Kupas Tuntaas Database Server*, 2008, Andi, Yogyakarta.
- Slamet Firmansyah dkk (2019) *Pengembangan Electronic Portfolio (E-Portfolio) Sebagai Assessment Pembelajaran Biologi* Diunduh dari:
<http://www.https://jurnal.unma.ac.id/index.php/BE/article/view/1699>